



DOWNLOAD

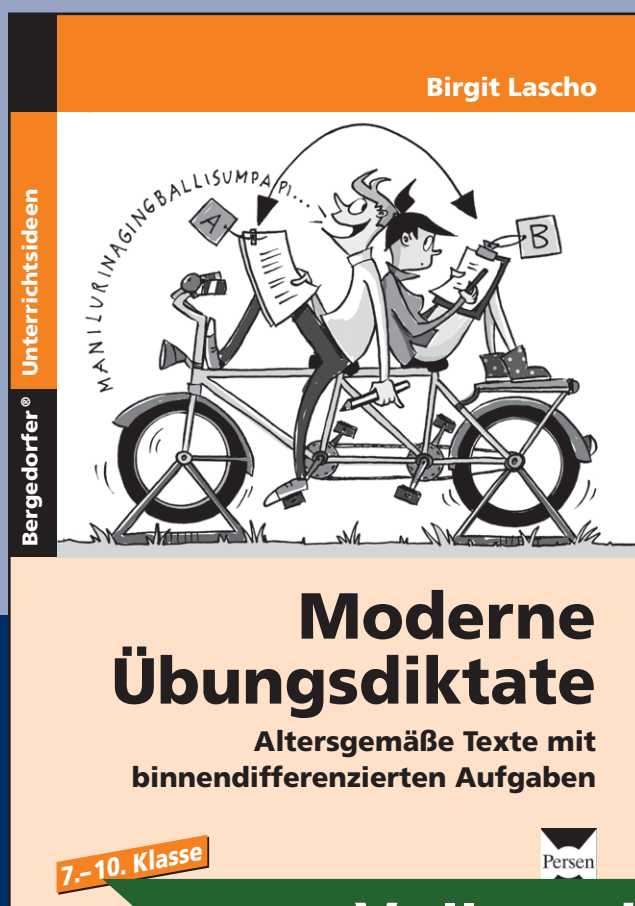
Birgit Lascho

Übungsdiktate 6

Fremdwörter

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Fremdwörter mit „th“



Erinnere dich

Bei Fremdwörtern wird der T-Laut oft „th“ geschrieben. Im Zweifelsfall solltest du im Wörterbuch nachschlagen.

Beispiele: Mathematik, Thron

- 1 Welche Fremdwörter mit „th“ verbergen sich in den Silbensalaten? Finde die Wörter heraus und trage sie in die entsprechende Lücke ein.
- 2 Kontrolliere deine Ergebnisse mithilfe des Lösungsbogens.
- 3 Schreibe den Text als Laufdiktat.
- 4 Kontrolliere dein Diktat.

Jahreszeit der Erkältungskrankheiten beginnt

Mit dem Beginn der kalten Jahreszeit werden wieder Erkältungskrankheiten zum

_____ (ma – The). Der _____ (o – The – rie) nach

soll es zwar reichen, sich warm anzuziehen, um sich nicht zu erkälten, doch in der

Praxis funktioniert dieser Tipp von Ärzten und anderen _____

(peu – ra – The – ten) oft nicht. Das _____ (ter – a – The)

mit der Grippe geht trotzdem los und man muss in die _____

(ke – A – the – po), um Medikamente und ein _____

(ter – ber – mo – Fie – ther – me) zu erwerben. Denn _____

(re – o – the – tisch) und auch praktisch kann man überall mit Grippeviren in Berührung

kommen und sich anstecken.

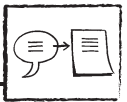
Einige Wissenschaftler stellen die _____ (se – The) auf, dass ein regel-

mäßiger Gang ins _____ (mal – bad – Ther) nichts bringt, um

sich abzuhärten. Das Tragen einer _____ (ho – mo – se – Ther)

und eines _____ (tels – Ther – man – mo) bei starker Kälte nützt

hier genauso wenig. Die Erkältungsviren kann man leider kaum aufhalten.



Fremdwörter mit „rh“



Erinnere dich

Bei Fremdwörtern und Namen wird der R-Laut oft „rh“ geschrieben. Im Zweifelsfall solltest du im Wörterbuch nachschlagen und musst dir die Schreibweise einfach merken.

Beispiel: Rheuma

- 1 Leider sind die Fremdwörter mit „rh“ spiegelverkehrt gedruckt. Schreibe sie richtig herum in die jeweilige Lücke.
- 2 Kontrolliere dein Ergebnis mithilfe des Lösungsbogens.
- 3 Schreibe den Text als Wendediktat.
- 4 Kontrolliere dein Diktat.

