

# DOWNLOAD



Sabine Gutjahr

## Verkehrserziehung im Fach Mathematik – Klasse 2

Sachaufgaben rund um den Verkehr

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:



# Liebe Kollegin, lieber Kollege,

das Thema „Verkehrserziehung“ hat eine unmittelbare Bedeutsamkeit für den Alltag aller Schüler und ist deshalb fest im Bildungsplan verankert.

Die Kinder bewegen sich tagtäglich zu Fuß oder mit Fahrzeugen im Straßenverkehr ihres Heimatortes. Besonders für Schulanfänger eröffnen sich hier neue Handlungsfelder. Sie müssen das richtige Verhalten auf dem Schulweg, das Überblicken von Gefahrensituationen und das Zurechtfinden im Straßenverkehr einüben, um ihre Sicherheit und das verantwortungsbewusste Verhalten zu steigern.

Um die Schüler auch im Unterricht an dieses Thema heranzuführen und ihnen dessen Bedeutsamkeit vermitteln zu können, ist eine motivierende und abwechslungsreiche Umsetzung wichtig.

Alle Unterrichtsvorschläge und Arbeitsblätter in diesem Download bieten Ihnen daher erprobte, vielfältige und für die Kinder spannende Materialien, damit ihnen das Lernen Freude macht.

Die Kopiervorlagen können als Baukastensystem verstanden werden. Sie sind als komplette Einheit einsetzbar, können aber auch einzeln ausgewählt werden. Alle Vorschläge sind beliebig erweiterbar.

Die Arbeitsblätter können von den Schülern weitgehend selbstständig in der Freiarbeit bearbeitet werden. Ein alternativer Einsatz ist ebenso möglich.

Um den unterschiedlichen Lernständen der Erst- und Zweitklässler gerecht zu werden, können alle Materialien differenziert eingesetzt werden. Die Sterne neben den Aufgaben und/oder den Überschriften kennzeichnen den jeweiligen Schwierigkeitsgrad.

Auch für den Einsatz in jahrgangsübergreifenden Eingangsstufen der Grundschule sind die vorliegenden Kopiervorlagen besonders geeignet.

Bei all den vielfältigen Einsatzmöglichkeiten war es mir wichtig, dass die Kopiervorlagen und Arbeitsvorschläge direkt und ohne großen Aufwand für Sie einsetzbar sind und ganz nach Ihren individuellen Vorstellungen und Ansprüchen verwendet werden können.

Mit diesen Kopiervorlagen können Sie Ihre Schüler auf interessante und abwechslungsreiche Weise zu verantwortungsbewussten Verkehrsteilnehmern erziehen und ihr Bewusstsein für Gefahrensituationen im Straßenverkehr fördern.

Viel Freude dabei wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

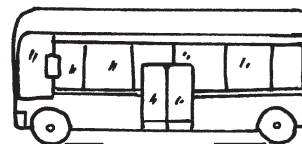
Ihre



Sabine Gutjahr



- 1** Im Bus sind 25 Personen.  
6 Personen steigen ein.  
Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

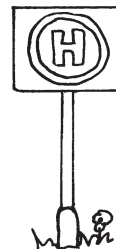


Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

- 2** Im Bus sind 43 Personen.

- a) 10 Fahrgäste steigen aus. Wie viele Personen sind noch im Bus?



Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

- b) Dann steigen 7 Personen ein. Mit wie vielen Personen fährt der Bus weiter?



Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_

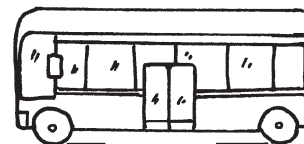


# Lösungen:

## Sachaufgaben rund um den Verkehr 1



- 1 Im Bus sind 25 Personen.  
6 Personen steigen ein.  
Wie viele Personen sind jetzt im Bus?



Rechnung:  $25 + 6 = 31$

Antwort: 31 Personen sind jetzt im Bus.

