

# Inhalt

1

Diese Kopiervorlagen sind bei mündlich-praktischem Unterricht als Ideen- und Anregungsvorlage für die Klasse 1 geeignet.

Für diese Klassenstufen  
geeignet

Seite

	1	2	3	4	Seite
Vorwort					4
Arbeitspass					5
<b>1</b> Berufe, die wetterabhängig sind					6
<b>2</b> So kann Wetter sein					7
<b>3</b> Wettermandalas					8
<b>4</b> Wettermemory					9
<b>5</b> Wetterdomino					10
<b>6</b> Regensachen					11
<b>7</b> Wasser(un)durchlässig					12
<b>8</b> Wettersymbole	1				13
<b>9</b> Wetterbeobachtung					14 - 15
<b>10</b> Sonnenanbeter					16
<b>11</b> Wetterfrosch		2			17
<b>12</b> Windtäter					18 - 19
<b>13</b> Bauernregeln zum Wetter		2			20
<b>14</b> Wetteranzeiger		2			21
<b>15</b> Meine Wetterzapfenstation		2			22
<b>16</b> So entstehen Wolken		2			23
<b>17</b> Haufen-, Feder- und Schichtwolken		2			24
<b>18</b> Schnee, Hagel, Nebel und Eis			3	4	25
<b>19</b> Thermometer		2			26
<b>20</b> Temperaturen messen		2			27
<b>21</b> Die Temperatur wird gemessen		2			28
<b>22</b> Windgeschwindigkeitsmesser		2			29 - 31
<b>23</b> Luftdruckmesser		2			32 - 33
<b>24</b> So entsteht Regen		2			34 - 35
<b>25</b> Der Niederschlagsmesser		2			36
<b>26</b> Die Wetterkarte			3	4	37 - 39
<b>27</b> Wettersuche	1	2	3	4	40
<b>28</b> Wetterwörter	1	2	3	4	41
<b>29</b> Wortarten rund ums Wetter			3	4	42 - 43
<b>30</b> Riesenrätsel 1 (leicht)		2	3	4	44 - 45
<b>31</b> Riesenrätsel 2 (schwer)			3	4	46 - 47
<b>32</b> Die Lösungen					48 - 50

# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

Kinder haben eine natürliche Neugier. Deshalb ist es auch so wichtig, diese Neugier schon in jungen Jahren zu unterstützen und nicht zu unterdrücken. Je mehr Neugier in jungen Jahren geweckt wird, desto mehr werden aus unseren Kindern wissbegierige Forscher und interessierte Naturwissenschaftler.

Gerade aber in den ersten Schuljahren ist es oft eine schwierige Gratwanderung zwischen dem reinen Fachwissen, den wissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und dem entdeckenden Lernen.

Diese Lernwerkstatt soll die Kinder mit viel Eigeninitiative praktisch an das Thema **Wetter** heranzuführen. Erforschend und entdeckend lernen die Kinder viel zum Thema.

Selbstverständlich bleibt da auch die eine oder andere wissenschaftliche bzw. halbwissenschaftliche Erklärung nicht aus. Dabei hängt es natürlich immer von den Schülerinnen und Schülern selbst ab, welches Arbeitsblatt für sie geeignet ist.

Die Empfehlungen im Inhaltsverzeichnis gelten für den schriftlichen Einsatz. Viele Ideen, Versuche und Aufgaben lassen sich jedoch auch schon im ersten Schuljahr in einem mündlich-praktischen Unterricht einsetzen. So müssen die Kinder noch nicht ausreichend lesen können. Gleichzeitig profitieren sie aber beim Erforschen einzelner Themen, Aufgaben und Ideen, die schriftlich eigentlich erst ab den Klassenstufen 2/3 geeignet wären.

Viel Freude und Erfolg beim Entdecken der vorliegenden Themen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Birgit Brandenburg**

# 1 Berufe, die wetterabhängig sind

1. Verbinde die Berufe mit den passenden Bildern. 



Dach de cker

Schä fer

Mau rer

Win zer

Im ker

Land wirt

Ka pi tän

Gärt ner

Pi lot

Fi scher

Ar chäo lo ge

Jä ger

Ba de meis ter



## 16 So entstehen Wolken

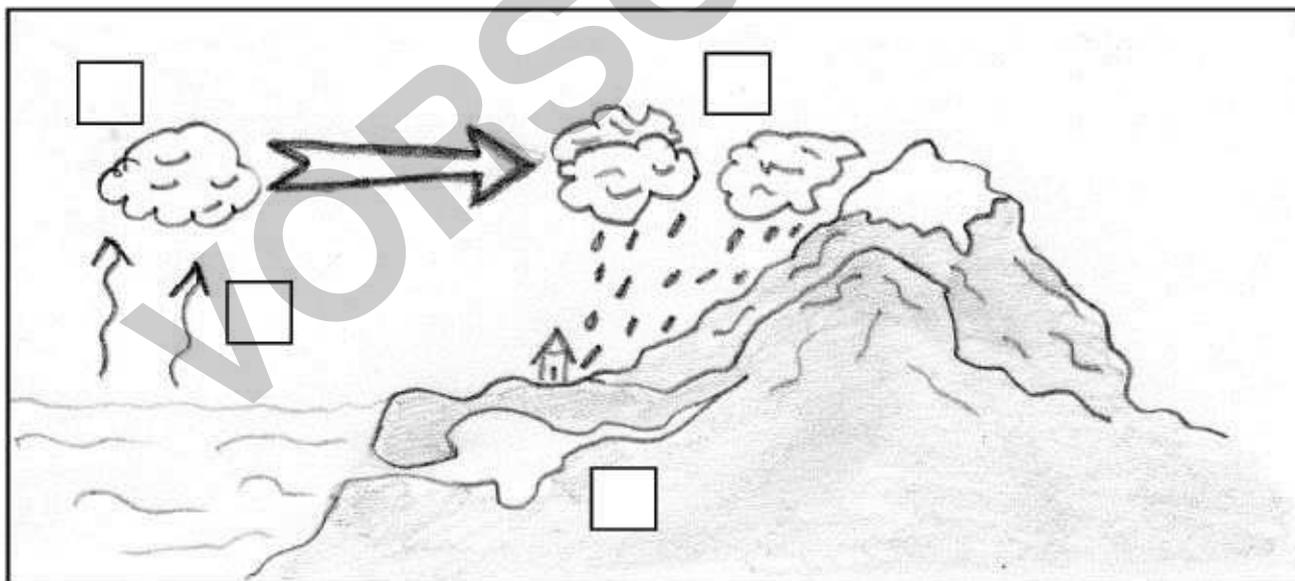
### Wie entstehen eigentlich Wolken?

Wenn die Sonne scheint, verdunstet das Wasser aus Seen, Flüssen und Meeren. Dabei wird das Wasser zu Wasserdampf. Die leichte warme Luft steigt nach oben und nimmt den Wasserdampf mit.

Oben in der kühleren Luft wird der Wasserdampf zu Wassertropfen. Noch weiter oben am Himmel wird er sogar zu Eiskristallen.

Die vielen Wassertropfen bilden Wolken. Wenn die Wassertropfen in den Wolken zu groß und zu schwer werden, fallen sie Richtung Boden. Es beginnt zu regnen.

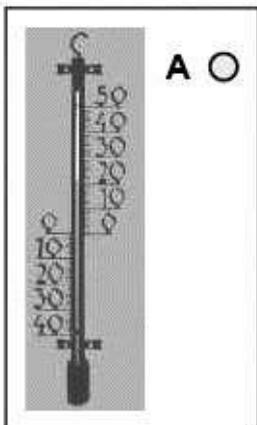
*Der Wasserkreislauf spielt eine wichtige Rolle auf unserer Erde. Erkläre anhand der Zeichnung, wie der Wasserkreislauf funktioniert. Ordne die vier Aussagen den richtigen Kästchen in der Zeichnung zu, indem du dort A, B, C oder D einträgst.*



- A** Wasser verdunstet und steigt als Wasserdampf auf.
- B** In der Höhe bilden sich Wolken.
- C** Durch die Sonne und die von ihr erwärmte Erde verdunstet wieder Wasser. Der Kreislauf beginnt von neuem.
- D** Die Wassertropfchen aus den Wolken fallen, meist als Regen, wieder zur Erde herab.

# 19 Thermometer

1. Welche Thermometer gibt es?  Ziehe Verbindungslinien.

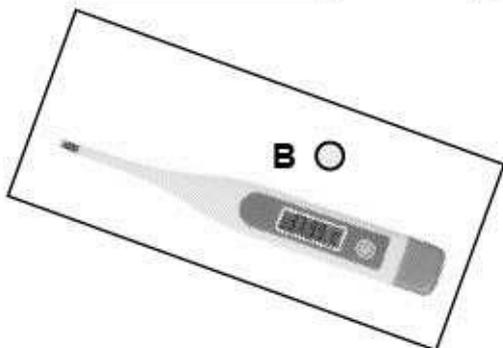


Außenthermometer

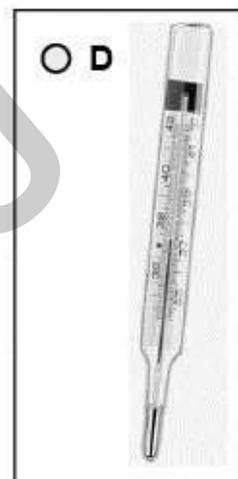


Badethermometer

Digitalthermometer

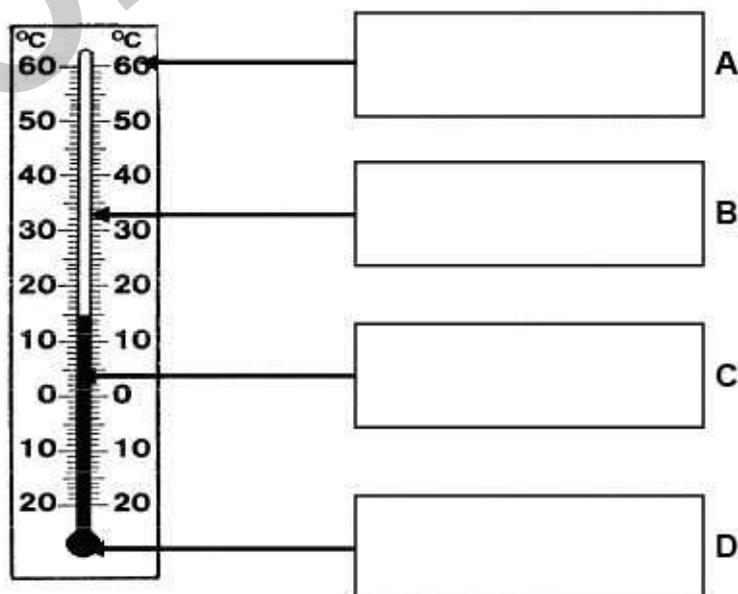


Fieberthermometer



2.  Schneide die Wörter aus.

 Klebe sie an die passenden Teile des Thermometers.



Glasröhre  
 Temperaturskala  
 Vorratsgefäß  
 Flüssigkeit