

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Zum Einsatz der Kopiervorlagen	5
1 Angst	6 - 7
2 Katzenfreunde	8 - 9
3 Das Waldlager	10 - 11
4 Mein Hund August	12 - 13
5 Das Seepferdchen	14 - 15
6 Der kleine Igel	16 - 17
7 Beim Zahnarzt	18 - 19
8 Da treffen sich zwei Schnecken	20 - 21
9 Wetten, dass ...	22 - 23
10 Der Sportunterricht	24 - 25
11 Maikäfer flieg'	26 - 27
12 Auf der Jagd nach den Bisons	28 - 29
13 Das Kürbisbeet	30 - 31
14 Mein erstes Fußballspiel	32 - 33
15 Zickige Zwillinge	34 - 35
16 Mein kleiner Neffe	36 - 37
17 Der neue Trainer	38 - 39
18 Die geplante Fahrradtour	40 - 41
19 Der große Knall	42 - 43
20 Die Tür	44 - 45
21 Mein Besuch in der Oper	46 - 47
22 Migräne – was ist das?	48 - 49
23 Die Überschwemmung	50 - 51
24 Überraschung am Sonntagmorgen	52 - 53
25 Die Lösungen	54 - 55

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wenn man von Dichtern spricht, denkt man sofort an die großen Literaten der Weltgeschichte. Zu diesen gehören beispielsweise Johann Wolfgang von Goethe, Friedrich von Schiller oder Franz Grillparzer.

Viele, viele Schüler haben sich mit den Werken dieser Autoren auseinandergesetzt, zahlreiche Romane gelesen und kommentiert oder die Gedichte dieser Literaten auswendig gelernt. Keine Angst, das soll hier keiner tun! Die im vorliegenden Band begonnenen Geschichten „weiterzudichten“ soll eurer Fantasie und Erfindungsgabe freien Lauf lassen.

24 Geschichten wurden an den spannendsten Stellen einfach abgebrochen. Ihr sollt jetzt das Ende dieser Geschichten „erfinden“, sie spannend weiterführen und beenden. Natürlich sollte man eine solche Geschichte nicht einfach mit zwei oder drei Sätzen beenden, sondern ihr sollt die Geschichten so gestalten, dass der Leser gar nicht merkt, dass zwei verschiedene Autoren an der Geschichte gearbeitet haben.

Die Vorgaben der Geschichten bestehen aus ungefähr 150 bis 270 Wörtern. Euer Ende sollte mindestens 100 Wörter lang sein. Natürlich könnt ihr auch mehr schreiben. Wer in einer höheren Klasse ist, darf selbstverständlich auch wesentlich mehr dazu zu sagen haben.

Probiert es einfach aus! Das Weiterdichten der Geschichten wird euch sicherlich viel Spaß bereiten. Nach getaner Arbeit kann jeder seine Version der beendeten Geschichte den anderen vorstellen. Ganz nach Belieben können dann noch die Fragen und Anregungen bearbeitet werden, die auf der jeweiligen zweiten, der rechten Seite der Geschichte folgen. Hier wird euer Gedächtnis aktiviert und trainiert.

Viel Spaß und Freude beim Dichten und Weiterschreiben wünschen euch der Kohl-Verlag und die Autoren

Ulrike Stolz & Erich van Heiss

Ebenfalls erhältlich:



**24 Geschichten zum Weiterdichten
- Sekundarstufe -**

50 Kopiervorlagen

Bestell-Nr. 10 881 - 11 88 6

25 Die Lösungen

- 19 Aufgabe 2:** a) körperliche Gewalt (schlagen, treten, anrempeln, an unangenehmen Stellen berühren ...) seelische Gewalt (hänseln, bloßstellen, drohen, erpressen, nicht beachten, ausschließen, ...) b) Individuelle Lösungen!
- 20 Aufgabe 2:** Nie die Türe öffnen, ohne zu wissen, wer davor steht. Durch den Türspion blicken (falls einer vorhanden ist). Nur bekannten Personen die Türe öffnen. ...
- Aufgabe 4:** zur Nachbarin gehen, im Garten spielen, zur Freundin/zum Freund gehen, die Eltern anrufen ...
- 22 Aufgabe 2:** *(mögliche Lösungen)* Saugen, Lüften, Müll raustragen, das eigene Zimmer aufräumen, Haustiere versorgen, Briefkasten leeren
- 23 Aufgabe 3:** *(mögliche Lösungen)* Tritt ein Fluss über die Ufer, können die angrenzenden Straßen, Bahn- gleise und Häuser überschwemmt werden. Kommt es besonders schlimm, werden Häuser sogar zerstört und mitgerissen/weggeschwemmt. Betroffen ist davon meistens der Verkehr (Autoverkehr, Schifffahrt, Bahnverkehr). Auch die Anwohner, die Bauern oder Winzer, deren Felder und Reben zerstört werden, haben einen hohen finanziellen Schaden. Es kommen auch oft Tiere zu Schaden, die in den Fluten ertrinken.

VORSCHAU