



DOWNLOAD

Katharina Walter

Französisch-Tests 1

7. Klasse

VORSCHAU

Katharina Walter

Bergedorfer®

Unterrichtsideen

Lernzielkontrollen
Französisch

Tests in zwei
Differenzierungsstufen

Klasse 7-10 Haupt-
und Realschule

Persen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

zur Vollversion



netzwerk
lernen

1 Ich bin ... – Je suis ...

Pierre stellt sich seinem Austauschpartner vor.

Vervollständige die Sätze, die er sagt (nutze ggf. die Hilfen unten):



① _____, je ② _____ Pierre.

J' ③ _____ à Paris. J'ai une ④ _____ et trois ⑤ _____.

J' ⑥ _____ treize ⑦ _____. Je vais au ⑧ _____ St. Martin à Paris.

Ma mère est ⑨ _____ et mon père travaille comme

⑩ _____. J'aime jouer au ⑪ _____, faire de la

⑫ _____ et ⑬ _____ mes amis.



une sœur, trois frères – va au collège St. Martin – mère: professeur –
père: mécanicien - habite à Paris –
il aime: le foot, la musique, rencontrer ses amis – 13 ans

2 Les nombres de 1 à 100

a) Notiere die Zahlen auf Französisch oder schreibe die entsprechende Ziffer auf.

0 =

soixante-huit =

trente =

soixante-dix-neuf =

seize =

quarante et un =

55 =

treize =



b) Rechne aus und notiere die Lösung auf Französisch.

 $3 \times 5 =$ 20 \times 4 = _____ $34 + 17 =$

13 + 18 = _____

 $100 - 2 =$ 4 \times 14 = _____ $1000 : 100 =$

98 - 96 = _____

**3 L'Élision**

a) Unterstreiche die Elidierungen mit einer auffallenden Farbe.

b) Notiere dann richtig.

le ordinateur

l'ordinateur

le immeuble

la maison

le perroquet

la voisine

la cuisine

la étagère

je me appelle

je installe

je travaille



5 Conjugaison des verbes réguliers

a) Notiere die konjugierte Verbform entsprechend der Personalpronomen in der Tabelle.

tu	écouter	
nous	regarder	
vous	trouver	
elles	jouer	
je	travailler	
ils	chercher	
on	regarder	



b) Übersetze und achte insbesondere auf die Konjugation der Verben!

- ① Heute spielen wir Fußball. _____
- ② Er arbeitet in der Küche. _____
- ③ Sprecht ihr Französisch? _____
- ④ Am Samstag feiere ich meinen Geburtstag. _____



6 Conjugaison d'être et d'avoir

a) Finde die Verbformen von être im Gitter und ordne sie den Personalpronomen zu.

S	F	H	Z	E	S	R	E
O	G	D	R	E	D	S	S
M	E	G	W	T	E	Z	P
M	O	F	S	E	D	H	L
E	S	T	C	S	O	N	T
S	T	D	Y	G	L	N	O
X	R	S	U	I	S	R	F
A	G	U	I	M	L	O	A

1. Je _____
2. Tu _____
3. Il/elle/on _____
4. Nous _____
5. Vous _____
6. Ils/elles _____



b) Übersetze.

- ① Ich bin Deutsche(r). _____
- ② Er ist in Paris. _____
- ③ Wir haben ein Haus. _____
- ④ Ich habe einen Bruder. _____



1 Ich bin ... - Je suis ...

Pierre stellt sich seinem Austauschpartner vor.
Vervollständige die Sätze, die er sagt
und bringe sie in die richtige Reihenfolge.



- ① Hallo, ich heiße Pierre.
- ② Ich wohne in Paris.
- ③ Ich habe eine Schwester und 3 Brüder.
- ④ Ich bin 13 Jahre alt.
- ⑤ Ich gehe in die St. Martin-Schule in Paris.
- ⑥ Ich mag Fußballspielen, Musik machen und meine Freunde treffen.
- ⑦ Meine Mutter ist Lehrerin und mein Vater arbeitet in einer Fabrik.

Je vais au _____ St. Martin à Paris.

Ma mère est _____ et mon père travaille dans une _____.

J' _____ 13 _____.

J'aime jouer au _____, faire de la _____ et _____ mes amis.

_____, je _____ Pierre.

J'ai une _____ et trois _____.

J' _____ à Paris.



2 Les nombres de 1 à 100

a) Wie schreibt man die Zahlen auf Französisch?

0 = _____ 92 = _____

100 = _____ 79 = _____

16 = _____ 41 = _____

55 = _____ 68 = _____

13 = _____ 99 = _____



b) Rechne aus und notiere die Lösung auf Französisch.

$15 \times 3 =$ _____

$20 \times 3 =$ _____

$34 + 38 =$ _____

$13 + 2 =$ _____

$100 - 1 =$ _____

$100 - 2 =$ _____

$1000 : 10 =$ _____

$98 - 9 =$ _____



3 L'Élision

In dem kleinen Text unten haben sich Fehler bei der Elidierung eingeschlichen.
Unterstreiche sie und korrigiere die Fehler.

Regarde, Pierre. Le ordinateur est sur la table de ton père. Le immeuble est trop petit pour toute la famille. La étagère est près de la fenêtre et je travaille à la table dans la cuisine. Le appartement de mon copain Jacques est plus grand.

① _____

③ _____

--	--

② _____

④ _____

4 Les articles

Setze die richtigen unbestimmten oder bestimmten Artikel ein.

① Je vais dans _____ collège à Paris. _____ collège est près de la gare.

② Je n'aime pas _____ devoirs.

③ Est-ce que tu as _____ euro pour moi?

④ Qui sont _____ garçons près de _____ porte là-bas?

⑤ Nous avons encore _____ questions.

--	--

5 Conjugaison des verbes réguliers

a) Notiere die konjugierte Verbform entsprechend der Personalpronomen in der Tabelle.

J'	écouter	
Vous	regarder	
Ils	trouver	
Nous	jouer	
Tu	travailler	
Sarah et moi	fêter	
Julien et Ahmed	rester	
Les Hublot	parler	
Annette et toi	chercher	
On	regarder	

--	--

b) Übersetze und achte insbesondere auf die Konjugation der Verben!

- ① Die Mädchen spielen heute kein Fußball.

- ② Mein Vater arbeitet in der Küche.

- ③ Sprecht ihr gut Englisch?

- ④ Wir feiern am Freitagabend meinen Geburtstag.

- ⑤ Ich höre gerne Musik.



6 Conjugaison d'avoir et d'être

a) Setze in den Lückentext die jeweils richtige Verbform von avoir oder être ein.

- ① Elle _____ (avoir) une sœur et un frère.

- ② Nous _____ (être) en France cette semaine.

- ③ J(e) _____ (avoir) un nouveau pull-over bleu.

- ④ Est-ce que vous _____ (être) dans ma classe?

- ⑤ Tu _____ (avoir) quel âge?

- ⑥ Cette année, ils _____ (être) en Allemagne pendant les vacances.

- ⑦ Tu _____ (avoir) une question?



b) Übersetze nun die Sätze 1 bis 4 ins Deutsche.

- ① _____

- ② _____

- ③ _____

- ④ _____



1 Bienvenue à l'école.

In welche Schule gehen die Kinder?

le lycée – l'école maternelle – l'école primaire – le collège

- ① Alice a huit ans. Elle va _____.
- ② Sandra a dix-sept ans, elle va _____.
- ③ Isabelle a quatre ans. Elle va _____.
- ④ Jean et Jeanne ont douze ans. Ils vont _____.



2 Mon emploi du temps

a) Schreibe auf Französisch auf, welche Stunden Sandra an einem Schultag deiner Wahl in Frankreich besucht.

Exemple: Lundi en première heure, Sandra a ..., en deuxième heure, elle a ...

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
Deutsch	Sport	Geschichte	Mathematik	Englisch
Französisch	Sport	Mathematik	Englisch	Deutsch
Musik	Deutsch	Französisch	Englisch	Mathematik
Mathematik	Erdkunde	Französisch	Chemie	Geschichte
Kunst	Erdkunde	Deutsch	Sport	Französisch
Kunst	Chemie	Physik	Sport	Erdkunde
Physik	Englisch	Englisch	Chemie	Erdkunde



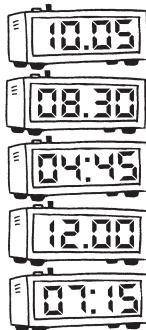
b) Übersetze die folgenden Vokabeln.

- ① die Pause: _____
- ② das Klassenzimmer: _____
- ③ der Lehrer: _____
- ④ die Sporthalle: _____



③ L'heure

Il est quelle heure? – Il est ...



10:05	_____
08:30	_____
04:45	_____
12:00	_____
07:15	_____



④ Qu'est-ce que Jean fait à quelle heure?

Notiere, was Jean um wie viel Uhr macht.

8 heures	12 heures	3 heures	6 heures	9 heures
prend le bus à l'école	rentre à la maison	fait les devoirs	mange	va au lit

- ① A 8 heures, Jean _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____



1 Bienvenue à l'école.

In welche Schule gehen die Kinder?

- ① Alice a huit ans. Elle va _____.
- ② Sandra a dix-sept ans, elle va _____.
- ③ Isabelle a quatre ans. Elle va _____.
- ④ Jean et Jeanne ont douze ans. Ils vont _____.

**2 Mon emploi du temps**

a) Schreibe auf Französisch auf, welche Stunden Pierre am Montag hat.

