

Rund um die Nuss - Eine Werkstatt zum Thema „Nüsse“

Für Klasse 3 und 4 der Grundschule sowie ab Klasse 4 einer Förderschule

Angeboten wird eine flexibel einsetzbare Werkstatt rund um das Thema „Nuss“: Eine informative Lesekartei lässt die Schülerinnen und Schüler viel Wissenswertes über Nussarten herausfinden. In einer Arbeitsblätter- und einer Expertenkartei wenden sie das Gelesene an und festigen ihr Wissen. Zusätzliche Übungsmaterialien lassen sie das Gelernte immer wieder anwenden und vertiefen. Ein Nuss-Spiel rundet die Auseinandersetzung mit den verschiedenen Nussarten ab.

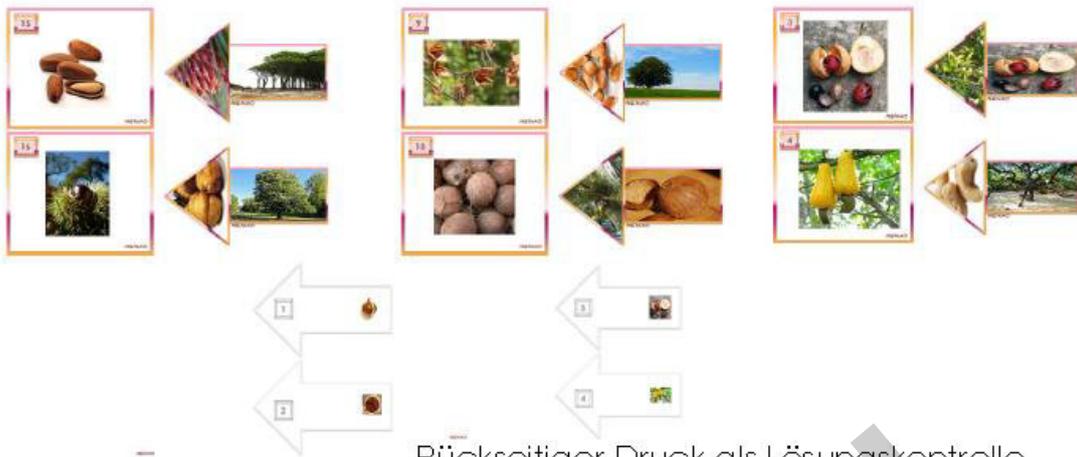
Lesekartei: Auf 21 Karten müssen Texte genau gelesen und gemerkt werden. Anschließend soll die bearbeitete Karteikarte auf dem Laufzettel angekreuzt werden. Die Lesekartei soll auch bei der Bearbeitung der Arbeitsblätter, der Experten-Kartei und der Legematerialien von den Schülerinnen und Schülern als Hilfestellung genutzt werden.



Beispiele

Laufzettel von			
Rund um die Nuss			
Lesekartei			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Beispiele



Rückseitiger Druck als Lösungskontrolle

Bild-Wort-Zuordnung: Hier müssen die Schülerinnen und Schüler der Nuss den richtigen Namen zuordnen und mit der Lösung auf der Rückseite kontrollieren.

