

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion & Ethik

Titel: Vom Wünschen (3. Klasse) (14 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

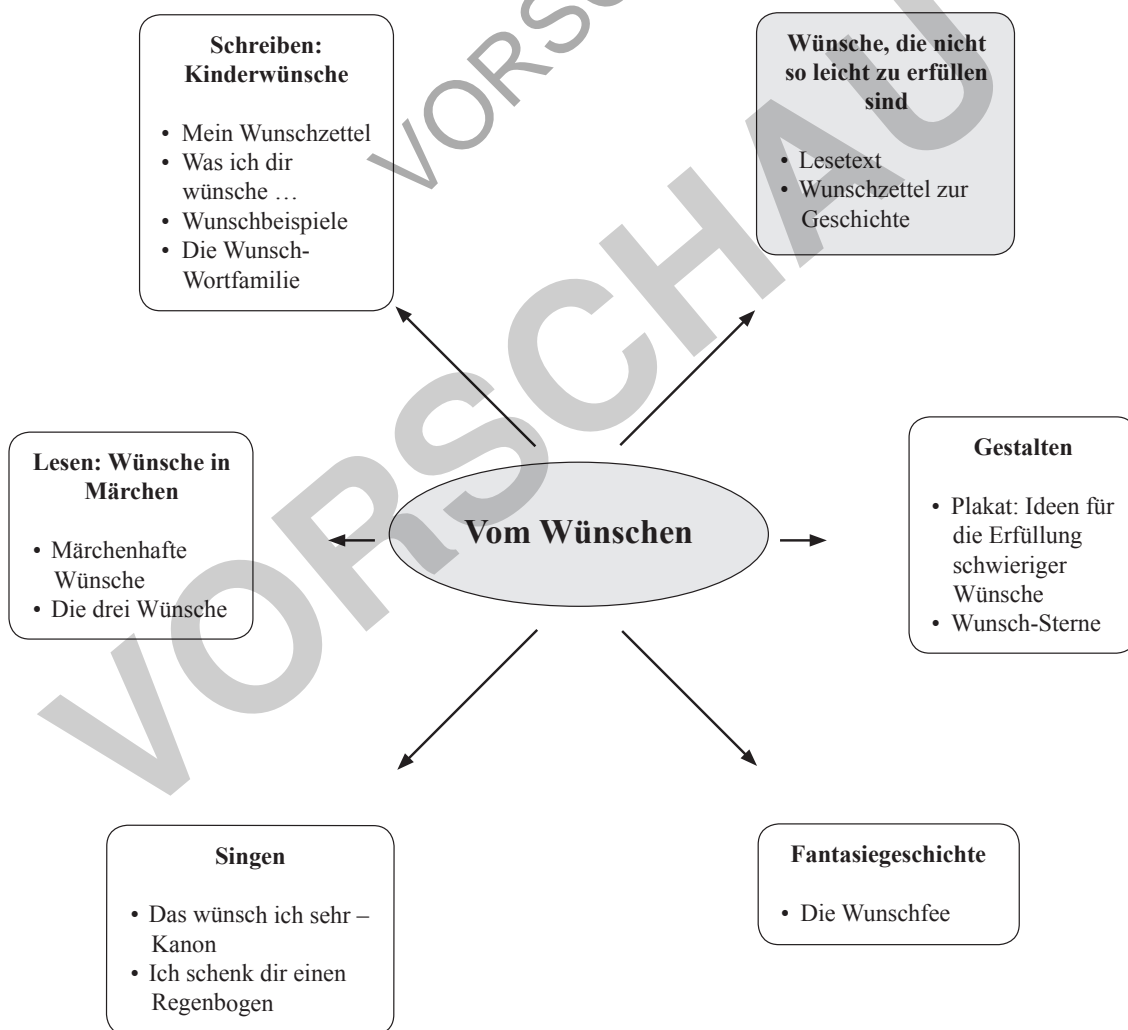
# Vom Wünschen

Susanne Fraunholz

**Lernziele:**









Die Schüler sollen

- eigene, ganz unterschiedliche Wünsche füreinander und für sich selbst formulieren,
- Wünsche anderer Menschen kennenlernen und darüber nachdenken,
- erkennen, dass manche Wünsche nur schwer oder sogar gar nicht erfüllbar sind.



