



DOWNLOAD

Katharina Walter

Französisch-Tests 2

7. Klasse

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

❶ Sarah n'est pas comme son frère Pierre.

Schreibe die folgenden Sätze in der Verneinung auf,
um zu sagen, dass Sarah in diesen Dingen nicht wie ihr Bruder ist.

① Pierre aime faire du vélo.

② Il apprend l'italien.

③ Pierre a beaucoup d'amis.

④ Il veut être journaliste.

⑤ Il aime les frites.

⑥ Pierre va au collège St. Martin.



❷ Ne ... pas

Verneine die folgenden Sätze richtig, indem du die Wörter in die korrekte Reihenfolge bringst.

① Je – suis – ne – de – Paris – pas

② n' – elles – aiment – le – français – pas

③ pas – au – jouent – ne – les filles – foot

④ Mario et Eve – dans – maison - habitent – pas – n' – une

3 Les verbes irréguliers

Trage in die Tabelle die korrekten Verbformen ein.

| être | avoir | faire |
|------------|------------|------------|
| je | je | je |
| tu | tu | tu |
| il/elle/on | il/elle/on | il/elle/on |
| nous | nous | nous |
| vous | vous | vous |
| ils/elles | ils/elles | ils/elles |

4 C'est mon pull!

Entscheide, ob du in die Lücken *ma*, *mon* oder *mes* einsetzen musst, um auszudrücken, dass die Dinge Sarah gehören.

Regarde, ça, c'est ① _____ ordinateur.

Et là, sur la table, c'est ② _____ livre d'anglais.

Sur ③ _____ lit, il y a ④ _____ magazines et sous le lit, tu vois ⑤ _____

chaussures. Dans ⑥ _____ armoire, j'ai ⑦ _____ jeans et ⑧ _____ anorak,

⑨ _____ pull-overs et ⑩ _____ jupe blanche.

Oh, là sur la photo, c'est ⑪ _____ copine Miriam. Elle habite à Paris aussi.

⑫ _____ frère est amoureux (*dt. verliebt*) de Miriam, je pense.

Voilà ⑬ _____ parents. ⑭ _____ père est mécanicien et ⑮ _____ mère est

prof. J'aime bien ⑯ _____ famille.



5 Regarde!

Entscheide, ob du *ma/mon/mes*, *ta/ton/tes* oder *sa/son/ses* einsetzen musst.

«Pierre, c'est ① _____ vélo?» «Non, ce n'est pas ② _____ vélo.»

«Sarah, je cherche ③ _____ stylos. Où sont ④ _____ stylo vert et ⑤ _____ stylo

rouge?» Marie aime bien ⑥ _____ parents. «Thomas, ⑦ _____ sœurs sont très jolies.»

«Regarde, Pierre met ⑧ _____ livre, ⑨ _____ sac, ⑩ _____ stylos et ⑪ _____

trousse sur la table.» «Pierre, tu aimes ⑫ _____ frère et ⑬ _____ sœur?» «Oui, bien

sûr. Et j'aime aussi ⑭ _____ parents.»

1 Je ne suis pas d'accord ...

Was tut Sarah heute nicht? Verneine die folgenden Sätze richtig.

① aller à l'école

② parler avec ses copains

③ téléphoner à Jean

④ aider sa mère dans la cuisine



2 Ne ... pas

Verneine die folgenden Sätze richtig, indem du sie in die korrekte Reihenfolge bringst.

① Je – vais – ne – à – Paris – pas – aujourd'hui

② ne – elles – aiment – le – elles – l'anglais ☺ – français ☹ – pas – mais – adorent

③ pas – au – jouer - aiment – n' – les filles – foot

④ Mario et Jeanne – dans – une - habitent – nouvelle - pas – n' – maison



3 Je vais à l'école et je vois mes copains ...

Setze die richtigen Verbformen in die Lücken ein. **Achtung:** Die Verben sind unregelmäßig.

