Download

Peter Diepold

Informationen sammeln für eine Erörterung

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen
Auer
zur Vollversion

Informationen sammeln für eine Erörterung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Aufsätze schreiben - Schritt für Schritt
Erörterung Klasse 9-10
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

http://www.auer-verlag.de/go/dl6727

netzwerk lernen

zur Vollversion

Handys sind bei jungen Menschen sehr beliebt.
Worin sehen Sie Ursachen dafür?
Welche Probleme können sich ergeben?

1. *Erschließe das Thema, indem du das Kernthema bestimmst und dann die vorhandenen Einschränkungen unterstreichst.*

2. *Formuliere nun die Themafrage. Beachte das Kernthema und berücksichtige die vorhandenen Einschränkungen. Verwende den vorgegebenen Satzanfang.*

   Beim vorliegenden Thema soll ich …

3. *Entscheide, welche Gliederungsart hier vorliegt:*

4. *Das Thema besteht aus zwei Teilfragen. Entzerre das Thema und schreibe die Fragen in die Tabelle. Versuche dann, stichpunktartige Antworten auf die beiden gestellten Fragen zu geben.*

Fragen	Antworten

Muster zur VORSCHAU Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Bei einigen Themen fällt das Antworten auf Einschränkungsfragen leicht, bei anderen muss man oft sehr viel genauer überlegen. Eine spezielle Technik hilft dir dabei, jedes Thema möglichst breit beantworten zu können.

1. *Notiere alles, was dir zum großen Kernthema „Handy“ einfällt im folgenden Cluster.*

Handy

2. *Vergleicht eure Ergebnisse untereinander und besprecht Zweifelsfälle innerhalb der Klasse. Übernehmt gute und hilfreiche Punkte in euren Cluster.*

3. *Überlege dir nun möglichst viele Fragen zum Thema „Handy“, schreibe sie auf und stelle sie dann deinem Sitznachbarn.*

4. *Vergleicht eure Leitfragen und Antworten aus Nr. 3 nun mit euren Clustern und untersucht, ob es noch Punkte gibt, die noch nicht erfragt wurden.*

Du beantwortest ein Erörterungsthema optimal, wenn du

- das Thema zunächst in Kernthema und Einschränkungen auftrennst und mit eigenen Worten umformulierst.
- das Thema dann mit möglichst vielen Leitfragen einkreist.
- alles, was dir zum Kernthema einfällt, in ein Cluster schreibst und so eine ungeordnete Stoffsammlung erstellst.

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

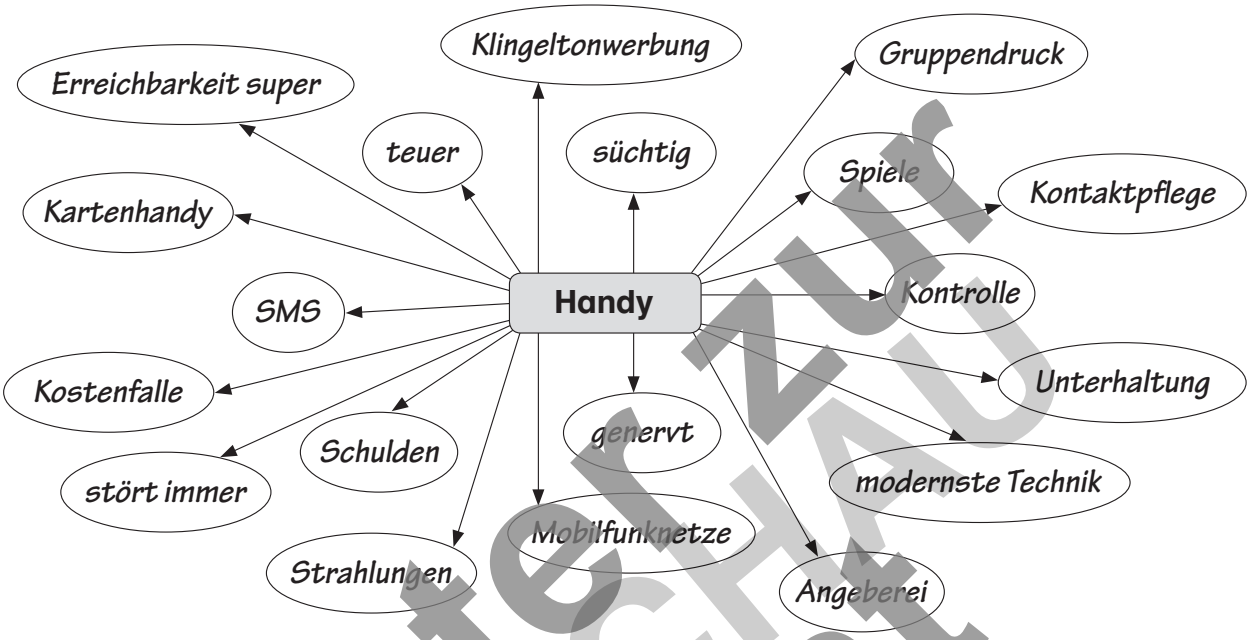
Muster zur VORSCHAU Ansicht

netzwerk lernen

zur Vollversion

Das Erörterungsthema wurde durch viele kleine Leitfragen eingekreist. Dadurch ergeben sich neue Sichtweisen und Blickwinkel auf das Gesamtthema.

