

Inhalt

- 1 Mond, Brille, Dach, Uhr, Igel
- 2 Fisch, Ring, Pilz, Hand, Elefant
- 3 Schlüssel, Leiter, Apfel, Zelt, Kerze
- 4 Würfel, Stern, Ohr, Blatt, Rose
- 5 Schnecke, Kamm, Käse, Ball, Knochen
- 6 Birne, Hammer, Spinne, Kirsche, Torte
- 7 Schokolade, Haus, Hund, Schwein, Krone
- 8 Frosch, Kamel, Flasche, Pinsel, Geige
- 9 Turm, Fenster, Berg, Gabel, Becher
- 10 Hut, Brot, Hemd, Bleistift, Bild
- 11 Bart, Schaufel, Rad, Hirsch, Heft
- 12 Schwert, Boot, Geld, Herd, Wald
- 13 Schlange, Schrank, Schmetterling, Zeitung, Eimer
- 14 Zange, Schinken, Käfer, Bär, Zwerg
- 15 Säge, Löwe, Teller, Finger, Hexe
- 16 Deckel, Pfennig, Blume, Tomate, Zitrone
- 17 Brille, Füller, Banane, Telefon, Beule
- 18 Eule, Specht, Träne, Schmetterling, Schlange
- 19 Trompete, Kralle, Hemd, Wolle, Schwamm
- 20 Luftballon, Mantel, Anorak, Falle, Zahl
- 21 Spaten, Sattel, Brot, Flöte, Wurm
- 22 Puppe, Hufeisen, Koffer, Treppe, Ampel
- 23 Besen, Hase, Schlüssel, Esel, Kissen
- 24 Weise, Vase, Sessel, Salz, Kerze
- 25 Mütze, Spritze, Blitz, Spitzer, Herz
- 26 Kranz, Katze, Wurzel, Warze, Bluse
- 27 Kirche, Tisch, Brötchen, Storch, Kirsche
- 28 Flasche, Tasche, Muschel, Eichhörnchen, Trichter
- 29 Faust, Pferd, Kreuz, Zahn, Schaf
- 30 Mädchen, Streichholz, Farbe, Kutsche, Sandmann
- 31 Nuss, Tiger, Krokodil, Papagei, Ratte
- 32 Sarg, Nest, Schrank, Stern, Bett
- 33 Schnabel, Gans, Gebirge, Blatt, Schwanz
- 34 Buch, Topf, Kanne, Sonne, Auto
- 35 Fahrrad, Regen, Eis, Paket, Muster

zur Vollversion

Begleitung in den Unterricht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

in jeder Klasse gibt es gute und schlechte Leser.
Wir wollen den schlechten Lesern eine Chance geben,
sich zu verbessern.

Leider steht uns zur Förderung im Deutschunterricht
nicht ausreichend Zeit zur Verfügung.

Das Lese-Fitness-Training

bietet zusätzliches Material
in ansprechender, kindangepasster Form
den Leseeifer zu wecken,
das Erlernen zu festigen,
die Konzentration zu steigern,
das Nachdenken zu ermöglichen
und Erfolgserlebnisse zu gewährleisten.

Die Übungen lassen sich im Klassenunterricht
als Übungsblätter,
von Folien am Tageslichtprojektor,
aber auch zur Einzelförderung einsetzen.

Die Bebilderung gibt Anschauungsmaterial und
hilft beim Lesen und Entscheiden.

Natürlich lassen sich die Übungen
durch einfache Mittel
auch ohne Bilder kopieren.

Nicht vergessen werden soll
die Möglichkeit,
die Übungen zum häuslichen Training
zu verwenden.

Und nun viel Spaß und Erfolg mit dem **Lese-Fitness-Training**!

zur Vollversion

Anregungen zur Weiterarbeit

Nachdem die Kinder die Aussagen erlesen und sich wegen der Richtigkeit entschieden haben und sich selbst überprüfen konnten, gibt es zahlreiche Möglichkeiten der Weiterarbeit.

Zusätzlich kann unser **Lese-Fitness-Training** zur weiteren Spracharbeit eingesetzt werden.