Lundi matin, Sarah ① _____ (aller) à l'école. Elle ② _____ (voir) ses copains dans la cour et leur ③ _____ (dire) salut. Les copains ④ _____ (avoir) une idée pour avoir de bonnes notes en français. Ils ⑤ _____ (vouloir) copier les solutions que le prof ⑥ _____ (avoir) dans son sac. Sarah et Michelle ⑦ _____ (dire): «Nous ⑧ _____ (ne pas être) d'accord.» C' ⑨ _____ (être) de l'escroquerie (Betrug).



4 C'est mon livre!

Ordne **ma/mon/mes, ta/ton/tes** oder **sa/son/ses** bzw. **notre/nos, votre/vos** oder **leur/leurs** den jeweiligen Personen richtig zu. **Achtung:** Es kommen nicht alle Pronomen vor!

Sarah: pull Sarah dit: «Ça, c'est ① _____ pull.»
 Tom et Marc: Tom et Marc disent: «Ce sont ② _____ chaussures.»
 chaussures Sarah dit à Tom: «Oui, ce sont ③ _____ chaussures!»
 Caroline: Marianne: «Caroline, c'est ④ _____ jupe?»
 jupe Caroline: «Non, ce n'est pas ⑤ _____ jupe!»
 M. et Mme Pradel: M. Pradel: «C'est ⑥ _____ nouvelle voiture.»
 voiture Muriel à Mme et M. Pradel: «J'aime bien ⑦ _____ voiture.»
 Sandrine et Jean: John: «Ce sont ⑧ _____ copains là?»
 copains Sandrine: «Oui, Sarah est ⑨ _____ copine et Thomas et
 ⑩ _____ copain.»
 Sandrine à Jean: «Muriel est ⑪ _____ copine n'est-ce pas?» Jean: «Oui, Muriel et
 Caroline sont ⑫ _____ copines.»
 Thomas: Thomas: «Regardez, ça, c'est ⑬ _____ maison.»
 maison Muriel: «Oh, j'aime bien ⑭ _____ maison.»
 Marc: stylos Mme Blanchet à son mari: «Marc a oublié ⑮ _____ stylos
 à la maison!» M. Blanchet téléphone à Marc: «Tu as oublié
 ⑯ _____ stylos.» Marc: «⑰ _____ stylos?!
 Non, j'ai ⑱ _____ stylo bleu et
 ⑲ _____ stylos rouges dans la trousse!»



5 Traduction

Übersetze ins Französische.

① Ich schaue meine Bücher nach der Schule an.

② Pierre trifft seinen Freund Tom.

③ Ihre (der Kinder) Hausaufgaben sind zu Hause.

④ Unser Lehrer ist sehr nett.



1 Au marché

Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

| | Nr. |
|---|-----|
| Pierre: Au revoir monsieur. | |
| Le vendeur: Et avec ça? | |
| Pierre: C'est à moi. | |
| Le vendeur: Ça fait 13 €, s'il te plaît. | |
| Pierre: Je prends un kilo de tomates. | |
| Le vendeur: C'est à qui maintenant? | 1 |
| Pierre: Je prends aussi deux ananas et un kilo de pommes. | |
| Le vendeur: C'est tout? | |
| Pierre: Voilà 15 €. | |
| Le vendeur: Qu'est-ce que tu prends? | |
| Pierre: Merci, c'est tout. Ça fait combien? | |
| Le vendeur: Et voilà 2 €, merci. Au revoir. | |

2 Les fruits et les légumes

Was kaufen die Leute ein? Verwende die korrekte Form von prendre.

- ① Pierre _____ deux bouteilles d'huile.
- ② Je _____ quatre paquets de bananes.
- ③ Tu _____ un peu de sel et beaucoup de salade.
- ④ Anne et Jeannette _____ trois ananas et deux pommes.
- ⑤ Nous _____ deux tomates et un kilo de fraises.
- ⑥ Vous _____ neuf carottes et sept concombres.

3 Au marché. Benenne die Obst- und Gemüsesorten richtig.

- ①  Ce sont des _____
- ②  C'est une _____
- ③  _____

- ④  _____
- ⑤  _____
- ⑥  _____
- ⑦  _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4 Combien de légumes et de fruits est-ce que Nathalie achète?