1. *Die Klasse 9a hat sich ebenfalls Gedanken zum Thema gemacht und folgendes Cluster erstellt. Beurteilt das Ergebnis und vergleicht es mit euren Vorschlägen.*



2. *Sortiere die vorliegenden Gedanken oben in die beiden Grundfragen des Themas ein.*

Ursachen	Probleme

3. *Einzelne Aspekte lassen sich nur schwer in die Tabelle einordnen. Nenne sie und begründe, warum sie sich schwer einordnen lassen.*

_____

_____

_____

_____

Muster zur VORSCHAU Ansicht

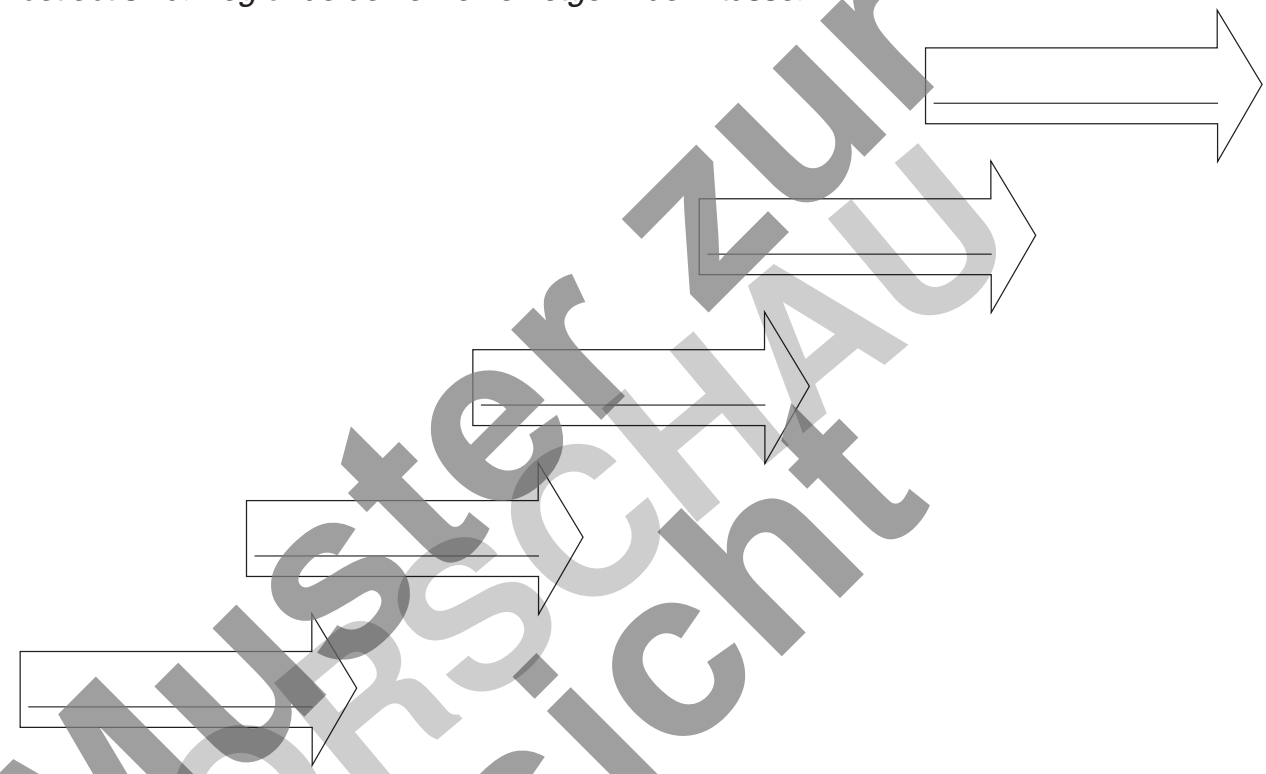
Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

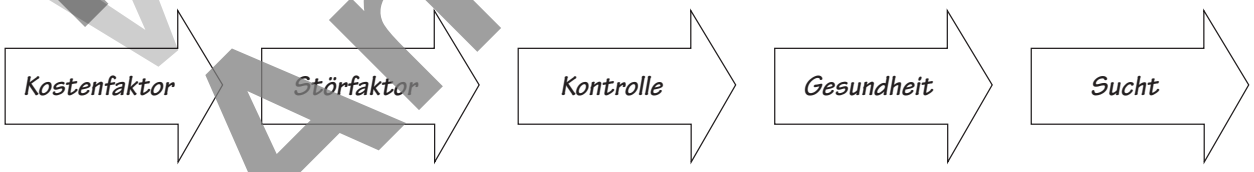
Nachdem nun viele Argumente vorhanden sind, muss man sie noch gewinnbringend einsetzen, um jemanden zu überzeugen. Dabei geht man nach gewissen Spielregeln vor, die die Reihenfolge der Gedanken regeln.

1. *Welche Möglichkeiten kennst du, jemanden von deiner Meinung zu überzeugen?*

2. *Wenn jemand überzeugt werden soll, ist es wichtig, das deutlichste Argument am Ende anzuführen. Erstelle eine Rangfolge mit den wichtigsten Gedanken, warum Handys so beliebt sind. Begründe deine Reihenfolge in der Klasse.*



3. *Die Klasse 9a hat sich für folgende Reihenfolge entschieden. Lies den Vorschlag durch und erkläre, ob du damit einverstanden bist.*



Urteil: _____

_____

4. *Begründet, warum folgende Gedanken sich nicht für die Reihenfolge eignen.*

Klingeltonwerbung, Mobilfunknetze, SMS, Kartenhandy

_____

_____

_____

Muster zur Vorschau Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Die Medien gelten als unverzichtbarer Bestandteil unseres Alltags, doch welche Vor- und Nachteile würden vier Wochen Verzicht auf Medien mit sich bringen?

1. *Erschließe das Thema mit seinen Einschränkungen und formuliere deinen persönlichen Arbeitsauftrag.*

2. *Erstelle eine ungeordnete Stoffsammlung zum Kernthema.*

3. *Vier Wochen ohne PC, Handy, Internet, Radio und TV. Erstelle ein Cluster oder eine MindMap, was das für dich bedeuten würde.*

4. *Bewerte die vorliegende Reihenfolge zum Gliederungspunkt „Verzicht“ und entwerfe ggf. eine Alternative.*

   keine schlechte Laune ⇨ spart Geld ⇨ Freizeit ⇨ PC wird geschont

Muster zur VORSCHAU Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

1. *Lies nachfolgende Stoffsammlung zum Kernthema durch. Einzelne Aspekte sind unpassend. Streiche sie durch und erläutere warum.*

Zeit für Familie *Freude am Lesen* *Langeweile* *Fehlende Information*

Verlust der Kommunikationsfähigkeit *Zeit für Schulvorbereitungen*

Verantwortungsbewusstsein *Pflege von Hobbys* *Konzentrationssteigerung*

Zeit für Sport *E-Mail* *fehlendes Arbeitsmittel PC* *Mitspracherecht*

Zeit für Freunde *Umweltschutz* *Chat* *Schlechte Laune wegen Verzicht*

2. *Versuche, eine logisch, aufsteigende Reihenfolge der Nachteile des Verzichts zu erstellen. Arbeite in deinem Heft. Vergleicht abschließend eure Ergebnisse in der Klasse.*

3. *Fasse folgende Ideen jeweils zu einem griffigen Oberpunkt zusammen.*

mit der Hand schreiben
langsam schreiben } _____
Fehler übersehen

keine Ablenkungen
bei der Sache bleiben } _____
konzentrieren können

_____
_____
_____ _____ schlechte Laune wegen Verzicht _____
_____

4. *Erschließe eines der folgenden Themen. Erstelle eine Stoffsammlung und ordne diese aufsteigend.*

a. Ein eigenes Auto ist der Traum vieler Jugendlicher. Erörtern Sie Vorteile und weisen Sie auch auf eventuelle Gefahren hin.

b. Das Rauchverbot schlägt hohe Wellen. Erörtern Sie die Gründe für das Verbot und geben Sie weitere Maßnahmen an, Kinder und Jugendliche vom Rauchen abzuhalten.

