Download

Peter Diepold

Themenwahl bei einer Erörterung

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen
Auer
zur Vollversion

Themenwahl bei einer Erörterung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Aufsätze schreiben - Schritt für Schritt
Erörterung Klasse 9-10
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

http://www.auer-verlag.de/go/dl6727

netzwerk lernen

zur Vollversion

Täglich gibt es viele Diskussionen zwischen Menschen. Jeder hat eigene Meinungen und Ideen, die er anbringen und verbreiten möchte, um seinen Gesprächspartner zu überzeugen.

Warum unterziehen sich immer mehr junge Frauen und Mädchen Schönheitsoperationen? Welche Ursachen und Probleme erkennt man?

Kinder und Jugendliche müssen sich gesundheitsbewusster ernähren und verhalten. Was kann die Schule dazu leisten?

Deutschland wird immer dicker. Was kann der Einzelne dagegen tun?

Public Viewing ist der Hit!

Ist die Tageszeitung trotz Internet und Fernsehen immer noch ein wichtiges Medium?

Welche Bedeutung hat die Demokratie in Deutschland?

Urlaubszeit heißt immer öfter auch Pilgerzeit.

Warum ist die Mittelmeerregion eines der beliebtesten Urlaubsziele?

Handys: Nachteile und Vorteile

Die Zugehörigkeit zu einer Clique ist für Jugendliche sehr wichtig!

Muster zur VORSCHAU Ansicht

1. *Lies die abgedruckten Meinungen und Diskussionsfragen genau durch und erläutere deinem Sitznachbarn anschließend, was dir bei den einzelnen Themenformulierungen auffällt.*
2. *Welche Formulierungen laden sofort zum Diskutieren ein? Woran liegt das?*
3. *Versuche, weniger einladende Formulierungen umzuschreiben. Arbeite in deinem Heft und besprecht eure Ergebnisse in der Klasse. Treffen eure Umformulierungen den Kern des Themas?*

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Die dargestellten Themen besitzen oft viele Verzweigungen, die man zunächst entdecken muss. Nicht jedes Thema ist auf den ersten Blick sofort durchschaubar.

Übermäßiger Alkoholkonsum nimmt bei Jugendlichen immer größere Ausmaße an. Erörtern Sie mögliche Ursachen und schlagen Sie Gegenmaßnahmen vor.

1. *Lies das angegebene Thema genau durch und nenne die Begriffe, die dir wichtig erscheinen.*

_____

_____

_____

2. *Welches Kernthema soll hier behandelt werden?*

_____

_____

3. *Damit nicht nur das Kernthema behandelt wird, besitzt jedes Thema weitere Informationen, die das Kernthema einschränken. Welche Einschränkungen findest du oben?*

_____

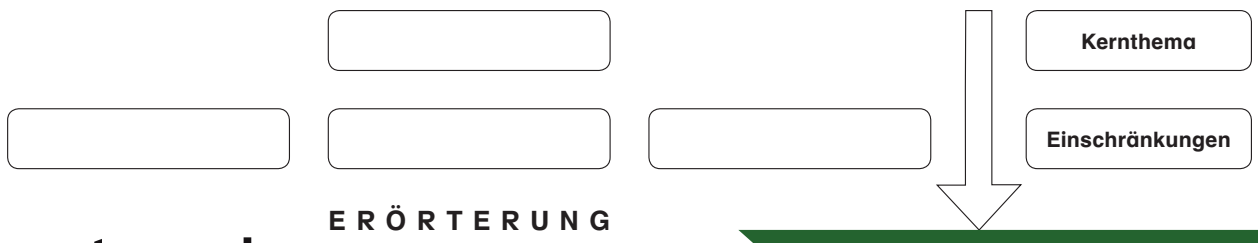
_____

_____

4. *Versuche, die Lücken mithilfe der obigen Aufgaben sinnvoll zu ergänzen.*

Diskussionsthemen besitzen ein _____ (= Themabegriff). Dieses wird jedoch häufig durch zusätzliche _____ _____ detaillierter und damit begrenzt. Eine wichtige Vorarbeit bei der Erörterung ist also die genaue Analyse des Erörterungsthemas, um eine _____ zu vermeiden. Gleichzeitig ist diese Vorarbeit bereits eine Hilfe für das Erstellen der Gliederung.

5. *Stelle den Aufbau des obigen Themas in einer Themenskizze dar.*



Muster zur Vorschau Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

Die Zugehörigkeit zu einer Clique ist für viele Jugendliche von großer Bedeutung. Geben Sie Gründe hierfür an und erörtern Sie die daraus auftretenden Probleme.

1. *Gib den Arbeitsauftrag in eigenen Worten wieder. Vergleicht mit euren Nachbarn.*

2. *Kreuze den korrekten Themabegriff (oder mehrere) an und erläutere deine Entscheidung.*

   ☐ Zugehörigkeit ☐ Jugendliche

   ☐ Clique ☐ Bedeutung

3. *Stelle die Struktur des Themas grafisch dar. Denke daran, dass der Themabegriff entscheidend für den Aufbau der Gliederung ist.*

4. *Erstelle nun selbst ein Thema, das Themabegriff und mindestens drei Einschränkungen dazu enthält.*

5. *Unterstreiche in der Themaformulierung deines Nachbarn den Themabegriff blau und die Einschränkungen grün. Besprecht euer Ergebnis.*

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Muster zur VORSCHAU Ansicht

netzwerk lernen

zur Vollversion

Mit dem Führerschein ab 17 ergeben sich viele Vorteile!

1. *Lies nachfolgende Gedanken gut durch. Entscheide dann, ob sie zum abgedruckten Thema oben passen. Kreuze an und begründe deine Meinung mit Stichworten.*

- ☐ Unabhängigkeit _____
- ☐ Finanzielle Belastung _____
- ☐ Mobilität _____
- ☐ Gefahren _____
- ☐ Verantwortung _____
- ☐ Reife _____
- ☐ Abhängigkeit _____

2. *Formuliere mit deinen eigenen Worten, was beim abgedruckten Thema zu tun ist.*

_____

_____

3. *Versuche, die Lücken logisch zu füllen.*

Beim abgedruckten Thema sind die _____ zu erörtern. Du musst also nur _____ Gedankenlinie verfolgen. Diese Themen nennt man _____.
Wenn das Thema breiter angelegt ist, muss man mehrere Seiten eines Themas beleuchten. So entstehen _____ Erörterungen. Hierbei sind z. B. dann neben den Vorteilen auch _____ zu erörtern.

Vorteile *zweigliedrig* *Nachteile* *eingliedrig* *eine*

4. *Entscheide, ob folgende Themen ein- (1) oder zweigliedrig (2) sind. Begründe Zweifelsfälle!*

- ☐ **a. Schulskikurse bieten neben den Vorteilen auch gravierende Nachteile.**
- ☐ **b. Schönheitsoperationen sind immer beliebter. Nennen Sie Ursachen und Gefahren hierzu.**
- ☐ **c. Übergewicht ist eine Geisel der Menschheit. Erörtern Sie diese Aussage.**
- ☐ **d. Gewaltdarstellungen haben negative Auswirkungen auf Jugendliche. Geben Sie Schutzmaßnahmen hierzu an.**

Muster zur Vorschau Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

1. *Themen lassen sich ein- oder zweigliedrig bearbeiten. Lies die abgedruckten Themen durch und entscheide, ob sie ein- (1) oder zweigliedrig (2) sind.*

   ☐ **Haustierhaltung hat Nachteile!**

   ☐ **Public Viewing ist beliebt wie nie. Geben Sie Gründe und Probleme an.**

   ☐ **Theaterbesuche finden Jugendliche oft langweilig. Wie kann das Interesse hierfür weiter gesteigert werden?**

   ☐ **Ein gutes Klassenklima ist wichtig. Warum? Wie kann man es optimieren?**

   ☐ **Schulkleidung ja oder nein? Erörtern Sie Argumente, die dafür sprechen, sowie eventuelle Bedenken.**

   ☐ **Jugendliche verbinden viele Hoffnungen mit einer plötzlichen Popstarkarriere.**

2. *Ergänze die wichtigsten Schlüsselbegriffe der abgedruckten Themen, die dazu führen, das Thema ein- oder zweigliedrig zu bearbeiten.*

eingliedrig	**zweigliedrig**
– Vorteile	– z. B. Vorteile **und** Nachteile

3. *Formuliere selbst je ein eingliedriges und zweigliedriges Thema zu den Themenbereichen **Freizeitgestaltung** und **Massenmedien**.*

Muster zur VORSCHAU Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion

2 Themenwahl

Seite 5

2. z. B. W-Fragen, Fragen mit Auftrag (Erörtern Sie, Nennen Sie, …)

Seite 6

1. Alkoholkonsum, Jugendliche, größere Ausmaße, Ursachen, Gegenmaßnahmen
2. Kernthema: steigender Alkoholkonsum bei Jugendlichen
3. Einschränkungen: Jugendliche, Ursachen, Gegenmaßnahmen
4. Kernthema, Einschränkungen, Themaverfehlung

Seite 7

1. „Warum ist die Zugehörigkeit zu einer Clique für Jugendliche heute so wichtig und macht aber auch viele Probleme?“
2. Themabegriff: Zugehörigkeit & Clique

Seite 8

1. passende Begriffe: Unabhängigkeit, Mobilität, Verantwortung
2. „Nenne die Vorteile eines Führerscheins mit 17.“
3. Vorteile, eine, eingliedrig, zweigliedrige, Nachteile
4. 2 – 2 – 1 – 2

Seite 9

1. 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1
2. vgl. 1

3 Informationen sammeln

Seite 10

1. Kernthema: Beliebtheit der Handys
   Einschränkungen: bei jungen Menschen, Ursachen, Probleme
2. Bei vorliegendem Thema soll ich die Ursachen für die Beliebtheit von Handys bei Jugendlichen und Probleme eines Handybesitzes erörtern.
3. Zweigliedriges Thema:
   Ursachen – Probleme
4. Mögliche Fragen: Warum sind Handys so beliebt? Wann kann der Besitz eines Handys auch zum Problem / zur Gefahr werden?

Seite 11

3. Mögliche Fragen: Wann benutze ich mein Handy? Was hat es gekostet? Wie alt ist es? Wie oft brauche ich mein Handy? Wann war das Handy störend und peinlich? …

Seite 12

2. Ursachen: z. B. erreichbar, neueste Technik, Unterhaltung, Kontaktpflege, Statussymbol
   Probleme: z. B. Kosten, störend, Kontrolle, Gesundheit, Sucht
3. Diskussion möglich, z. B. Klingeltonwerbung, Mobilfunknetze, SMS, Kartenhandy, da kein direkter Bezug zu den Einschränkungen, Ursachen und Problemen gegeben ist.

Seite 13

1. Möglichkeiten: mit Worten überzeugen, jemanden in Grund und Boden reden, mit Gewalt überzeugen, die eigene Behauptung beweisen, die besseren Argumente liefern …

Muster zur Vorschau Ansicht

Peter Diepold: Aufsätze schreiben Schritt für Schritt, Erörterung Klasse 9/10 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen

zur Vollversion