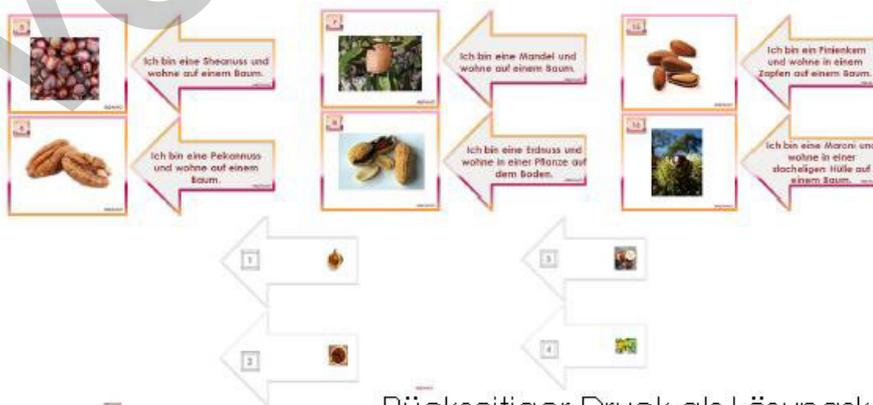
Beispiele



Rückseitiger Druck als Lösungskontrolle

Bild-Satz-Zuordnung: Hier müssen die Aussagesätze den richtigen Nüssen zugeordnet und mit der Lösung auf der Rückseite verglichen werden.

Beispiele



Rückseitiger Druck als Lösungskontrolle



Nuss-Forscher

1.



Schau dir zuhause, im Geschäft oder in Zeitungen Nahrungsmittel an. In welchen Nahrungsmitteln sind Nüsse enthalten? Welche Nüsse findest du in welchen Nahrungsmitteln? Findet man jede Nuss?

2.



Trage die Lebensmittel in die entsprechende Nuss-Karte ein.

3.



Kennst du Rezepte mit Nüssen? Stelle ein kleines Nuss-Rezept-Büchlein zusammen. Das kannst du alleine, mit einem Partner oder mit der ganzen Klasse machen.

4. Tipp: Frage auch mal die Eltern und Großeltern!

NEIKAO



Nuss-Sammler



Umkreise! Die Lese-Kartei hilft dir.

Q	M	L	O	M	I	G	F	T	D	O	P	E	K	A	N	N	U	S	S
W	A	L	N	U	S	S	X	K	L	Ü	Z	T	R	A	S	W	V	H	T
I	C	O	M	P	Ö	M	T	G	R	E	C	D	H	Z	A	S	E	W	H
H	A	S	E	L	N	U	S	S	O	M	Z	T	P	K	U	M	M	P	L
L	D	O	M	O	L	Ö	P	G	H	T	I	U	A	W	C	G	U	K	O
R	A	K	L	M	B	U	C	H	E	C	K	E	R	T	K	O	S	T	L
L	M	M	O	I	K	L	D	E	W	A	R	T	A	K	O	S	K	L	M
C	I	J	Ö	R	Z	H	I	K	L	S	S	T	N	U	K	O	A	S	F
L	A	K	P	Z	T	E	R	O	L	H	U	M	U	G	O	R	T	S	P
K	N	Ö	P	L	U	M	A	N	D	E	L	X	S	C	S	H	N	T	I
F	U	S	H	I	K	L	P	Ü	M	W	I	K	S	T	N	O	U	K	S
P	S	A	Q	R	T	B	K	U	L	N	B	O	L	P	U	L	S	S	T
X	S	H	E	A	N	U	S	S	Q	U	B	G	M	H	S	V	S	W	A
L	O	K	M	G	H	I	S	R	A	S	L	O	A	R	S	K	L	I	Z
P	K	U	S	E	R	D	N	U	S	S	Z	T	R	K	W	A	S	Q	I
M	I	K	L	P	U	F	H	G	K	A	Z	P	O	L	I	G	F	D	E
K	O	P	S	E	I	C	H	E	L	K	M	Ö	N	G	H	I	U	R	T
L	O	M	P	W	V	J	K	U	S	A	O	M	I	M	L	H	F	A	U
L	S	A	P	I	N	I	E	N	K	E	R	N	Q	U	T	R	G	F	A



4b



Nuss-Sammler



Umkreise! Die Lese-Kartei hilft dir.

