

Download

Martina Knipp

Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1

Lesekompetenz - Wörter und Sätze

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1

Lesekompetenz - Wörter und Sätze

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Prüfen - Üben - Prüfen mit der Deutschfahrschule 1

Schnelle Diagnose und individuelle Förderung zu allen Lehrplanthemen der Klasse 1

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6754>

Vorwort

Die Heterogenität der Grundschulklassen erfordert es, dass Sie sich tagtäglich auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler einstellen müssen. Der Leistungs- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen muss immer wieder neu festgestellt und bewertet werden. Eine Diagnose ohne anschließende Förderung ist allerdings nicht sinnvoll – diagnostisches Handeln muss immer aus der Gewinnung von Informationen und einer darauf abgestimmten Aufarbeitungs- und Förderungsphase bestehen. Nur so können die Kinder optimal gefordert und gefördert werden. Dies für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse und über einen längeren Zeitraum hinweg durchzuführen, ist für die einzelne Lehrkraft jedoch sowohl zeitlich als auch vom organisatorischen Aufwand her schwer zu leisten.

Genau hier setzt das fundierte und praxisnahe Konzept der „Deutsch-Fahrschule“ an: Es beinhaltet sofort einsetzbare Tests zur Lernstandserfassung sowie passgenaue Übungsblätter, die Diagnose und Förderung direkt miteinander verbinden. Die Materialien ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, eigenständig bzw. zusammen mit den Lehrkräften Themen aus dem jeweiligen Schuljahr zu bearbeiten. Diese Erarbeitung erfolgt systematisch, d. h. planvoll und zielgerichtet.

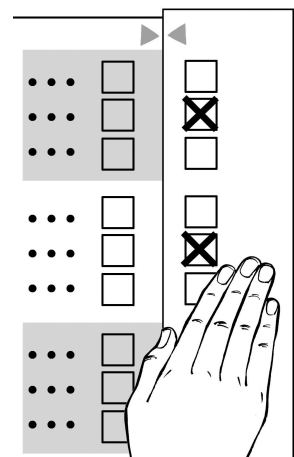
Jede Diagnose-/Förder-Einheit erfolgt nach dem Prinzip „Prüfen – Üben – Prüfen“ in drei Schritten:

Prüfen: Vortest

Zu Beginn der Einheit findet mithilfe des Vortests eine Überprüfung des Leistungsstandes der Schülerinnen und Schüler im Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Der Vortest, der bereits nach dem Vorbild eines Führerscheintests gestaltet ist, beinhaltet dabei verschiedene diagnostische Aufgaben. Nahezu alle Aufgaben sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder je nach Klassenstufe sogar von der Schülerin bzw. vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Kontrollstreifens“ statt. Dieser befindet sich am rechten Rand der Kopiervorlage und soll nach dem Kopieren abgeschnitten werden. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen dann wieder exakt an das ausgefüllte Arbeitsblatt angelegt werden.

Durch diese Art der Auswertung wird schnell deutlich, in welchen Teilbereichen eine Schülerin bzw. ein Schüler noch Schwierigkeiten aufweist und in welchen nicht. So kann direkt festgestellt werden, welche Themen weiter geübt bzw. gefestigt werden müssen und welche bereits sitzen. Als „kritischen“ Wert sollte man 50 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte annehmen. Jede richtige Lösung zählt dabei einen Punkt.

Hat eine Schülerin bzw. ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält sie/er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 6/7 finden Sie eine Vorlage für ein Führerscheinheft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jedes Kind kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahrs Führerscheine sammeln. Wurden alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden.



Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält das Kind immer eine Übersicht über Themenbereiche, die es beherrscht.

Üben: Übungsblätter

Hat der Vortest Bereiche und Themen offengelegt, in denen die Schülerin bzw. der Schüler Übungsbedarf hat, setzt nun die Phase der individuellen Förderung ein. Zielorientiert werden die Problembereiche anhand von passgenauen Übungsblättern trainiert. Die Übungsblätter enthalten Aufgaben, Erläuterungen und Hilfestellungen.

Die einzelnen Themen werden dabei anhand von Tippkästen schülergerecht erklärt und zur Veranschaulichung wird in der Regel eine Beispielaufgabe angegeben. Welche Übungsblätter für welchen Teilbereich verwendet werden sollen, ist auf dem Vortest vermerkt, so dass eine einfache und schnelle Zuordnung möglich ist. Die Lösungen zu den Übungsblättern finden sich im Anhang.

Prüfen: Führerscheintest

Nach Abschluss der Übungsphase erfolgt der tatsächliche Führerscheintest zum jeweiligen Themenbereich, welcher Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben soll. Vortest und Führerscheintest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können. Die Handhabung des Führerscheintests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Führerscheintest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Führerscheintest aber auch für die Schülerinnen und Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Themen

Der Einsatz der Deutsch-Fahrschule kann entweder themenbezogen am Ende einer Unterrichtseinheit erfolgen oder gegen Ende eines Schuljahres vollständig durchgeführt werden.

Behandelt werden immer die grundlegenden Themen eines Schuljahrs – für das 1. Schuljahr im Fach Deutsch sind das fünf Themenbereiche:

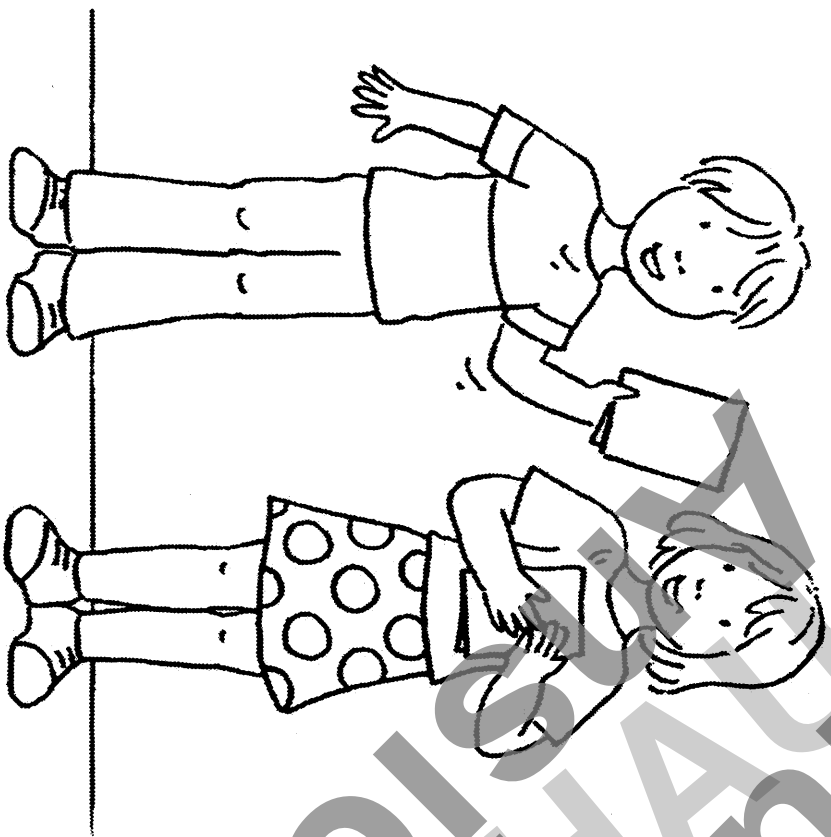
- Wahrnehmung
- Buchstaben kennen
- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Lesekompetenz – Wörter und Sätze
- Wortschatz

Motivation

Förderung und Diagnose sind nicht nur sehr aufwendig, sondern dazu auch noch ein Prozess, an dem Kinder naturgemäß oft nicht viel Freude haben. Um die Schülerinnen und Schüler zu motivieren, ist die Test- und Übungsphase als eine Art Fahrschule gestaltet: Die Kopiervorlagen sind mit Autos ausgestattet und in den Tippkästen hilft ein Fahrlehrer weiter. Außerdem steht am Ende jeder Einheit der Führerscheintest – eine Methode, die für Grundschul Kinder immer sehr motivierend wirkt. Nutzen Sie auch die Möglichkeit der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler mithilfe der Kontrollstreifen, auch das erhöht die Lernmotivation.

Viel Freude und viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen

Martina Knipp



(bitte hier knicken)

Martina Knipp: Prüfen – Üben – Prüfen ... Deutsch Klasse 1 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Führerschein

Deutsch Klasse 1

Foto
von dir

zur Vollversion

 **netzwerk
lernen**

FÜHRERSCHEIN
Wahrnehmung

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wimmelbild

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Unterschiede finden

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Punktebilder

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Mengen erkennen

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Reinwörter finden

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wörterdeaktiv

FÜHRERSCHEIN
Lesekompetenz – Wörter und Sätze

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wörter lesen I

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wörter lesen II

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wörter lesen III

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Sätze lesen

FÜHRERSCHEIN
Buchstaben kennen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
A/a, E/e, I/i, O/o, U/u

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
B/b, N/n, R/r

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
T/t, D/d, G/g, K/k

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
H/h, W/w, P/p

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Buchstabe nach Wahl

FÜHRERSCHEIN
Wortschatz

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Wortschatz gemischt

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Familie

FÜHRERSCHEIN
Phonem-Graphem-Zuordnung

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Buchstaben am Wortanfang

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Buchstaben in der Wortmitte

Unterschrift des Lehrers **FÜHRERSCHEIN**
Buchstaben am Wortende

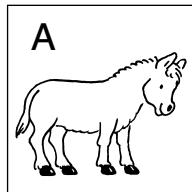
(bitte hier knicken)

Martina Knapp: Prüfen – Üben – Prüfen ... Deutsch Klasse 1 © Yser Verlag – AP Lehrerfachverlage GmbH, Donaueschingen



