

Inhalt

	<u>Seite</u>
Kleines Einmaleins	
1 2er und 4er Reihe	6
2 2er und 4er Reihe - gemischt	7
3 3er und 6er Reihe	8
4 3er und 6er Reihe - gemischt	9
5 5er und 10er Reihe	10
6 5er und 10er Reihe - gemischt	11
7 4er und 8er Reihe	12
8 4er und 8er Reihe - gemischt	13
9 7er und 9er Reihe	14
10 7er und 9er Reihe - gemischt	15
11 mit 2, 4, 6 und 8	16
12 mit 3, 6 und 9	17
13 mit 2,5 und 10	18
14 Quer durchs kleine Einmaleins I	19
15 Quer durchs kleine Einmaleins II	20
16 Punkt-vor-Strich I	21
17 Punkt-vor-Strich II	22

Inhalt

	<u>Seite</u>
Großes Einmaleins	
18 11er Reihe	23
19 12er Reihe	24
20 13er Reihe	25
21 14er Reihe	26
22 15er Reihe	27
23 16er Reihe	28
24 17er Reihe	29
25 18er Reihe	30
26 19er Reihe	31
27 20er Reihe	32
28 mit 5, 10, 15 und 20	33
29 mit 2, 4, 8, 12, 14 und 18	34
30 mit 3, 6, 9, 13, 16 und 19	35
31 mit 7 und 17	36
32 Quer durchs große Einmaleins	37
33 Quer durchs gesamte Einmaleins	38
34 Punkt-vor-Strich	39

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Übungsaufgaben bzw. Kopiervorlagen mit geeigneten Übungen kann man im Mathematikunterricht nie genug haben. Ob als Freiarbeitsmaterial oder als Warm up der Stunde - die Materialien lassen sich flexibel einsetzen.

Die Kopiervorlagen können direkt ausgeschnitten und sofort zum Einsatz gebracht werden oder im Klassensatz kopiert werden. Im Zuge des Freiarbeitsmaterials bietet es sich an, die Kopiervorlagen zu laminieren und in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen anzubieten. Der Ihnen vorliegende Band ist so strukturiert, dass die Schüler zuerst einfache Übungen zum kleinen Einmaleins bewerkstelligen, bevor sie sich an das Multiplizieren mit großen Zahlen wagen. Je nach Erarbeitung der Zahlenreihen können Sie das Material den Schülern auch erst nach und nach zur Verfügung stellen, sodass jede Zahlenreihe erneut gefestigt werden kann.

Für eine bessere Übersicht sind die Aufgaben nummeriert, sodass Sie jederzeit einzelne Aufgaben herausnehmen können.

Durch die Verwendung von Tausch- bzw. Umkehraufgaben können die Schüler hervorragend selbstständig üben. Die integrierten bzw. versteckten Lösungen werden jeweils vom anderen Partner ergänzt und gegenseitig kontrolliert. Eine gegenseitige Selbstkontrolle ermöglicht es den Schülern, sich unabhängig von Lehrer/Lehrerin mit den Aufgaben zu beschäftigen.

Jede Übungskarte ist für 2 Schüler konzipiert. In der Mitte geteilt, entsteht aus einem Arbeitsblatt ein Aufgabenblatt für Schüler A und ein Aufgabenblatt für Schüler B. Auf jedem Aufgabenblatt sind nun 20 Aufgaben zu den jeweiligen Themenbereichen zu finden. Der Einsatz ist hier flexibel: Peu à peu können nun 2x10 Aufgaben bewältigt und verglichen werden. Oder gleich 20 Aufgaben auf einmal gelöst werden.

Eine motivierte Partnerübung die jeden Mathematikunterricht auffrischt und Ihnen zudem einen expliziten Einblick in den Lern- und Kenntnisstand jedes einzelnen Schülers gibt. Mit der einfachen Ankreuzmethode lässt sich mit nur wenigen Erklärungen eine Reflexion des Lernens erarbeiten.

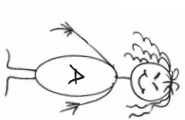
Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Ulrike Schalla

1 Kleines Einmaleins

2er und 4er Reihe

8 9 3 5 7 1



$\square \cdot 2 = 14$	-1-	$5 \cdot 4 = \square$
$5 \cdot 2 = \square$	-2-	$\square \cdot 4 = 12$
$\square \cdot 2 = 6$	-3-	$7 \cdot 4 = \square$
$\square \cdot 2 = 8$	-4-	$\square \cdot 4 = 36$
$6 \cdot 2 = \square$	-5-	$\square \cdot 4 = 8$
$\square \cdot 2 = 4$	-6-	$8 \cdot 4 = \square$
$1 \cdot 2 = \square$	-7-	$\square \cdot 4 = 24$
$\square \cdot 2 = 8$	-8-	$\square \cdot 4 = 4$
$8 \cdot 2 = \square$	-9-	$10 \cdot 4 = \square$
$\square \cdot 2 = 20$	-10-	$\square \cdot 4 = 16$

