

Zahlenraum 100

15 Stationen zur Zahlraumerweiterung

Das Material bietet 15 Stationen auf ikonischer und symbolischer Ebene zur Zahlraumerweiterung. Es kann unabhängig vom verwendeten Schulbuch eingesetzt werden.

Inhaltlich wird thematisiert:

- * die Mengendarstellung
- * die Stellenwerttafel
- * Zahlwort und Zahl
- * die Hundertertafel und Ausschnitte aus der Hundertertafel
- * der Zahlenstrahl und Ausschnitte
- * das Ordnen nach der Größe und das Vergleichen
- * Vorgänger und Nachfolger, Nachbarzehner, Nachbarhunderter
- * Wege im Hunderterfeld

Die Stationen werden überwiegend in Einzelarbeit mit Selbstkontrolle durchgeführt, 4 Stationen werden als Partnerarbeit bzw. mit Partnerkontrolle durchgeführt.

Zum Einsatz kommen

- * Wendekarten
- * Klammerkarten
- * Legekarten bzw. Zuordnungskarten

Für 5 Stationen können Abhakpläne benutzt werden, wenn diese Stationen nicht in einem Arbeitsgang bearbeitet werden.

Zu jeder Station gibt es eine Stationskarte für die Schüler, die das benötigte Material und die Aufgabenstellung beschreibt.

Im folgenden werden alle Vorarbeiten für die KollegInnen beschrieben.

Die Arbeitskarten der 15 Stationen müssen überwiegend doppelseitig ausgedruckt werden. Bitte die Druckereinstellung vorher kontrollieren.

Die Stationskarten und die Kontrollkarten sind einseitig auszudrucken.

Die Abhakpläne sind als Kopiervorlage gedacht und müssen in entsprechender Anzahl kopiert werden. Sie können entweder in einer Mathemappe eingehftet oder ins Matheheft eingeklebt werden.

Für Station 1 und Station 3 werden Zahlenaufsteller bzw. Ziffernkärtchen benötigt. Diese sollten auf farbigem Tonpapier (Stärke ca 160 g) ausgedruckt werden. Dabei kann man sich an den Farben für Zehner und Einer des verwendeten Lehrgangs orientieren. Im Material wurden die folgenden Farben verwendet: Zehner - blau, Einer - grün

Die Zahlaufsteller müssen nach dem Ausschneiden gefaltet werden.

Für Station 1 benötigt man Darstellungsmaterial, z. B. Stangen für Zehner und Würfel für Einer.

Für die Station 10 kann man Chips verwenden, auf welche die Lösungszahlen geschrieben werden. Das ist für schwächere Schüler eine Hilfe, da sie "nur" die richtige Zahl auswählen müssen. Diese Chips kann man gegen eine geringe Gebühr bei den Ordnerherstellern beziehen - sie fallen als Abfallprodukt für das Eingriffsloch der Ordner ab.

Wenn man keine Chips verwenden möchte, benötigt man für diese Station einen Folienstift und entsprechende Reinigungsutensilien.

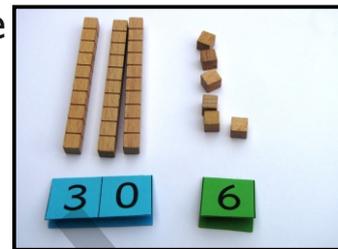
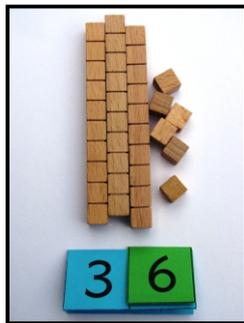
Außerdem werden Klammern in den Farben rot, gelb, grün, weiß, blau und orange benötigt.

Station 1 Zahlen bauen



Ihr braucht: die Zahlaufsteller und die Zehnerstäbe und die Einerwürfel.

1. Der eine Partner legt mit dem Material eine Zahl.
2. Der Partner stellt diese Zahl mit den Zahlaufstellern dar.



3. Schiebt die Zahlaufsteller zusammen und nennt die Zahl.
4. Jeder sollte 5 Zahlen legen bzw. nennen.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 2 Zahldarstellung

Du brauchst: die 24 Wendekarten und das Legematerial

1.  Nenne die Zahl in Z und E. (3 Z und 6 E)
Nenne dann das Zahlwort und kontrolliere mit der Rückseite.
2. Wenn deine Antwort richtig war, lege die Karte nach rechts.
Karten, die du falsch beantwortest hast, legst du nach links.
3. Alle Karten, die links liegen, bearbeitest du noch einmal.
Benutze die Rückseite und lege die Zahl mit dem Legematerial.
Nenne die Zahl.