Exemple: Lundi en première heure, Pierre a ..., en deuxième heure, il a ...

MONTAG	
1	Deutsch
2	Französisch
3	Musik
4	Mathematik
5	Kunst
6	Kunst
7	Physik

①	_____
②	_____
③	_____
④	_____
⑤	_____
⑥	_____
⑦	_____



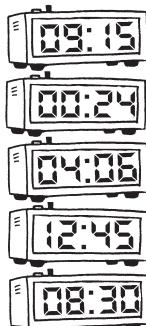
b) Übersetze die folgenden Vokabeln richtig.

- ① die Pause: _____
- ② das Klassenzimmer: _____
- ③ das Krankenzimmer: _____
- ④ die Sporthalle: _____
- ⑤ der Schulhof: _____



③ L'heure

a) Il est quelle heure? – Il est ...



09:15 _____

00:24 _____

04:06 _____

12:45 _____

08:30 _____



b) Übersetze.

- ① Es ist Mitternacht.
- ② Es ist halb elf.
- ③ Wie spät ist es?
- ④ Es ist Viertel vor 12. (mittags)
- ⑤ Es ist Viertel nach vier.
- ⑥ Es ist sieben (Minuten) vor sieben.



- ④ Qu'est ce que Jean fait à quelle heure?

Notiere, was Jean um wie viel Uhr macht.

prendre le bus à l'école	rentrer à la maison	faire les devoirs	manger	aller au lit

- ① A 8 heures, Jean _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____



Klasse 7**1A – Einfaches Niveau**

- ① ① Salut/Bonjour, ② m'appelle/suis, ③ habite, ④ soeur, ⑤ frères, ⑥ ai, ⑦ ans, ⑧ collège, ⑨ professeur, ⑩ mécanicien, ⑪ foot, ⑫ musique, ⑬ rencontrer

- ② a) 0 = zéro
trente = 30
seize = 16
55 = cinquante-cinq
- soixante-huit = 68
soixante-dix-neuf = 79
quarante et un = 41
treize = 13

b) 3 x 5 = quinze	20 x 4 = quatre-vingt
34 + 17 = cinquante et un	13 + 18 = trente et un
100 - 2 = quatre-vingt-dix-huit	4 x 14 = cinquante-six
1000 : 100 = dix	98 - 96 = deux

③ l'ordinateur, l'immeuble, l'étagère, je m'appelle, j'installe

a)	une voiture un homme un enfant un livre une mère	une sœur une maison un verre une table un vélo	le crayon l'homme l'école le jeu la serviette
b)	les cuisines les sœurs les épiceries des crayons les rues des légumes	les trousse des gommes les souris des hôtels les mères des fleurs	la trousse le frère l'ordinateur le cahier la bouteille

- c) une banane / des voitures / des enfants / des joueurs de foot
un éléphant / des livres / une carte

a)	tu	écouter	écoute
	nous	regarder	regardons
	vous	trouver	trouvez
	elles	jouer	jouent
	je	travailler	travaille
	ils	chercher	cherchent
	on	regarder	regarde

- b) ① Aujourd'hui, nous jouons au foot/on joue au foot.
② Il travaille dans la cuisine.
③ Vous parlez français?/Parlez-vous français?
④ Samedi, je fête mon anniversaire.

S	F	H	Z	E	S	R	E
O	G	D	R	(E)	D	S	S
M	E	G	W	T	E	Z	P
M	O	F	S	E	D	H	L
(E)	S	T	C	(S)	O	N	T
S	T	D	Y	G	L	N	O
X	R	S	U	I	S	R	F
A	G	U	I	M	L	O	A

- ① Je suis
② Tu es
③ Il/elle/on est
④ Nous sommes
⑤ Vous êtes
⑥ Ils/elles sont

- b) ① Je suis Allemand(e).
② Il est à Paris.
③ Nous avons une maison.
④ J'ai un frère.

1B – Gehobenes Niveau

- ① Richtige Reihenfolge von oben nach unten: 5, 7, 4, 6, 1, 3, 2

Richtige Vokabeln von oben nach unten: Collège, professeur, usine, ai, ans, foot, musique, rencontrer, Salut, m'appelle, sœur, frères, habite

- ② a) 0 = zéro
100 = cent
16 = seize
55 = cinquante-cinq
13 = treize
- 92 = quatre-vingt-douze
79 = soixante-dix-neuf
41 = quarante et un
68 = soixante-huit
99 = quatre-vingt-dix-neuf

b) 15 x 3 = quarante-cinq	20 x 3 = soixante
34 + 38 = sixante-douze	13 + 2 = quinze
100 - 1 = quatre-vingt-dix-neuf	100 - 2 = quatre-vingt-dix-huit
1000 : 10 + 3 = cent trois	98 - 9 = quatre-vingt-neuf

③ Regarde, Pierre. Le ordinateur est sur la table de ton père. Le immeuble est trop petit pour toute la famille. La étagère est près de la fenêtre et je travaille à la table dans la cuisine. Le appartement de mon copain Jacques est plus grand.

