Station	Seite(n)	!/★		benötigte Materialien						
Plustreppen	9	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition	9	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition mit Überschreitung	11	!	Е	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt						
THZE + HZE ohne Überschreitung	11	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
THZE + HZE mit Überschreitung	13	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition mit Komma	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt						
Addition mit mehreren Summanden	15	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	15	<u>_</u>	E	Heft, Stift, Blatt						
THZE – HZE ohne Überschreitung	17	1	Р	Heft, Stift, Blatt						
THZE – HZE mit Überschreitung	17	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden	19	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Zahlenmauer	19	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Lauter Kettenaufgaben	21	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Wie musst du rechnen?	21	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Ergänzungsaufgaben	23	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Halbschriftliche Multiplikation	23	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Halbschriftliche Multiplikation	25	*	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Multiplikation	25	!	Е	Heft, Stift, Blatt						





21.41		-		Lxperteriadigaberi
Station	Seite(n)	!/★	E/P	benötigte Materialien
Schriftliche Multiplikation	27	*	Е	Heft, Stift, Blatt
Multiplizieren von 10ern	27	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechendiktat	29	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Kettenaufgaben mit Hundertern	29	!	Р	Heft, Stift, Blatt
Halbschriftliche Division mit Rest	31	!	Р	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Division	31	!	Р	Heft, Stift, Blatt
Gleichungen lösen durch Rückwärtsrechnen	33	!	Ê	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	33		E	Heft, Stift, Blatt
Große Zahlen	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Vorgänger/Nachfolger	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlenstrahl	37	*	E	Heft, Stift, Blatt
Größer, kleiner, gleich?	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Die Zahl liegt zwischen	39	!	E	Heft, Stift, Blatt
Nachbarzehner/-hunderter	41	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel	41	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel mit Geld	43	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Runden auf Zehner	43	!	E	Heft, Stift, Blatt



Station	Seite(n)	!/★		benötigte Materialien						
Plustreppen	9	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition	9	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition mit Überschreitung	11	!	Е	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt						
THZE + HZE ohne Überschreitung	11	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
THZE + HZE mit Überschreitung	13	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Addition mit Komma	13	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt						
Addition mit mehreren Summanden	15	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Subtraktion ohne Überschreitung	15	h	Е	Heft, Stift, Blatt						
THZE – HZE ohne Überschreitung	17	1	Р	Heft, Stift, Blatt						
THZE – HZE mit Überschreitung	17	)!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Subtraktion mehrerer Subtrahenden	19	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Zahlenmauer	19	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Lauter Kettenaufgaben	21	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Wie musst du rechnen?	21	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Ergänzungsaufgaben	23	!	Р	Heft, Stift, Blatt						
Halbschriftliche Multiplikation	23	!	E	Heft, Stift, Blatt						
Halbschriftliche Multiplikation	25	*	E	Heft, Stift, Blatt						
Schriftliche Multiplikation	25	!	E	Heft, Stift, Blatt						





Station	Seite(n)	!/★		benötigte Materialien
Addition von Maßeinheiten	63	!/ ×	E/P	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	63	!	_ 	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	*	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	65	!	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	67	*	Е	Heft, Stift, Blatt
Flächeninhalte bestimmen	67	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Zeichnen von Flächen gleichen Flächeninhalts	69	!	É	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel zählen	69	-	E	Heft, Stift, Blatt
Erstellen von Bauplänen	71	*	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper	71	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Körper im Alltag	73	!	Е	Heft, Stift, Blatt
Schrägbilder von Körpern	73	!	Е	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Würfel- und Quadernetze	75	!	E	Heft, Stift, Blatt
Geometrische Netze	75	!	Е	Heft, Stift, Blatt



# **Anleitung**

#### Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikuntericht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie die Tipp-Karten zu den einzelnen Stationen.

#### Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

### **Grund- und Expertenaufgaben:**

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Teil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

### **Tipp-Karten:**

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.