Station **3** Stellenwerttafel



Ihr braucht: die farbigen Ziffernplättchen, die Legetafeln und die Zahlwortkarten

1. Verteilt die Zahlwortkarten an euch. Jeder nimmt sich eine Legetafel und einen Satz Ziffernplättchen.
2. Der eine Partner liest ein Zahlwort vor, der Partner legt die Zahl mit den Ziffernplättchen auf die Stellentafel. Kontrolliert gemeinsam.
3. Wechselt euch mit dem Vorlesen ab.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

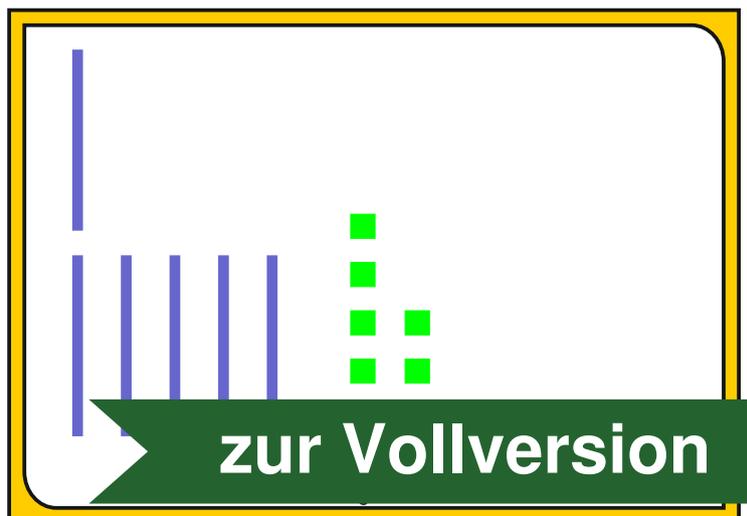
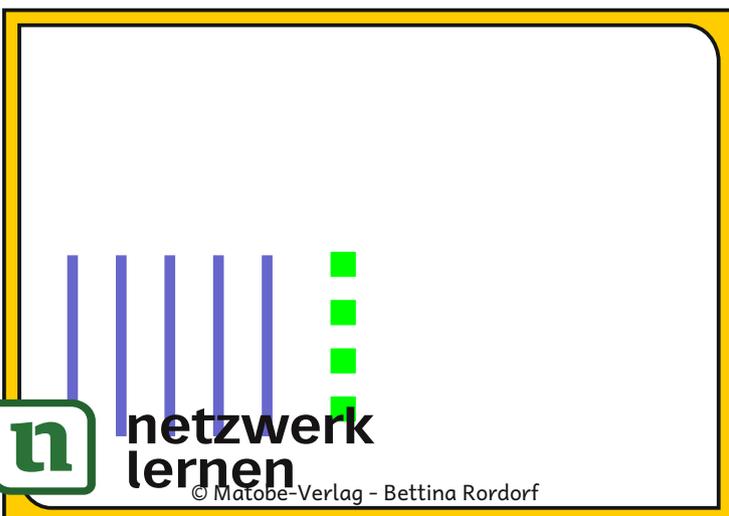
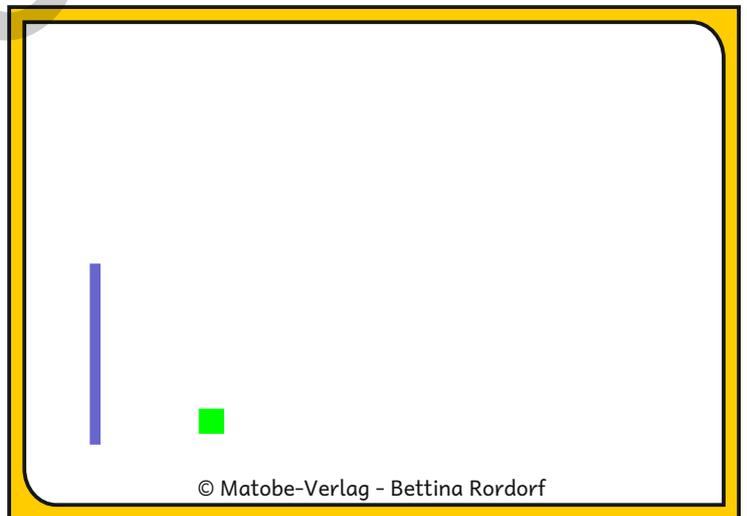
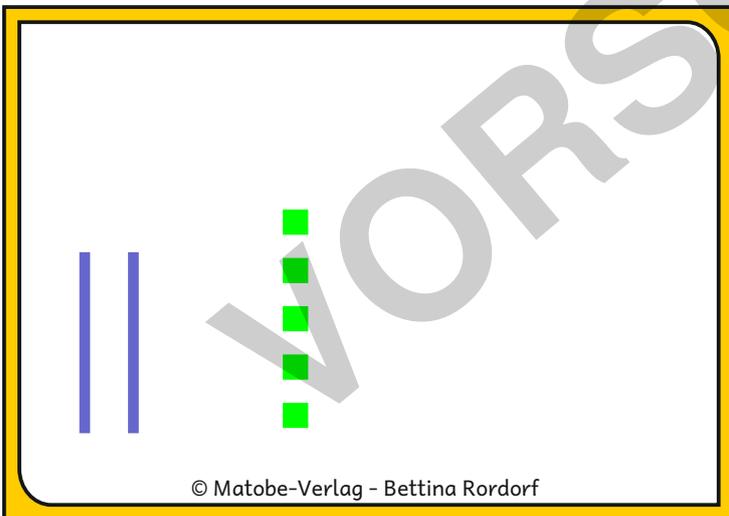
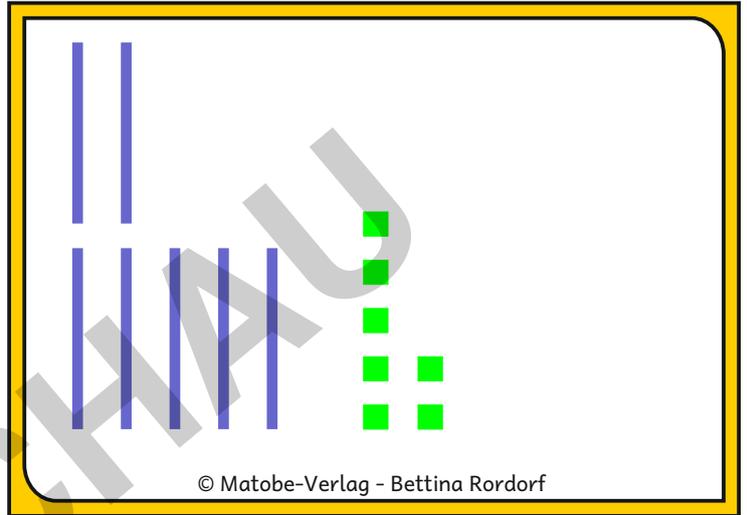
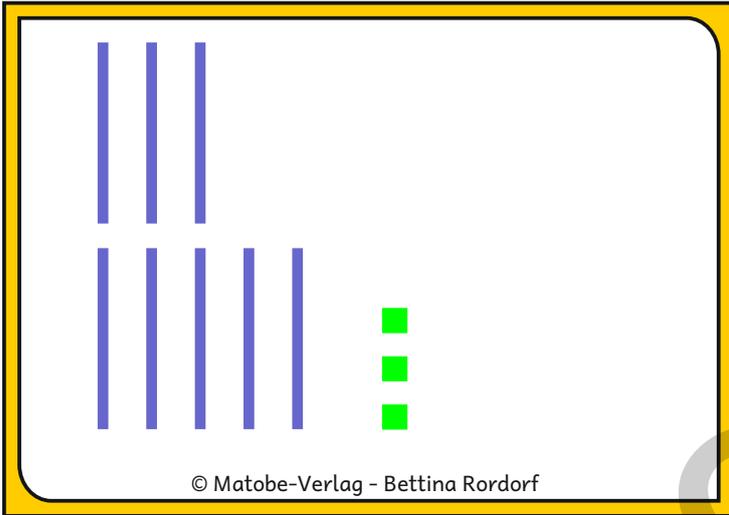
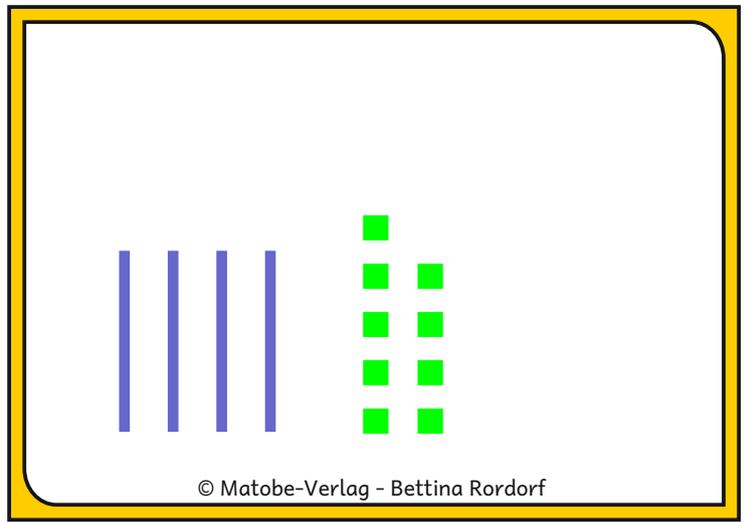
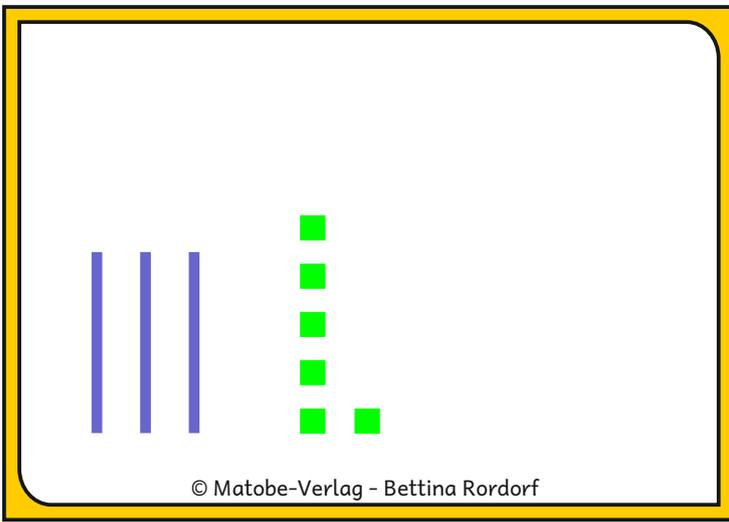
Station **4** Stellenwerte

