

Vorbemerkungen

»Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag« der Klasse 1 enthält 15 Aufgaben für jede Woche, drei Aufgaben für jeden Wochentag. Sie können gezielt im Sinne eines permanenten Trainings verschiedenster schulmathematischer Themen oder für Schüler mit Defiziten eingesetzt werden. Dabei können die Aufgaben als häusliche Übung verstanden und das Elternhaus bei der Kontrolle der Lösungen, die auf jedem Blatt abgedruckt sind, mit einbezogen werden. Probleme, die bei einzelnen Aufgaben entstehen, werden notiert und zurück an die Schule gegeben. Die Vorlagen dienen also nicht nur zur Unterstützung der Arbeit in der Schule, sondern auch zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Gegebenenfalls können die Vorlagen auf DIN A3 vergrößert werden.

Damit der Unterrichtende nicht nur auf die fertigen Vorlagen der 52 Wochen angewiesen ist, wurde auf Seite 56 ein Leerschema abgedruckt, auf dem man entsprechende Aufgaben für jeden einzelnen Schüler individuell erstellen kann.

Wer die Lösungen nicht »preisgeben« will, knickt die Vorlagen entsprechend um. Auf dem dann unteren Teil der Vorlage kann vom Lehrer oder von den Eltern notiert werden, wie viele Aufgaben richtig gelöst wurden bzw. der Schüler kann noch vermerken, ob er zu einzelnen Aufgaben Fragen hat.

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag					Name:	Datum:	Klasse: 1																
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUßLICHES ÜBEN					52. Woche																		
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																		
a)	Plus und Minus. Fülle die Felder aus! $7 + 5 = \square$ $12 - 7 = \square$	Alex kauft. Er bezahlt mit: Zurück: Euro	Ergänze! Am Teich sitzen Frösche. 3 Frösche hüpfen weg. Es sind jetzt Frösche am Teich.	Halbiere! $12 = \square + \square$	In jedem der vier Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-4 nur einmal vorkommen. <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr></table>			2	3				1	2	4	1					2	3	
2	3																						
	1	2	4																				
1																							
	2	3																					
b)	Zeichne nach und male aus! 	Wie viel Geld? Euro	Ergänze! 	Welche Zahl steht in der Zahlenreihe vor 9?	Zähle die Kirschen in Zwischenschritten! 																		
c)	Ergänze die fehlende Zahl! $2 + \square = 7$	Ergänze die Zahlenmauer. 	Trage die fehlende Zahl ein! $9 - \square = 3 - 1$	Ergänze das Rechendreieck! 	Ergänze! Aus einer Torte lassen sich 12 Stücke schneiden. Kai und Uwe essen jeder 2 Stücke, Ines und Ulla 1 Stück. Es bleiben Stücke übrig. 																		
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																		
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																							
Lösungen	a) 12 5 b) c) 5	a) Zurück: 2 Euro b) 7 Euro c)	a) 7 4 b) c) 7	a) 6 6 b) 8 c)	a) <table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr></table> b) 2 4 6 8 10 12 14 16 c) 6			4	3	1		3	2	4		1	4	2		2	1	3	
4	3	1																					
3	2	4																					
1	4	2																					
2	1	3																					

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag					Name:	Datum:	Klasse: 1																
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUßLICHES ÜBEN					52. Woche																		
	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																		
a)	Plus und Minus. Fülle die Felder aus! $7 + 5 = \square$ $12 - 7 = \square$	Alex kauft. Er bezahlt mit: Zurück: Euro	Ergänze! Am Teich sitzen Frösche. 3 Frösche hüpfen weg. Es sind jetzt Frösche am Teich.	Halbiere! $12 = \square + \square$	In jedem der vier Felder und in jeder waagerechten und senkrechten Reihe dürfen die Zahlen 1-4 nur einmal vorkommen. <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr></table>			2	3				1	2	4	1					2	3	
2	3																						
	1	2	4																				
1																							
	2	3																					
b)	Zeichne nach und male aus! 	Wie viel Geld? Euro	Ergänze! 	Welche Zahl steht in der Zahlenreihe vor 9?	Zähle die Kirschen in Zwischenschritten! 																		
c)	Ergänze die fehlende Zahl! $2 + \square = 7$	Ergänze die Zahlenmauer. 	Trage die fehlende Zahl ein! $9 - \square = 3 - 1$	Ergänze das Rechendreieck! 	Ergänze! Aus einer Torte lassen sich 12 Stücke schneiden. Kai und Uwe essen jeder 2 Stücke, Ines und Ulla 1 Stück. Es bleiben Stücke übrig. 																		
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																		
Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																							

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:

Datum:

