

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in unserer heutigen globalisierten Welt wird Englisch immer wichtiger. Spätestens beim Eintritt in das Berufsleben kommt man ohne Englischkenntnisse nicht mehr aus. Umso wichtiger ist es, in frühen Jahren fundierte Englischkenntnisse zu erwerben.

Das vorliegende Arbeitsheft soll Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Eltern helfen, den Bildungsstandard bei 14-jährigen Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Der Spaß beim Erlernen und Vertiefen der Fremdsprache sollte dennoch nicht im Hintergrund stehen. Schließlich wissen wir alle aus eigener Erfahrung, dass nur die Dinge gerne gemacht werden, die uns auch Spaß machen. Viele dieser Übungen sind deshalb nicht in der typischen Workbook-Form, sondern eher als Rätsel konzipiert worden.

In den Übungen werden alle bis zum Ende der achten Klasse erforderlichen Kenntnisse abgefragt: von Wortschatzarbeit, Nomen, Verben und Adjektiven bis hin zum Einsatz der richtigen Zeiten.

Viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Kopiervorlagen wünschen der Kohl-Verlag und

Milena Angioni

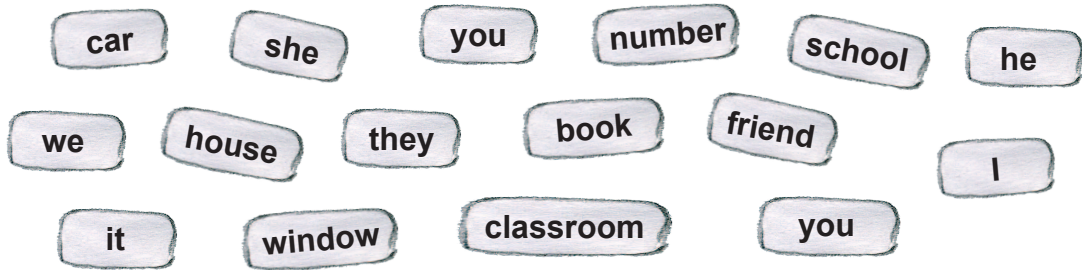
Die Autorin:


Milena Angioni ist Diplom-Übersetzerin und Lehrerin. Heute arbeitet sie überwiegend als freie Autorin und Lektorin für diverse Schul-, Kinder- und Jugendbuchverlage. Erschienen sind bisher Materialien für den Englisch-, Italienisch- und Französischunterricht sowie Arbeitsbücher für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Als Kulturmittlerin engagiert sie sich für den integrativen Unterricht ausländischer Kinder und Jugendlicher. Weitere Informationen zu Milena Angioni finden Sie auch im Internet unter www.milenaangioni.de.

1

Nomen und Pronomen


Aufgabe 1: • Welche Wörter sind Nomen und welche Wörter sind Personalpronomen?



Nomen: 

Personalpronomen:

Aufgabe 2: • Schreibe jeweils die männliche oder die weibliche Form der Nomen auf!

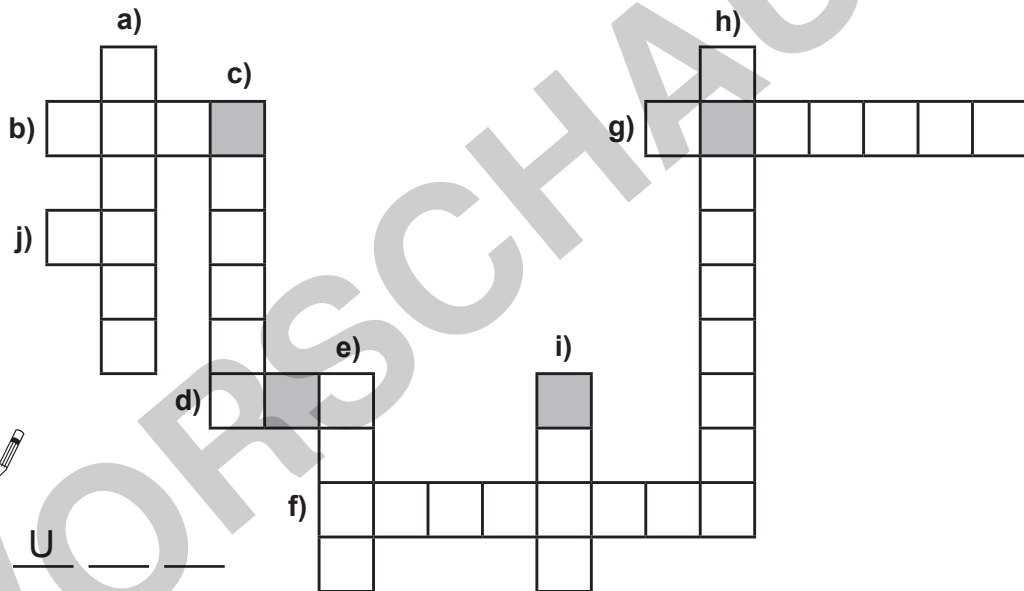
<u>männlich</u>		<u>weiblich</u>
actor	-	_____
waiter	-	_____
 _____	-	girl-friend
_____	-	lady
husband	-	_____

Aufgabe 3: • Unterstreiche alle Nomen und Personalpronomen!

- a) I drive the car.
- b) She opens the window in the classroom.

Aufgabe 3: • Schreibe die Verben in das Kreuzworträtsel. Die grau unterlegten Felder ergeben in der richtigen Reihenfolge Lösungswort!

- a) Henry will a teacher when he finishes his studies.
- b) Sally and Debbie are going to Helen this afternoon.
- c) Jane is an exam next week.
- d) Betty is going to some money for her work during the holidays.
- e) Julian will the truth next time.
- f) Lucy is German because she is going to Berlin.
- g) Tristan and Roger are to France next month.
- h) Garry and Simon are dinner tomorrow evening.
- i) Peggy hopes she will a job this year.
- j) Mike is going to his homework after lunch.



Lösungswort:

U U

Aufgabe 4: • Die Klasse 8b fährt nach England auf Klassenfahrt. Schreibe auf, was die Klasse besuchen oder unternehmen wird! Verwende, wenn möglich, alle drei Futur-Formen!

a) we / to leave / Germany / Monday morning / 10 o'clock / coach

b) we / to take / fairy / Dover /

c) we / to arrive / London / Tuesday morning / 5 o'clock / probably

Aufgabe 11: • Übersetze die Wörter und löse das Rätsel! Die Buchstaben in den grau hinterlegten Kästchen ergeben zwei Lösungswörter! (Ein Tipp: Denke beim Ausknobeln der Lösungswörter daran, was du hier gerade machst!)

- | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1.) jung | 11.) Marmelade | 21.) links |
| 2.) ja | 12.) Butter | 22.) Abend |
| 3.) Haut | 13.) glauben | 23.) Information |
| 4.) neun | 14.) Handtuch | 24.) Vater |
| 5.) Versicherung | 15.) fahren / steuern | 25.) Mutter |
| 6.) benutzen | 16.) kochen | 26.) Zahn |
| 7.) nein | 17.) schauen / gucken | 27.) Raum |
| 8.) Haus | 18.) Liebe / lieben | 28.) Hand |
| 9.) Heim / zu Hause | 19.) Tanz / tanzen | 29.) Hoffnung |
| 10.) gehen | 20.) elf | 30.) Dunkelheit |
| | | 31.) Herbst |

