

Inhalt

Druppel stellt den Autodieb	6
- Finden von Brückenwörtern aus dem Text zu einem Brückenrätsel	
- Wortfeld Wasser	
- Eine neues Ende der Geschichte schreiben	
- Arbeit am Text (Wörter nach Vorgabe finden)	
Einem Täter auf der Spur	8
- Auffinden von Sätzen aus dem Text	
- Malen von Bildern zu den Sätzen	
- Streichen von falschen Wörtern aus einer Liste	
- Schreiben mehrerer Elfchen	
- Finden von Rechtschreibfehlern	
Der Überraschungsritter	10
- Malen eines eigenen Wappens	
- Bedeutung des Wappens erklären	
- Arbeit am Text	
- Sammeln von Wörtern für einen eigenen Text	
Diskussion im Hühnerhof	12
- Zuordnung von passenden Adjektiven	
- Zusammensetzung von Redewendungen	
- Übersetzungen in eine Geheimsprache	
Römische Formel Eins	14
- Vervollständigen eines Textes	
- Arbeit am Text (Rätsel)	
- Schreiben von Avenidas	
Eine Abfalltonne beißt sich durch	16
- Schreiben eines Akrostichons	
- Rechtschreibübung zu doppelten Konsonanten	
- Schreiben eines Zeitungsberichts	
Die Adler im Geschwindigkeitsrausch	18
- Wortfeld Bahn	
- Arbeit am Text (Fragen beantworten)	
- Kleben eines Plakats	
Kermit & Co. als Wetterdienst	20
- Wortfeld Grün	
- Begriffe und Bedeutung zu Grün verbinden	
- Suchen von Begriffen zur Lieblingsfarbe	
Reisen ohne Navi	22
- Schreiben eines Dialogs	
- Finden von Brückenwörtern aus dem Text zu einem Brückenrätsel	
- Schreiben eines Reiseberichts	

Inhalt

Brennende Pflanzen		24
	<ul style="list-style-type: none">- Schreiben von Sätzen zu Bildern- Wortfeld Kohle- Anfertigen einer Zeichnung mit Kohlestift- Finden von Adjektiven zu Nomen- Das Ende einer Geschichte schreiben	
Professor Vermis löst ein Problem		26
	<ul style="list-style-type: none">- Schreiben von Haikus- Schreiben von Wegwerfgeschichten- Ersetzen von Wörtern in Sätzen durch gegenteilige Wörter	
Mellis falscher Tanz		28
	<ul style="list-style-type: none">- Beschreiben der Aufgaben der Bienen- Schreiben eines Dialogs / als Rollenspiel spielen- Text durch Zeichen lesbar machen- Zerlegen von Wörtern in Silben	
Der stachellose Boris		30
	<ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibübung zu i und ie (Lückentext)- Verbinden von Nomen und Adjektiven- Schreiben eines Dialogs und Sprechblasen	
Katzen sind Gewohnheitstiere		32
	<ul style="list-style-type: none">- Rechtschreibübung mit den Endungen b, d und g- Arbeit am Text (Rätsel)- Setzen von Verben in die Wir-Form- Rechtschreibübung zu ff, ll, ss, tt, pp, aa, mm- Anfertigen einer Bildbeschreibung nach Renoir	
Himmlischer Streit		34
	<ul style="list-style-type: none">- Schreiben von Beschwerdebriefen- Zusammengesetzte Adjektive- Schreiben eines Steckbriefs	
Ein seltsamer Einbruch		36
	<ul style="list-style-type: none">- Schreiben einer eigenen Geschichte- Konzentrationsübung Labyrinth- Text lesbar machen	
Die großen Vier		38
	<ul style="list-style-type: none">- Beschriften von Sprechblasen- Schreiben eines Abschlussberichts- Wortfelder Feuer, Wasser, Erde, Wind	
Der erste Preis		40
	<ul style="list-style-type: none">- Übersetzung aus der Leet-Sprache- Schreiben eines Rondells- Schreiben eines Pyramidengedichts	

Einleitung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Die 18 Geschichten zur Lektüre „Eine Mülltonne beißt sich durch“ entstand aus dem Gedanken, dass Kinder in Zusammenhängen motivierter und nachhaltiger lernen. Der Erfolg bei meinen Schülerinnen und Schülern gab mir recht. In Verbindung mit den entsprechenden Lernwerkstätten für den Sachunterricht können die Geschichten als Einstieg oder Nachbereitung genutzt werden.