Notiere, wie viel Obst und Gemüse Nathalie auf dem Markt kauft.

- ① 3 Kilo Äpfel Elle achète _____
- ② 2 Kilo Tomaten _____
- ③ 4 Bananen _____
- ④ ein bisschen Salat _____
- ⑤ viele Erdbeeren _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5 Je vais au marché.

Wohin gehen die Leute? Setze à l', à la, au und aux richtig ein.

- ① Pierre et Jeanne vont _____ marché aujourd'hui.
- ② Ma mère va _____ hôpital pour visiter ma grand-mère.
- ③ Sandra et moi, nous allons _____ école.
- ④ Thomas et ses copains sont _____ piscine après l'école.
- ⑤ Tu es _____ Champs Elysées à Paris?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6 Je viens de l'école.

Woher kommen die Leute? Setze de l', de la, du und des richtig ein.

- ① Pierre et Jeanne viennent _____ marché à 7 heures.
- ② Ma mère vient _____ hôpital vers 3 heures.
- ③ Mon père vient _____ travail le soir.
- ④ Sandra et moi, nous venons _____ école à midi.
- ⑤ Thomas et ses copains viennent _____ piscine à 6 heures.
- ⑥ Tu viens _____ Champs Elysées à quelle heure?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 Au marché

Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge und übersetze ins Deutsche.

| Phrase | Nr. | Traduction allemande |
|---|-----|-----------------------------|
| Pierre: Au revoir monsieur. | | |
| Le vendeur: Et avec ça? | | |
| Pierre: C'est à moi. | | |
| Le vendeur: Ça fait 13 €, s'il te plaît. | | |
| Pierre: Je prends un kilo de tomates. | | |
| Le vendeur: C'est à qui maintenant? | 1 | Wer ist jetzt an der Reihe? |
| Pierre: Je prends aussi deux ananas et un kilo de pommes. | | |
| Le vendeur: C'est tout? | | |
| Pierre: Voilà 15 €. | | |
| Le vendeur: Qu'est-ce que tu prends? | | |
| Pierre: Merci, c'est tout. Ça fait combien? | | |
| Le vendeur: Et voilà 2 €, merci. Au revoir. | | |

2 Les fruits et les légumes

Verwende das Verb prendre, um zu sagen, was die Personen einkaufen!

Sandra ① _____ un kilo d(e)  ② _____ et deux  ③ _____. Pierre ④ _____ deux bouteilles d(e)  ⑤ _____. Anne et Julie ⑥ _____. trois  ⑦ _____ et deux  ⑧ _____.



Je ⑨ _____ quatre paquets de  ⑩ _____.

Tu ⑪ _____ un paquet de  ⑫ _____ et une

 ⑬ _____ . Nous ⑭ _____ deux

 ⑮ _____ et un kilo de  ⑯ _____

Vous ⑰ _____ neuf  ⑱ _____ et

sept  ⑲ _____.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3 Je viens du marché et je vais à la maison.

Notiere, woher die Kinder kommen und wohin sie anschließend gehen. Verwende à la, au, aux und de la, du, des und konjugiere die Verben richtig.

① Sarah et Pierre – aller – marché marché – aller – supermarché
Sarah et Pierre vont au marché. Du marché, ils vont au supermarché.

② Thomas – rencontrer Pierre – piscine piscine – aller – cinéma

③ Muriel – avoir rendez-vous – concert concert – aller – restaurant

④ Jeanne – être – Champs Elysées Champs Elysées – aller – café

⑤ Marc et moi – aller – collègue collègue – rentrer – maison

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 Est-ce que tu veux ...? – Oui, et je peux ...!

Setze die Formen von **vouloir** (⇨) und **pouvoir** (★) richtig ein.

- ① Je _____ (ne pas ⇨) aller à l'école aujourd'hui.
- ② Vous _____ (★) m'aider avec les maths?
- ③ Nous _____ (⇨) bien prendre le train à Paris.
- ④ Elles _____ (ne pas ★) venir à la fête.
- ⑤ Tu _____ (★) me donner le sac, s'il te plaît?
- ⑥ Il _____ (⇨) regarder la télé avec moi.
- ⑦ Est-ce que je _____ (★) aller voir mon copain Jacques?

**2 Pouvoir et vouloir**

Notiere die Sätze mit der korrekt konjugierten Form von **vouloir** oder **pouvoir**.

- ① Samuel – vouloir – jouer – avec Daniel.

- ② téléphoner à – Je – pouvoir – Thomas – ce soir?

- ③ ne vouloir pas – au foot – jouer – avec toi. – Nous

- ④ ne – Ils – banque. – la – aller – pouvoir – à – pas

3 Le verbe «aller»

Konjugiere die Formen von **aller** richtig.

- ① Je _____ au cinéma.
- ② Tu _____ au parc.
- ③ Elle _____ au collège et il _____ avec elle.
- ④ Nous _____ au concert ce soir.
- ⑤ Vous _____ avec nous?
- ⑥ Ils _____ à la piscine avec elles.

4 Le futur composé

Konjugiere die Verben richtig im futur composé.

- ① Samedi, je _____ (jouer) au foot.
- ② Dimanche, ma sœur _____ (aller) au cinéma avec ses copines.
- ③ Mardi, nous _____ (regarder) la télé ensemble.
- ④ Mercredi, nos parents _____ (rentrer) de la Suisse.
- ⑤ Jeudi, je _____ (apprendre) le français pour le test.
- ⑥ Vendredi, mon copain Jacques _____ (arriver) à sept heures et on _____ (jouer) sur l'ordinateur.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

5 Les questions I

Setze **qui, qu'est-ce que, où, pourquoi, comment** oder **à quelle heure** ein, um die richtige Frage zu stellen.

- ① _____ est-ce que Pierre va arriver?
– Il va arriver à 8 heures.
- ② _____ tu vas apprendre? – Mon vocabulaire.
- ③ _____ va arriver à 7 heures? –
Marie et Jeanne vont arriver.
- ④ _____ est-ce que vous allez arriver? – On va arriver à Londres.
- ⑤ _____ ça va? - Ça va bien, merci.
- ⑥ _____ est-ce que tu ne vas pas venir?
– Je ne vais pas venir parce que je vais regarder la télé!



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6 Les questions II

Notiere die folgenden Fragen auf Französisch.

- ① Warum kommt sie nicht zu der Feier?

- ② Wer kann mir helfen?

- ③ Wie heißt du?

- ④ Wo sind meine Schuhe?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1 Est-ce que tu veux? – Oui, et je peux!

Setze die korrekten Formen von **vouloir** oder **pouvoir** richtig ein.

- ① Je _____ (ne pas) aller à l'école aujourd'hui, j'ai une interrogation de maths.
- ② Vous _____ m'aider avec les maths, s'il-vous plaît?
- ③ Non, pas le bus! Nous _____ bien prendre le train à Paris.
- ④ Elles _____ (ne pas) venir à la fête.
- ⑤ Tu _____ me donner le sac, s'il te plaît?
- ⑥ Pas de problème, il _____ regarder la télé avec moi.
- ⑦ Est-ce que tu _____ aller voir mon copain Jacques avec moi?



2 Pouvoir et vouloir

Notiere die Sätze mit der korrekten Form von **vouloir** oder **pouvoir**.

- ① Samuel – jouer – vouloir – ne pas – avec Daniel.

- ② téléphoner à – Ils – vouloir – ne pas – Marc – ce soir?

- ③ ne pas – jouer – pouvoir – au foot – avec toi. – Nous

3 Le futur composé I

Konjugiere die Verben richtig im futur composé.

- ① Samedi, je _____ (jouer) au foot.
- ② Dimanche, ma sœur _____ (aller) au cinéma avec ses copines.
- ③ Mardi, nous _____ (regarder) la télé ensemble.
- ④ Mercredi, nos parents _____ (arriver) de l'Allemagne.
- ⑤ Jeudi, je _____ (apprendre) le français pour le test.
- ⑥ Vendredi, mon copain Jacques _____ (arriver) à sept heures et on _____ (jouer) sur l'ordinateur.



4 Le futur composé II

Notiere die Antworten auf die folgenden Fragen.

① Qu'est-ce que tu vas faire demain après-midi? – rendre visite à un copain.

② Où est-ce que nous allons rencontrer Marie? – dans le parc

③ Qu'est-ce qu'on va acheter pour maman? – une écharpe

④ Pourquoi est-ce qu'ils ne vont pas aller au cinéma avec nous? – rester à la maison



5 Les questions

Benutze qui, qu'est-ce que, où, pourquoi, comment und à quelle heure und stelle die richtige Frage zum unterstrichenen Satzteil!



Exemple: Pierre arrive à Paris. – Où est-ce que Pierre arrive?

① Pierre va arriver à sept heures.

② Je vais apprendre mon vocabulaire.

③ Elles vont arriver à la Gare du Nord à Paris.

④ Vous allez arriver à Londres.

⑤ Ça va bien, merci.

⑥ Je ne viens pas parce que je vais regarder la télé!



Klasse 7

3A – Einfaches Niveau

- 1 ① Sarah n'aime pas faire du vélo.
 ② Sarah n'apprend pas l'italien.
 ③ Sarah n'a pas beaucoup d'amis.
 ④ Sarah ne veut pas être journaliste.
 ⑤ Sarah n'aime pas les frites.
 ⑥ Sarah ne va pas au collège St. Martin.

- 2 ① Je ne suis pas de Paris.
 ② Elles n'aiment pas le français.
 ③ Les filles ne jouent pas au foot.
 ④ Mario et Eve n'habitent pas dans une maison.

3

| être | avoir | faire |
|----------------|---------------|-----------------|
| je suis | j'ai | je fais |
| tu es | tu as | tu fais |
| il/elle/on est | il/elle/on a | il/elle/on fait |
| nous sommes | nous avons | nous faisons |
| vous êtes | vous avez | vous faites |
| ils/elles sont | ils/elles ont | ils/elles font |

- 4 ① mon, ② mon, ③ mon, ④ mes, ⑤ mes, ⑥ mon, ⑦ mes, ⑧ mon, ⑨ mes, ⑩ ma, ⑪ ma, ⑫ mon, ⑬ mes, ⑭ mon, ⑮ ma, ⑯ ma

- 5 ① ton, ② mon, ③ mes, ④ mon, ⑤ mon, ⑥ ses, ⑦ tes, ⑧ son, ⑨ son, ⑩ ses, ⑪ sa, ⑫ ton, ⑬ ta, ⑭ mes

3B – Gehobenes Niveau

- 1 ① Sarah ne va pas à l'école.
 ② Sarah ne parle pas avec ses copains.
 ③ Sarah ne téléphone pas à Jean.
 ④ Sarah n'aide pas sa mère dans la cuisine.

- 2 ① Je ne vais pas à Paris aujourd'hui.
 ② Elles n'aiment pas le français, mais elles adorent l'anglais.
 ③ Les filles n'aiment pas jouer au foot.
 ④ Mario et Jeanne n'habitent pas dans une nouvelle maison.

- 3 ① va, ② voit, ③ dit, ④ ont, ⑤ veulent, ⑥ a, ⑦ disent, ⑧ ne sommes pas, ⑨ est

- 4 ① mon, ② nos, ③ vos, ④ ta, ⑤ ma, ⑥ notre, ⑦ votre, ⑧ vos, ⑨ ma, ⑩ mon, ⑪ ta, ⑫ mes, ⑬ ma, ⑭ ta, ⑮ ses, ⑯ tes, ⑰ mes, ⑱ mon, ⑲ mes

- 4 ① Je regarde mes livres après l'école.
 ② Pierre rencontre son copain Tom.
 ③ Leurs devoirs sont à la maison.
 ④ Notre prof est très gentil.