Diese Aufgaben waren für mich:



1 Kleines Einmaleins

2er und 4er Reihe

4 2 6 8 3 10



$7 \cdot 2 = \square$	-1-	$\square \cdot 4 = 20$
$\square \cdot 2 = 10$	-2-	$3 \cdot 4 = \square$
$3 \cdot 2 = \square$	-3-	$\square \cdot 4 = 28$
$9 \cdot 2 = \square$	-4-	$9 \cdot 4 = \square$
$\square \cdot 2 = 12$	-5-	$2 \cdot 4 = \square$
$2 \cdot 2 = \square$	-6-	$\square \cdot 4 = 32$
$\square \cdot 2 = 2$	-7-	$6 \cdot 4 = \square$
$4 \cdot 2 = \square$	-8-	$1 \cdot 4 = \square$
$\square \cdot 2 = 16$	-9-	$\square \cdot 4 = 40$
$10 \cdot 2 = \square$	-10-	$4 \cdot 4 = \square$

Diese Aufgaben waren für mich:



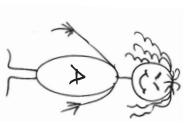
zur Vollversion



3 Kleines Einmaleins

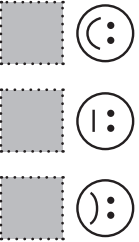
3er und 6er Reihe

8 9 3 5 7 1



$2 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 48$
$\text{ } \cdot 3 = 9$	$7 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$9 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 60$
$4 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 36$
$\text{ } \cdot 3 = 3$	$9 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 24$
$\text{ } \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$\text{ } \cdot 3 = 24$	$2 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$10 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 6$
$\text{ } \cdot 3 = 21$	$\text{ } \cdot 6 = 18$

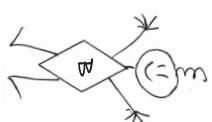
Diese Aufgaben waren für mich:



3 Kleines Einmaleins

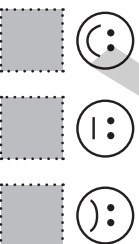
3er und 6er Reihe

4 2 6 8 3 10



$\text{ } \cdot 8 = 4$	$8 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 42$
$\text{ } \cdot 8 = 4$	$10 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$\text{ } \cdot 8 = 4$	$6 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 54$
$\text{ } \cdot 8 = 4$	$4 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 30$
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$\text{ } \cdot 6 = 12$
$\text{ } \cdot 8 = 4$	$1 \cdot 6 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$3 \cdot 6 =$ <input type="text"/>

Diese Aufgaben waren für mich:

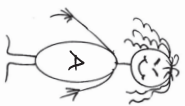


zur Vollversion

5 Kleines Einmaleins

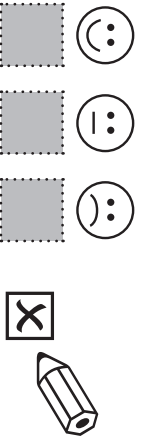
Ser und 10er Reihe

8 9 3 5 7 1



<input type="checkbox"/>	5 = 15	-1-	5 · 10 =	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 = 35	-2-	10 · 10 =	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 = 5	-3-	8 · 10 =	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 = 25	-4-	4 · 10 =	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 = 50	-5-	1 · 10 =	<input type="checkbox"/>
6 · <input type="checkbox"/>	= 5	-6-	<input type="checkbox"/> · 10 =	20
2 · <input type="checkbox"/>	= 5	-7-	<input type="checkbox"/> · 10 =	70
10 · <input type="checkbox"/>	= 5	-8-	<input type="checkbox"/> · 10 =	30
4 · <input type="checkbox"/>	= 5	-9-	<input type="checkbox"/> · 10 =	60
8 · <input type="checkbox"/>	= 5	-10-	<input type="checkbox"/> · 10 =	90

Diese Aufgaben waren für mich:



5 Kleines Einmaleins

Ser und 10er Reihe

4 2 6 8 3 10



6 · <input type="checkbox"/>	= 4	-1-	<input type="checkbox"/> · 10 =	50
6 · <input type="checkbox"/>	= 4	-2-	<input type="checkbox"/> · 10 =	100
6 · <input type="checkbox"/>	= 4	-3-	<input type="checkbox"/> · 10 =	80
6 · <input type="checkbox"/>	= 4	-4-	<input type="checkbox"/> · 10 =	40
6 · <input type="checkbox"/>	= 4	-5-	<input type="checkbox"/> · 10 =	10
<input type="checkbox"/> · 8 = 4	-6-	2 · 10 =	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> · 8 = 4	-7-	7 · 10 =	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> · 8 = 4	-8-	3 · 10 =	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> · 8 = 4	-9-	6 · 10 =	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> · 8 = 4	-10-	9 · 10 =	<input type="checkbox"/>	

Diese Aufgaben waren für mich:

