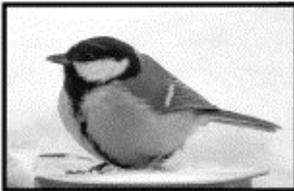




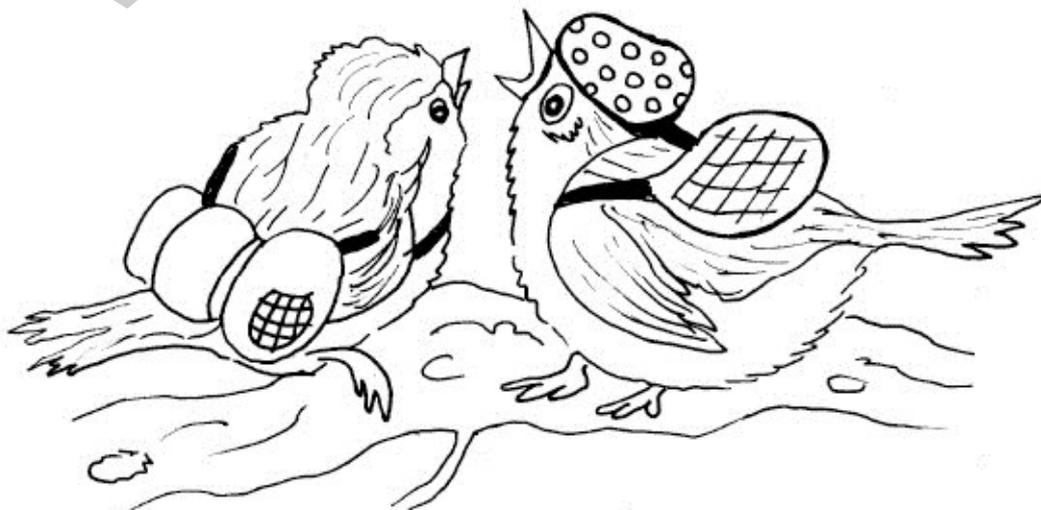
<b>Einleitung</b>	<b>Seite 5</b>
<b>Arbeitspass</b>	<b>Seite 6</b>
<b>Kapitel I: Allgemeine Vogelkunde</b>	<b>Seiten 7 – 21</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Was weißt du über Vögel?</li><li>- Einteilung der Vögel</li><li>- Die Lebensräume der Vögel</li><li>- Nahrung der Vögel</li><li>- Standvögel und Zugvögel</li><li>- Der Vogelzug</li><li>- Vögel füttern im Winter – Regeln</li><li>- Körnerfresser und Weichfutterfresser – wer frisst was?</li><li>- Vom Ei zum Vogel – die Fortpflanzung<ul style="list-style-type: none"><li>- Wie entsteht ein Ei?</li><li>- Wir untersuchen ein Hühnerei</li><li>- Die Organe des Vogelweibchens</li><li>- Die Befruchtung</li><li>- Der Nestbau</li></ul></li><li>- Die Brut<ul style="list-style-type: none"><li>- Nesthocker – Nestflüchter</li></ul></li></ul>	
<b>Kapitel II: Die heimischen Vogelarten</b>	<b>Seiten 22 – 53</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Amsel</li><li>- Das Rotkehlchen<ul style="list-style-type: none"><li>- Mein Rotkehlchen-Leporello</li></ul></li><li>- Die Nachtigall</li><li>- Die Singdrossel<ul style="list-style-type: none"><li>- Das Drossel-Puzzle</li></ul></li><li>- Die Spatzen – Feldsperlinge und Haussperlinge</li><li>- Die Meisen – Kohlmeise und Blaumeise</li><li>- Die Bachstelze</li><li>- Der Buchfink</li><li>- Die Feldlerche</li><li>- Die Rauchschwalbe</li><li>- Der Star</li><li>- Der Zaunkönig</li><li>- Der Kolkrabe</li><li>- Die Krähen – Saatkrähe und Rabenkrähe</li><li>- Die Dohle</li><li>- Der Eichelhäher</li><li>- Der Kuckuck</li><li>- Der Buntspecht<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Spechtschmiede</li></ul></li><li>- Die Ringeltaube</li></ul>	





# Inhaltsverzeichnis

<b>Kapitel III: Dein Vogel-ABC</b>	<b>Seiten 54</b>
<b>Kapitel IV: Referate</b> <i>- Vorschläge zum Thema heimische Vögel</i>	<b>Seiten 55</b>
<b>Kapitel V: Übersicht Vogelfamilien</b> <i>- Die erwähnten Vogelfamilien und Vögel</i>	<b>Seiten 56</b>
<b>Kapitel VI: Kleines Vogellexikon</b> <i>- Die erwähnten Fachausdrücke</i>	<b>Seite 57</b>
<b>Kapitel VII: Basten und Malen</b> <i>- Fensterbild „Vögel“ - Vogelmandalas</i>	<b>Seiten 58 – 61</b>
<b>Kapitel VIII: Die Lösungen</b>	<b>Seiten 62 – 64</b>





Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mehr oder weniger unbewusst nehmen wir das Gezwitscher der Vögel wahr. Aber wenn es nicht mehr zwitschert, gurrert oder pfeift, fehlt doch etwas.