## **Anleitung**

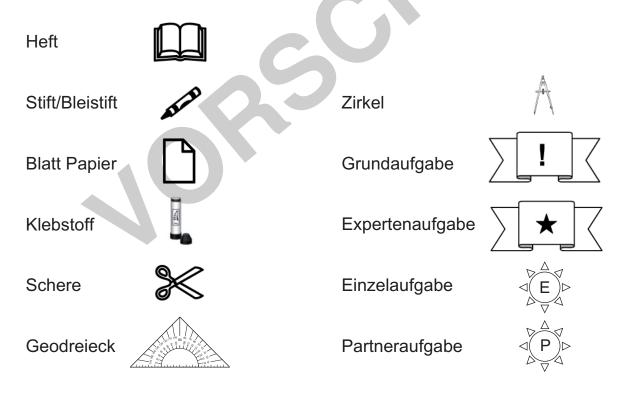
#### Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

#### **Stationen-Laufzettel:**

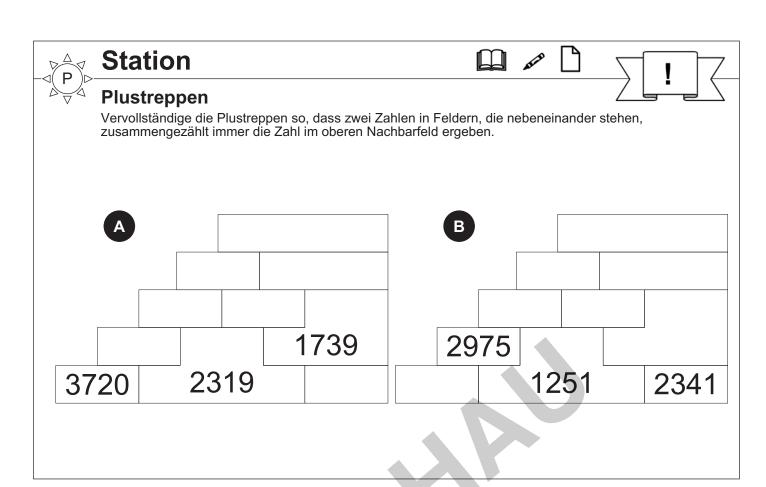
Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

#### **Symbole:**



Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag





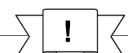


KOHL Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 398



# **Station**





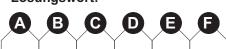
### **Schriftliche Addition**

Rechne die Aufgaben schriftlich aus. Kreuze die passende Lösung an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.

A		1				(	В						G		(	D										
	3	3	7	2	4	Y		6	2	6	9	1		/-	4	0	2	9	1	Y	, –	7	2	5	7	5
+	4	3	6	8	4		+	1	4	7	9	1		+	3	9	7	5	8		+	1	9	4	5	3
○ 77418 (H) ○ 77482 (T) ○ 77408 (S) ○ 77382 (M) ○ 77508 (L) ○ 77372 (U)								000	7995 7988 8004	39 (	(D) (G) (R)				Ō	9212 9201 9202	18 (	(Z) (N) (E)								

3							<b>3</b>						\
_	1	1	6	0	8			1	2	9	9	9	
+	2	5	3	5	4		+	7	5	0	1	5	
	0	3686	62 (	M)		-		$\cap$	8801	14 (	K)		_
	Ŏ	3696		(I)			0 88104 (R)						
	0	3695	52	(L)				0	8802	24 (	T)		

Lösungswort:





zur Vollversion



## **Station**







A

O

O

0



8250 6320

7430

## Addition mit Überschreitung

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen in die freien Felder. Zeichne rechts im Kontrollfeld eine gerade Linie vom Aufgaben-Buchstaben zur Lösung.





**3** 5870 + 1490 =



KOHL Walker Stationenlernen Mathematik / 4. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 398



## **Station**

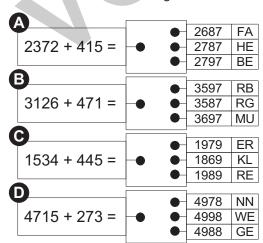


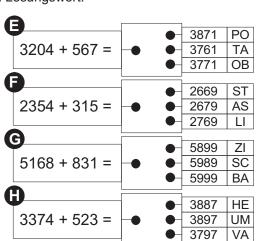




## THZE + HZE ohne Überschreitung

Rechne jede Aufgabe im Kopf! Verbinde die Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.





### Lösungswort:



### Lösungswort:



zur Vollversion