1. Verbinde die zusammengehörenden Wörter und Bilder und trage ein.

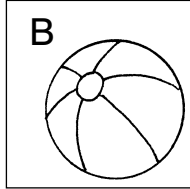
1 Ast



1 und _____

C

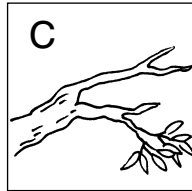
2 Ball



2 und _____

B

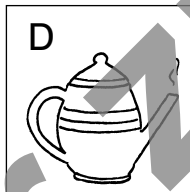
3 Esel



3 und _____

A

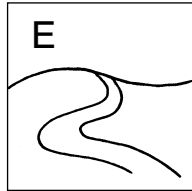
4 Weg



4 und _____

E

5 Kanne



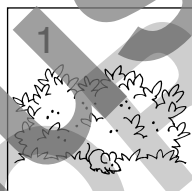
5 und _____

D

Ü1

2. Verbinde Wörter und Bilder und trage ein.

A Flügel



A und _____

2

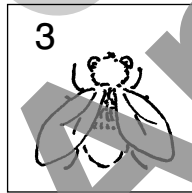
B Hecke



B und _____

1

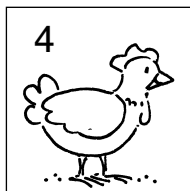
C Mädchen



C und _____

5

D Fliege



D und _____

3

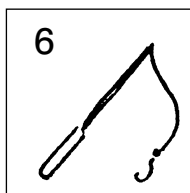
E Angel



E und _____

6

F Huhn



F und _____

4

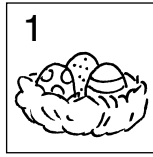
Ü2





3. Verbinde Wörter und Bilder und trage ein.

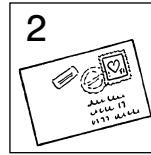
A Osternest



A und _____

1

B Fußballspiel



B und _____

3

C Briefumschlag



C und _____

2

Ü3

4. Welcher Satz gehört zu welchem Bild? Trage ein.

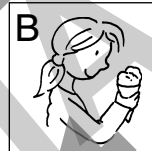
1 Nina isst Spaghetti.



1 und _____

A

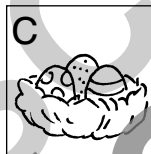
2 Nina isst ein Eis



2 und _____

B

3 An Ostern suchen wir Eier.



3 und _____

C

4 Der Osterhase bringt Eier.



4 und _____

D

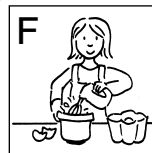
5 Mama kocht Gemüse.



5 und _____

E

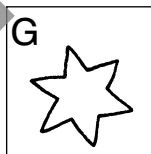
6 Mama backt Kuchen.



6 und _____

F

7 Am Himmel fliegt Hexe Mira.



7 und _____

H

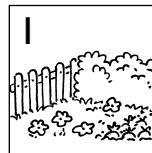
8 In der Nacht leuchtet ein Stern.



8 und _____

G

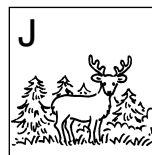
9 Auf der Wiese im Garten wachsen Blumen.



9 und _____

I

10 Auf der Wiese am Wald steht ein Hirsch.



10 und _____

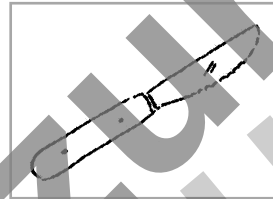
J



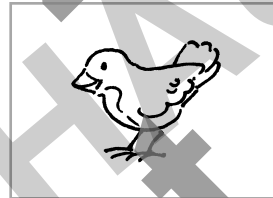
Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

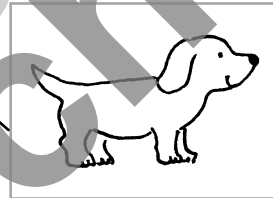
Hund



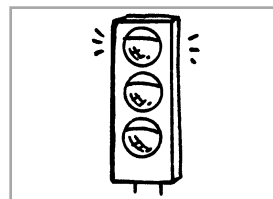
Banane



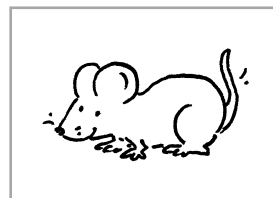
Maus



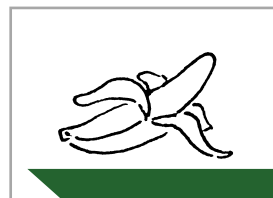
Ampel



Messer



Vogel





Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.

2. Male das passende Bild.

Ananas



Hase



Mund



Auto



Baum

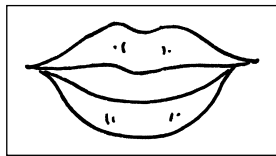
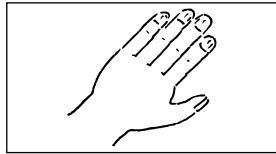
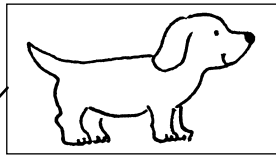


Sonne

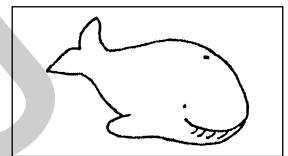
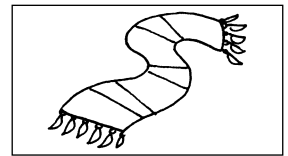


3. Welches Bild passt zu dem Wort? Verbinde.

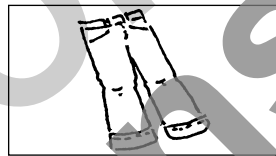
Hund



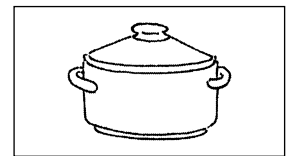
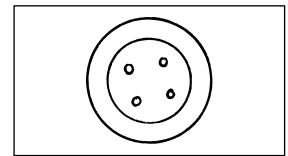
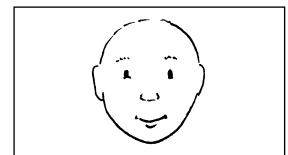
Wal



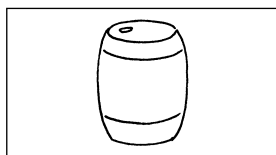
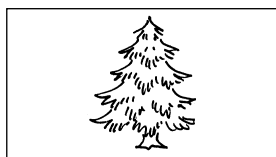
Hose



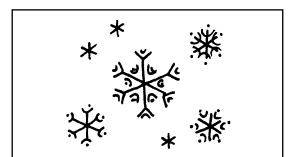
Knopf



Tanne



See

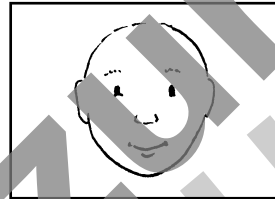




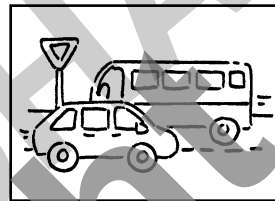
Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

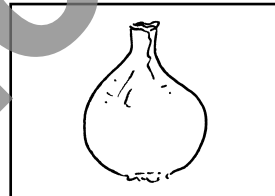
Flügel



Zwiebel



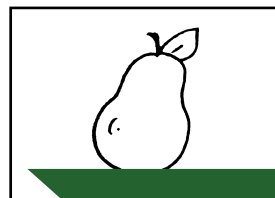
Gesicht



Birne



Verkehr





Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.

2. Male das passende Bild.

Wiese



Eule



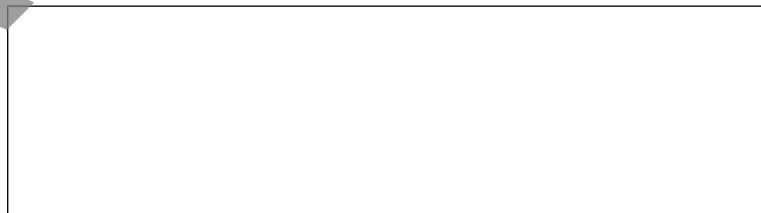
Apfel



Raupe



Teddy



Zahn

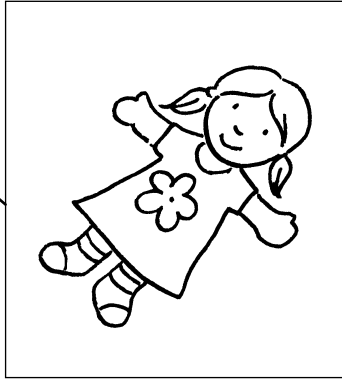


3. Was ist das? Verbinde das richtige Wort mit dem Bild.

Puppe

Suppe

Gruppe



Decke

Schnecke

Ecke



Gitter

Gewitter

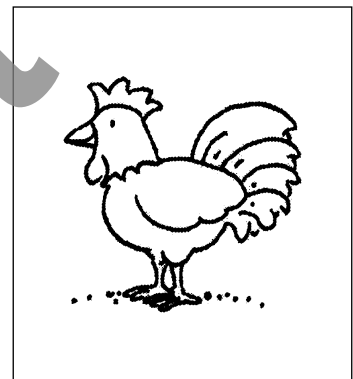
Ritter



Hahn

Zahn

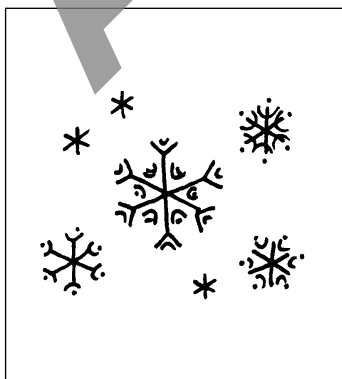
Bahn



Glocken

Locken

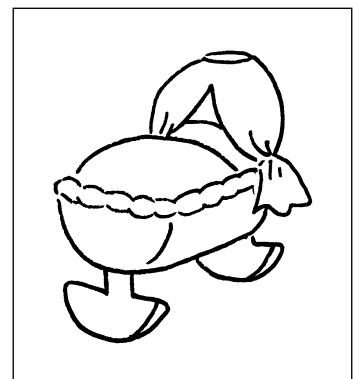
Flocken



Waage

Wiege

Ziege





Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

Christbaum

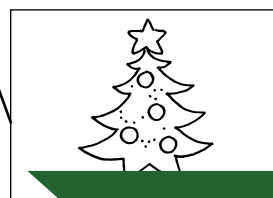
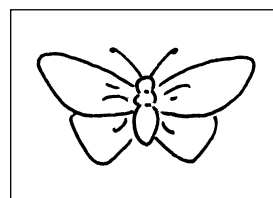
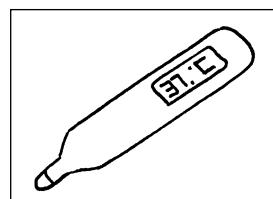
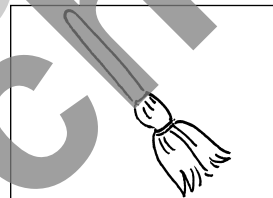
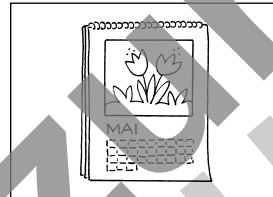
Schmetterling

Hexenbesen

Computerspiel

Kalender

Thermometer

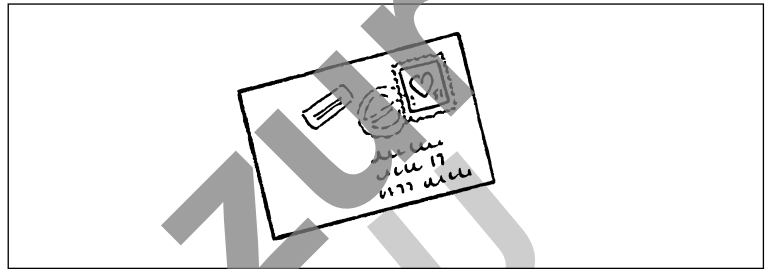




Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.

2. Male das passende Bild.

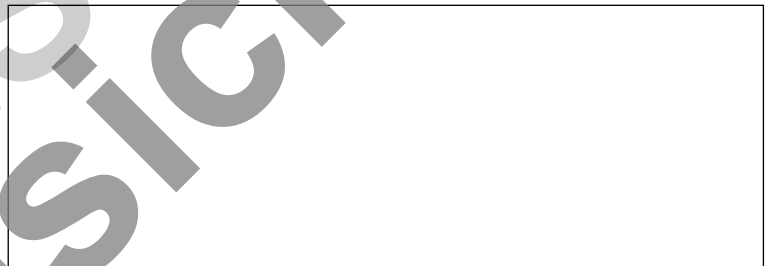
Briefumschlag



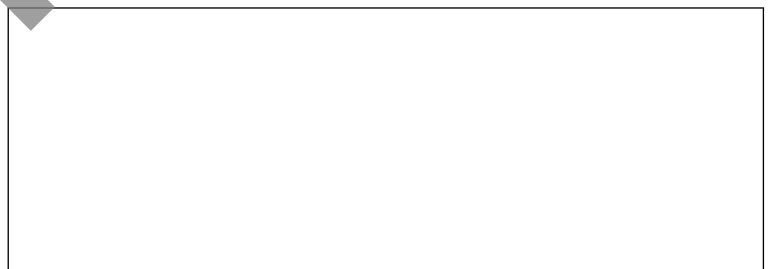
Puppenkleid



Wasserfarbkasten



Papierdrachen



Gartenzaun

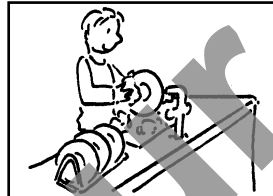




Auf den Bildern siehst du, was in den Sätzen beschrieben wird.

1. Verbinde die zusammengehörenden Sätze und Bilder.

Anna spielt am See.



Oma sitzt im Sessel.



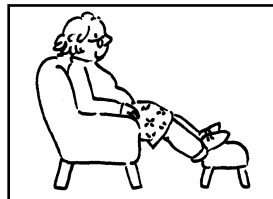
Papa spült Geschirr.



Der Hund bellt.



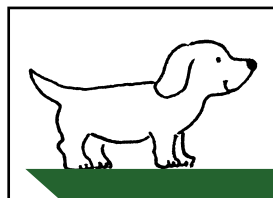
Emil spielt Karten.



Opa putzt das Auto.

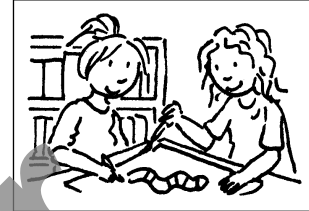


Emil spielt im Garten.



2. Schneide die Sätze und Bilder aus. Lege den passenden Satz und das passende Bild zusammen. Klebe sie auf ein Extrablatt auf.

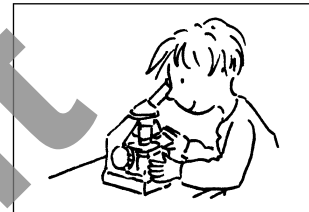
Die Kinder gehen zur Schule.



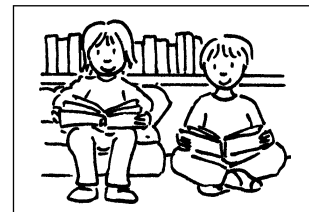
Sie lesen in der Lesecke.



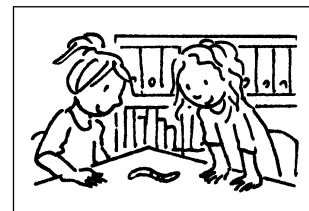
Am Mathetisch rechnen sie.



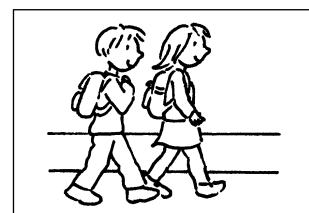
Anna und Kim beobachten einen Regenwurm.



Sie malen ihn.

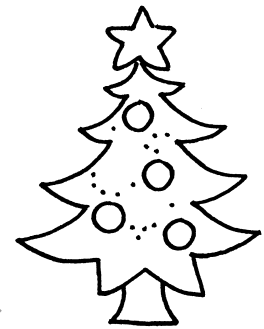


Yanik schaut in ein Mikroskop.



3. Jeweils ein Wort, ein Bild und ein Satz gehören zusammen.
Verbinde.

Christkind

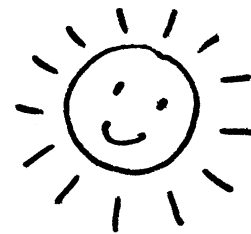


Weihnachten ist schön.

Sommerferien

Mein Geburtstag ist am _____.

Osterhase



Wir gehen ins Schwimmbad.



An Ostern suchen wir Ostereier.

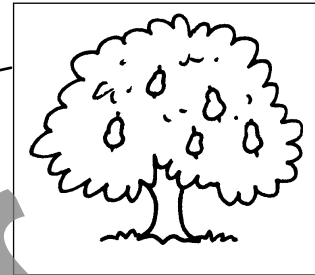
Geburtsstagsfeier

4. Welcher Satz gehört zu dem Bild?

Am Baum hängen fünf Blätter.

Am Baum hängen fünf Birnen.

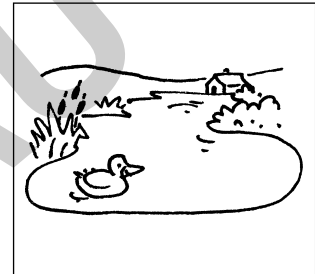
Am Baum hängen sechs Birnen.



Auf dem See schwimmt eine Ente.

Auf dem See schwimmen zwei Enten.

Auf dem See schwimmt ein Schwan.



Das Kind klebt ein Bild auf.

Das Kind schneidet ein Bild aus.

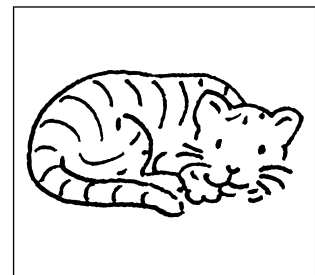
Das Kind malt ein Bild aus.



Die Katze ist schwarz.

Die Katze ist schwarz-weiß gefleckt.

Die Katze ist schwarz-weiß gestreift.





5. Bilde Sätze, indem du die Satzteile verbindest. Immer zwei gehören zusammen. Schneide die Satzteile aus und klebe sie zusammen.

Den Weg zur Schule

spielen wir gerne.

In der Schule

lernen wir viel.

In der Pause

gehe ich mit meinem Freund.

In der Mathestunde

renne ich.

Im Sachunterricht

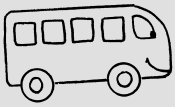
rechnen wir bis 20.

In der Sportstunde

zeichnen wir eine Tulpe.

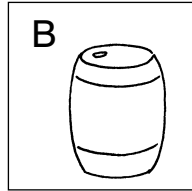
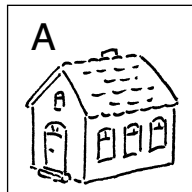
Den Weg nach Hause

spielen wir Fußball.



1. Verbinde die zusammengehörenden Wörter und Bilder und trage ein.

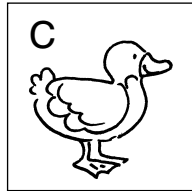
1 Tonne



1 und _____

B

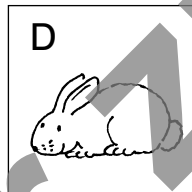
2 Ente



2 und _____

C

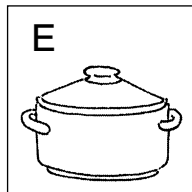
3 Hase



3 und _____

D

4 Topf



4 und _____

E

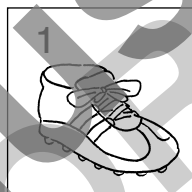
5 Haus

5 und _____

A

2. Verbinde Wörter und Bilder und trage ein.

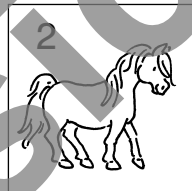
A Engel



A und _____

4

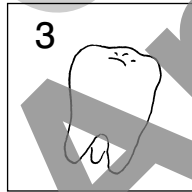
B Zahn



B und _____

3

C Verkehr



C und _____

6

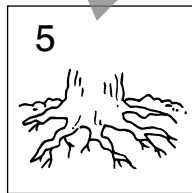
D Schuh



D und _____

1

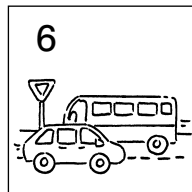
E Wurzel



E und _____

5

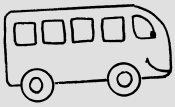
F Pony



F und _____

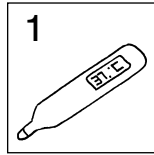
2





3. Verbinde Wörter und Bilder und trage ein.

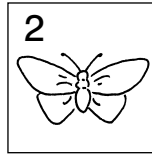
A Osterei



A und _____

3

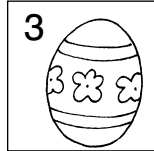
B Schmetterling



B und _____

2

C Thermometer

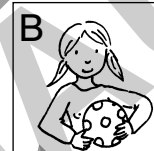


C und _____

1

4. Welcher Satz gehört zu welchem Bild? Trage ein.

1 Nina spielt Ball.



1 und _____

B

2 Nina spielt Quartett.

2 und _____

A

3 An Weihnachten schmücken wir den Christbaum.



3 und _____

C

4 An Weihnachten bekommen wir Geschenke.

4 und _____

D

5 Papa putzt die Küche.



5 und _____

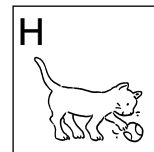
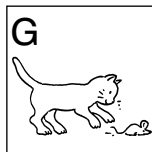
F

6 Papa putzt das Fenster.

6 und _____

E

7 Die Katze spielt mit dem Ball.



7 und _____

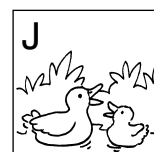
H

8 Die Katze jagt eine Maus.

8 und _____

G

9 Im See quaken die Frösche.



9 und _____

I

10 Im See quaken die Enten.

10 und _____

J





Sprich dir deutlich vor. Dann hörst du, welcher Buchstabe am Ende steht.

Wenn du nicht sicher bist, kannst du im Wörterbuch nachsehen.

1. Trage den letzten Buchstaben ein.



ist krank.



hat Husten und

liegt auf dem Sofa.



liest ein Buch.



malt ein Bild bunt an.



trinkt Tee und

isst einen Keks.

2. Male ein Wort mit e, o und l am Ende. individuelle Lösungen

e	o	l

2. Welcher Buchstabe gehört ans Ende? Setze ein.

Musche l
 l n

Kleid
 p d

Oma
 a o

Brot
 t f

Haus
 s d

Iglu
 i u

Brief
 f l d

Ente
 e a i

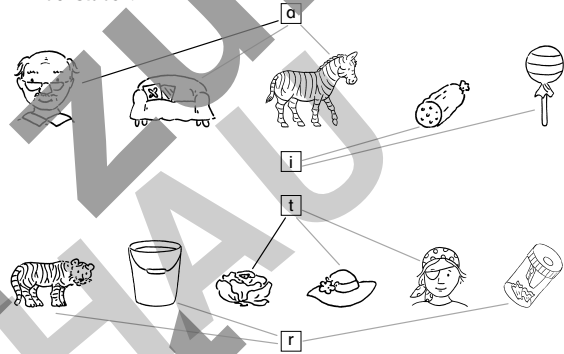
Pilz
 k t z

Igel
 d g l s

Rolle s
 k r m s

Elefant
 t s a z

3. Wie hören die Wörter auf? Verbinde die Bilder zum passenden Buchstaben.



Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

Hund

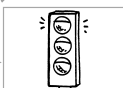
Banane

Maus

Ampel

Messer

Vogel



Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.

2. Male das passende Bild.

Ananas

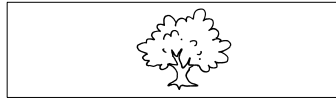
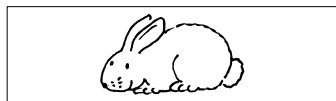
Hase

Mund

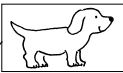


Auto



Baum



Sonne


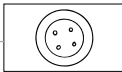




3. Welches Bild passt zu dem Wort? Verbinde.



Hund   Wal  **42**



 

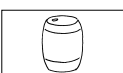

Hose  

 Knopf 

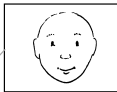
Tanne  


 See 


 


Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

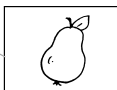
1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

Flügel 

Zwiebel 


Gesicht 


Birne 


Verkehr 


Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.


2. Male das passende Bild.


Wiese 

Eule 



Apfel 



Raupe 



Teddy 

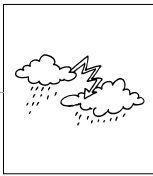
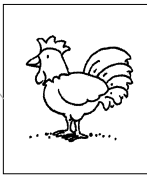
Zahn 

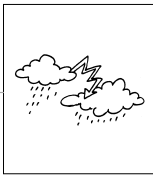
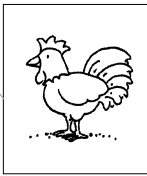
3. Was ist das? Verbinde das richtige Wort mit dem Bild.

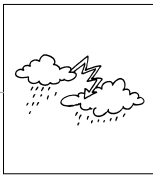
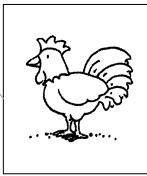
Puppe  Decke 

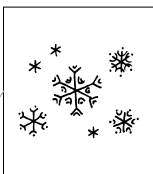

Suppe  Schnecke 

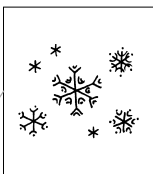

Gruppe  Ecke 

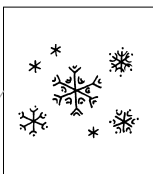

Gitter  Hahn 

Gewitter  Zahn 

Ritter  Bahn 

Glocken  Waage 

Locken  Wiege 

Flocken  Ziege 



Auf dem Bild ist das Wort abgebildet.

1. Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

Christbaum

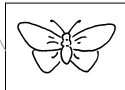
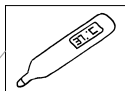
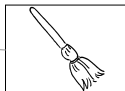
Schmetterling

Hexenbesen

Computerspiel

Kalender

Thermometer



Wenn du ein Wort nicht kennst, frage deinen Nachbarn.

2. Male das passende Bild.

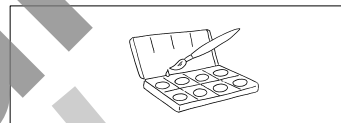
Briefumschlag



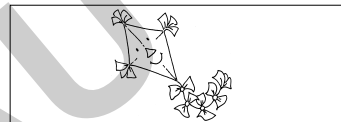
Puppenkleid



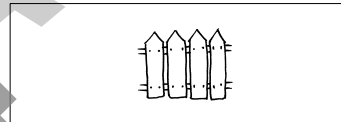
Wasserfarbkasten



Papierdrachen



Gartenzaun



Auf den Bildern siehst du, was in den Sätzen beschrieben wird.

1. Verbinde die zusammengehörenden Sätze und Bilder.

Anna spielt am See.

Oma sitzt im Sessel.

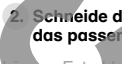
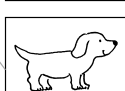
Papa spült Geschirr.

Der Hund bellt.

Emil spielt Karten.

Opa putzt das Auto.

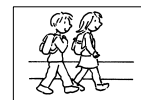
Emil spielt im Garten.



2. Schneide die Sätze und Bilder aus. Lege den passenden Satz und das passende Bild zusammen. Klebe sie auf ein Extrablatt.

Lösung Extrablatt:

Die Kinder gehen zur Schule.



Sie lesen in der Lesecke.



Am Mathetisch rechnen sie.



Anna und Kim beobachten einen Regenwurm.



Sie malen ihn.



Yanik schaut in ein Mikroskop.



3. Jeweils ein Wort, ein Bild und ein Satz gehören zusammen. Verbinde.

Christkind

Sommerferien

Osterhase

Geburtstagsfeier

Weihnachten ist schön.

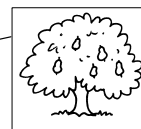
Mein Geburtstag ist am _____.

Wir gehen ins Schwimmbad.

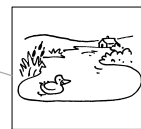
An Ostern suchen wir Ostereier.

4. Welcher Satz gehört zu dem Bild?

- Am Baum hängen fünf Blätter.
- Am Baum hängen fünf Birnen.
- Am Baum hängen sechs Birnen.



- Auf dem See schwimmt eine Ente.
- Auf dem See schwimmen zwei Enten.
- Auf dem See schwimmt ein Schwan.



- Das Kind klebt ein Bild auf.
- Das Kind schneidet ein Bild aus.
- Das Kind malt ein Bild aus.



- Die Katze ist schwarz.
- Die Katze ist schwarz-weiß gefleckt.
- Die Katze ist schwarz-weiß gestreift.



5. Bilde Sätze, indem du die Satzteile verbindest. Immer zwei gehören zusammen. Schneide die Satzteile aus und klebe sie zusammen.

Den Weg zur Schule

In der Schule

In der Pause

In der Mathestunde

Im Sachunterricht

In der Sportstunde

Den Weg nach Hause

spielen wir gerne.

lernen wir viel.

gehe ich mit meinem Freund.

renne ich.

rechnen wir bis 20.

zeichnen wir eine Tulpe.

spielen wir Fußball.

Wenn du nicht weiterweißt, frage deinen Nachbarn.

1. Kreuze die richtigen Antworten an. Es sind mehrere möglich.

- | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Was fährt auf Schienen? | Autos | <input type="checkbox"/> |
| | Züge | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Straßenbahnen | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Was ist ein Gemüse? | Gurke | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Paprika | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Banane | <input type="checkbox"/> |
| Was kannst du anziehen? | Anorak | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Pullover | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Kissen | <input type="checkbox"/> |
| Womit kannst du malen? | Stift | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Pinself | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Thermometer | <input type="checkbox"/> |
| Was ist eine Obstsorte? | Apfel | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Tomate | <input type="checkbox"/> |
| | Ananas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wer lebt im Wald? | Reh | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Hirsch | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Wildschwein | <input checked="" type="checkbox"/> |