eDidact
Ein Service des OLZOG Verlags
Dokument bestellen
Ähnliche suchen

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch Sekundarstufe I, Ausgabe: 06

Titel: Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede (14 S.)

VORSCHAU

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm „Kreative Ideenbörse Sekundarstufe“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Original-quelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

- Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im Jahresabo beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

- Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

Kontaktformular | Mail: service@olzog.de
Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg
Tel.: +49 (0)8191/97 000 220 | Fax: [redacted]
www.olzog.de | www.edidact.[redacted]

netzwerk lernen

zur Vollversion

Sekundarstufe

Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede | 6.3.1

Vorüberlegungen

Lernziele:

- *Die Schüler erkennen die Notwendigkeit der Kennzeichnung der wörtlichen Rede.*
- *Sie lernen die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede kennen.*
- *Sie wenden das Gelernte in verschiedenen Übungen an und vertiefen es.*

Anmerkungen zum Thema:

Die **Zeichensetzung bei der wörtlichen bzw. direkten Rede** spielt vor allem im **Aufsatzunterricht** eine wichtige Rolle. **Erzählungen und Schilderungen** werden durch sie erst **anschaulich und lebendig**.

Jedoch bereitet die **Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede** den Schülern **oft Schwierigkeiten**, besonders beim nachgestellten oder eingeschobenen Begleitsatz. Deshalb stellen viele den Begleitsatz in ihrem Aufsatz ausschließlich vor die wörtliche Rede und ihr Text wird dadurch **stilistisch eintönig**. Häufig setzen die Schüler auch nur Anführungszeichen und **vergessen den Begleitsatz vollkommen**. Durch die Beherrschung der Zeichensetzungsregeln bei der wörtlichen Rede wird der **Sprachstil der Schüler also verbessert**.

Einzusetzen ist diese kurze Unterrichtseinheit in **Verbindung mit dem Aufsatzunterricht** zu den verschiedenen Arten des Erzählens, aber auch bei der (Personen-)Schilderung, also vorwiegend in den **Jahrgangsstufen 5 bis 7**.

Die Übungen in *Schritt 2* sind so gestaltet, dass die Lehrkraft der jeweiligen Jahrgangsstufe entsprechend auswählen kann. Auch sind teilweise **Verknüpfungen mit anderen Bereichen des Deutschunterrichts** möglich.

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede
2. Schritt: Übungen

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH