

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Dividieren im kleinen Einmaleins</b>	
<b>1</b> Teilen durch 2 und 4	6
<b>2</b> Teilen durch 5 und 10	7
<b>3</b> Teilen durch 3 und 6	8
<b>4</b> Teilen durch 3 und 9	9
<b>5</b> Teilen durch 4 und 8	10
<b>Dividieren mit großen Zahlen</b>	
<b>6</b> Teilen durch 2	11
<b>7</b> Teilen durch 4	12
<b>8</b> Teilen durch 6	13
<b>9</b> Teilen durch 12	14
<b>10</b> Teilen durch 6 und 12	15
<b>11</b> Teilen durch 8	16
<b>12</b> Teilen durch 16	17
<b>13</b> Teilen durch 8 und 16	18
<b>14</b> Teilen durch 5	19
<b>15</b> Teilen durch 10	20
<b>16</b> Teilen durch 5 und 10	21
<b>17</b> Teilen durch 15 und 20	22

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Dividieren mit großen Zahlen</b>	
<b>18</b> Teilen durch 3	23
<b>19</b> Teilen durch 13	24
<b>20</b> Teilen durch 3 und 13	25
<b>21</b> Teilen durch 9	26
<b>22</b> Teilen durch 18	27
<b>23</b> Teilen durch 9 und 18	28
<b>24</b> Teilen durch 19	29
<b>25</b> Teilen durch 9 und 19	30
<b>26</b> Teilen durch 7	31
<b>27</b> Teilen durch 7 und 17	32
<b>28</b> Teilen durch 14	33
<b>29</b> Teilen durch 7 und 14	34
<b>30</b> Teilen durch 17	35
<b>31</b> Teilen durch 11	36
<b>32</b> Teilen durch eigene Wurzelzahlen	37
<b>33</b> Gemischte Aufgaben I	38
<b>34</b> Gemischte Aufgaben II	39

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Übungsaufgaben bzw. Kopiervorlagen mit geeigneten Übungen kann man im Mathematikunterricht nie genug haben. Ob als Freiarbeitsmaterial oder als Warm up der Stunde - die Materialien lassen sich flexibel einsetzen.

Die Kopiervorlagen können direkt ausgeschnitten und sofort zum Einsatz gebracht werden oder im Klassensatz kopiert werden. Im Zuge des Freiarbeitsmaterials bietet es sich an, die Kopiervorlagen zu laminieren und in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen anzubieten. Der Ihnen vorliegende Band ist so strukturiert, dass die Schüler zuerst einfache Übungen zum Dividieren bewerkstelligen, bevor sie sich an das Dividieren mit großen Zahlen wagen. Je nach Erarbeitung des Zahlenraums können Sie das Material den Schülern auch erst nach und nach zur Verfügung stellen, sodass jede Überschreitung eines Zehnerschrittes erneut gefestigt werden kann. Für eine bessere Übersicht sind die Aufgaben nummeriert, sodass Sie jederzeit einzelne Aufgaben herausnehmen können.

Durch die Verwendung von Tausch- bzw. Umkehraufgaben können die Schüler hervorragend selbstständig üben. Die integrierten bzw. versteckten Lösungen werden jeweils vom anderen Partner ergänzt und gegenseitig kontrolliert. Eine gegenseitige Selbstkontrolle ermöglicht es den Schülern, sich unabhängig von Lehrer/Lehrerin mit den Aufgaben zu beschäftigen. Jede Übungskarte ist für 2 Schüler konzipiert. In der Mitte geteilt, entsteht aus einem Arbeitsblatt ein Aufgabenblatt für Schüler A und ein Aufgabenblatt für Schüler B. Auf jedem Aufgabenblatt sind nun 20 Aufgaben zu den jeweiligen Themenbereichen zu finden. Der Einsatz ist hier flexibel: Peu à peu können nun 2x10 Aufgaben bewältigt und verglichen werden. Oder gleich 20 Aufgaben auf einmal gelöst werden.

Eine motivierte Partnerübung die jeden Mathematikunterricht auffrischt und Ihnen zudem einen expliziten Einblick in den Lern- und Kenntnisstand jedes einzelnen Schülers gibt. Mit der einfachen Ankreuzmethode lässt sich mit nur wenigen Erklärungen eine Reflexion des Lernens erarbeiten.

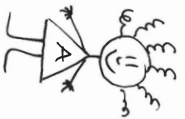
Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Ulrike Schalla**

# 1 Dividieren im kleinen Einmaleins

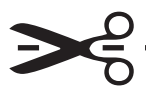
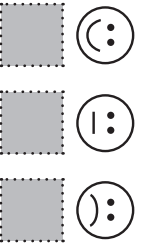
Teilen durch 2 und 4

8 9 3 5 7 1



<input type="checkbox"/> : 2 = 8	-1-	<input type="checkbox"/> 4 : 4 = <input type="checkbox"/>
8 : 2 = <input type="checkbox"/>	-2-	<input type="checkbox"/> : 4 = 8
<input type="checkbox"/> : 2 = 10	-3-	12 : 4 = <input type="checkbox"/>
10 : 2 = <input type="checkbox"/>	-4-	<input type="checkbox"/> : 4 = 5
<input type="checkbox"/> : 2 = 3	-5-	40 : 4 = <input type="checkbox"/>
16 : 4 = <input type="checkbox"/>	-6-	<input type="checkbox"/> : 2 = 6
<input type="checkbox"/> : 4 = 7	-7-	18 : 2 = <input type="checkbox"/>
8 : 4 = <input type="checkbox"/>	-8-	<input type="checkbox"/> : 2 = 2
<input type="checkbox"/> : 4 = 6	-9-	14 : 2 = <input type="checkbox"/>
36 : 4 = <input type="checkbox"/>	-10-	<input type="checkbox"/> : 2 = 1

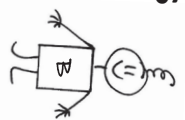
Diese Aufgaben waren für mich:



# 1 Dividieren im kleinen Einmaleins

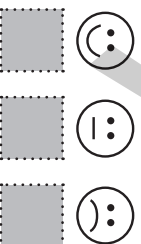
Teilen durch 2 und 4

4 2 6 8 3 10



16 : 2 = <input type="checkbox"/>	-1-	<input type="checkbox"/> : 4 = 1
<input type="checkbox"/> : 2 = 4	-2-	32 : 4 = <input type="checkbox"/>
20 : 2 = <input type="checkbox"/>	-3-	<input type="checkbox"/> : 4 = 3
<input type="checkbox"/> : 2 = 5	-4-	20 : 4 = <input type="checkbox"/>
6 : 2 = <input type="checkbox"/>	-5-	<input type="checkbox"/> : 4 = 10
<input type="checkbox"/> : 4 = 4	-6-	12 : 2 = <input type="checkbox"/>
28 : 4 = <input type="checkbox"/>	-7-	<input type="checkbox"/> : 2 = 9
<input type="checkbox"/> : 4 = 2	-8-	4 : 2 = <input type="checkbox"/>
24 : 4 = <input type="checkbox"/>	-9-	<input type="checkbox"/> : 2 = 7
<input type="checkbox"/> : 4 = 9	-10-	2 : 2 = <input type="checkbox"/>

Diese Aufgaben waren für mich:

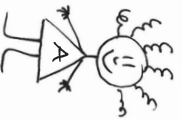


zur Vollversion

### 3 Dividieren im kleinen Einmaleins

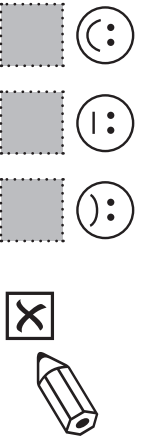
Teilen durch 3 und 6

8 9 3 5 7 1



21 : 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6 = 9
<input type="text"/> : 6 = 2	12 : 3 = <input type="text"/>
15 : 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6 = 1
<input type="text"/> : 6 = 10	24 : 3 = <input type="text"/>
3 : 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6 = 5
<input type="text"/> : 6 = 6	6 : 3 = <input type="text"/>
9 : 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6 = 7
<input type="text"/> : 6 = 8	18 : 3 = <input type="text"/>
27 : 3 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6 = 3
<input type="text"/> : 6 = 4	30 : 3 = <input type="text"/>

