

1 Einleitung	4
Beschreibung der Unterrichtssequenzen	
2 Welches Praktikum ist das richtige für mich?	5
3 Erkundung der Betriebe in der näheren Umgebung	10
4 Vorbereitung und Durchführung	16
Arbeitsblätter	
AB 1 Was möchte ich machen?.....	19
AB 2 Welcher Typ bin ich?	20
AB 3 Meine Stärken	21
AB 4 Mein Wunschberuf	22
AB 5 Mein Praktikumswunsch	23
AB 6 Rollenspiel (positiv)	24
AB 7 Rollenspiel (negativ).....	26
AB 8 Vorlagen für die Praktikumsmappe	28
AB 9 Handhabung und Aussehen deiner Praktikumsmappe	29
AB 10 Mein Praktikumsbetrieb	30
AB 11 Merkblatt: Verhalten im Praktikum.....	31
AB 12 Übung: Verhalten im Praktikum	32
AB 13 Ich im Betrieb	35
AB 14 Der Betrieb	36
AB 15 Wie war dein Tag?	37
AB 16 Tätigkeitsbericht.....	38
AB 17 Erkunde deinen Betrieb.....	39
AB 18 Praktikumsbeurteilung – Selbsteinschätzung.....	40
AB 19 Praktikumsbeurteilung durch den Betrieb	41
AB 20 Praktikumsbewertung	42
AB 21 Praktikumsbewertung	43
Karten	
Karten 1: Berufsfelder	44
Karten 2: Tätigkeiten	50
Karten 3: Arbeitsbedingungen	53
Karten 4: Arbeitsorte	55
Karten 5: Symbole	57

Übersicht über die CD:

AB 8–21

Karten 1–5

Mustervorlage „Anschreiben Praktikumsbewerbung“

Mustervorlage „Lebenslauf Praktikumsbewerbung“

Übersicht über alle Helfer- und Rehaberufe in Deutschland (Stand August 2010)



**netzwerk
lernen**



Wendy J. Schnabel: Betriebspraktikum, Berufsvorbereitung an Förderschulen
© Persen Verlag, Buxtehude

zur Vollversion

Klasse überlegt jetzt gemeinsam, wie man sich verhalten und was man tun bzw. nicht tun sollte. Die Vorschläge werden an die Tafel geschrieben und können beim Rollenspiel als Hilfe genutzt werden.

- Mögliche Vorschläge:
- sauberes, gepflegtes Äußeres (z. B. saubere Fingernägel)
 - saubere, unbeschädigte Kleidung
 - Begrüßung und Verabschiedung per Handschlag
 - dem Gesprächspartner in die Augen schauen
 - Hände nicht in die Taschen stecken

Wie bekomme ich einen Praktikumsplatz?

2

Thema: Das Vorstellungsgespräch – sich vorstellen

Material: /

Es gibt zwei Möglichkeiten, die Übung durchzuführen.

1. Die Schüler bilden Paare und spielen das Rollenspiel jeweils zusammen durch. Hierbei übernimmt einer die Rolle des Chefs und der andere die des Bewerbers. Im Anschluss werden die Rollen getauscht. Die Schüler geben sich gegenseitig Feedback und Tipps, genauso der Lehrer, der bei allen Paaren einige Minuten zuschaut.
2. Zwei Schüler spielen vor dem Rest der Klasse, der zuschaut und anschließend Tipps und Feedback gibt. Die Vorstellungsgespräche sollten mehrmals gespielt werden, damit die Schüler Sicherheit bekommen. Auch Situationen, wie in einem Geschäft nach dem Verantwortlichen zu fragen, können thematisiert werden.

Mustertexte:

„Hallo mein Name ist _____ (Vor- und Zuname nennen!).

Ich bin in der ____ Klasse und besuche die _____ Schule.

Ich möchte mich bei Ihnen für ein _____ wöchiges Praktikum vorstellen.“

oder

„Hallo, mein Name ist _____ (Vor- und Zuname nennen!)

und ich möchte mich bei Ihnen für einen Praktikumsplatz bewerben.

Mein Praktikum geht _____ Wochen und beginnt am _____.“

So oder so ähnlich könnte der Text lauten. Die Schüler können sich auch selbst einen Text überlegen, den sie auch mehrmals laut vorsprechen sollten. Häufig fällt es den Schülern schwer, diese Informationen zu behalten. Das erste Praktikum und damit die erste eigene Vorstellung in einem Betrieb ist für viele Schüler eine neue, aufregende und unbekanntere Situation; ein kleiner „Spickzettel“ kann da etwas Sicherheit vermitteln.

Wenn die Schüler nicht direkt persönlich zu dem Betrieb gehen, um nach einem Praktikumsplatz zu fragen, sondern vorher dort anrufen, sollte auch das Telefonat im Rollenspiel trainiert werden.

Für ein längeres Vorstellungsgespräch sollte man vorher mit den Schülern einige Fragen durchgehen, zu denen sie sich Antworten überlegen, die sie auch notieren sollten.

- Warum möchtest du in diesem Betrieb ein Praktikum machen?
- Was weißt du über diesen Betrieb?

Beruf: _____

Gibt es Betriebe in der Nähe? Ja Nein

Bei diesen Betrieben kann ich nach einem Praktikum fragen:

Name des Betriebs: _____

Anschrift: _____

Telefonnummer: _____

Bereits nachgefragt? Ja Nein

Ergebnis: _____

Name des Betriebs: _____

Anschrift: _____

Telefonnummer: _____

Bereits nachgefragt? Ja Nein

Ergebnis: _____

Name des Betriebs: _____

Anschrift: _____

Telefonnummer: _____

Bereits nachgefragt? Ja Nein


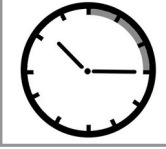


Ergebnis: _____

Notizen

VORSCHAU



AB 12.1 Übung: Verhalten im Praktikum

Situation	So sollte ich mich verhalten
<p>Lenas Praktikum beginnt um 8.00 Uhr. „Gerade noch geschafft“, denkt sie, als sie um 8.00 Uhr auf den Parkplatz fährt.</p> 	
<p>Morgens zu Hause konnte Darius nicht frühstücken. Als er Hunger bekommt, geht er erstmal frühstücken.</p> 	
<p>Kira ist frisch verliebt. Im Betrieb lässt sie das Handy an, damit sie nichts verpasst.</p> 	
<p>Selim ist krank und kann nicht zur Arbeit gehen. Er will erst einmal ausschlafen, bevor er im Betrieb anruft.</p> 	
<p>Du siehst im Betrieb ein Warnschild, das du nicht verstehst.</p> 