So sollten unsere Schüler\* wissen, welche Vögel bei uns leben und wie sie leben. Sie erfahren alles über das Ei – von der Entstehung bis zur Vogelentwicklung.

In diesem Band wird eine Reihe der häufigsten bei uns vorkommenden Vögel skizziert, Grundsätzliches der Ornithologie einfach dargestellt, verbunden mit Malen, Rätseln, Forschen und Basteln. Nach der Arbeit mit dieser Lernwerkstatt wird kein Schüler mehr ein Rotkehlchen mit der Kohlmeise oder eine Amsel mit dem Raben verwechseln.

Diese Werkstatt bietet sich an

- als vielfältige Projektarbeit,
- im Sachkundeunterricht sowie
- in Vertretungsstunden oder
- als Freiarbeit.

Wenn Sie die Vogelwerkstatt als Projektarbeit oder Freiarbeit nutzen wollen, empfiehlt es sich, von jedem Schüler einen „Vogelordner“ anlegen zu lassen. Bleistift, Radiergummi, Anspitzer, Farb- oder Filzstifte, Schere und Kleber sollten für die Bastelangebote vorhanden sein. Weitere Materialangaben finden sich bei den jeweiligen Aufgaben.

Sinnvoll ist das Kopieren des Arbeitspasses und eventuell der Übersicht der Vogelfamilien für jeden Schüler vor Beginn.

Einige Vogelbücher oder ein Vogellexikon sind von Vorteil, wenn das Internet nicht zur Verfügung steht.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Gabriela Rosenwald**

.....  
*\*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



**Einzelarbeit**

EA



**Partnerarbeit**

PA



Schreibe ins Heft/  
in deinen Ordner

**netzwerk  
lernen**



**Arbeiten in**

GA

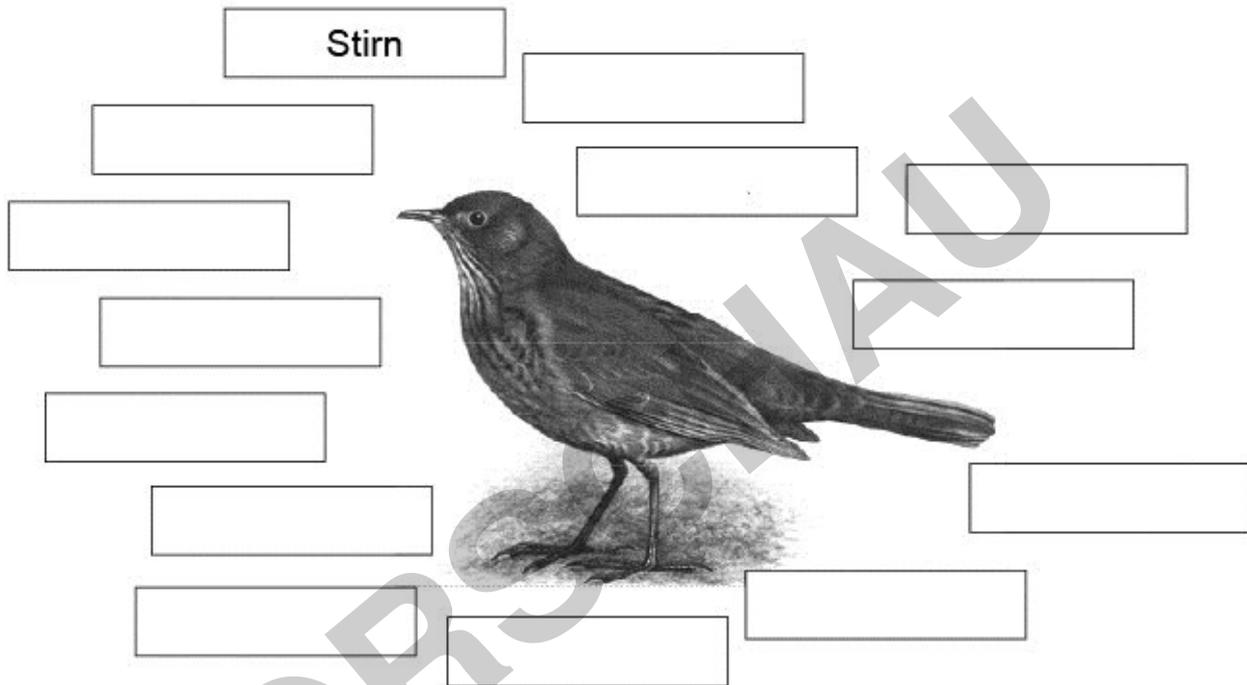
**zur Vollversion**

# I. Allgemeine Vogelkunde



**Aufgabe 4:** Schreibe die richtigen Körperteile in die Kästchen. Verbinde Kästchen und Körperteil mit einer Linie.

**Kopf – Nacken – Rücken – Flügel – Schwanz – Bürzel – Beine – Füße  
– Bauch – Brust – Kehle – Kinn – Schnabel – Kropf**