Lösung

Q	M	L	O	M	I	G	F	T	D	O	P	E	K	A	N	N	U	S	S
W	A	L	N	U	S	S	X	K	L	Ü	Z	T	R	A	S	W	V	H	T
I	C	O	M	P	Ö	M	T	G	R	E	C	D	H	Z	A	S	E	W	H
H	A	S	E	L	N	U	S	S	O	M	Z	T	P	K	U	M	M	P	L
L	D	O	M	O	L	Ö	P	G	H	T	I	U	A	W	C	G	U	K	O
R	A	K	L	M	B	U	C	H	E	C	K	E	R	T	K	O	S	T	L
L	M	M	O	I	K	L	D	E	W	A	R	T	A	K	O	S	K	L	M
C	I	J	Ö	R	Z	H	I	K	L	S	S	T	N	U	K	O	A	S	F
L	A	K	P	Z	T	E	R	O	L	H	U	M	U	G	O	R	T	S	P
K	N	Ö	P	L	U	M	A	N	D	E	L	X	S	C	S	H	N	T	I
F	U	S	H	I	K	L	P	Ü	M	W	I	K	S	T	N	O	U	K	S
P	S	A	Q	R	T	B	K	U	L	N	B	O	L	P	U	L	S	S	T
X	S	H	E	A	N	U	S	S	Q	U	B	G	M	H	S	V	S	W	A
L	O	K	M	G	H	I	S	R	A	S	L	O	A	R	S	K	L	I	Z
P	K	U	S	E	R	D	N	U	S	S	Z	T	R	K	W	A	S	Q	I
M	I	K	L	P	U	F	H	G	K	A	Z	P	O	L	I	G	F	D	E
K	O	P	S	E	I	C	H	E	L	K	M	Ö	N	G	H	I	U	R	T
L	O	M	P	W	V	J	K	U	S	A	O	M	I	M	L	H	F	A	U
L	S	A	P	I	N	I	E	N	K	E	R	N	Q	U	T	R	G	F	A

21 NIE!KAO

1

Geschichte der Nuss

Die Geschichte der Nuss beginnt vor langer, langer Zeit ...

Forscher haben in freigelegten Pfahlbauten aus der **Stein- und Bronzezeit** Schalen von Nüssen gefunden. Daher nehmen sie an, dass Nüsse zur **Ernährung** der früheren Menschen gehörten. Früher haben sich die Menschen vorwiegend von Beeren, Samen und Nüssen (**Sammler**) und nur gelegentlich von Fleisch (**Jäger**) ernährt.

Dort, wo Nüsse zu finden waren, konnten sich umherwandernde Menschen für längere Zeit aufhalten: Weil sie ausreichend Nahrung an einem Platz fanden, mussten sie nicht weiterziehen, um Nahrung zu finden. So wurden sie mit der Zeit sogar **sesshaft**. Bald fanden sie auch heraus, dass Nüsse **haltbar** waren und sich deshalb zur längeren **Aufbewahrung** eigneten.

2

Allgemeines über Nüsse 1

Wir kennen viele Nussarten. Aber obwohl wir sie „Nüsse“ (z. B. *Paranuss*) nennen, sind manche Nusskerne eigentlich gar keine richtigen Nüsse.

Nüsse sind **trockene Früchte**, die eine **harte Schale** haben. Wir verwenden den Begriff "Nuss" aber für jeden Samen und jede Frucht **mit essbarem Kern** in einer harten spröden Schale.

So unterscheidet der **Botaniker** zwischen echten und unechten Nüssen:

Nüsse (im botanischen Sinn):

Buchecker, Walnuss, Edelkastanie (Maroni), Eichel, Haselnuss, Macadamianuss

Keine Nüsse (im botanischen Sinne):

Erdnuss, Kokosnuss, Cashewnuss, Muskatnuss, Mandel, Pekannuss, Paranuss, Pistazie, Sheanuss, Pinienkern

So gehören z. B. Mandeln und Kokosnüsse zu den **Steinfrüchten**, Erdnüsse zu den **Hülsenfrüchten** und Paranüsse zu den **Kapsel Früchten**.

Was stimmt?



Die Sheanuss wächst nur in Afrika.

Dieser Baum wird 30 Meter hoch.

Mit 20 Jahren blüht ein Sheabaum das erste Mal.

Die Frucht ist pflaumenförmig.

Die Nuss hat einen Fettanteil von bis zu 50%.

Damit ist sie für Afrika nutzlos.



88

NIE!KAO