



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 5

8. Klasse: Grammaire 1

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



netzwerk
lernen

zur Vollversion



Im Französischen wird die zusammengesetzte Vergangenheit, das **passé composé**, mit einer (im Präsens) konjugierten Form von **avoir** oder **être** (z. B. *j'ai*) und dem **participe passé** (z. B. *regardé*) gebildet.

Man verwendet das **passé composé**, um einmalige, in der Vergangenheit abgeschlossene oder in der Vergangenheit aufeinander folgende Handlungen zu beschreiben:

Hier, j'ai joué au foot!



Man bildet es in der Regel dann mit **avoir**, wenn es um Verben geht, die keine Bewegungsrichtung ausdrücken und nicht reflexiv sind. (z. B. *j'ai couru*)

Das **participe passé** bildet man bei regelmäßigen Verben in der Regel wie folgt:

Verben auf -er :	-é	(trouver – j'ai trouvé)
Verben auf -ir :	-i	(dormir – j'ai dormi)
Verben auf -re :	-is/-u	(prendre – j'ai pris, rendre – j'ai rendu)
Verben auf -oir :	-u	(croire – j'ai cru)

Die unregelmäßigen **participe passé** - Formen musst du lernen!
Hier zwei Beispiele:

avoir – **eu** être – **été**

1. Notiere die konjugierten Formen von **avoir**.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) j(e) _____ | d) nous _____ |
| b) tu _____ | e) vous _____ |
| c) il/elle/on _____ | f) ils/elles _____ |

2. Notiere die jeweils richtige Form des **passé composé**.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a) il – jouer _____ | e) tu – prendre _____ |
| b) nous – dormir _____ | f) vous – avoir _____ |
| c) ils – parler _____ | g) je – être _____ |
| d) elle – croire _____ | h) je – manger _____ |



j'ai		
tu as		
il/elle/on a		
nous avons	+	participe
vous avez		passé
ils/elles ont		(z. B. parlé)

1. Notiere die richtigen Formen des *passé composé* für das Verb *écouter*.

- a) J(e) _____ de la musique.
- b) Tu _____ un CD.
- c) Il _____ la radio.
- d) Nous _____ une cassette.
- e) Vous _____ votre professeur.
- f) Elles _____ de la musique.

2. Wie lauten die *participes passés* der folgenden Verben?

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) avoir _____ | f) prendre _____ |
| b) jouer _____ | g) croire _____ |
| c) téléphoner _____ | h) danser _____ |
| d) être _____ | i) tourner _____ |
| e) attendre _____ | j) dormir _____ |

3. Setze die richtigen Formen des *passé composé* ein.

- a) Mon père _____ (travailler) dans un collège.
- b) J(e) _____ (parler) avec ma mère.
- c) Tu _____ (danser) avec Thomas?
- d) Vous _____ (rencontrer) les amis après l'école?
- e) Ils _____ (être) à la piscine.
- f) Elle _____ (jouer) au foot le soir.
- g) Nous _____ (avoir) une bonne journée.



Introduction

Nr. 1

- | | |
|---------------|--------------|
| a) j(e) | ai |
| b) tu | as |
| c) il/elle/on | a |
| d) nous | avons |
| e) vous | avez |
| f) ils/elles | ont |

Nr. 2

- | | | | |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| a) il – jouer | il a joué | e) tu – prendre | tu as pris |
| b) nous – dormir | nous avons dormi | f) vous – avoir | vous avez eu |
| c) ils – parler | ils ont parlé | g) je – être | j'ai été |
| d) elle – croire | elle a cru | h) je – manger | j'ai mangé |

Exercices

Nr. 1

- a) J'**ai écouté** de la musique.
b) Tu **as écouté** un CD.
c) Il **a écouté** la radio.
d) Nous **avons écouté** une cassette.
e) Vous **avez écouté** votre professeur.
f) Elles **ont écouté** de la musique.

