# Download

**Martina Knipp** 

Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1

Wortschatz



Prüfen-Üben-Prüfen... Klassenziel erreicht mit der Deutsch-Fahrschule

Schnelle Diagnose und individuelle Förderung zu allen Lehrplanthemen

Klasse 1

Grundsc

Martina K

Downloadauszug aus dem Originaltitel:





## Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1

Wortschatz



Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1
Schnelle Diagnose und individuelle Förderung zu allen Lehrplanthemen der Klasse 1
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

http://www.auer-verlag.de/go/dl6754



#### Vorwort

Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der "Deutsch-Fahrschule" an: Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d.h. planvoll und zielgerichtet.

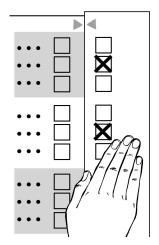
Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip "Prüfen – Üben – Prüfen" in drei Schritten:

#### Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der

Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines "Kontrollstreifens" statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden

Durch diese Art der Auswertung wird schnell deutlich, in welchen Teilbereichen eine Schülerin bzw. ein Schüler noch Schwierigkeiten aufweist und in welchen nicht. So kann direkt festgestellt werden, welche Themen weiter geübt bzw. gefestigt werden müssen und welche bereits sitzen. Als "kritischen" Wert sollte man 50 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte annehmen. Jede richtige Lösung zählt dabei einen Punkt.



Hat eine Schülerin bzw. ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält sie/ er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 6/7 finden Sie eine Vorlage für ein Führerscheinheft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jedes Kind kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahrs Führerscheine sammeln. Wurden alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden



Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell "abstempeln". Auf diese Weise erhält das Kind immer eine Übersicht über Themenbereiche, die es beherrscht.

#### Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird in der Regel eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, sodass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

#### Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

#### Themen

Der Einsatz der Deutsch-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Behandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahrs – für das 1. Schuljahr im Fach Deutsch sind das fünf Themenbereiche:

- Wahrnehmung
- Buchstaben kennen
- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Lesekompetenz Wörter und Sätze
- Wortschatz