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Muster zur VORSCHAU Ansicht

netzwerk lernen
zur Vollversion

2 Themenwahl

Seite 5

2. z. B. W-Fragen, Fragen mit Auftrag (Erörtern Sie, Nennen Sie, …)

Seite 6

1. Alkoholkonsum, Jugendliche, größere Ausmaße, Ursachen, Gegenmaßnahmen
2. Kernthema: steigender Alkoholkonsum bei Jugendlichen
3. Einschränkungen: Jugendliche, Ursachen, Gegenmaßnahmen
4. Kernthema, Einschränkungen, Themaverfehlung

Seite 7

1. „Warum ist die Zugehörigkeit zu einer Clique für Jugendliche heute so wichtig und macht aber auch viele Probleme?“
2. Themabegriff: Zugehörigkeit & Clique

Seite 8

1. passende Begriffe: Unabhängigkeit, Mobilität, Verantwortung
2. „Nenne die Vorteile eines Führerscheins mit 17.“
3. Vorteile, eine, eingliedrig, zweigliedrige, Nachteile
4. 2 – 2 – 1 – 2

Seite 9

1. 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1
2. vgl. 1

3 Informationen sammeln

Seite 10

1. Kernthema: Beliebtheit der Handys
   Einschränkungen: bei jungen Menschen, Ursachen, Probleme
2. Bei vorliegendem Thema soll ich die Ursachen für die Beliebtheit von Handys bei Jugendlichen und Probleme eines Handybesitzes erörtern.
3. Zweigliedriges Thema:
   Ursachen – Probleme
4. Mögliche Fragen: Warum sind Handys so beliebt? Wann kann der Besitz eines Handys auch zum Problem / zur Gefahr werden?

Seite 11

3. Mögliche Fragen: Wann benutze ich mein Handy? Was hat es gekostet? Wie alt ist es? Wie oft brauche ich mein Handy? Wann war das Handy störend und peinlich? …

Seite 12

2. Ursachen: z. B. erreichbar, neueste Technik, Unterhaltung, Kontaktpflege, Statussymbol
   Probleme: z. B. Kosten, störend, Kontrolle, Gesundheit, Sucht
3. Diskussion möglich, z. B. Klingeltonwerbung, Mobilfunknetze, SMS, Kartenhandy, da kein direkter Bezug zu den Einschränkungen, Ursachen und Problemen gegeben ist.

Seite 13

1. Möglichkeiten: mit Worten überzeugen, jemanden in Grund und Boden reden, mit Gewalt überzeugen, die eigene Behauptung beweisen, die besseren Argumente liefern …

Muster zur Vorschau Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

2. Mögliche Reihenfolge: Spiele – Angeberei – Gruppendruck – Kontaktpflege – Erreichbarkeit

4. z. T. kein Zusammenhang mit den Einschränkungen

Seite 14

1. Kernthema: Medien sind (im Alltag) wichtig
   Einschränkungen: Vorteile / Nachteile im Alltag, vier Wochen verzichten

4. Reihenfolge scheint unlogisch: schwächste Argumente / Gedanken am Ende (schont PC); individuelle Lösung: z. B. spart Energie – mehr Freizeit – Hobby finden – soziale Kontakte pflegen

Seite 15

1. unpassend: Mitspracherecht, Verantwortungsbewusstsein, Umweltschutz

2. z. B. Verlust der Kommunikationsfähigkeit – schlechte Laune – fehlendes Arbeitsmittel PC – fehlende Informationen

3. z. B. 1: technische Nachteile durch Verzicht auf PC; 2: Steigerung der Konzentrationsfähigkeit; 3: Informationssperre, keine Routine, keine Freunde treffen (Chat) …

4 Informationen gliedern

Seite 16

1. Verwendung identischer Symbole (A, B, C, I, II, … 1, 2, 3, … a, b, c, …)
   Hierarchie der Symbole gemäß steigernder Argumentation:
   Großbuchstaben – röm. Ziffern – arab. Ziffern – Kleinbuchstaben;
   Verwendung der Fachbegriffe: Einleitung, Themafrage, Überbegriff, Argument, Schluss;
   keine 1.1 ohne 1.2, kein a) ohne b);
   bei eingliedrigen Themen entfällt römische Unterteilung

Seite 17

1. Gliederung:
   A Einleitungsgedanke
   B Themafrage
      1. Überbegriff 1
         1.1 Argument 1
         1.2 Argument 2
      2. Überbegriff 2
         2.1 Argument 1
         2.2 Argument 2
   C Schlussgedanke

3. Mögliches Thema: Kinder wollen Haustiere halten. Erörtern Sie Vor- und Nachteile eines eigenen Haustiers.

   Stellungnahme: falsche Nummerierung; unausgewogene Argumentation 4 : 3; keine stichhaltigen Vorteile; Thema wird verändert (Haustier ⇒ Hund)

4. eingliedriges Thema: Erörtern Sie Bedenken gegenüber der Haustierhaltung

   z. B. A Einleitungsgedanke
   B Themafrage (Welche Nachteile haben Haustiere?)
      1. Finanzielle Belastungen
         1.1 Hoher Anschaffungspreis
         1.2 Hohe Unterhaltskosten
      2. Persönliche Einschränkungen
         2.1 Im Wohnbereich
         2.2 Im Freizeitverhalten
      3. Mangelnde Hygiene
   C Schlussgedanke

Muster zur Ansicht
VORSCHAU

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion