

### **Hintergrund zur Werkstatt**

Die Werkstatt soll den Kindern in erster Linie durch verschiedene Reize (Bilder, Wörter, Geschichtenanfänge, Sätze etc.) Anlass zum kreativen Schreiben geben. Das Thema ist direkt aus der Lebenswelt der Kinder übernommen. Alle haben Erfahrung mit weihnachtlichen Traditionen und erleben die Weihnachtszeit in ihrem Umfeld. Sie haben deshalb Ideen zu diesem Thema und können sie in dieser Werkstatt in unterschiedlichen Aufgabenformaten umsetzen.

### **Inhalte und Organisatorisches zur Werkstatt**

Die Werkstatt ist für Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 3 geeignet. Es handelt sich um zehn Stationen (bzw. Anlässe) zum kreativen Schreiben. Die Karteikarten sollten vorab farbig ausgedruckt und laminiert werden. Das Werkstattheft soll jedem Kind zur individuellen Arbeit vorliegen und muss somit vor Beginn im Klassensatz in DIN A4 kopiert und zusammengeheftet werden. Zu den Stationen 4, 6, 7 und 8 gibt es Tipps bzw. Bilder. Dieses Material muss ebenfalls vor Beginn der Arbeit an den Stationen vorbereitet werden (laminiieren, ausschneiden, in Briefumschläge packen).

### **Zu den einzelnen Stationen**

#### 1. Weihnachtswörter

Die Kinder schreiben spontan ihre Einfälle, Ideen und Erfahrungen zu Weihnachten auf.

#### 2. Zu einer Überschrift schreiben

Es stehen den Kindern vier Überschriften zur Verfügung. Sie wählen die aus, die sie am meisten anspricht, und schreiben dazu eine Geschichte.

#### 3. Zu Wörtern einen Satz bilden

Die Kinder schreiben zu einem Impulswort einen Satz.

#### 4. Zu einem Bild schreiben

Die Kinder wählen sich aus drei Bildern eines aus und schreiben alle Ideen dazu auf.

#### 5. Weiterschreiben einer Geschichte

Die Kinder finden sich in einen vorgegebenen Erzählstrang ein und schreiben ein Ende für die Geschichte.

#### 6. Zu drei Wörtern schreiben

Die Kinder erhalten drei Wörter, die sie in einen Zusammenhang stellen und zu denen sie eine Geschichte erfinden sollen.

7. Ein Gedicht schreiben

Die Kinder erfinden ein eigenes Gedicht zum Thema Weihnachten. Dabei können sie Reimwörter als Hilfe benutzen.

8. Bildergeschichte

Die Kinder schreiben zu vier zusammenhängenden Bildern eine Geschichte. Dabei beachten sie die Abfolge der Bilder.

9. Sätze beenden

Die Kinder entwickeln Ideen zu angefangenen Sätzen und schreiben diese zu Ende.

10. Zu Wörtern neue Wörter schreiben

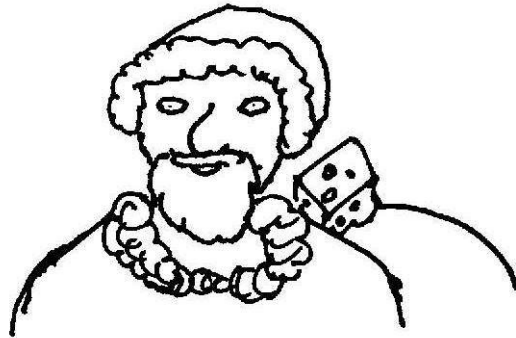
Die Kinder denken sich zu den Anfangsbuchstaben einzelner Weihnachtswörter neue Wörter passend zum Thema aus.

VORSCHAU

Bilder für Station 4



## 5. Weiterschreiben einer Geschichte



Lies dir die Geschichte durch. In einer Weihnacht hat der Schneemann das Ende der Geschichte weggeweht. Was könnte weiter passieren? Schreibe die Geschichte auf dem Arbeitsblatt zur Station 5 zu Ende.



## 6. Zu drei Wörtern schreiben

**Schneeballschlacht**

**Glatteis**

**Weihnachtsbaum**

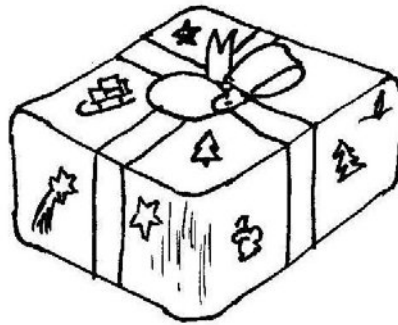


Schreibe zu den drei Wörtern eine schöne Weihnachtsgeschichte auf das Arbeitsblatt zur Station 6.

TIPP: Falls du Hinweise zum Geschichteschreiben brauchst, schau in den Umschlag.



## 7. Ein Gedicht schreiben



Schreibe ein Weihnachtsgedicht auf das Arbeitsblatt zur Station 7.  
Dein Gedicht muss sich nicht reimen. Denke an eine Überschrift!  
Gestalte das Arbeitsblatt passend zum Gedicht.



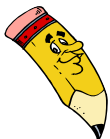
**TIPP:** Du kannst auch ein Gedicht schreiben, das sich reimt.  
Reimwörter findest du im Umschlag.



## 8. Bildergeschichte



Sieh dir die vier Bilder an. Schreibe zu den Bildern eine  
Geschichte auf das Arbeitsblatt zur Station 8.



**Tip:** Falls du Hilfe benötigst, schau im Umschlag nach.





Plätzehen

Tannenbaum

Geschek-  
papier

Elch

Schlitten

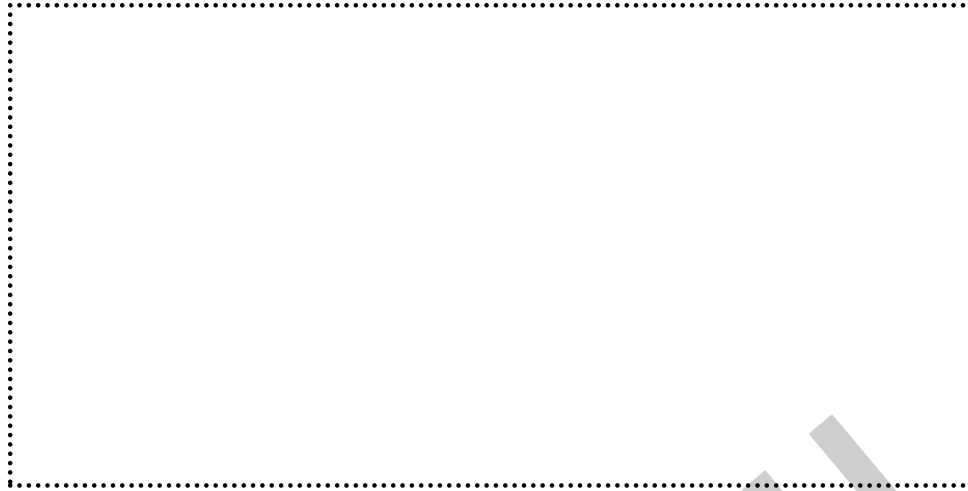
Zuckerrstange

Krippe

Engel



WORSCHAU

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



18 horizontal lines for writing a poem.

VORSCHAU