

# Partnerrechenkarten zum Einmaleins



## 1. Allgemeine Hinweise

Das vorliegende Material besteht aus 50 Karten zu allen gängigen Einmaleinsreihen und deren Umkehrungen. Darüber hinaus werden diese Rechenoperationen mit Hilfe von vermischten Aufgaben und Platzhalteraufgaben gefestigt.

Die bereits erledigten Aufgabenkarten können auf einem dem Material beigelegten Kontrollblatt selbständig eingetragen werden.

## 2. Didaktische Hinweise

Die Rechenkarten dienen in erster Linie dem Automatisieren der Einmaleinsreihen und deren Umkehrungen.

Sie können vor allem in der täglichen Kopfrechenphase, einer Einmaleins- Werkstatt oder in der Freiarbeit eingesetzt werden.

Bearbeitet werden die einzelnen Karten in Partnerarbeit. Dabei sitzen sich jeweils zwei Schüler gegenüber. Ein Schüler hält die Karte so in der Hand, dass einer von beiden die Rechnungen löst, während der andere die Ergebnisse kontrollieren kann. Möglich wäre das Aufstellen der Karten auch mit Hilfe einer Setzleiste.

Die Arbeitsanweisungen sind auf jeder Karte vermerkt, sodass eine zusätzliche Erklärung der Vorgehensweise nur am Anfang nötig ist.

Die **Kernaufgaben** sind zum schnellen Orientieren in der Einmaleinsreihe rot eingefärbt.

Die Vorgehensweise wird auf jeder Karte für jeden Partner nochmals erläutert.

**Das Einmaleins mit der 5**

5

1•5=    

2•5=    

3•5=    

4•5=    

5•5=    

6•5=    

7•5=    

8•5=    

9•5=    

10•5=    

★ 11•5=    

★ 12•5=    

Lies die Aufgabe laut vor!

Nenne das Ergebnis!

Lass dein Ergebnis kontrollieren und korrigiere falls nötig!

Gehe weiter zur nächsten Aufgabe!

**Lösungen:**

1•5= 5

2•5= 10

3•5= 15

4•5= 20

5•5= 25

6•5= 30

7•5= 35

8•5= 40

9•5= 45

10•5= 50

11•5= 55

12•5= 60

Kontrolliere jede Aufgabe durch Mitlesen!

Weise deinen Partner auf Fehler hin!

Alles richtig?

Die Sterne zeigen an, dass die Einmaleinsreihe weitergeführt werden kann. Durch Überlegen und Kombinieren gelangen die Schüler leicht zur Lösung der Zusatzaufgaben. Bei Bedarf die Stern-Aufgaben aber auch weggelassen werden.



## Das Einmaleins mit der 1



$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$\star 11 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$\star 12 \cdot 1 = \underline{\quad}$

Lies die Aufgabe laut vor!

Nenne das Ergebnis!

Lass dein Ergebnis kontrollieren und korrigiere falls nötig!

Gehe weiter zur nächsten Aufgabe!



Partnerrechenkarte

## Lösungen:

$1 \cdot 1 = 1$

$2 \cdot 1 = 2$

$3 \cdot 1 = 3$

$4 \cdot 1 = 4$

$5 \cdot 1 = 5$

$6 \cdot 1 = 6$

$7 \cdot 1 = 7$

$8 \cdot 1 = 8$

$9 \cdot 1 = 9$

$10 \cdot 1 = 10$

$11 \cdot 1 = 11$

$12 \cdot 1 = 12$

Kontrolliere jede Aufgabe durch Mitlesen!

Weise deinen Partner auf Fehler hin!

Alles richtig?



## Kreuz und quer durchs Einmaleins

13

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Lies die Aufgabe laut vor!

Nenne das Ergebnis!

Lass dein Ergebnis kontrollieren und korrigiere falls nötig!

Gehe weiter zur nächsten Aufgabe!



Partnerrechenkarte

## Lösungen:

$1 \cdot 7 = 7$

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 0 = 0$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 3 = 15$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 7 = 49$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 3 = 27$

$10 \cdot 2 = 20$

$3 \cdot 4 = 12$

$4 \cdot 9 = 36$

Kontrolliere jede Aufgabe durch Mitlesen!

Weise deinen Partner auf Fehler hin!

Alles richtig?



## Kreuz und quer durchs Einmaleins

16

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

Lies die Aufgabe laut vor!

Nenne das Ergebnis!

Lass dein Ergebnis kontrollieren und korrigiere falls nötig!

Gehe weiter zur nächsten Aufgabe!



Partnerrechenkarte

## Lösungen:

$1 \cdot 10 = 10$

$2 \cdot 4 = 8$

$3 \cdot 8 = 24$

$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 4 = 28$

$8 \cdot 3 = 24$

$9 \cdot 6 = 54$

$10 \cdot 6 = 60$

$7 \cdot 5 = 35$

$6 \cdot 6 = 36$

Kontrolliere jede Aufgabe durch Mitlesen!

Weise deinen Partner auf Fehler hin!

Alles richtig?



## Vermischte Divisionsaufgaben

34

$9:3= \underline{\quad}$

$20:2= \underline{\quad}$

$24:4= \underline{\quad}$

$36:6= \underline{\quad}$

$40:8= \underline{\quad}$

$16:8= \underline{\quad}$

$12:4= \underline{\quad}$

$27:3= \underline{\quad}$

$15:5= \underline{\quad}$

$90:9= \underline{\quad}$

$60:6= \underline{\quad}$

$1:1= \underline{\quad}$

Lies die Aufgabe laut vor!

Nenne das Ergebnis!

Lass dein Ergebnis kontrollieren und korrigiere falls nötig!

Gehe weiter zur nächsten Aufgabe!



Partnerrechenkarte

## Lösungen:

$9:3= 3$

$20:2= 10$

$24:4= 6$

$36:6= 6$

$40:8= 5$

$16:8= 2$

$12:4= 3$

$27:3= 9$

$15:5= 3$

$90:9= 10$

$60:6= 10$

$1:1= 1$

Kontrolliere jede Aufgabe durch Mitlesen!

Weise deinen Partner auf Fehler hin!

Alles richtig?



Name:



# Kontrollblatt

Hier kannst du die Nummern bereits erledigte Aufgabenkarten farbig einfärben!

A grid of 50 stars, numbered 1 to 50, arranged in a roughly rectangular pattern. The stars are arranged in four rows of 10 stars each, with the last row containing 10 stars (41-50) that are more scattered. The numbers 1-40 are in a regular grid, while 41-50 are scattered below. A bear and a tiger illustration is at the bottom left of the grid.