Nr. 2

- | | | | |
|---------------|------------------|------------|---------------|
| a) avoir | eu | f) prendre | pris |
| b) jouer | joué | g) croire | cru |
| c) téléphoner | téléphoné | h) danser | dansé |
| d) être | été | i) tourner | tourné |
| e) attendre | attendu | j) dormir | dormi |

Nr. 3

- a) Mon père **a travaillé** dans un collège.
b) J(e)' **ai parlé** avec ma mère.
c) Tu **as dansé** avec Thomas?
d) Vous **avez rencontré** les amis après l'école?
e) Ils **ont été** à la piscine.
f) Elle **a joué** au foot le soir.
g) Nous **avons eu** une bonne journée.



Im Französischen wird die zusammengesetzte Vergangenheit, das **passé composé**, mit einer (im Präsens) konjugierten Form von **avoir** oder **être** (z.B. *je suis*) und dem **participe passé** (z.B. *sorti*) gebildet.

Man verwendet das **passé composé**, um einmalige, in der Vergangenheit abgeschlossene oder in der Vergangenheit aufeinander folgende Handlungen zu beschreiben:



Man bildet es in der Regel dann mit **être**, wenn es um Verben geht, die eine Bewegungs**richtung** ausdrücken (*aller* ist die Ausnahme) oder die **reflexiv** sind; z.B. *je suis sorti(e)*, *je suis monté(e)*, *je me suis promené(e)*.

Das **participe passé** bildet man bei regelmäßigen Verben in der Regel wie folgt:

Verben auf -er :	-é	aller – allé
Verben auf -ir :	-i	partir – parti
Verben auf -re :	-is/-u	descendre – descendu

Bei der Bildung des **passé composé** mit **être** ist zu beachten, dass das **participe passé** an die jeweilige Person angepasst werden muss:

männlich, Einzahl	→	<i>participe passé</i> , bleibt so (il est allé)
männlich, Mehrzahl	→	<i>participe passé</i> + « s » (ils sont allés)
weiblich, Einzahl	→	<i>participe passé</i> + « e » (elle est allée)
weiblich, Mehrzahl	→	<i>participe passé</i> + « es » (elles sont allées)

1. Notiere die konjugierten Formen von être.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) j(e) _____ | d) nous _____ |
| b) tu _____ | e) vous _____ |
| c) il/elle/on _____ | f) ils/elles _____ |

2. Wie lauten die *participes passés* der folgenden Verben?

- | | |
|------------------|---------------------|
| a) arriver _____ | d) venir _____ |
| b) partir _____ | e) descendre _____ |
| c) sortir _____ | f) rencontrer _____ |



netzwerk

lernen
Kursbuch Französisch 5
Lehrerfachverlage GmbH, Buxtehude

zur Vollversion



je suis -----	+ participe passé	-----> + „e“ bei weiblichen Subjekten
tu es -----		-----> + „e“ bei weiblichen Subjekten
il est -----		-----> bleibt so
elle est -----		-----> + „e“
on est -----		-----> + „e“ bei weiblichen Subjekten
 nous sommes -----		 -----> + „e“ bei weiblichen Subjekten und immer + „s“
vous êtes -----		-----> + „e“ bei weiblichen Subjekten und immer + „s“
ils sont -----		-----> + immer mit „s“
elles sont -----		-----> + immer „es“

1. Notiere die richtigen Formen des *passé composé* für das Verb *aller*.

- Je _____ à l'école.
- Tu _____ au collège.
- Elle _____ à Paris avec Pierre.
- Marie et moi (Jeanne), nous _____ au concert.
- Vous, les garçons, _____ chez le professeur.
- Elles _____ à la maison.



2. Setze in die Lücken die richtigen Formen des *passé composé* ein.

- Mon père _____ (venir) très tard ce soir.
- Je (Manuel) _____ (ne pas partir) à Paris avec ma mère.
- Sarah, tu _____ (sortir) avec Thomas.
- Les filles, vous _____ (arriver) chez les amis après l'école?
- Ils _____ (aller) à la piscine.
- Elle _____ (ne pas venir).
- Marie, Jeanne et moi (Sarah), nous _____ (se promener).

3. Notiere die jeweils richtige Form des *passé composé*.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) il – aller _____ | d) u – venir _____ |
| b) nous – arriver _____ | e) vous – se lever _____ |
| c) ils – partir _____ | f) je (m) – tomber _____ |





Im Französischen verwendet man für die deutsche Bedeutung von alle/alles und der/die/das Ganze(n) das Wörtchen **tout**.

Es ist an Geschlecht und Anzahl gebunden und muss an das Subjekt oder Objekt, auf das es sich bezieht, angepasst werden:

tout	–	männlich Einzahl
toute	–	weiblich Einzahl
tous	–	männlich Mehrzahl
toutes	–	weiblich Mehrzahl
Bsp.: Je mange tout le pain.	–	Ich esse das ganze Brot.
Je mange toute la soupe.	–	Ich esse die ganze Suppe.
J'aime tous mes amis.	–	Ich mag all meine Freunde.
J'aime toutes mes amies.	–	Ich mag all meine Freundinnen.

1. Verbinde richtig.

- | | |
|-----------|-------------|
| a) tout | la famille |
| b) toute | les jours |
| c) tous | les copines |
| d) toutes | le monde |



Zoë doit rire tout le temps.

2. Setze die richtige Form ein: **tout, tous, toute oder toutes**.

- Je joue au foot pendant _____ la journée.
- Elle téléphone avec _____ ses copines.
- Nous écrivons _____ le texte ensemble.
- _____ mes copains sont sympas.
- Elle mange _____ la banane.
- Il fait ses devoirs _____ seul.
- _____ les voitures dans la rue sont belles.
- Samedi, ils regardent _____ les films de Jean Reno.
- Regarde les garçons là-bas. _____ les deux sont dans ma classe.



tout	–	männlich Einzahl
toute	–	weiblich Einzahl
tous	–	männlich Mehrzahl
toutes	–	weiblich Mehrzahl

1. Setze richtig ein: *tout, tous, toute oder toutes*.

- Il y a une fête dans _____ la ville.
- Nous dansons pendant _____ la nuit.
- Je rencontre _____ mes copains.
- _____ le monde est heureux cette nuit.
- Ma mère parle _____ le temps avec sa copine.
- Ma sœur parle _____ le soir avec un copain.
- _____ les rues sont fermées pour les voitures.
- On est à la fête avec _____ la famille.



2. Notiere, wo Pierre überall sein Englischbuch sucht (*chercher*). Achte auch auf Einzahl und Mehrzahl!

- Pierre sucht in der ganzen Küche. (la cuisine)

- Er sucht im ganzen Wohnzimmer. (la salle de séjour)

- Er sucht im ganzen Keller. (la cave)

- Pierre sucht im ganzen Garten. (le jardin)

- Er sucht in allen Bädern. (la salle de bain)

- Er sucht in allen Taschen. (le sac)



Introduction

Nr. 1

- a) tout le monde
- b) toute la famille
- c) tous les jours
- d) toutes les copines

Nr. 2

- a) Je joue au foot pendant **toute** la journée.
- b) Elle téléphone avec **toutes** ses copines.
- c) Nous écrivons **tout** le texte ensemble.
- d) **Tous** mes copains sont sympas.
- e) Elle mange **toute** la banane.
- f) Il fait ses devoirs **tout** seul.
- g) **Toutes** les voitures dans la rue sont belles.
- h) Samedi, ils regardent **tous** les films de Jean Reno.
- i) Regarde les garçons là-bas. **Tous** les deux sont dans ma classe.



Exercices

Nr. 1

- a) Il y a une fête dans **toute** la ville.
- b) Nous dansons pendant **toute** la nuit.
- c) Je rencontre **tous** mes copains.
- d) **Tout** le monde est heureux cette nuit.
- e) Ma mère parle **tout** le temps avec sa copine.
- f) Ma sœur parle **tout** le soir avec un copain.
- g) **Toutes** les rues sont fermées pour les voitures.
- h) On est à la fête avec **toute** la famille.

Nr. 2

- a) Pierre sucht in der ganzen Küche. (la cuisine)
Pierre cherche dans toute la cuisine.
- b) Er sucht im ganzen Wohnzimmer. (la salle de séjour)
Il cherche dans toute la salle de séjour.
- c) Er sucht im ganzen Keller. (la cave)
Il cherche dans toute la cave.
- d) Pierre sucht im ganzen Garten. (le jardin)
Pierre cherche dans tout le jardin.
- e) Er sucht in allen Bädern. (la salle de bain)
Il cherche dans toutes les salles de bains.
- f) Er sucht in allen Taschen. (le sac)
Il cherche dans tous les sacs.





Das **imparfait** ist die Erzählzeit, die über Zustände (z. B. Wetter oder Gesundheit) und über regelmäßige Handlungen in der Vergangenheit berichtet.

Man bildet das **imparfait** (bis auf die Ausnahme *être*) wie folgt:

Stamm der 1. Person Plural Präsens

+

Endungen des imparfait

Beispiel: nous **parlons** – wir sprechen

Stamm:

parl

+

-ais	je parlais
-ais	tu parlais
-ait	il parlait
-ions	nous parlions
-iez	vous parliez
-aient	elles parlaient

AUSNAHME:

être wird wie folgt gebildet:

j' étais	nous étions
tu étais	vous étiez
il/elle/on était	ils/elles étaient



Il pleuvait et il y avait du vent.

1. Welche der folgenden Verben stehen im *imparfait*? Unterstreiche.

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| a) mange | e) ai | i) partiez |
| b) tombaient | f) allions | j) trouvez |
| c) voit | g) font | k) suis |
| d) étais | h) faisais | l) chantait |

2. Notiere die folgenden Verben im *imparfait*.

- | | |
|--------------------|-------|
| a) tomber – je | _____ |
| b) arriver – elle | _____ |
| c) avoir – il | _____ |
| d) trouver – on | _____ |
| e) chercher – nous | _____ |
| f) partir – vous | _____ |
| g) chanter – ils | _____ |
| h) voir – elles | _____ |



Stamm der 1. Person Plural Präsens

z. B. nous arrivons

-ais (je)

-ais (tu)

+ -ait (il/elle/on)

-ions (nous)

-iez (vous)

-aient (ils/elles)

1. Setze die richtige Form des *imparfait* ein.

- Lundi, Sarah _____ (ne pas avoir) envie d'aller à l'école.
- Sa copine et elle _____ (parler) jusqu'à 9H10, donc elles _____ (être) en retard.
- Le prof _____ (être) furieux.
- Après l'école, les élèves _____ (attendre) une heure pour le bus.
- À la maison, la famille _____ (manger) ensemble pendant une heure.
- «Sarah, tu _____ (être) à l'école trop tard?»
- «Oui, je _____ (dormir) trop longtemps et puis, tous les bus _____ (arriver) en retard.»

2. Notiere die Sätze im *imparfait*.

- Elle danse avec son copain.

- Nous allons à l'école chaque jour.

- Ils parlent bien le français.

- Je suis à Paris.

- Tu vas à la piscine tous les jours?

- Vous jouez au foot avec Thomas?

- Il cherche ses livres pour l'école.

- Il fait très beau.



Introduction

Nr. 1

- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| a) mange | e) ai | i) <u>partiez</u> |
| b) <u>tombaient</u> | f) <u>allions</u> | j) trouvez |
| c) voit | g) font | k) suis |
| d) <u>étais</u> | h) <u>faisais</u> | l) <u>chantait</u> |

Nr. 2

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a) tomber – je | je tombais |
| b) arriver – elle | elle arrivait |
| c) avoir – il | il avait |
| d) trouver – on | on trouvait |
| e) chercher – nous | nous cherchions |
| f) partir – vous | vous partiez |
| g) chanter – ils | ils chantaient |
| h) voir – elles | elles voyaient |

Exercices

Nr. 1

- Lundi, Sarah **n'avait pas** envie d'aller à l'école.
- Sa copine et elle **parlaient** jusqu'à 9H10, donc elles **étaient** en retard.
- Le prof **était** furieux.
- Après l'école, les élèves **attendaient** une heure pour le bus.
- À la maison, la famille **mangeait** ensemble pendant une heure.
- «Sarah, tu **étais** à l'école trop tard?»
- «Oui, je **dormais** trop longtemps et puis, tous les bus **arrivaient** en retard.»

Nr. 2

- Elle danse avec son copain.
Elle dansait avec son copain.
- Nous allons à l'école chaque jour.
Nous allions à l'école chaque jour.
- Ils parlent bien le français.
Ils parlaient bien le français.
- Je suis à Paris.
J'étais à Paris.
- Tu vas à la piscine tous les jours?
Tu allais à la piscine tous les jours?
- Vous jouez au foot avec Thomas?
Vous jouiez au foot avec Thomas?
- Il cherche ses livres pour l'école.
Il cherchait ses livres pour l'école.
- Il fait très beau.
Il faisait très beau.



Reflexive Verben sind solche Verben, die sich auf die jeweilige Person (rück-)beziehen, z. B. ich sehe **mich** – je **me** vois.
Sie werden immer mit einem **Reflexivpronomen** verwendet:

je – **me**
tu – **te**
il/elle/on – **se**
nous – **nous**
vous – **vous**
ils/elles – **se**

Beispiele:

se laver – sich waschen

Je **me lave** chaque matin. – Ich **wasche mich** jeden Morgen.

se rencontrer – sich treffen

Nous **nous rencontrons** après l'école. – Wir **treffen uns** nach der Schule.



Vor **Vokal** oder stummem **h** werden **me, te, se** zu **m', t', s'**.

z. B. je **m'**appelle.

Im **passé composé** werden alle reflexiven Verben mit **être** gebildet und müssen an die Person (weibl./männl./Einzahl/Mehrzahl) angepasst werden.

z. B.: Nous **nous sommes rencontré(e)s** après l'école.
Janine **s'est lavée**.

1. Wie heißen die folgenden reflexiven Verben auf Deutsch? Übersetze.

a) se laver

b) se voir

c) s'habiller

d) se trouver

e) se sentir

f) s'occuper

g) se reposer

h) se rencontrer

i) se coucher

j) se demander

k) se promener



je – **me (m')**
 tu – **te (t')**
 il/elle/on – **se (s')** + **konjugierte Verbform**
 nous – **nous**
 vous – **vous**
 ils/elles – **se (s')**

1. Notiere die Verben in der richtigen Person im Präsens. Achte auf die Anpassung an Anzahl und Geschlecht!

- a) se doucher – je _____
 b) se rencontrer – vous _____
 c) se laver – tu _____
 d) se préparer – elles _____
 e) se téléphoner – nous _____
 f) s'aimer – ils _____

2. Fülle die Tabelle richtig aus.

	s'appeler	se laver	se promener	s'occuper
je				
tu				
il/elle/on				
nous				
vous				
ils/elles				

3. Notiere die folgenden Sätze im *passé composé* (mit être!).

- a) Er hat Jacques geheißen. _____
 b) Ihr habt euch getroffen. _____
 c) Wir haben uns angerufen. _____
 d) Du hast (dich) geduscht. _____
 e) Ich bin spazieren gegangen. _____



Introduction

Nr. 1

- | | |
|------------------|----------------------------|
| a) se laver | sich waschen |
| b) se voir | sich sehen |
| c) s'habiller | sich anziehen |
| d) se trouver | sich finden |
| e) se sentir | sich fühlen |
| f) s'occuper | sich kümmern |
| g) se reposer | sich ausruhen |
| h) se rencontrer | sich treffen |
| i) se coucher | sich schlafen legen |
| j) se demander | sich fragen |
| k) se promener | spazieren gehen |



Exercices

Nr. 1

- a) se doucher – je **me douche**
 b) se rencontrer – vous **vous rencontrez**
 c) se laver – tu **te laves**
 d) se préparer – elles **se préparent**
 e) se téléphoner – nous **nous téléphonons**
 f) s'aimer – ils **s'aiment**

Nr. 2

	s'appeler	se laver	se promener	s'occuper
je	m'appelle	me lave	me promène	m'occupe
tu	t'appelles	te laves	te promènes	t'occupes
il/elle/on	s'appelle	se lave	se promène	s'occupe
nous	nous appelons	nous lavons	nous promenons	nous occupons
vous	vous appelez	vous lavez	vous promenez	vous occupez
ils/elles	s'appellent	se lavent	se promènent	s'occupent

Nr. 3

- a) Er hat Jacques geheißt.
Il s'est appelé Jacques.
 b) Ihr habt euch getroffen.
Vous vous êtes rencontré(e)s.
 c) Wir haben uns angerufen.
Nous nous sommes téléphoné(e)s.
 d) Du hast (dich) geduscht.
Tu t'es douché(e).
 e) Ich bin spazieren gegangen.
Je me suis promené(e).