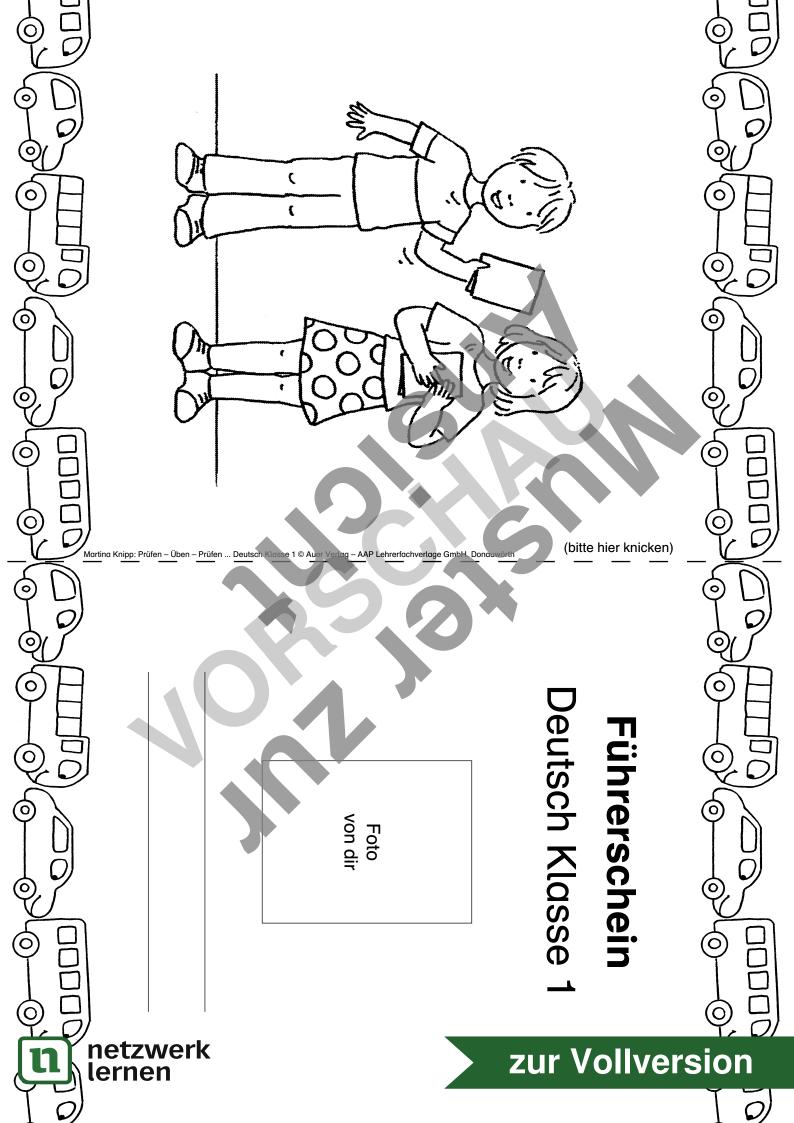
#### Motivation

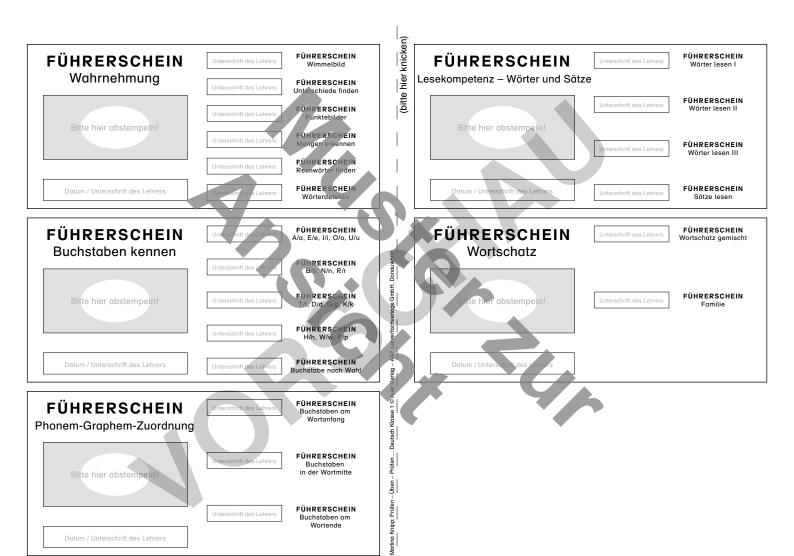
Förderung und Diagnose sind nicht nur sehr aufwendig, sondern dazu auch noch ein Prozess, an dem Kinder naturgemäß oft nicht viel Freude haben. Um die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, ist die Test- und Übungsphase als eine Art Fahrschule gestaltet: Die Kopiervorlagen sind mit Autos ausgestattet und in den Tippkästen hilft ein Fahrlehrer weiter. Außerdem steht am Ende jeder Einheit der Führerscheintest – eine Methode, die für Grundschulkinder immer sehr motivierend wirkt. Nutzen Sie auch die Möglichkeit der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Kontrollstreifen, auch das erhöht die Lernmotivation.

Viel Freude und viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen



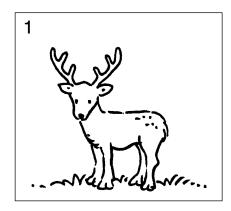








## 1. Was ist das? Beschrifte.



1 \_\_\_\_\_

Hirsch

Schiene

Wasserfarbkasten

Obst

Pullover

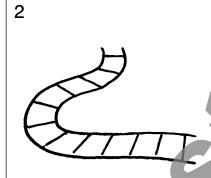
2

3

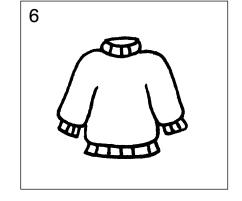
4

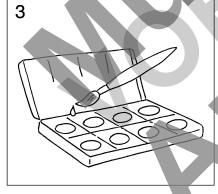
5 Zwiebel

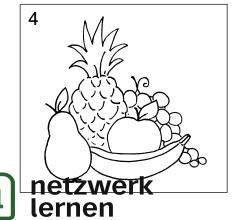
6













#### Vortest (2)

Wortschatz

Name:			

## 2. Was passt zusammen? Verbinde und trage ein.

1 Zug

a Gemüse

1 und \_\_\_\_\_

е

2 Wald

b Pullover

2 und \_\_\_\_\_

d

3 Paprika

c Stift

3 und \_\_\_\_\_

а

4 Pinsel

d Reh

4 und \_\_\_\_\_

С

5 Anorak

e Schiene

5 und \_\_\_\_\_

b

Ü1

3. Wer gehört zusammen? Male in der gleichen Farbe an und schreibe den entsprechenden Buchstaben auf die Linie.

Mutter

A Enkelin

1 und \_\_\_\_\_

D

<sup>2</sup>Schwester

Bruder

2 und \_\_\_\_\_

3 und \_\_\_\_\_

Е

В

3 Cousine

Nichte

4 und

Α

C

<sup>4</sup> Großvater

Sohn

5 und \_\_\_\_\_

5

Onkel

E Cousin





## Wortschatz gemischt (1)

Name:			



Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

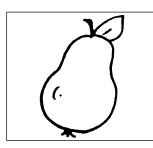
## 1. Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere möglich.