Du brauchst: die 24 Wendekarten

1.  Lies dir die Karte leise vor und nenne zuerst die Z und dann die E.

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

2. Nenne das Zahlwort und vergleiche mit der Zahl auf der Rückseite.
3. Bei einem falschen Ergebnisse stecke die Karte nach unten und bearbeite die Karte noch einmal.



netzwerk
lernen

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Lege die Zahl.

49

neunundvierzig

Lege die Zahl.

37

siebenunddreißig

Lege die Zahl.

77

siebenundsiebzig

Lege die Zahl.

83

dreiundachtzig

Lege die Zahl.

11

elf

Lege die Zahl.

25

fünfundzwanzig

Lege die Zahl.

68

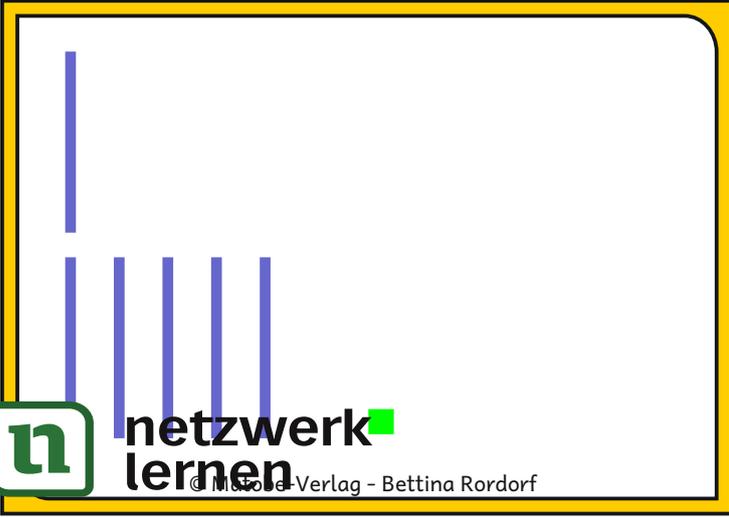
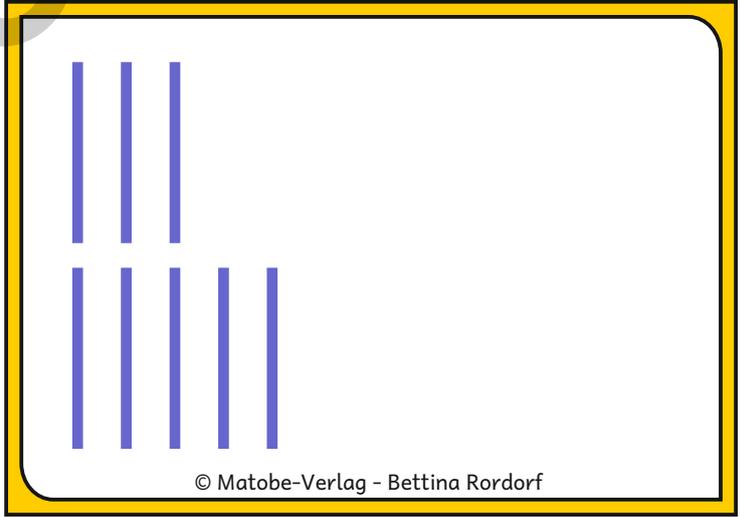
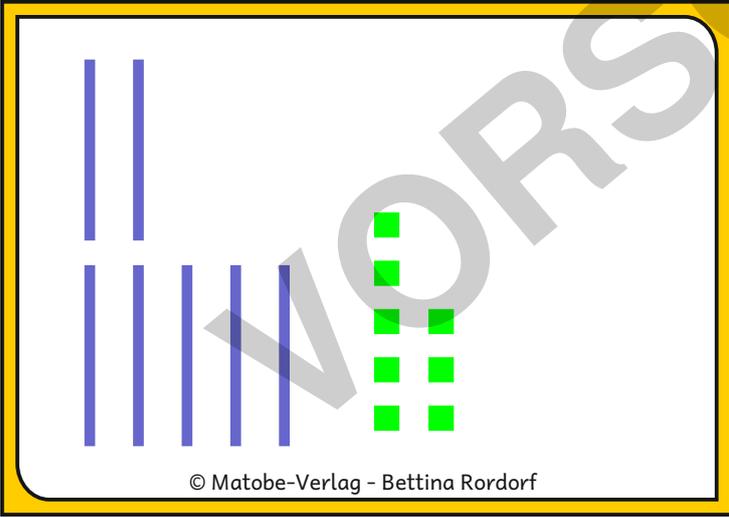
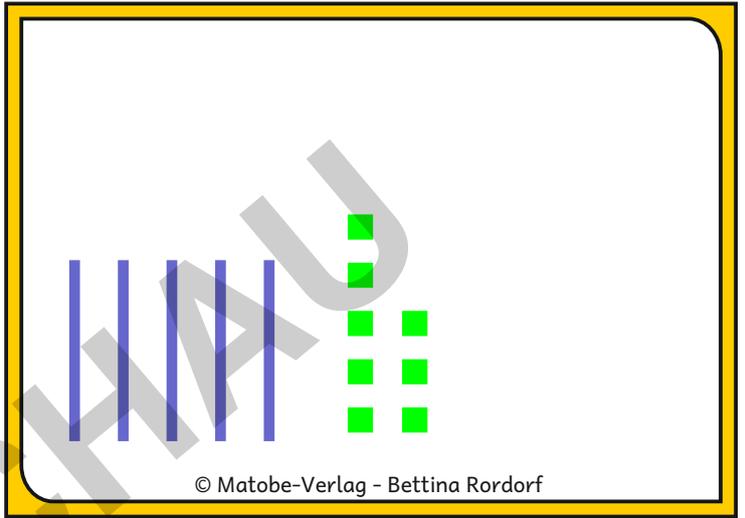
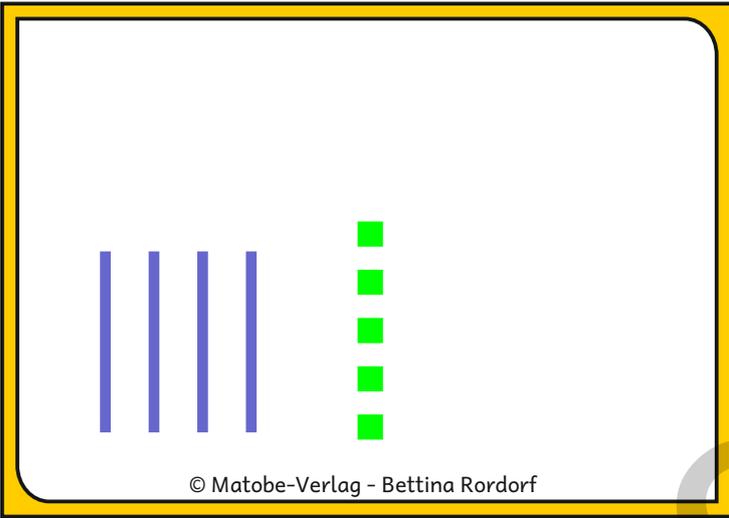
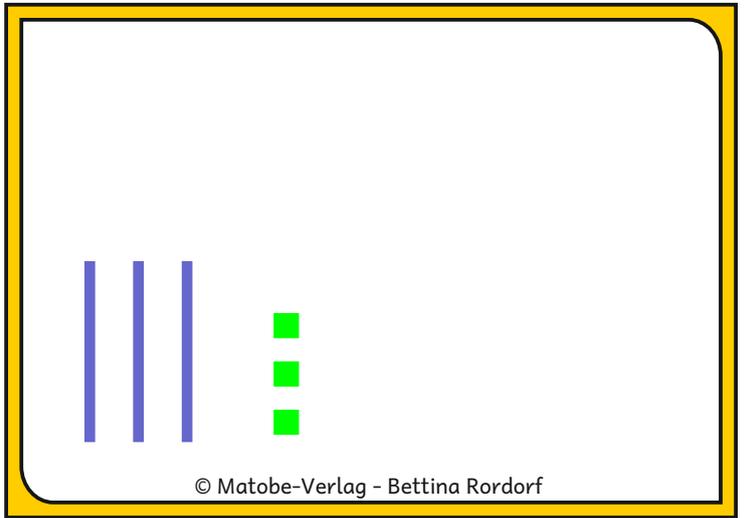
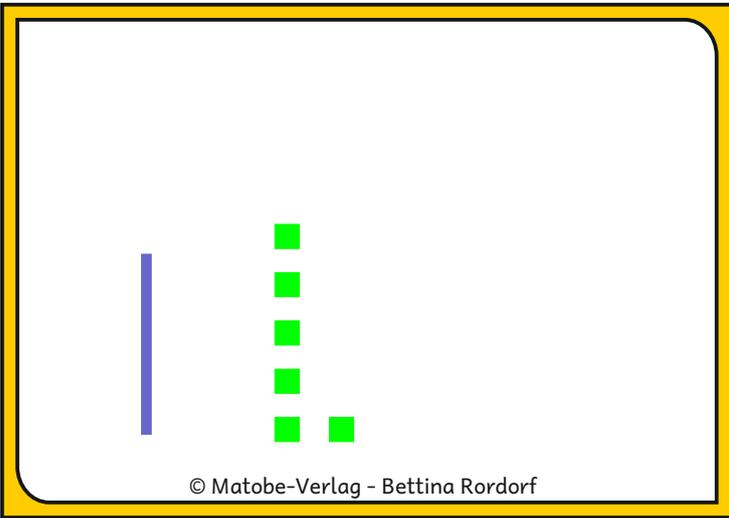
achtundsechzig

Lege die Zahl.

54

vierundfünfzig





Lege die Zahl.

33

dreiunddreißig

Lege die Zahl.

16

sechszehn

Lege die Zahl.

58

achtundfünfzig

Lege die Zahl.

45

fünfundvierzig

Lege die Zahl.

80

achtzig

Lege die Zahl.

78

achtundsiebzig

Lege die Zahl.

20

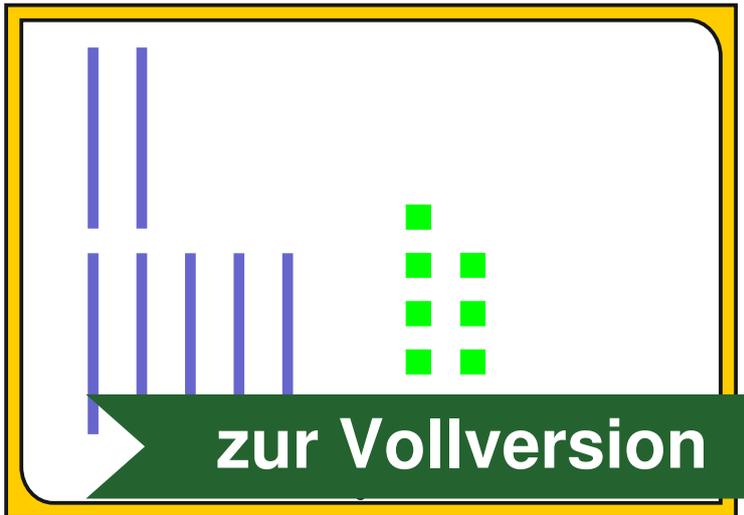
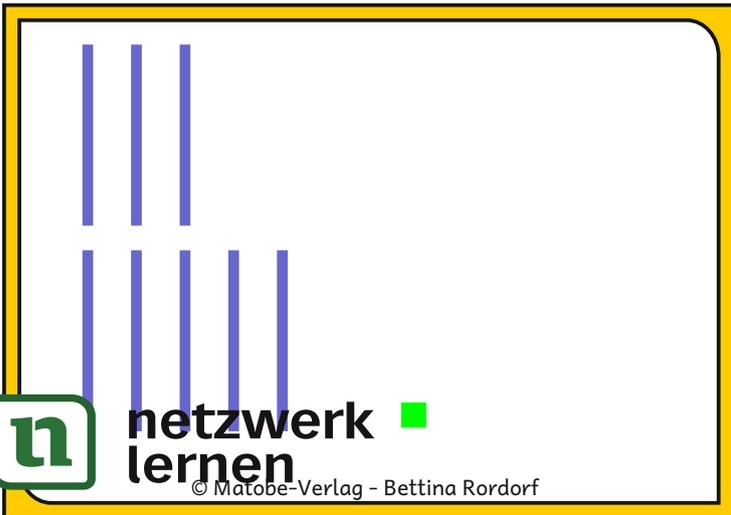
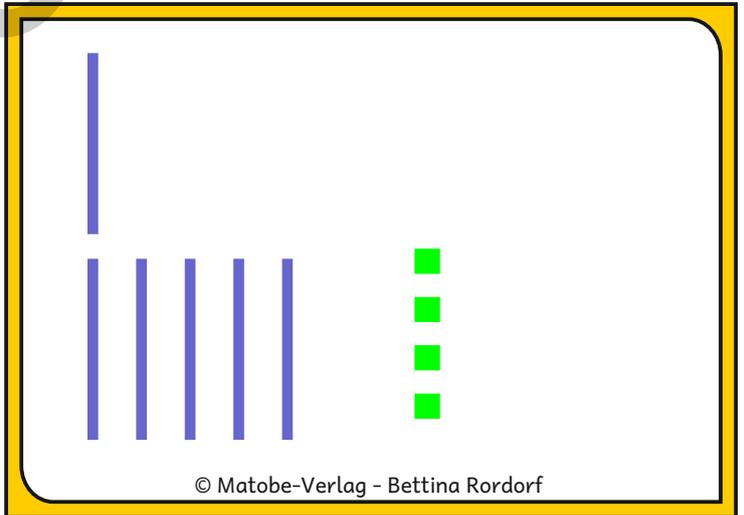
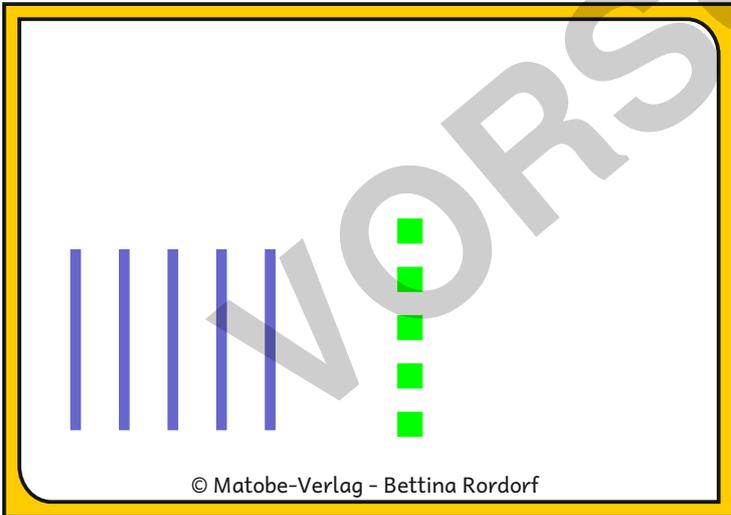
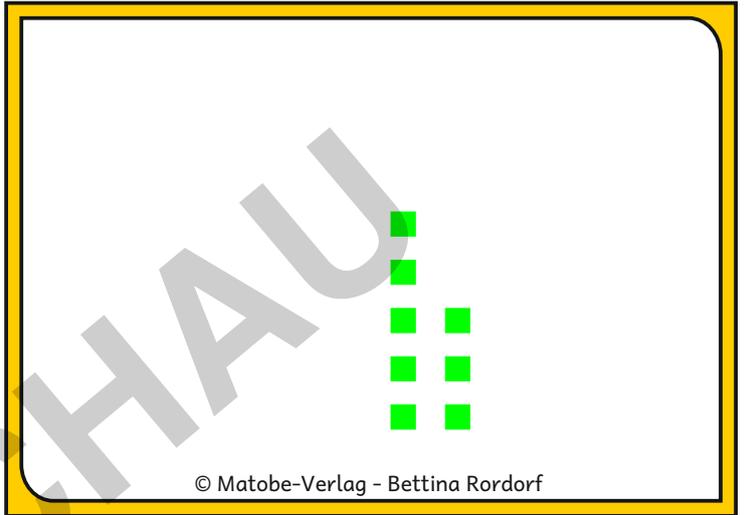
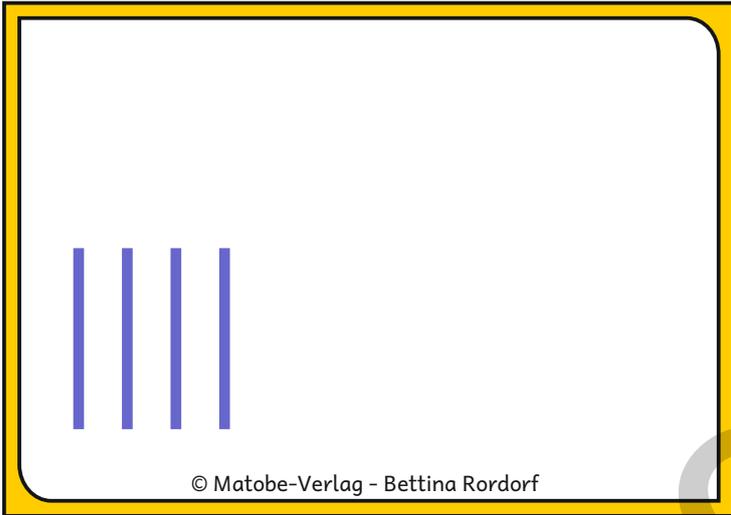
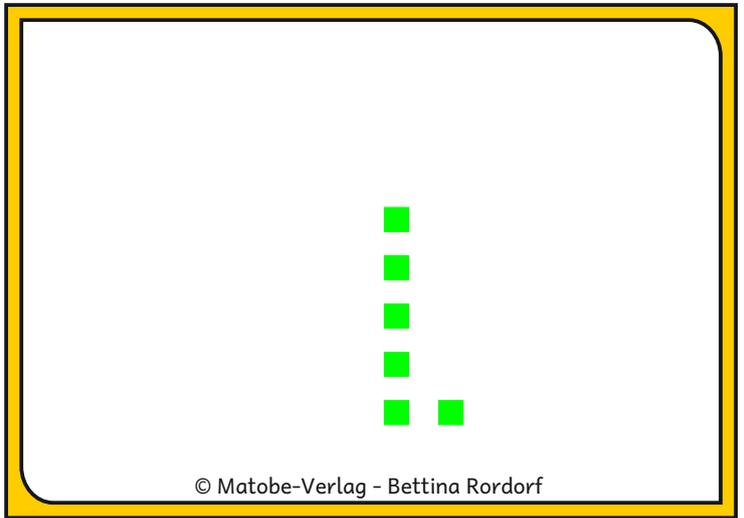
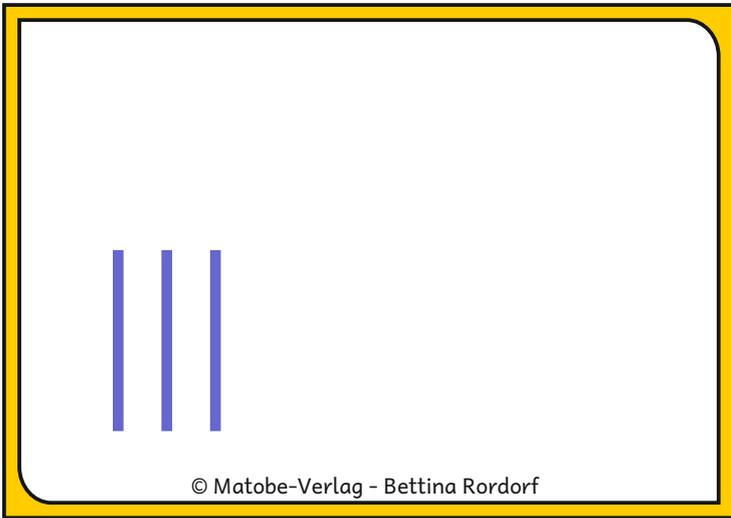
zwanzig

