



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 4

7. Klasse: Textes

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

Salut, ça va?

Les enfants sont à l'école. Ils discutent.

- Thomas: Salut Sarah!
- Sarah: Salut Thomas, comment ça va?
- Thomas: Ça va bien, merci. Et toi?
- Sarah: Ça va comme ci comme ça. Regarde, Muriel arrive avec Jean.
- Muriel: Salut Tom, salut Sarah. Ça va?
- Thomas: Oui, ça va, merci. Et toi?
- Muriel: Ça va bien, merci. Où est Marc?
- Thomas: Il est là, avec Pierre et Susanne.
- Muriel: Ah, je vois. Je vais chez Pierre et Susanne alors. Salut.
- Sarah et Thomas: Salut.
- Sarah: On va en classe?
- Thomas: Oui, on y va.



1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Où sont les enfants?

b) Qui parle dans le texte?

c) Comment va Muriel?

d) Qui est avec Marc?

e) Où est-ce que Sarah et Thomas vont?

2 a) Vervollständige die Sätze richtig.

- ① Les enfants sont _____.
- ② Sarah demande: « _____ ça va?»
- ③ Muriel _____ aussi à l'école.
- ④ Muriel demande: « _____ est Marc?»
- ⑤ Sarah demande: «On va en _____?»



2 b) Übersetze nun die eingesetzten Wörter ins Deutsche.

- | | |
|---------|---------|
| ① _____ | ④ _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ |
| ③ _____ | |

3. Schreibe einen eigenen kleinen Dialog, in dem du einen Freund oder eine Freundin begrüßt, fragst wie es ihm/ihr geht und sagst, wie es dir selbst geht, ehe du dich wieder verabschiedest.



Introduction

Nr. 1

- a) Thomas, Sarah et Muriel parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont à l'école.

Exercices

Nr. 1

- a) Où sont les enfants? – **Les enfants/Ils sont à l'école.**
- b) Qui parle dans le texte? – **Tom, Sarah et Muriel parlent dans le texte.**
- c) Comment va Muriel? – **Elle/Muriel va bien.**
- d) Qui est avec Marc? – **Pierre et Susanne sont avec Marc.**
- e) Où est-ce que Sarah et Tom vont? – **Ils/Sarah et Tom vont en classe.**

Nr. 2 a)

- ① Les enfants sont **à l'école.**
- ② Sarah demande: «**Comment** ça va?»
- ③ Muriel **arrive** aussi à l'école.
- ④ Muriel demande: «**Où** est Marc?»
- ⑤ Sarah demande: «On va en **classe**?»

Nr. 2 b)

- ① in der Schule
- ② wie
- ③ kommt an/ankommen
- ④ wo
- ⑤ Klasse

Nr. 3:

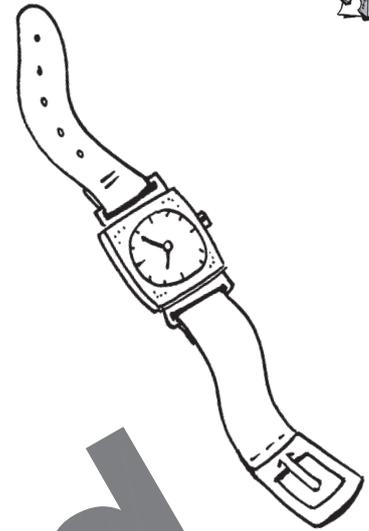
Individuelle Lösungen





1. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- a) Muriel demande à une dame si elle a l'heure.
- b) La dame a l'heure.
- c) Pierre n'a pas l'heure.
- d) Les filles veulent aller à l'école.
- e) Il est sept heures vingt.
- f) Les filles se rencontrent devant le cinéma.
- g) Les enfants ne vont pas ensemble.



2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

- a) Avec qui est-ce que Jeanne va au cinéma?

- b) Pourquoi est-ce que les filles demandent à Pierre s'il a l'heure?

- c) Il est quelle heure?

- d) Quand est-ce que le film commence?

- e) Est-ce que les enfants vont au cinéma ensemble?

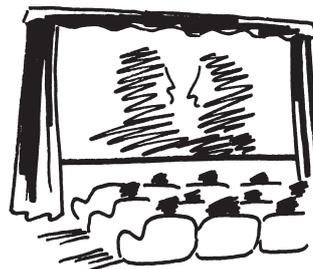
3. Übersetze richtig: Was sagst du auf Französisch, wenn du ...

- a) ... wissen möchtest, ob jemand eine Uhr hat.

- b) ... sagen möchtest, dass der Film um 20 Uhr beginnt.

- c) ... sagen möchtest, dass dir etwas leid tut.

- d) ... sagen möchtest, dass du Léa um halb neun treffen wirst.





Introduction

Nr. 1

- a) Muriel, Jeanne, Pierre et une dame parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont dans la rue.

Exercices

Nr. 1

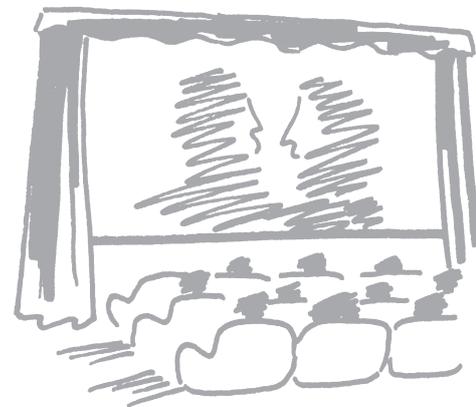
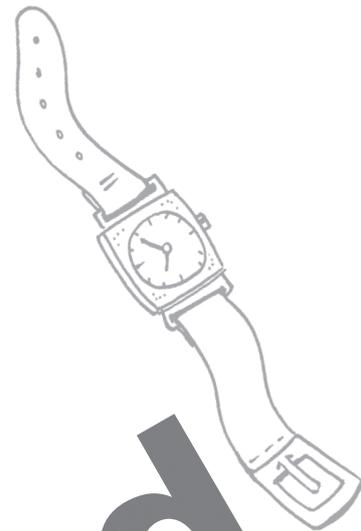
- a) Muriel demande à une dame si elle a l'heure.
- b) La dame a l'heure.
- c) Pierre n'a pas l'heure.
- d) Les filles veulent aller à l'école.
- e) Il est sept heures vingt.
- f) Les filles se rencontrent devant le cinéma.
- g) Les enfants ne vont pas ensemble.

Nr. 2

- a) Avec qui est-ce que Jeanne va au cinéma?
Jeanne va au cinéma avec Muriel (et Pierre).
- b) Pourquoi est-ce que les filles demandent à Pierre s'il a l'heure?
Parce que la dame n'a pas l'heure.
- c) Il est quelle heure?
Il est sept heures vingt.
- d) Quand est-ce que le film commence?
Le film commence à 8 heures.
- e) Est-ce que les enfants vont au cinéma ensemble?
Oui, ils y vont ensemble./Oui, les enfants vont ensemble au cinéma.

Nr. 3

- a) Vous avez l'heure?/ Tu as l'heure?
- b) Le film commence à 20 heures.
- c) Je suis désolé(e).
- d) Je vais rencontrer Léa à 8 heures et demi.





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

Qui, que, où?

Pierre veut faire une fête samedi soir. Il parle avec ses parents dans la cuisine. Ses parents ont des questions.

Pierre: Maman, papa, je voudrais faire une fête samedi soir.

Maman: A quelle heure est-ce que tu veux commencer?

Pierre: J'invite mes copains pour 8 heures.

Papa: Qui va venir à ta fête?

Pierre: J'invite Marc, Muriel, Sandrine, Jacques et Jeanne.

Maman: Qu'est-ce que tu vas acheter à manger?

Pierre: J'achète des pizzas et des cocos je pense. Et peut-être des frites.

Papa: Où est-ce que vous voulez fêter?

Pierre: Je veux bien fêter dans ma chambre ou dans le grenier. On peut apporter des chaises et des tables au grenier, il y a beaucoup de place.

Maman: C'est une bonne idée. Tu peux fêter dans le grenier. Je vais faire une salade si tu veux.

Pierre: Super! Merci maman.

1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Vervollständige die folgenden Sätze richtig.

- a) Pierre veut faire une _____ samedi soir.
- b) La fête commence à 8 _____.
- c) Pierre _____ ses copains et copines.
- d) Il achète des pizzas et des _____, et peut-être aussi des _____.
- e) Pierre va _____ des tables et des chaises dans le grenier.
- f) Maman va faire une _____.

2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

- a) Quand est-ce que Pierre fait une fête?

- b) Qui est-ce que Pierre invite?

- c) Qu'est-ce que les enfants vont manger à la fête?

- d) Est-ce que les parents sont d'accord avec la fête?

- e) Qu'est-ce que Pierre veut apporter dans le grenier?

- f) Est-ce que sa maman fait un gâteau pour la fête?

3. Kreuze die richtigen Aussagen an.

- a) Pierre voudrait faire une fête vendredi soir.
- b) Il invite ses copains pour 8 heures.
- c) Pierre invite 5 copains.
- d) Il achète des hamburgers pour la fête.
- e) La mère de Pierre va faire une salade pour la fête.





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

On fait les courses.

Jean veut faire une fête samedi soir. Il va au supermarché «Bon Prix». Il regarde sur sa liste. Sur la liste, il y a des tomates, des aubergines, des cocos, des baguettes, des frites, des pommes et des biftecks. Jean fait la queue devant la boulangerie.

Jean: Bonjour monsieur, je prend 10 baguettes, s'il vous plaît.
Le vendeur: Voilà Jean, dix baguettes. Tu fais une fête?
Jean: Oui, monsieur. Merci et au revoir.

Après la boulangerie, Jean va au stand des fruits et des légumes. Il ne trouve pas les aubergines.

Jean: Excusez-moi madame, je cherche les aubergines.
La vendeuse: Je suis désolée, mais on n'a plus d'aubergines aujourd'hui.
Jean: Mince, qu'est-ce que je fais maintenant ...

Jean achète des tomates et des pommes et il prend aussi deux salades parce qu'il n'y a plus d'aubergines. Après, il achète les cocos et va à la boucherie.

Jean: Bonjour, je prends 20 biftecks, s'il vous plaît.
Le vendeur: 20 biftecks, voilà. Et avec ça?
Jean: C'est tout, merci.
Le vendeur: Alors, au revoir et bonne fête.

Jean va à la caisse et paie 46,50€ pour tous. Après, il rentre à la maison pour préparer sa chambre.



1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?



1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Qui veut faire une fête?

b) Qu'est-ce que Jean veut acheter?

c) Dans quel supermarché est-ce que Jean va?

d) Qu'est-ce que Jean achète après les baguettes?

e) Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas d'aubergines?

f) Combien de biftecks est-ce que Jean achète?

2. Unterstreiche die richtigen Aussagen.

a) Jean fait une fête dimanche soir.

e) Jean achète aussi deux salades.

b) Jean achète 10 baguettes pour la fête.

f) A la caisse, Jean paie 62 €.

c) Jean ne trouve pas les pommes.

g) Après, Jean rentre à la maison.

d) Jean parle avec une vendeuse.

3. Nächste Woche geht Jean wieder einkaufen. Schreibe ihm seine Einkaufsliste.





Introduction

Nr. 1

- a) Jean, un vendeur et une vendeuse parlent dans le texte.
- b) Les personnes sont dans le supermarché «Bon Prix».

Exercices

Nr. 1

- a) Qui veut faire une fête?
Jean veut faire une fête.
- b) Qu'est-ce que Jean veut acheter?
Il veut acheter des baguettes, des aubergines, des pommes, des cocos et des biftecks.
- c) Dans quel supermarché est-ce que Jean va?
Il va au supermarché «Bon Prix».
- d) Qu'est-ce que Jean achète après les baguettes?
Après les baguettes, il achète des tomates et des pommes.
- e) Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas d'aubergines?
Parce qu'il n'y a plus d'aubergines.
- f) Combien de biftecks est-ce que Jean achète?
Il achète 20 biftecks.

Nr. 2

- a) Jean fait une fête dimanche soir.
- b) Jean achète 10 baguettes pour la fête.
- c) Jean ne trouve pas les pommes.
- d) Jean parle avec une vendeuse.
- e) Jean achète aussi 2 salades.
- f) A la caisse, Jean paie 62 €.
- g) Après, Jean rentre à la maison.

Nr. 3

un concombre
une salade
deux pains
quatre saucisses
quatre bananes
des citrons
six pommes





Wenn du einen unbekanntem Text liest, versuche NICHT, jedes Wort einzeln zu verstehen, sondern zunächst, den **Zusammenhang** zu erkennen, z. B. wer und wo jemand spricht.

Einzelne Wörter, die du nicht verstehst, die aber für das Textverständnis wichtig sind, kannst du nachschauen oder deine Mitschüler und/oder Lehrer nach deren Bedeutung fragen.

A Paris.

Marie et ses copines Sandrine et Jeanne passent leurs vacances à Paris. Elles restent 5 jours. Elles habitent dans un petit hôtel près de la gare du Nord.

Marie est dans une chambre avec Sandrine. Jeanne a une chambre pour une personne. Aujourd'hui, les filles veulent visiter la ville. Elles sortent de l'hôtel à 10 heures. Puis, elles vont dans une station de métro.

Sandrine: Les filles, où est-ce qu'on peut acheter des billets?

Jeanne: Regarde là, à gauche, il y a un monsieur qui vend les billets.

Marie: Alors, où est-ce qu'on commence?

Sandrine: Moi, j'aimerais bien voir la Tour Eiffel et la Place de la Concorde.

Marie: Moi, je veux faire un tour en bateau sur la Seine. Et toi, Jeanne?

Jeanne: Moi, je veux voir Notre Dame et le Centre Pompidou. Et bien sûr il faut visiter le Montmartre!

Sandrine: Oh la la, comment faire ... c'est trop pour une journée!

Jeanne: Alors, on va aux Champs Elysées pour prendre un café et on décide là-bas, d'accord?

Les filles prennent le métro pour aller aux Champs Elysées. Là, elles vont dans un petit café et prennent des cafés au lait. Elles discutent et regardent les gens qui passent. Tout à coup, il est déjà midi et les filles doivent partir.



1. Beantworte die folgenden Fragen mündlich:

- Qui parle dans le texte?
- Où sont les personnes?





1. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

a) Qui est à Paris?

b) Où est-ce que les filles habitent?

c) Qu'est-ce que les filles veulent faire aujourd'hui?

d) Où est-ce que Sandrine aimerait aller?

e) Où est-ce que les filles prennent un café?

2. Vervollständige die Sätze richtig.

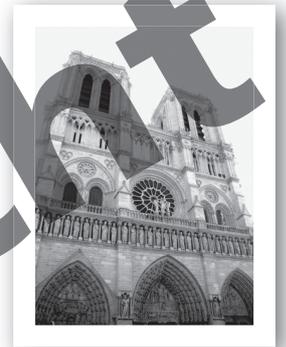
a) Les filles habitent dans un hôtel près de la _____ du Nord.

b) Sandrine veut savoir où on peut acheter des _____.

c) Jeanne veut bien visiter Notre Dame et le _____ Pompidou.

d) Les filles vont au Champs Elysées pour prendre un _____.

e) Du café, elles regardent les _____ qui passent.



3. Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Marie et ses copines passent leurs vacances à Paris. Elles restent 5 jours et elles habitent dans un petit hôtel près de la gare du Nord.

Marie est dans une chambre avec Sandrine et Jeanne a une chambre pour une personne.

Aujourd'hui, les filles veulent visiter la ville. Elles sortent de l'hôtel à 10 heures. Puis, elles vont dans une station de métro.



Introduction

Nr 1

- Sandrine, Jeanne et Marie parlent dans le texte.
- Les filles/personnes sont à Paris.



Exercices

Nr 1

- Qui est à Paris?
Sandrine, Jeanne et Marie sont à Paris.
- Où est-ce que les filles habitent?
Elles habitent dans un petit hôtel.
- Qu'est-ce que les filles veulent faire aujourd'hui?
Elles veulent visiter la ville.
- Où est-ce que Sandrine aimerait aller?
Elle aimerait aller à la Tour Eiffel et à la Place de la Concorde.
- Où est-ce que les filles prennent un café?
Elles prennent un café aux Champs Elysées/dans un petit café.

Nr. 2

- Les filles habitent dans un hôtel près de la **gare** du Nord.
- Sandrine veut savoir où on peut acheter des **billets**.
- Jeanne veut bien visiter Notre Dame et le **Centre** Pompidou.
- Les filles vont au Champs Elysées pour prendre un **café au lait**.
- Du café, elles regardent les **gens** qui passent.

Nr. 3

Marie und ihre Freundinnen verbringen ihre Ferien in Paris. Sie bleiben 5 Tage und sie wohnen in einem kleinen Hotel in der Nähe des Nordbahnhofes/des Gare du Nord. Marie ist/schläft mit Sandrine in einem Zimmer und Jeanne hat ein Einzelzimmer. Heute wollen die Mädchen die Stadt besuchen. Sie verlassen das Hotel um 10 Uhr. Dann gehen sie in eine Metrostation.