- 2 Im Bus sind 43 Personen.

- a) 10 Fahrgäste steigen aus. Wie viele Personen sind noch im Bus?

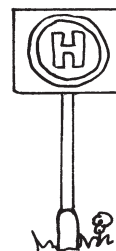
Rechnung:  $43 - 10 = 33$

Antwort: 33 Personen sind noch im Bus.

- b) Dann steigen 7 Personen ein. Mit wie vielen Personen fährt der Bus weiter?

Rechnung:  $33 + 7 = 40$

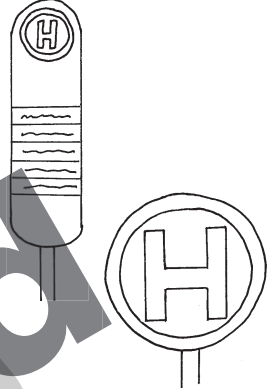
Antwort: Der Bus fährt mit 40 Personen weiter.



- 3 An der Haltestelle „Bergschule“ kommt der Bus mit 38 Fahrgästen an. 18 Schüler steigen aus und halb so viele Personen steigen ein. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_



- 4 Es sind insgesamt 28 Kinder in der Klasse. 7 Kinder kommen mit dem Bus zur Schule. 2 Kinder werden mit dem Auto gefahren. Die übrigen gehen zu Fuß zur Schule. Wie viele Kinder gehen zu Fuß?

Rechnung:

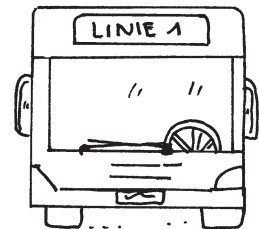

Antwort: \_\_\_\_\_



- 5 Im Bus sind 30 Personen. 7 steigen aus. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_





## Lösungen:

### Sachaufgaben rund um den Verkehr 2

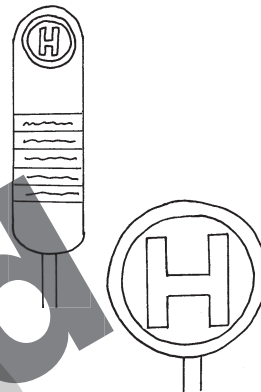


- 3 An der Haltestelle „Bergschule“ kommt der Bus mit 38 Fahrgästen an. 18 Schüler steigen aus und halb so viele Personen steigen ein. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung:

3	8	-	1	8	=	2	0												
2	0	+	9	=	2	9													

Antwort: 29 Personen sind im Bus.



- 4 Es sind insgesamt 28 Kinder in der Klasse. 7 Kinder kommen mit dem Bus zur Schule. 2 Kinder werden mit dem Auto gefahren. Die übrigen gehen zu Fuß zur Schule. Wie viele Kinder gehen zu Fuß?

Rechnung:

2	8	-	7	=	2	1													
2	1	-	2	=	1	9													

Antwort: 19 Kinder gehen zu Fuß.

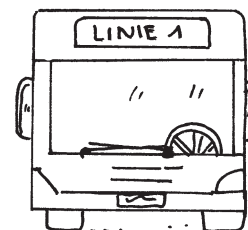


- 5 Im Bus sind 30 Personen. 7 steigen aus. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung:

3	0	-	7	=	2	3														

Antwort: 23 Personen sind jetzt im Bus.



- 6** In die Klasse 2a gehen 28 Kinder. 10 kommen mit dem Bus zur Schule. Der Rest geht zu Fuß. Wie viele Kinder gehen zu Fuß?

Rechnung:

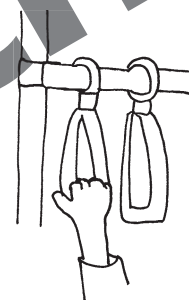

Antwort: \_\_\_\_\_



- 7** Die Klassen 2a und 2b machen einen Ausflug. Insgesamt sind es 57 Kinder. Im Bus sind 50 Sitzplätze. Wie viele Kinder müssen stehen?

Rechnung:

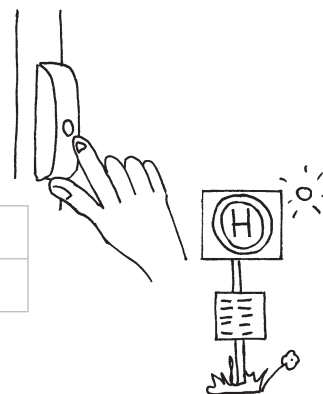

Antwort: \_\_\_\_\_



- 8** 17 Kinder sitzen im Bus. 4 Kinder steigen an der Haltestelle aus und 10 Personen steigen ein. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_







# Lösungen:

## Sachaufgaben rund um den Verkehr 3



- 6 In die Klasse 2a gehen 28 Kinder. 10 kommen mit dem Bus zur Schule. Der Rest geht zu Fuß. Wie viele Kinder gehen zu Fuß?

Rechnung: 

2	8	-	1	0	=	1	8											

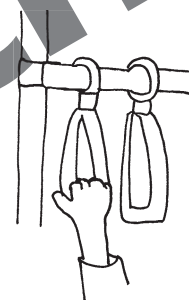


Antwort: 18 Kinder gehen zu Fuß.

- 7 Die Klassen 2a und 2b machen einen Ausflug. Insgesamt sind es 57 Kinder. Im Bus sind 50 Sitzplätze. Wie viele Kinder müssen stehen?

Rechnung: 

5	7	-	5	0	=	7												

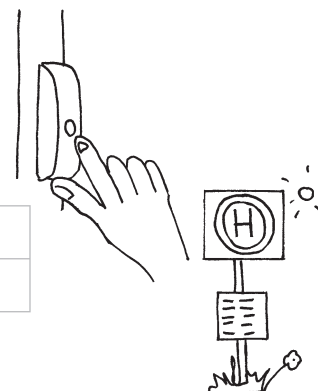


Antwort: 7 Kinder müssen stehen.

- 8 17 Kinder sitzen im Bus. 4 Kinder steigen an der Haltestelle aus und 10 Personen steigen ein. Wie viele Personen sind jetzt im Bus?

Rechnung: 

1	7	-	4	=	1	3											
1	3	+	1	0	=	2	3										



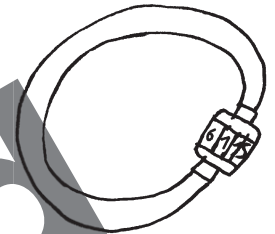
Antwort: 23 Personen sind jetzt im Bus.





- 9 Paul möchte für sein Fahrrad einen neuen Sattel für 18 € und ein Schloss für 8 € kaufen. Er hat 25 €. Reicht das Geld?

Rechnung:

Antwort: \_\_\_\_\_

- 10 Julia kauft einen neuen Fahrradsattel für 18 € und Handschuhe für 9 €. Sie hat noch 4 € übrig. Wie viel Geld hatte Julia?

Rechnung:




Antwort: \_\_\_\_\_

- 11 Lea kauft für ihr Fahrrad ein Schloss für 8 €, einen Dynamo für 17 € und ein neues Rücklicht für 9 €. Wie viel muss sie bezahlen?

Rechnung:




Antwort: \_\_\_\_\_



## Lösungen:

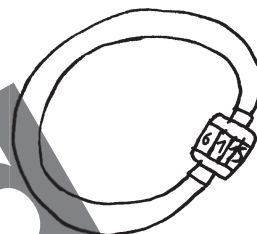
### Sachaufgaben rund um den Verkehr 4



- 9 Paul möchte für sein Fahrrad einen neuen Sattel für 18 € und ein Schloss für 8 € kaufen. Er hat 25 €. Reicht das Geld?

Rechnung: 

1	8	€	+	8	€	=	2	6	€									



Antwort: Das Geld reicht nicht.

