

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Hänsel und Gretel - ein Märchen wird zum kreativen Schreibenanlass (1./2. Klasse) (14 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

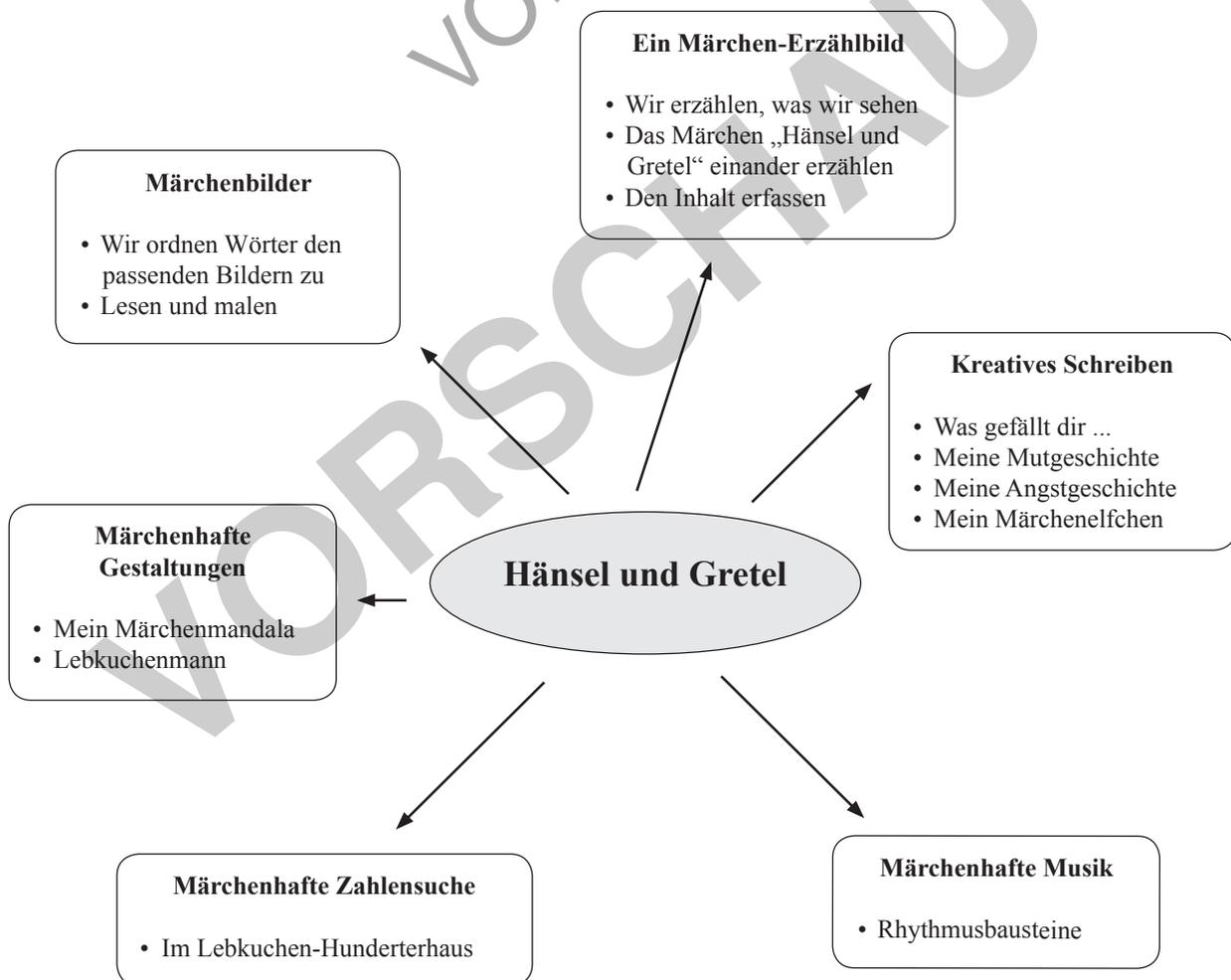
# Hänsel und Gretel ... – ein Märchen wird zum kreativen Schreibanlass

Sabine Schmitt, Susanne Fraunholz

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- das Märchen „Hänsel und Gretel“ nacherzählen und inhaltlich erfassen,
- einen passenden Wortschatz zum Märchen erarbeiten,
- anhand verschiedener Aufgabenstellungen rund um das Märchen kreativ schreiben,
- dabei den Inhalt des Märchens kritisch betrachten und reflektieren,
- durch die vielseitige Beschäftigung mit dem Märchen eine eigene Meinung dazu gewinnen.