Eine weitere Möglichkeit ergab sich, als ich die Geschichten als Sachgeschichten oder Lektüre im Deutschunterricht einsetzte. Daraus entwickelten sich fachbezogene Arbeitsblätter zu den Texten. Das bloße Abfragen der Inhalte durch gezielte Fragen erschien mir nicht durchgängig motivierend. Das Stichwort für die Aufgabenstellung zu den Texten hieß für mich: Mit Sprache spielen.

Die Aufgaben sind deshalb so angelegt, dass sich die Schüler mit den Inhalten der Sachtexte in Gedichten, weiteren Textarten, Rätseln oder Rechtschreib- und Grammatikübungen auseinandersetzen.

Mit der Lektüre „Eine Abfalltonne beißt sich durch“, dem passenden Arbeitsheft für den Deutschunterricht und den entsprechenden, vom Kohl-Verlag angebotenen Lernwerkstätten für den Sachunterricht, erhält der Lehrer ein „Rundumpaket“ für die eng miteinander verquickten Fächer Deutsch und Sachunterricht.

Viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen
der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Die Lektüre zum Arbeitsheft:



Best.-Nr. 10 795

1

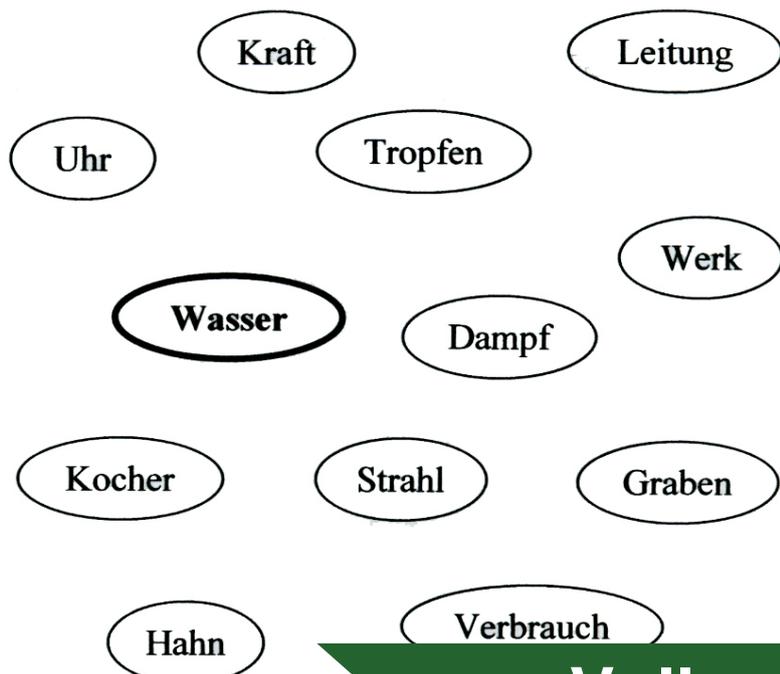
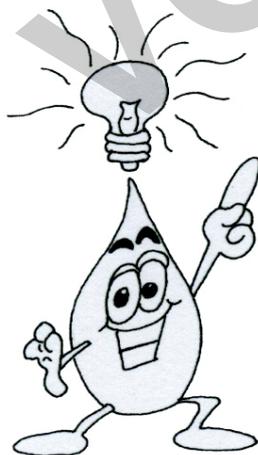
Druppel stellt den Autodieb

Aufgabe 1: Setze ein Brückenwort aus der Geschichte und dem Zehnfehlerbild ein, das mit dem linken Wort und auch mit dem rechten Wort einen Sinn ergibt!

FELD				W				RAND
PARK				A				HALTER
WASSERDAMPF				S				BAND
LAND				S				BAHN
AUTO				E				STAHL
LAUF				R				WEHR
HIMMEL				T				WIND
SAND				R				TOR
LUFT				O				FAHRT
WASSER				P				FORM
WASSER				F				WALZE
NORD				E				UFER
AUTO				N				STEIG

Aufgabe 2:

- Setze die Wörter mit Wasser zusammen!
- Schreibe sie in dein Heft!
- Bilde zu jedem Wort einen Satz!



1 Druppel stellt den Autodieb

Druppel und seine Wassertropfenkollegen hatten noch andere Ideen, wie sie den Autodieb fangen könnten.

Aufgabe 3: • *Sieh dir das Bild an!*



Wo ist die Fahrbahn? Die Straße ist plötzlich völlig überschwemmt. So ein Mist! Da hinten steht auch noch ein Polizeiwagen.

- Schreibe mit Hilfe des Bildes und der Sprechblase einen anderen Ausgang der Geschichte auf ein Blatt!
- Hänge dein Blatt mit deinem Ende der Geschichte in der Klasse auf!
- Lies die Geschichten deiner Mitschüler!

Für die nächste Aufgabe benötigst du den Text der Geschichte.

Aufgabe 4: *Schreibe die passenden Wörter heraus! Die Anfangsbuchstaben ergeben ein Lösungswort.*

Seite 7	Zeile 21	.....	3. Wort	
	Zeile 26	.....	5. Wort	
	Zeile 4	.....	5. Wort	
	Zeile 28	.....	3. Wort	
Seite 8	Zeile 16	.....	1. Wort	
	Zeile 22	.....	6. Wort	
	Zeile 29	.....	5. Wort	
Seite 9	Zeile 13	.....	10. Wort	

Aufgabe 3: Setze ein Brückenwort ein, das mit dem linken Wort und auch mit dem rechten Wort einen Sinn ergibt!

ß = ss

BRÜCKEN			Z				STATION
WEGE			O				GEBÜHR
SCHLAF			L				HALTER
NACHT			L				HALLE
STROH			S				LEINEN
HIMMEL			T				ZEUG
FERN			A				BAHN
STRASSEN			T				WERK
STOFF			I				BETT
SCHUH			O				LEDER
SONNEN			N				UHR
HEIM			E				WEISER
AUTO			N				STEIG

Als Ludwig wieder zu Hause war, erzählte er seiner Schwester von einer unheimlichen Begegnung auf seiner Reise.

- Was oder wer kann das gewesen sein?
- Was war so unheimlich an der Begegnung?
- Wie verhielten sich Ludwig und Otto?
- Wie endete die unheimliche Begegnung?

Aufgabe 4: Schreibe eine Geschichte zu der unheimlichen Begegnung?



19 Die Lösungen

- 18**
- 1.) **Falsch:** Tanne, Erle, Birke, Kastanie, Buche, Linde, Weide, Kiefer, Eiche
 - 2.) **Kastanie:** in den großen Städten entlang der Straße
Linde: Dorf, vor jedem Haus, in den Parks
Tanne: Bergland
Eiche: im Wald, dicht aneinander
Buche: am Meer
Kiefer: in der Heide
 - 3.)
 - a) Der erste Preis war seine Tochter Prinzessin Birke.
 - b) Schon wollte König Tanne dem Baumfürsten Linde den Sieg zusprechen.
 - c) Prinzessin Birke fand die Gestaltung des Fürstentums etwas einfallslos und ihr Vater stimmte zu.
 - d) Hier herrschte der mächtige Baumfürst Eiche.
 - e) In der Heide würde sich kein Baumfürst ansiedeln.

VORSCHAU