- ④ l'ordinateur, ② l'immeuble, ③ l'étagère, ④ l'appartement

- ⑤ ① un, Le, ② les, ③ un, ④ les, la, ⑤ des

a)	J'	écouter	écoute
	Vous	regarder	regardez
	Ils	trouver	trouvent
	Nous	jouer	jouons
	Tu	travailler	travailles
	Sarah et moi	fêter	fêtons
	Julien et Ahmed	rester	restent
	Les Hublot	parler	parlent
	Annette et toi	chercher	cherchez
	On	regarder	regarde

- b) ① Les filles ne jouent pas au foot aujourd'hui.
 ② Mon père travaille dans la cuisine.
 ③ Vous parlez bien l'anglais?
 ④ Vendredi soir, nous fêtons/on fête mon anniversaire.
 ⑤ J'aime écouter de la musique.

- a) ① a, ② sommes, ③ ai, ④ êtes, ⑤ as, ⑥ sont, ⑦ as
 b) ① Sie hat eine Schwester und einen Bruder.
 ② Wir sind diese Woche in Frankreich.
 ③ Ich habe einen neuen blauen Pullover.
 ④ Seid ihr in meiner Klasse?

2A – Einfaches Niveau

- ① à l'école primaire, ② au lycée, ③ à l'école maternelle, ④ au collège
 a) Lundi en première heure, Sandra a allemand, en deuxième heure, elle a français.
 En troisième heure, elle a musique, en quatrième heure, elle a mathématique/math. En cinquième et sixième heure, elle a arts et en septième heure, elle a physique.

Mardi en première et deuxième heure, Sandra a sport, en troisième heure, elle a allemand. En quatrième et cinquième heure, elle a géographie, en sixième heure, elle a chimie et en septième heure, elle a anglais.

Mercredi en première heure, Sandra a histoire. En deuxième heure, elle a mathématique/math. En troisième et quatrième heure, elle a français. En cinquième heure, elle a allemand, en sixième heure, elle a physique et en septième heure, elle a anglais.

Jeudi en première heure, Sandra a mathématique/math. En deuxième et troisième heure, elle a anglais et en quatrième heure, elle a chimie. En cinquième et sixième heure, elle a sport et en septième heure, elle a chimie.

Vendredi en première heure, Sandra a anglais. En deuxième heure, elle a allemand et en troisième heure, elle a mathématiques/math. En quatrième heure, elle a histoire et en cinquième heure, elle a français. En sixième et septième heure, elle a géographie.

- b) ① la récréation/la récré, ② la salle de classe, ③ le professeur, ④ le gymnase

- ① 10h00: Il est dix heures.
 08h30: Il est huit heures et demie.
 04h45: Il est cinq heures moins le quart.
 12h00: Il est douze heures/Il est midi.
 07h15: Il est sept heures et quart.

- ① A huit heures, Jean prend le bus à l'école.
 ② A douze heures/midi, Jacques rentre à la maison.
 ③ A trois heures, il fait les devoirs.
 ④ A six heures, il mange.

- ⑤ A neuf heures, il va au lit.

2B – Gehobenes Niveau

- ① ① à l'école primaire, ② au lycée, ③ à l'école maternelle, ④ au collège
 a) ① Lundi en première heure, Pièrre a allemand.

- ② En deuxième heure, il a français.
 ③ En troisième heure, il a musique.
 ④ En quatrième heure, il a mathématique/math.
 ⑤ En cinquième heure, il a arts (plastiques).
 ⑥ En sixième heure, il a arts.
 ⑦ En septième heure, il a physique.

- b) ① la récréation/la récré, ② la salle de classe, ③ l'infirmierie, ④ le gymnase, ⑤ la cour

- ③ a) 09h15: Il est neuf heures et quart
 00h24: Il est minuit/douze heures vingt-quatre
 04h06: Il est quatre heures six/Il est quatre heures et six minutes
 12h45: Il est une heure moins le quart
 08h30: Il est huit heures et demie

- b) ① Il est minuit.
 ② Il est dix heures et demie.
 ③ Quelle heure est-il?/Il est quelle heure?
 ④ Il est midi moins le quart.
 ⑤ Il est quatre heures et quart.
 ⑥ Il est sept heures moins sept.

- ④ ① A huit heures, Jean prend le bus à l'école.
 ② A midi, il rentre à la maison.
 ③ A trois heures et quart, Jean fait les devoirs.
 ④ A six heures, il mange.
 ⑤ A neuf heures et demie, il va au lit.