4A – Einfaches Niveau

- 1 Richtige Reihenfolge von oben nach unten: 12, 5, 2, 9, 4, 1, 6, 7, 10, 3, 8, 11

- 2 ① Pierre prend deux bouteilles d'huile.
 ② Je prends quatre paquets de bananes.
 ③ Tu prends un peu de sel et beaucoup de salade.
 ④ Anne et Jeannette prennent trois ananas et deux pommes.
 ⑤ Nous prenons deux tomates et un kilo de fraises.
 ⑥ Vous prenez neuf carottes et sept concombres.

- 3 ① citrons, ② pomme, ③ un ananas, ④ des tomates, ⑤ une carotte, ⑥ des bananes, ⑦ un concombre

- 4 ① Elle achète trois kilos de pommes.
 ② Elle achète deux kilos de tomates.
 ③ Elle achète quatre bananes.
 ④ Elle achète un peu de salade.
 ⑤ Elle achète beaucoup de fraises.

- 5 ① au, ② à l', ③ à l', ④ à la, ⑤ aux

- 6 ① du, ② de l', ③ du, ④ de l', ⑤ de la, ⑥ des

4B – Gehobenes Niveau

- 1 Richtige Reihenfolge von oben nach unten: 12, 5, 2, 9, 4, 1, 6, 7, 10, 3, 8, 11

- 2 ① prend, ② oignons, ③ citrons, ④ prend, ⑤ huile, ⑥ prennent, ⑦ ananas, ⑧ pommes, ⑨ prends, ⑩ bananes, ⑪ prends, ⑫ sel, ⑬ salade, ⑭ prennent, ⑮ tomates, ⑯ framboises, ⑰ prenez, ⑱ carottes, ⑲ concombres

- 3 ② Thomas rencontre Pierre à la piscine. De la piscine, ils vont au cinéma.
 ③ Muriel a rendez-vous au concert. Du concert, elle va au restaurant.
 ④ Jeanne est aux Champs Elysées. Des Champs Elysées, elle va au café.
 ⑤ Marc et moi allons au collège. Du collège, nous rentrons à la maison.

5A – Einfaches Niveau

- 1 ① ne veux pas, ② pouvez, ③ voulons, ④ ne peuvent pas, ⑤ peux, ⑥ veut, ⑦ peux

- ② ① Samuel veut jouer avec Daniel.
 ② Je peux téléphoner à Thomas ce soir?
 ③ Nous ne voulons pas jouer au foot avec toi.
 ④ Ils ne peuvent pas aller à la banque.
- ⑤ ① vais, ② vas, ③ va, va, ④ allons, ⑤ allez, ⑥ vont
- ④ ① vais jouer, ② va aller, ③ allons regarder, ④ vont rentrer, ⑤ vais apprendre,
 ⑥ va arriver, va jouer
- ⑤ ① A quelle heure, ② Qu'est-ce que, ③ Qui, ④ Où, ⑤ Comment, ⑥ Pourquoi
- ⑥ ① Pourquoi est-ce qu'elle ne vient pas à la fête?
 ② Qui peut m'aider?
 ③ Comment tu t'appelles?
 ④ Où sont mes chaussures?

5B – Gehobenes Niveau

- ① ① ne veux pas aller, ② pouvez, ③ voulons/pouvons, ④ ne peuvent/veulent pas,
 ⑤ peux, ⑥ peut, ⑦ veux
- ② ① Samuel ne veut pas jouer avec Daniel.
 ② Ils ne veulent pas téléphoner à Marc ce soir?
 ③ Nous ne pouvons pas jouer au foot avec toi.
- ⑤ ① vais jouer, ② va aller, ③ allons regarder, ④ vont arriver, ⑤ vais apprendre,
 ⑥ va arriver, va jouer
- ④ ① Je vais rendre visite à un copain.
 ② Nous allons rencontrer Marie dans le parc.
 ③ On va acheter une écharpe pour maman.
 ④ Parce qu'ils vont rester à la maison.
- ⑤ ① A quelle heure est-ce que Pierre va arriver?
 ② Qu'est-ce que tu vas apprendre?
 ③ Qui va arriver à la garde du Nord?
 ④ Où est-ce que nous allons arriver?
 ⑤ Comment ça va?/Ça va?
 ⑥ Pourquoi est-ce que tu ne vas pas venir?