Hier einige Vorschläge:

- 1 Male die Gegenstände oder Tiere bunt aus und versuche, zu jedem etwas dazu zu zeichnen, z. B. zum **Topf** einige Kartoffeln, zur **Sonne** eine dicke Wolke, ...
- 2 Frage nach dem Lösen eines Blattes die Wörter in ein ABC-Heft ein: ... F-> **Fahne, Fahrrad, Fisch**, ...
- 3 Alle Wörter (Hauptwörter) haben Einzahl und Mehrzahl und auch Artikel. Schreibe so: das **Buch**, die **Bücher** ...
- 4 Die „falschen Sätze“ können zu richtigen Sätzen umgebaut werden, wenn du „richtige Wörter“ einsetzt -> (Im **Topf** kann man Äste kochen) Im **Topf** kann man Kartoffeln (Nudeln, Eier,...) kochen.
Zu jedem Wort kannst du einen eigenen (mehrere) Satz (Sätze) schreiben: das **Auto** parkt am Marktplatz. Das **Auto** hat eine rote Farbe. Im **Auto** sitzen drei Leute. ...
- 6 Oft müssen wir etwas fragen. Du kannst zu jedem Wort eine Frage aufschreiben: darf ich ein **Eis** kaufen?
- 7 Sicher werden dir auch „Schwindel-Sätze“ gelingen. Überlege dir welche, sage sie deinem Nachbarn oder schreibe sie auf: Der **Regen** kommt aus der Erde. Der **Regen** hat eine rote Farbe. Bei Sonnenschein gibt es immer **Regen**. ...
- 8 Setze die Wörter mit anderen zusammen, die du dir ausdenkst: **Kanne** -> Gießkanne, Milchkanne, Kannendeckel, ...
- 9 In jedem Satz wird etwas ausgesagt: **kaufen, haben, stehen, können, kommt, tragen, gibt es**... - oder: **Kinder kaufen, Kinder tragen, die Sonne scheint**... : Schreibe dies auf.
- 10 Du kannst dir andere Aussagen überlegen und aufschreiben: **Das Auto rollt**. -> Das Auto fährt. ...

Kurze Diktate, kleine Geschichten... können folgen.

zur Vollversion

13

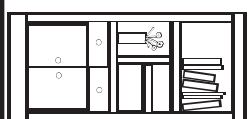
richtig

falsch

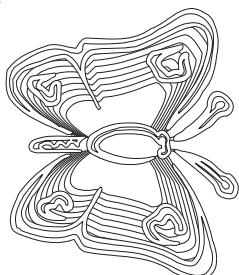
- Schlangen haben keine Beine.
- Schlangen können Steine fressen.
- Eine Schlange kann sich nicht biegen.



- Der Schrank gehört den Ameisen.
- Im Schrank hängen Kleider.
- Schränke können weglaufen.



- Der Schmetterling kann fliegen.
- Schmetterlinge haben acht Flügel.
- Ein Schmetterling frisst Fleisch.



- Die Zeitung ist voller Lügen.
- In der Zeitung stehen Nachrichten.
- Zeitungen werden täglich neu gekocht.



- Der Eimer hängt im Kirchturm.
- In den Eimer werden Bretter gelegt.
- Manche Eimer sind voller Farbe.



richtig: 5 falsch: 10 Stimmt es?

14

 richtig falsch Eine Zange ist aus Eisen. Zangen können in den Finger zwicken. Eine Zange nimmt man mit ins Bett zum Lesen. Schinken schneidet man in Scheiben. Manche Leute mögen Schinken. Schinken schmeckt sehr süß. Manche Käfer können fliegen. Ein Käfer hat zwölf Beine. Die Käfer krabbeln herum. Bären können rot, blau oder grün sein. Der Bär ist sehr stark. Der Bär hat ein Fell. In manchen Gärten stehen Zwerge. Ein Zwerg kann einen Bart haben. In einem Märchen sind sieben Zwerge. richtig: 11 falsch: 4

Stimmt es?

15

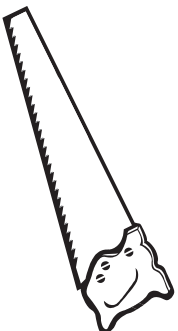
richtig

falsch

Sägen sollen scharf sein.

Eine Säge ist aus Teig.

Ein Polizist braucht unbedingt Sägen.



Löwen bellen wie Hyänen.

Buschmänner reiten auf den Löwen.

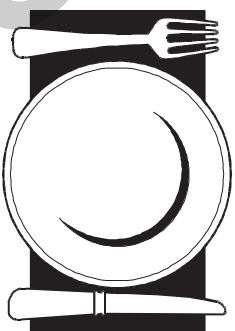
Löwen fressen Fleisch.



Es gibt flache und tiefe Teller.

Manche Teller kleben an Autos.

Der Teller steht oft auf dem Tisch.



Der Finger hat einen Nagel.

Finger sind dicker als Beine.

Jeder Mensch hat acht Finger.



Im Märchen gibt es eine Hexe.

Hexen sind wunderschöne Frauen.

Hexen wohnen auf dem Mond.



richtig: 6

falsch: 9

Stimmt es?