- 10 Julia kauft einen neuen Fahrradsattel für 18 € und Handschuhe für 9 €. Sie hat noch 4 € übrig. Wie viel Geld hatte Julia?

Rechnung: 

1	8	€	+	9	€	+	4	€	=	3	1	€							



Antwort: Julia hatte 31 €.

- 11 Lea kauft für ihr Fahrrad ein Schloss für 8 €, einen Dynamo für 17 € und ein neues Rücklicht für 9 €. Wie viel muss sie bezahlen?

Rechnung: 

8	€	+	1	7	€	+	9	€	=	3	4	€							



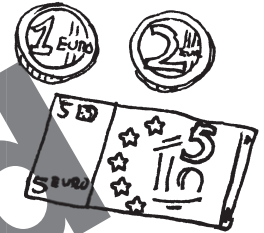
Antwort: Sie muss 34 € bezahlen.



**12** Antonia hat 34 €. Sie hat sich ein Rücklicht für 9 € und einen Sattel für 18 € ausgesucht. Gerne würde sie noch eine Hupe für 7 € kaufen. Reicht ihr Geld?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_



**13** Luca kauft für sein Rad einen Tacho für 31 €, eine Trinkflasche für 10 € und ein Schloss für 8 €. Er zahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel bekommt Luca zurück?

Rechnung:

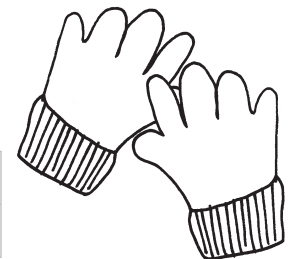

Antwort: \_\_\_\_\_



**14** Lotta hat 28 € gespart. Sie will ein Fahrradschloss für 13 €, eine Trinkflasche für 9 € und Fahrradhandschuhe für 7 € kaufen. Reicht ihr Geld?

Rechnung:


Antwort: \_\_\_\_\_





## Lösungen:

### Sachaufgaben rund um den Verkehr 5



- 12 Antonia hat 34 €. Sie hat sich ein Rücklicht für 9 € und einen Sattel für 18 € ausgesucht. Gerne würde sie noch eine Hupe für 7 € kaufen. Reicht ihr Geld?

Rechnung: 

9	€	+	1	8	€	+	7	€	=	3	4	€



Antwort: Ihr Geld reicht.

- 13 Luca kauft für sein Rad einen Tacho für 31 €, eine Trinkflasche für 10 € und ein Schloss für 8 €. Er zahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel bekommt Luca zurück?

Rechnung: 

3	1	€	+	1	0	€	+	8	€	=	4	9	€
5	0	€	-	4	9	€	=	1	€				

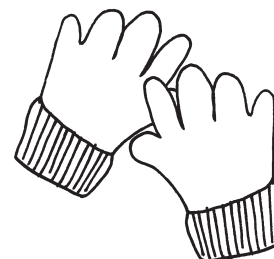


Antwort: Luca bekommt 1 € zurück.

- 14 Lotta hat 28 € gespart. Sie will ein Fahrradschloss für 13 €, eine Trinkflasche für 9 € und Fahrradhandschuhe für 7 € kaufen. Reicht ihr Geld?

Rechnung: 

1	3	€	+	9	€	+	7	€	=	2	9	€



Antwort: Lottas Geld reicht nicht.

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

Verkehrserziehung im Fach Mathematik – Klasse 2



**Sabine Gutjahr** unterrichtet an einer Schule für Erziehungshilfe in Baden-Württemberg. Zuvor war sie mehrere Jahre lang als Lehrerin im Grund- und Hauptschulbereich tätig. Besonders wichtig sind ihr fächerübergreifendes Arbeiten und schülerorientierte Differenzierung.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude  
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt  
Coverabbildung: © Bernd Leitner – Fotolia.com

Bestellnr.: 10025DA3

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**AOL**