## Hänsel und Gretel ... – ein Märchen wird zum kreativen Schreibanlass

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft teilt den Schülern ein Erzählbild aus.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft trägt den Schülern das Märchen vor oder erzählt es frei. Auch ein Hörspiel kann hier zum Einsatz gebracht werden.</p>	<p>Die Schüler betrachten das Bild und äußern Eindrücke, Vermutungen und Ideen dazu. Soweit bekannt, können die Schüler im Klassengespräch eventuell vorhandenes Vorwissen austauschen und das Märchen nacherzählen. Das Erzählbild zeigt die wichtigsten Eckpunkte der Handlung und gibt dadurch helfende Impulse. → <b>Erzählbild M1 1 2</b></p> <p>Die Schüler können das Märchen dann zum Beispiel weitererzählen und kommentieren. Wichtig ist, dass am Ende alle Kinder mit dem Märchen vertraut sind.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Wortschatzerarbeitung:</b> Die Lehrkraft teilt den Kindern nun ein Arbeitsblatt aus, auf dem Bilder aus dem Märchengeschehen zu sehen sind.</p> <p><b>Kreatives Schreiben:</b> Im Folgenden werden verschiedene Arbeitsmaterialien und Vorlagen angeboten, anhand derer die Klasse frei und kreativ schreiben kann. Dabei ist der Lehrkraft die Entscheidung über Reihenfolge und Auswahl frei überlassen. Die Aufgaben können auch in arbeitsteiliger Gruppenarbeit erledigt werden.</p>	<p>Die Schüler sollen aus dem vorgegebenen Wortmaterial die passenden Wörter den Bildern richtig zuordnen und darunter schreiben. → <b>Arbeitsbogen Märchenbilder M2 1 2</b></p> <p>Die Schüler schreiben frei entsprechend den auf den Arbeitsmaterialien gegebenen Impulsen. Anschließend sollte die Gelegenheit gegeben werden, dass die Kinder ihre Arbeitsergebnisse der Klasse vorstellen dürfen. → <b>Was gefällt dir ... M3 2</b> → <b>Meine Mutgeschichte M4 2</b> → <b>Meine Angstgeschichte M5 2</b> → <b>Mein Märchenelfchen M6 2</b></p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> Lesen und malen</p> <p> Lebkuchen-Hunderterhaus</p> <p> Gestaltung: Mein Märchenmandala</p>	<p>Die Schüler erlesen die Anweisungen genau und gestalten das Bild entsprechend farbig. → <b>Lies und male! M7 2</b></p> <p>Die Schüler ordnen den Lebkuchen-Platzhaltern die richtigen Zahlen im Hunderterhaus zu und schreiben sie der Reihe nach auf. → <b>Lebkuchen-Hunderterhaus M8 2</b></p> <p>Die Schüler gestalten das Mandala mit bunten Farben aus. → <b>Märchenmandala M9 1 2</b></p>

 <p>Fensterbild: Lebkuchenmann</p>	<p>Die Schüler gestalten mithilfe der Vorlage aus Tonpapier einen Lebkuchenmann. → <b>Bastelvorlage M10</b> ②</p>
 <p>Märchenhafte Rhythmusbausteine</p>	<p>Die Schüler ordnen die Rhythmusbausteine den passenden Wörtern zu. In sehr kreativen Klassen kann aus dem gewonnenen Material ein eigenes Sprechstück konzipiert werden. → <b>Rhythmusbausteine M11</b> ②</p>

**Tipp:**

## Klassenlektüre:

- Gebrüder Grimm: Hänsel und Gretel, ars edition, 2006 (Diese Ausgabe ist günstig und sehr hübsch.)

## Zusatzbonbon für die Lehrkraft:

- Traxler, Hans: Die Wahrheit über Hänsel und Gretel, Reclam, 2007

VORSCHAU