Lege die Zahl.

61

einundsechzig





Lege die Zahl.

6

sechs

Lege die Zahl.

30

dreißig

Lege die Zahl.

8

acht

Lege die Zahl.

40

vierzig

Lege die Zahl.

64

vierundsechzig

Lege die Zahl.

55

fünfundfünfzig

Lege die Zahl.

79

neunundsiebzig

Lege die Zahl.

81

einundachtzig



dreiundzwanzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zweiundneunzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

vierzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

sieben

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zwölf

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

sechsdreißig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zwanzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

vier

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

elf

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

achtundfünfzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

dreißig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

achtzig

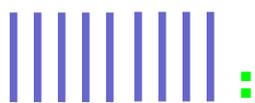
© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

achtundneunzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zweiundvierzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



92



7



36



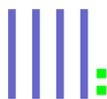
4



58



80



42



23



40



12



20



11



30



98

fünfundzwanzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zweiundfünfzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

dreiundvierzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

siebenundsechzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

fünfundneunzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

sechszwanzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

neunundzwanzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

vierundsiebzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

dreiundsiebzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

dreiundfünfzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

achtunddreißig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

einundachtzig

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

achtundvierzig

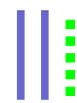
© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

dreiundsechzig

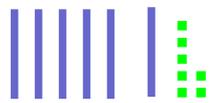
© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf



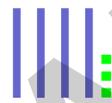
52



25



67



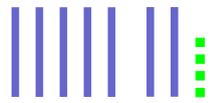
43



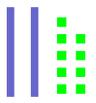
26



95



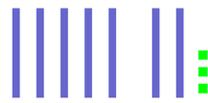
74



29



53



73



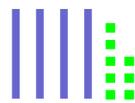
81



38



63



48

Z

E

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

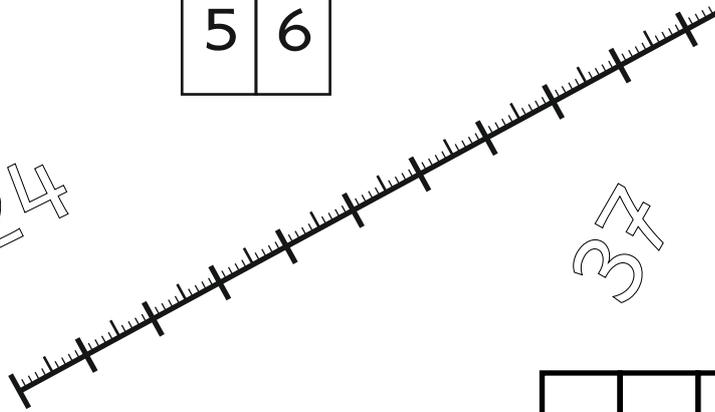
Z

E

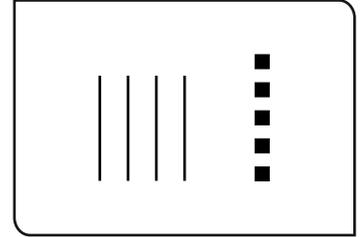
Die Zahlen bis 100

Z	E
5	6

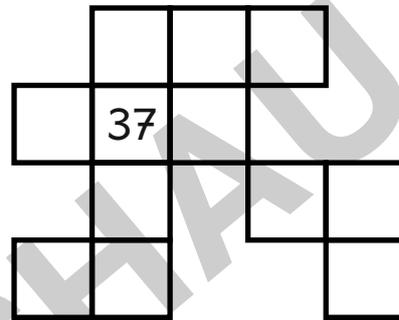
24



37



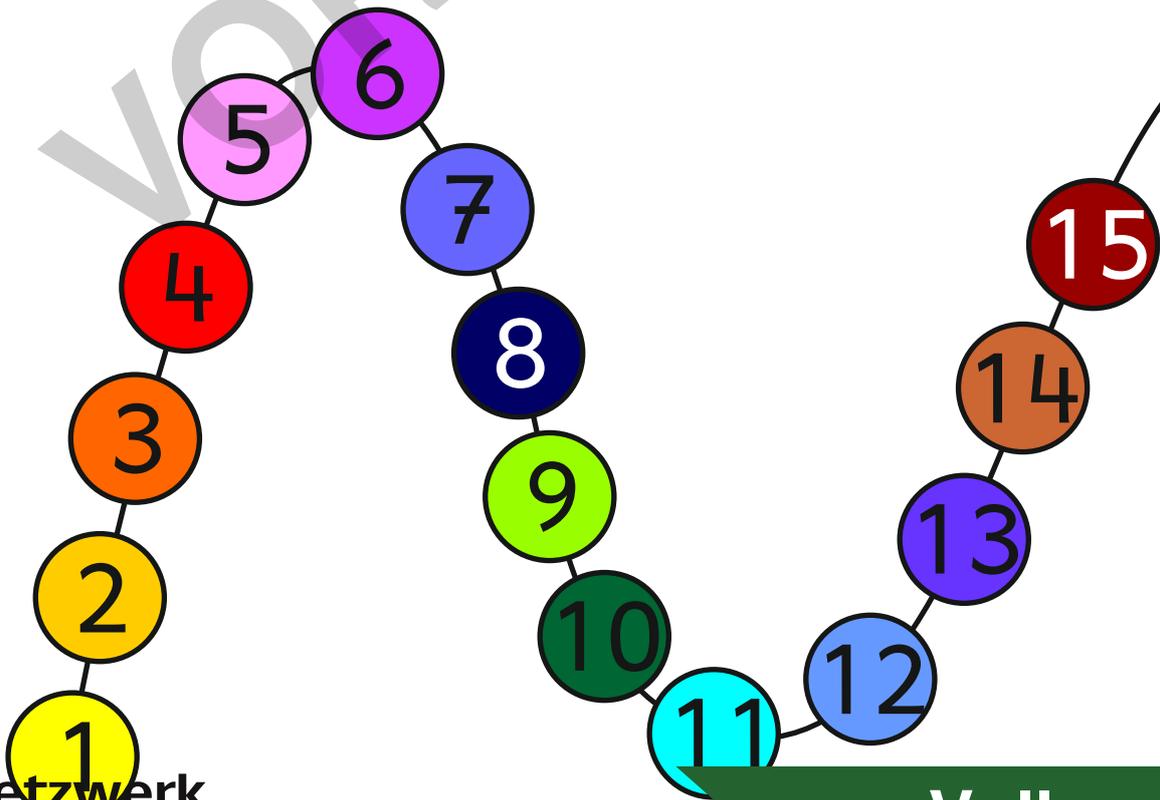
66



67

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Diese Stationen habe ich schon bearbeitet:



netzwerk
lernen

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zur Vollversion

Station 8

1	2	3
---	---	---

Station 10

1	2	3
4	5	

Station 12

1	2	3	4
5	6	7	8

Station 15

1	2	3	4
5	6	7	8

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

Station 5

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Station 14

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Station 9

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



netzwerk
lernen

© Matobe-Verlag - Bettina Rordorf

zur Vollversion