## Die Lebensräume der Vögel

Vögel finden wir im Wald, im Park, im Garten, in Feld und Wiese und auch in der Stadt. Einige Vogelarten leben in Bäumen, andere in Büschen und Hecken, wieder andere in Wiesen und an Feldrändern. Manche Vogelarten nisten auch gerne an Hauswänden, Dachrinnen oder in **Ställen oder Scheunen**. Besonders die Schwalben mögen Ställe.

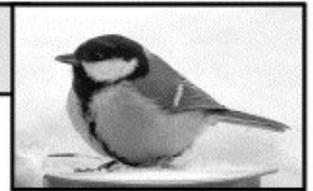
**Waldvögel** sind die Spechte, in **Feld und Wiese** treffen wir Lerchen, Finken, Sperlinge, Stare und Rabenvögel. Im **Garten** leben Amseln, Singdrosseln, Rotkehlchen, Blaumeisen, Kohlmeisen und der Buchfink. Im **Stadtpark** finden sich Tauben, Amseln, Rotkehlchen, Sperlinge, Meisen und der Eichelhäher.

Natürlich gibt es keine festen Regeln. So kann das Rotkehlchen auch im Wald wohnen oder der Eichelhäher in einem Garten.



**Aufgabe 5:** Zeichne einen Wald, ein Feld, einen Garten und einen Stall. Male einen passenden Vogel in dein Bild und schreibe seinen Namen dazu.

## II. Die heimischen Vogelarten



### Die Bachstelze

Fotos: Angelika Woller, Uschi Dieckler/pixello.de



Die Bachstelze ist ein schwarz-weißer Vogel mit einem lustig wippenden Schwanz. Sie wird 18 cm lang und wiegt 25 g. Sie wird zehn Jahre alt.

Frau Bachstelze erzählt:

„Gerne wohne ich an Seen und Bächen. Für mein Nest suche ich eine Baumhöhle oder eine geschützte Mauerritze. Aus Grashalmen, Blättern und Moos richte ich es gemütlich ein. Ich lege 5–6 Eier und brüte dann zwei Wochen. Herr Bachstelze und ich füttern unsere Kinder dann weitere zwei Wochen.“

Die Kleinen bekommen vor allem Insekten wie Ameisen, Mücken und Fliegen. Im Herbst ziehen wir ans Mittelmeer oder nach Nordafrika. Im März kehren wir hierher zurück.“



Bachstelzennest



EA

**Aufgabe 18:** a) Ordne die Begriffe der Reihe nach.

Diagram showing the stages of a bird's life cycle in dotted ovals:

- Küken schlüpfen
- leeres Nest
- Eltern füttern
- Vogel brütet
- Junge fliegen
- Nest mit Eiern

Illustrations of a chick and a bird are placed near the 'Nest mit Eiern' and 'Junge fliegen' stages.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



b) Male zu jedem Text ein Bild und schreibe die Nummer und den Text dazu.



## VII. Basteln und Malen

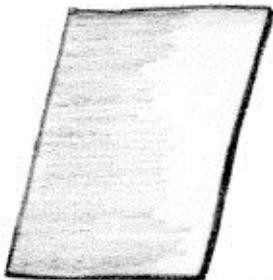
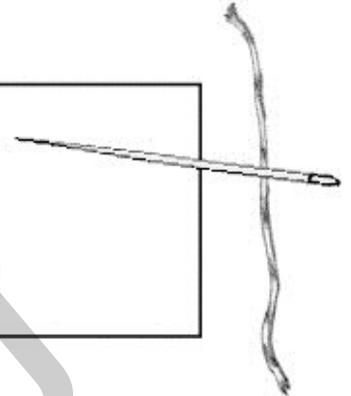
### Fensterbild „Vögel“



**Aufgabe 1:** Für dein Fensterbild brauchst du:



- braunen Tonkarton für den Ring
- buntes Tonpapier für die Vögel
- Bleistift, Schere, Klebstoff, Nähnadel, Garn
- die Schablonen von Seite 60 (sie sollten doppelt so groß kopiert werden)



**So geht's:**

- Zeichne den Ring auf den braunen Karton.
- Zeichne die Vögel je 2 mal auf das Tonpapier.
- Male den Vögeln Augen.
- Schneide alles aus.
- Klebe die Vögel auf die Äste, vorne und hinten auf dem Ring.
- Den fliegenden Vogel hängst du mit einem Faden an den Ring (siehe Bild).
- Ziehe einen Faden oben am Bild durch.
- Nun kannst du es aufhängen.