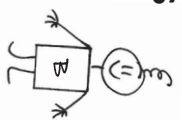
Diese Aufgaben waren für mich:



### 3 Dividieren im kleinen Einmaleins

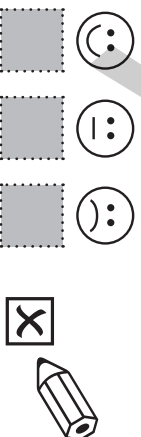
Teilen durch 3 und 6

4 2 6 8 3 10



<input type="text"/> : 3 = 7	54 : 6 = <input type="text"/>
12 : 6 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 3 = 4
<input type="text"/> : 3 = 5	6 : 6 = <input type="text"/>
60 : 6 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 3 = 8
<input type="text"/> : 3 = 1	30 : 6 = <input type="text"/>
36 : 6 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 3 = 2
<input type="text"/> : 3 = 3	42 : 6 = <input type="text"/>
48 : 6 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 3 = 6
<input type="text"/> : 3 = 9	18 : 6 = <input type="text"/>
24 : 6 = <input type="text"/>	<input type="text"/> : 3 = 10

Diese Aufgaben waren für mich:

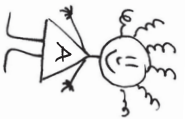


zur Vollversion

## 5 Dividieren im kleinen Einmaleins

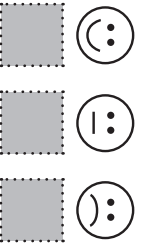
Teilen durch 4 und 8

8 9 3 5 7 1



<input type="checkbox"/>	4 = 2	-1-	16 : 4 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	32 : 8 = <input type="checkbox"/>	-2-	<input type="checkbox"/> : 8 = 9
<input type="checkbox"/>	4 = 7	-3-	48 : 8 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	80 : 8 = <input type="checkbox"/>	-4-	<input type="checkbox"/> : 4 = 1
<input type="checkbox"/>	4 = 9	-5-	24 : 8 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 : 8 = <input type="checkbox"/>	-6-	<input type="checkbox"/> : 4 = 8
<input type="checkbox"/>	4 = 3	-7-	16 : 8 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	64 : 8 = <input type="checkbox"/>	-8-	<input type="checkbox"/> : 4 = 5
<input type="checkbox"/>	4 = 6	-9-	56 : 8 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	40 : 8 = <input type="checkbox"/>	-10-	<input type="checkbox"/> : 4 = 1

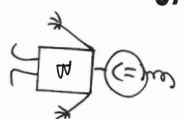
Diese Aufgaben waren für mich:



## 5 Dividieren im kleinen Einmaleins

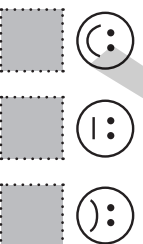
Teilen durch 4 und 8

4 2 6 8 3 10



<input type="checkbox"/>	72 : 4 = <input type="checkbox"/>	-1-	<input type="checkbox"/> : 4 = 4
<input type="checkbox"/>	4 = 4	-2-	72 : 8 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4 : 4 = <input type="checkbox"/>	-3-	<input type="checkbox"/> : 8 = 6
<input type="checkbox"/>	8 = 10	-4-	4 : 4 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	32 : 4 = <input type="checkbox"/>	-5-	<input type="checkbox"/> : 8 = 3
<input type="checkbox"/>	8 = 1	-6-	32 : 4 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	20 : 4 = <input type="checkbox"/>	-7-	<input type="checkbox"/> : 8 = 2
<input type="checkbox"/>	8 = 8	-8-	20 : 4 = <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	40 : 4 = <input type="checkbox"/>	-9-	<input type="checkbox"/> : 8 = 7
<input type="checkbox"/>	8 = 5	-10-	40 : 4 = <input type="checkbox"/>

Diese Aufgaben waren für mich:



zur Vollversion