

Inhalt

Vorwort	4
Methodische Hinweise	5 - 10
1 The Queen is at home	11
2 London sights	12 - 13
3 Hello	14
4 My family	15
5 Animals	16
6 What I like	17 - 18
7 Mmm: Something to eat	19 - 20
8 God made the sun	21
9 I like the flowers	22
10 My hands	23
11 A rhyme – one, two	24
12 Two fat gentlemen	25
13 Six little ducks	26
14 Pit and Pat	27 - 28
15 Colours	29
16 Numbers	30
17 What's the time, please?	31 - 36
18 The family move to York	37
19 Fun in the attic	38 - 39
20 The giant is in town	40
21 Jacky, the dwarf	41
22 What is missing?	42 - 44
23 Tangram	45 - 46
24 Shadows	47 - 48
25 Odd words out	49
26 Hide and seek	50
27 Chaos in Henry's room	51
28 Memories	52 - 56
29 Die Lösungen	57 - 60

Methodische Hinweise

1 The Queen is at home

Durch mehrmaliges Auf- und Abdecken der Flagge auf Folie stellen die Schüler fest: The Queen is at home./The Queen isn't at home. Nachdem die Farben einer echten Flagge benannt wurden, malen sie die Kopiervorlage aus. Schüler, die zuerst fertig wurden, können in eine neue Vorlage andere Farben oder die Flaggenfarben an andere Stellen malen, dann werden verschiedene Flaggen an die Tafel geheftet und die richtigen Flaggen werden identifiziert.

2 London sights

Vom Buckingham Palace ausgehend (vorige Seite) werden die anderen Sehenswürdigkeiten vorgestellt, auf Deutsch erklärt und die Namen durch Vor- und Nachsprechen eingeübt. Danach werden die Namenskärtchen ausgeschnitten und unter die sights geklebt.

Vertiefung: Wortkarten werden an der Tafel den Bildern zugeordnet, umgehängt, korrigiert; Wahr-Falsch-Zuordnungen werden geschaffen.

Das Puzzle auf der nächsten Seite wird zusammengesetzt, die Schüler sprechen zu den Ergebnissen.

3 Hello

Sam wird vorgestellt (Folie), die Sätze werden vor- und nachgesprochen, anschließend als Sätze an der Tafel oder auf dem Projektor vorgegeben und gelesen. Die Aussagen werden in Partnerarbeit und Lehrerhilfe auf die eigene Person bezogen. Jeder Schüler stellt sich anschließend selbst vor.

4 My family

Sam (auf Folie) stellt seine Familie vor, die einzelnen Begriffe werden eingeübt, die Schüler schlüpfen in die Rolle von Sam. Sicherung durch die Zuordnungsübung. Die Schüler erklären die ganze Familie anhand einer Projektion (This is).

2 London sights

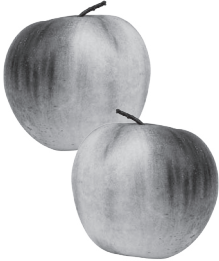
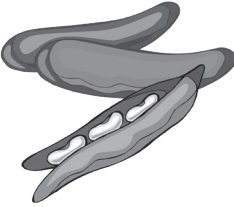
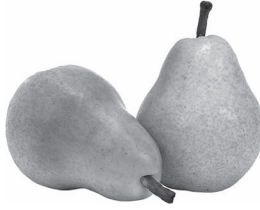
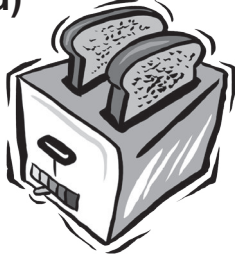




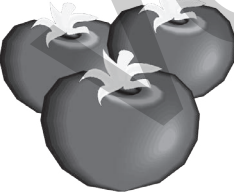
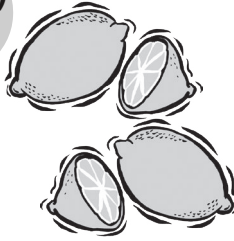

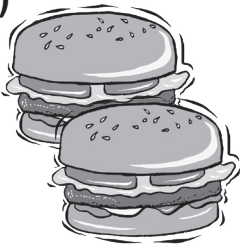
Exercise 2: Cut out the pieces, put them together and glue them on a sheet of paper.



7

Hhmmmmmm: Something to eat

Exercise 1: Cut the words out and stick them below the pictures.

a) 	b) 	c) 	d) 
e) 	f) 	g) 	h) 
i) 	j) 	k) 	l) 



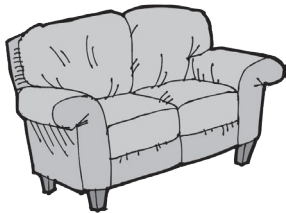
- | | | | |
|----------|------------|--------|------------|
| apples | bananas | lemons | hamburgers |
| beans | pineapples | pears | peaches |
| tomatoes | sandwiches | toast | chocolate |

18 The family move to York

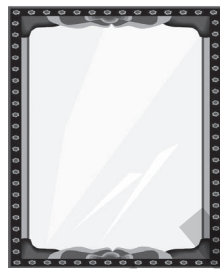
Exercise 1: Cut out the pieces.
Stick them in the right places.



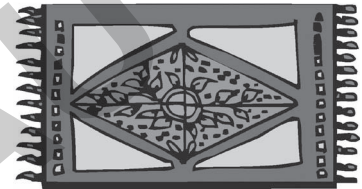
“Don't forget the ...”



a)



b)



c)



d)



e)



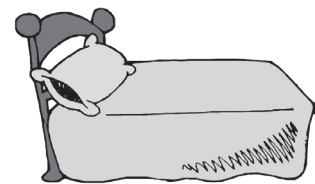
f)



g)



h)



i)



... carpet.

... sofa.

... television.

... bed.

... cupboard.

... mirror.

... chair.

... desk.

... stove.