## Vom Wünschen

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Dieser Beitrag liefert ganz unterschiedliche Anregungen rund um das Thema „Wünschen“. Da die Materialien nicht in einem sehr engen Zusammenhang stehen, ist es möglich, sie jederzeit einzeln zu verwenden.</p> <p>Wünsche können sehr unterschiedliche Bedeutungen haben. Letztlich geht es hier aber nicht nur um das Formulieren eigener Bedürfnisse, sondern um das Wahrnehmen von Wünschen anderer und um einen reflektierten und respektvollen Umgang miteinander.</p> <p>Der angebotene Text kann hierbei als Denkanstoß dienen. Er ist auf der Grundlage eines kleinen szenischen Spiels geschrieben (siehe Tippkasten).</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft verteilt die Wunschzettel, die beliebig ergänzt werden können, an verschiedene Schüler.</p>	<p>Die Schüler bekommen die Geschichte vorgetragen oder lesen sie gemeinsam. Die Lehrkraft kann auch die Funktion des Erzählers übernehmen, während die Schüler die beigelegten Wunschzettel vorlesen. Dazu hat die Lehrkraft ein Körbchen mit den „unerfüllbaren“ Wünschen vorbereitet. Die Wünsche können zunächst unkommentiert bleiben oder werden gleich in einem Gespräch erörtert. Dabei sollten u.a. folgende Fragen herausgearbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer ist für diese Wünsche zuständig?</li> <li>• Was kann für diese Kinder getan werden?</li> <li>• Wie kann man solche Wünsche erfüllen?</li> </ul> <p>→ Lesetext M1a 2 3 → Wunschzettel zur Geschichte M1b 2 3</p> <p>Die Schüler lesen die Wünsche vor. Gemeinsam wird in der Klasse darüber gesprochen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Schüler erarbeiten gemeinsam Vorschläge, wie diese schweren Wünsche zumindest teilweise erfüllt werden können.</p> <p><b>Zusammenschau:</b> Die Gruppen stellen ihre Vorschläge den Mitschülern vor.</p> <p>Die Plakate können am Ende im Klassenzimmer aufgehängt werden.</p>	<p>Die Schüler werden in Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe befasst sich mit einem Wunschzettel und sammelt Vorschläge auf einem Plakat.</p> <p>Hierbei dürfen auch noch Vorschläge aus den anderen Gruppen ergänzt werden.</p>

<b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b>	
 Mein Wunschzettel	<p>Die Kinder schreiben ihre Wünsche auf den Wunschzettel. Alle Wünsche sind erlaubt. Der Wunschzettel kann speziell in der Vorweihnachtszeit verwendet werden. → <b>Wunschzettel – Schreibvorlage M2</b> ②</p>
  Was ich dir wünsche ... – Wünsche formulieren	<p>Die Schüler fragen ihre Eltern, ob sie (Geschenk-)Büchlein mit guten Wünschen haben. Mit Erlaubnis der Eltern bringen sie sie als Ideenschatz mit. Als Anregung können auch die Wünsche von M4 dienen. Dann kann jeder Schüler für einen anderen einen guten Wunsch formulieren und mithilfe der Stern-Vorlage gestalten. → <b>Wunsch-Vorlage M3</b> ②③ → <b>Beispiele für Wünsche M4</b> ②③</p>
  Die Wunschfee – Kreatives Schreiben	<p>Die Schüler lesen die Geschichte von der Wunschfee und schreiben sie selbst weiter. → <b>Fantasiegeschichte M5</b> ②③</p>
 Wünsche in Märchen und Geschichten	<p>Die Schüler sammeln Geschichten und Märchen, in denen Wünsche eine Rolle spielen. Die Geschichten können gemeinsam gelesen werden. Anhand der Textausschnitte von M6 wird das Märchen bestimmt (Rapunzel, Dornröschen). Anschließend erzählen die Schüler die Geschichte weiter. Es können auch andere Märchen einbezogen werden. → <b>Märchenhafte Wünsche M6</b> ②③</p>
 Wortfamilie „Wunsch/wünschen“	<p>Das Märchen von den drei Wünschen wird als Lesetext angeboten und kann ausführlich besprochen werden. Auch das Märchen „Der Fischer und seine Frau“ eignet sich gut. → <b>Die drei Wünsche M7a und b</b> ②③</p>
 Lieder	<p>Die Schüler suchen möglichst viele Wörter aus der Wortfamilie „Wunsch“ und „wünschen“. → <b>Arbeitsblatt M8</b> ②③</p> <p>Die Schüler singen und gestalten die Lieder. Es können auch weitere Strophen gedichtet werden. → <b>Liedblatt M9</b> ②③</p>

**Tipp:**

*Klassenlektüre:*

Karin Pfeiffer: Der Stein der geheimen Wünsche – Theaterstücke und Spiele für unvergessliche Weihnachtsfeiern, Lendersdorfer Traumfabrik, Stolz Verlags GmbH, Düren 2001.  
ISBN: 978-3-89778-152-8