Was fährt auf Schienen?	Autos Züge Straßenbahnen	
Was ist ein Gemüse?	Gurke Paprika Banane	
Was kannst du anziehen?	Anorak Pullover Kissen	
Womit kannst du malen?	Stift Pinset Thermometer	
Was ist eine Obstsorte?	Apfel Tomate Ananas	
Wer lebt im Wald?	Reh Hirsch Wildschwein	



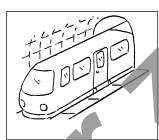
## 2. Verbinde, was zusammengehört.

Gemüse



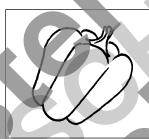
Äpfel und Birnen sind sehr gesund.

**Obst** 



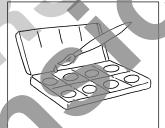
Felix ist mit dem Zug in den Urlaub gefahren.

**Kleidung** 



Der Jäger jagt einen Hirsch.

Schiene



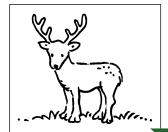
Anna malt ein Bild mit Wasserfarben.

Wald



Zum Mittagessen gibt es heute Gemüseeintopf.

malen



Weil es kalt ist, hat sich Leon warm angezogen.



Name:			



Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

#### 1. Wer gehört alles dazu? Unterstreiche alle Wörter, die ein Familienmitglied bezeichnen.

Moritz erzählt im Morgenkreis von seinem 7. Geburtstag: "Und dann sind alle aus meiner Familie zu Besuch gekommen. Meine Großmutter und mein Großvater haben mir ein großes Geschenk mitgebracht, auf dem stand: Für unseren Enkel. Damit war ich gemeint. Ich bin nämlich der Enkel von meiner Großmutter und meinem Großvater. Tante Katharina und Onkel Michael waren auch da. Die wollten nicht den Geburtstag ihres Neffen verpassen. Ihr Neffe, das bin ich. So heißt das nämlich. Wenn ich ein Mädchen ware, wäre ich ihre Nichte. Tante Katharina und Onkel Michael haben ihre Kinder mitgebracht, meine Cousine Emily und meinen Cousin Tom.

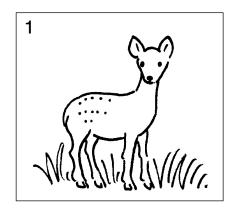
Außerdem waren natürlich meine Eltern da und meine Geschwister: mein großer Bruder Nico und meine kleine Schwester Annika. Annika ist übrigens die Tochter von meinem Vater und meiner Mutter und Nico ist der Sohn von meinem Vater und meiner Mutter. Und ich? Ich bin natürlich auch ihr Sohn!"

#### 2. Fülle die Lücken aus.

Moritz ist der	seiner Groβmutter.	
Die Kinder seines Onkels sind seine	)	Emily
und sein	_ Tom.	
Moritz groβer	heiβt Nico.	
und seine kleine	heiβt Annika.	
Annika ist die	von ihrem Vater und ih	nrer Mutter



## 1. Was ist das? Beschrifte.



1

Reh

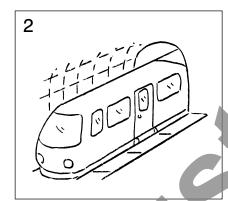
Zug

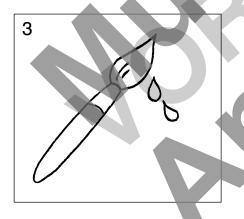
Pinsel

Gemüse

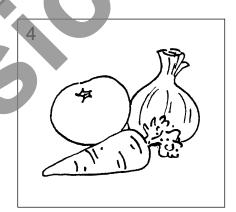
Rock

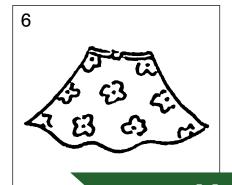
Ananas













#### Führerscheintest (2) Wortschatz

Name:			

## 2. Was passt zusammen? Verbinde und trage ein.

1 Hirsch

a Gemüse

1 und \_\_\_\_\_

d

е

С

а

b

C

Α

В

D

E

2 Straßenbahn

b Jacke

2 und \_\_\_\_\_

3 Obst

c Birne

3 und \_\_\_\_\_

4 Zwiebel

d Wald

4 und \_\_\_\_\_

5 Hose

e Schiene

5 und

#### 3. Wer gehört zusammen? Male in der gleichen Farbe an und schreibe den entsprechenden Buchstaben auf die Linie.

Tochter

Cousine

1 und \_\_\_\_\_

2

Cousin

В Enkel 2 und \_\_\_\_\_

Großmutter

Vater

3 und

4

**Tante** 

D Neffe 5 und

4 und

5

Bruder

Schwester