Ein ganz besonderer Zoobesuch

Den Jugendlichen einer Schulklasse aus _____ (nessehniehR) widerfuhr gestern ein Erlebnis der besonderen Art beim Zoobesuch. Nachdem die Jugendlichen sich bei einem Unterhaltungskünstler _____ (ehcsirotehr) Darbietungen angehört hatten, bogen sie bei den _____ (nrehcuärtsnordnedodohR) rechts ab und gingen zu den _____ (nessorezonihR). Dem Treiben dieser Nashörner sahen die Jugendlichen eine Weile zu, bis sie zu den _____ (neffasusehR) gelangten. Dort wurde den Jugendlichen eine tolle Zirkusvorstellung geboten: Zwei der Tiere klatschten im _____ (sumhtyhR) und das dritte fuhr mit einem _____ (darnöhR) im Kreis herum. Die Jugendlichen verfolgten die Show gebannt und einige der Jugendlichen fingen nebenher an, den _____ (nehcukrebrabrahR) zu verzehren, den sie in Tupperdosen mitgebracht hatten. Dies fasste der eine _____ (effasusehR) auf dem _____ (darnöhR) als Einladung auf und kam über die Brüstung und holte sich ein Kuchenstück. Damit hatten sie nicht gerechnet.



Fremdwörter mit „ph“



Erinnere dich

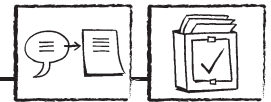
Bei Fremdwörtern und Namen wird der F-Laut oft „ph“ geschrieben. Im Zweifelsfall solltest du im Wörterbuch nachschlagen und musst dir die Schreibweise einfach merken.

Beispiel: Pharao

- 1 Die Fremdwörter mit „ph“ stehen hier in Großbuchstaben. Schreibe die Wörter in richtiger Groß- und Kleinschreibung in die entsprechenden Lücken.
- 2 Kontrolliere deine Ergebnisse mithilfe des Lösungsbogens.
- 3 Führe ein Laufdiktat durch.
- 4 Kontrolliere dein Diktat.

Mitmachkonzert wird zum vollen Erfolg

Entgegen den Befürchtungen einiger Bandmitglieder der Beethovenschule wurde das gestrige Mitmachkonzert nicht zur _____ (KATASTROPHE) für das Ansehen der Band, sondern zu einem _____ (TRIUMPH). Bei dem Konzert, das einfach auf dem _____ (ASPHALTPLATZ) auf dem Schulhof stattfand, konnten einzelne Personen aus dem Publikum jeweils eine _____ (STROPHE) solo vorsingen. Auf diese Weise wurden die Zuhörer _____ (PHASENWEISE) in die Darbietung mit einbezogen, was zu einer tollen _____ (ATMOSPHERE) führte. Werner Müller, ein _____ (PHYSIKLEHRER) der Schule, war sehr angetan von dieser Art der Darbietung, genauso wie der _____ (PHYSIOTHERAPEUT) Klaus Löwenzahn. Als Fazit formulierten beide den Appell, dieses _____ (PHÄNOMENALE) Ereignis zu wiederholen.



Fremdwörter mit „th“, S. 1

Jahreszeit der Erkältungskrankheiten beginnt

Mit dem Beginn der kalten Jahreszeit werden wieder Erkältungskrankheiten zum **Thema** (ma – The). Der **Theorie** (o – The – rie) nach soll es zwar reichen, sich warm anzuziehen, um sich nicht zu erkälten, doch in der Praxis funktioniert dieser Tipp von Ärzten und anderen **Therapeuten** (peu – ra – The – ten) oft nicht. Das **Theater** (ter – a – The) mit der Grippe geht trotzdem los und man muss in die **Apotheke** (ke – A – the – po), um Medikamente und ein **Fieberthermometer** (ter – ber – mo – Fie – ther – me) zu erwerben. Denn **theoretisch** (re – o – the – tisch) und auch praktisch kann man überall mit Grippeviren in Berührung kommen und sich anstecken. Einige Wissenschaftler stellen die **These** (se – The) auf, dass ein regelmäßiger Gang ins **Thermalbad** (mal – bad – Ther) nichts bringt, um sich abzuhärten. Das Tragen einer **Thermohose** (ho – mo – se – Ther) und eines **Thermomantels** (tels – Ther – man – mo) bei starker Kälte nützt hier genauso wenig. Die Erkältungsviren kann man leider kaum aufhalten.

Fremdwörter mit „rh“, S. 2

Ein ganz besonderer Zoobesuch

Den Jugendlichen einer Schulklasse aus **Rheinhessen** (nessehniehR) widerfuhr gestern ein Erlebnis der besonderen Art beim Zoobesuch. Nachdem die Jugendlichen sich bei einem Unterhaltungskünstler **rhetorische** (ehcsirotehr) Darbietungen angehört hatten, bogen sie bei den **Rhododendronsträuchern** (nrehcuärtsnordnedodohR) rechts ab und gingen zu den **Rhinozerosen** (nessorezonihR). Dem Treiben dieser Nashörner sahen die Jugendlichen eine Weile zu, bis sie zu den **Rhesusaffen** (neffasusehR) gelangten. Dort wurde den Jugendlichen eine tolle Zirkusvorstellung geboten: Zwei der Tiere klatschten im **Rhythmus** (sumhtyhR) und das dritte fuhr mit einem **Rhönrad** (darnöhR) im Kreis herum. Die Jugendlichen verfolgten die Show gebannt und einige der Jugendlichen fingen nebenher an, den **Rharbarberkuchen** (nehcukrebrabrahR) zu verzehren, den sie in Tupperdosen mitgebracht hatten. Dies fasste der eine **Rhesusaffe** (effasusehR) auf dem **Rhönrad** (darnöhR) als Einladung auf und kam über die Brüstung und holte sich ein Kuchenstück. Damit hatten sie nicht gerechnet.

Fremdwörter mit „ph“, S. 3

Mitmachkonzert wird zum vollen Erfolg

Entgegen den Befürchtungen einiger Bandmitglieder der Beethovenschule wurde das gestrige Mitmachkonzert nicht zur **Katastrophe** (KATASTROPHE) für das Ansehen der Band, sondern zu einem **Triumph** (TRIUMPH). Bei dem Konzert, das einfach auf dem **Asphaltplatz** (ASPHALT-PLATZ) auf dem Schulhof stattfand, konnten einzelne Personen aus dem Publikum jeweils eine **Strophe** (STROPHE) solo vorsingen. Auf diese Weise wurden die Zuhörer **phasenweise** (PHASENWEISE) in die Darbietung mit einbezogen, was zu einer tollen **Atmosphäre** (ATMOSPHÄRE) führte. Werner Müller, ein **Physiklehrer** (PHYSIKLEHRER) der Schule, war sehr angetan von dieser Art der Darbietung, genauso wie der **Physiotherapeut** (PHYSIOTHERAPEUT) Klaus Löwenzahn. Als Fazit formulierten beide den Appell, dieses **phänomenale** (PHÄNOMENALE) Ereignis zu wiederholen.

Literatur

Günther Augst/Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Klett, Stuttgart 2007.

Martina Bellgart/Susanne Gerdes: Spielerisch die Rechtschreibung verbessern, Laufdiktat, Wörterpuzzle und andere Übungen. In: Praxis Deutsch 142 (1997), S. 36–40.

Duden, Die deutsche Rechtschreibung. Duden, Mannheim 2006.

Duden Richtiges und gutes Deutsch, Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Duden, Mannheim 2007.

Martin Fix: Geschichte und Praxis des Diktats im Rechtschreibunterricht – aufgezeigt am Beispiel der Volksschule/Hauptschule in Württemberg bzw. Baden-Württemberg –. Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt/Main 1994 (= Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts, Bd. 17).

Herbert Günther: Schriftspracherwerb und LRS, Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen. Beltz, Weinheim und Basel 2007.

Thomas Lindauer/Claudia Schmellentin: Studienbuch Rechtschreibdidaktik, Die wichtigsten Regeln im Unterricht. Orell Füssli, Zürich 2008.

Stephanie Lüthgens: Die Diktatpraxis verändern. In: Deutschunterricht 3 (2005), S. 37–43.

Wolfgang Menzel: Diktieren und Diktiertes aufschreiben. In: Praxis Deutsch 142 (1997), S. 15–26.

Heinz Risel: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2008.

Norbert Sommer-Stumpfenhorst: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden. Cornelsen, Berlin 1993.

Wolfgang Steinig/Hans-Werner Huneke: Sprachdidaktik Deutsch, Eine Einführung. Erich Schmidt Verlag, Berlin 2007.



Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23002DA6

www.persen.de