Klasse: 1

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

1. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
a)	Male die Würfel aus! 1 3 2	Ergänze! ■ ■ ■	Wie viele? □	Wie viele? □	Ordne zu! 1 2 3
b)	2 2	Male die Würfel aus! 1 4 5	 1 3	3 3	5 5
c)	Wie viele Bücher? □	Ordne zu! 2 4	4 □	3 3	Immer 4! 4
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:				
Lösungen	a) b) z. B. c) 6	a) b) c) 2 4	a) b) c) 4	a) b) c) z. B. 2	a) b) c) z. B. 4

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name: _____

Datum: _____

Klasse: 1

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

11. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																																			
a)	Zeichne weiter! 	Heute ist der 17. Februar. Welches Datum ist 5 Tage später? <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mo</th> <th>Di</th> <th>Mi</th> <th>Do</th> <th>Fr</th> <th>Sa</th> <th>So</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	4	5	6	7	1	2	3	11	12	13	14	8	9	10	18	19	20	21	15	16	17	25	25	27	28	22	23	24	Heide kauft: Sie bezahlt mit: 3,00 € Rückgeld $4 + 5 =$	Male die Plättchen aus! $4 + 5 =$	Immer 3 mehr! 4 7 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So																																		
4	5	6	7	1	2	3																																		
11	12	13	14	8	9	10																																		
18	19	20	21	15	16	17																																		
25	25	27	28	22	23	24																																		
b)	Wie viele Ecken? 	Zeichne das Spiegelbild! 	Wie viele Beine? 	Ergänze! $10 +$	Wie viele Augen zusammen! 																																			
c)	Welche Zahl fehlt? 20 7 11 2 16 3 12 8 5 4 14 19 13 17 18 10 6 9 1	Immer 10! + =	Ergänze! $3 + 6 =$ $2 + 6 =$ $3 + 7 =$ $2 + 7 =$	Euro	Verdoppele! 																																			
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																																			
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																																							
Lösungen	a) b) 4 Ecken c) 15	a) 22. Februar b) c) $8 + 2$ $6 + 4$	a) Rückgeld 1 € b) 16 c)	a) $4 + 5 = 9$ $10 + 3$ c) 8 Euro	a) 4 7 10 13 16 b) 7 c)																																			

Der Mathe-Basics-Trainer für jeden Tag

Name:

Datum:

Klasse: 1

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

28. Woche

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG																		
a)	<p>Ordne mit 1., 2., 3. usw.!</p> <p>1.</p>	<p>Wie viel Cent fehlen an 1 €?</p>	<p>Immer 14!</p>	<p>Ines hat 12 Cent. Anna hat 4 Cent mehr als Ines. Anna hat <input type="text"/> Cent.</p>	<p>Zeichne den Stundenzeiger ein. Es ist 18 Uhr.</p>																		
b)	<p>Welche Zahlen passen?</p> $12 - \square > 6$	<p>Immer 15! Ergänze das Zauberquadrat!</p> <table border="1"> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td></tr> </table>	4			3	5				6	<p>Marcel bekommt 10 € Taschengeld. Er bekommt doppelt so viel Geld wie seine kleine Schwester Sonja. Wie hoch ist das Taschengeld von Sonja?</p>	<p>Es ist jetzt 17 Uhr. Wie spät war es vor 6 Stunden. Zeichne!</p>	<p>3 Münzen ergeben zusammen 5 Euro. Welche Münzen sind es?</p>									
4																							
3	5																						
		6																					
c)	<p>Zerlege in drei gleich große Zahlen!</p> $18 = \square + \square + \square$	<p>Ergänze die Zahlenmauer!</p>	<p>Ein Plättchen wird umgelegt. Welche Zahlen können entstehen?</p> <table border="1"> <tr><td>Zehner</td><td>Einer</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td></tr> </table>	Zehner	Einer	●	●	<p>Spiegele an der Achsel. Welchen Buchstaben erkennst du?</p>	<p>Rechne am Zahlenstrahl!</p> $6 + 12 = \square$														
Zehner	Einer																						
●	●																						
	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:	Bewertung:																		
	Zu folgenden Aufgaben habe ich noch Fragen:																						
Lösungen	<p>a) 4. 2. 3. 5.</p> <p>b) 1 2 3 4 5</p> <p>c) $18 = 6 + 6 + 6$</p>	<p>a) 18 Cent</p> <p>b) <table border="1"><tr><td>4</td><td>9</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td><td>6</td></tr></table></p> <p>c) <table border="1"><tr><td></td><td></td><td>19</td></tr><tr><td></td><td>11</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></p>	4	9	2	3	5	7	8	1	6			19		11	8	8	3	5	<p>a) 5 - 2 - 7</p> <p>b) Sonja bekommt 5 €</p> <p>c) 20 oder 2</p>	<p>a) 16 Cent</p> <p>b) 11 Uhr</p> <p>c) X</p>	<p>a) $2 \times 2 \text{ €} + 1 \times 1 \text{ €}$</p> <p>c) $6 + 12 = 18$</p>
4	9	2																					
3	5	7																					
8	1	6																					
		19																					
	11	8																					
8	3	5																					