

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Biografie .....	3
Vorwort und Anleitung .....	4

## Aufgaben

### Buchstaben kennenlernen, schreiben und gestalten

- Schneller A-Puzzler (A) .....	5
- Drehporträt mit Brille (B) .....	6
- Schuppenfisch (C) .....	7
- Die D-Bewohner vom fernen D-Planeten (D) .....	8
- Im Elefant das richtige E suchen (E) .....	9
- Fantastisches F-Kunstwerk (F) .....	10
- Das Zaubermalheur mit G (G) .....	11
- Vielfressi und der Knabberspaß (H) .....	12
- Mit dem I einen Löwenkäfig bauen (I) .....	13
- Vielfressi frisst viel (J) .....	14
- Das Käse-K (K) .....	15
- Die Beine der Rennraupe Rudi (L) .....	16
- Ganz gefährliche Krokodilzähne (M, W) .....	17
- Mit dem Kran ein N bauen (N) .....	18
- Mann-O-Mann (O) .....	19
- Becher, Kannen und Schüsseln haben Henkel (P) .....	20
- Das bunte Q auf der Kuh (Q) .....	21
- Die R-S-Sortiermaschine .....	22
- Tolle T-Tische .....	23
- Segelboote auf den U-Wellen (U) .....	24
- V versteckt (V) .....	25
- X-Muster (X) .....	26
- Dein Lieblingseisbecher (Y) .....	27
- Mit dem Kran ein Z bauen (Z) .....	28

### Buchstaben wahrnehmen, vergleichen, zuordnen und gestalten

- Rudi, der weltbeste Raupenartist (E, I, L, N, S, U, Z) .....	29
- Hmmm, ganz leckere Buchstabensuppe (Alphabet) .....	30
- Der Käse hat bunte Löcher (B, D, O, P) .....	31
- Buchstabenkunstflieger (M, N, O, S, V, W, Z) .....	32
- Buchstaben entdecken (Alphabet) .....	33
- Schreibe Schule (C, E, H, L, S, U) .....	34
- Mit Streichhölzern schreiben (A, E, F, H, I, K, L, M, N, T, V, W, X, Y, Z) .....	35

### ABC-Geschichten mit Spaß und Pfiff lesen und bearbeiten

- Leckere Kekswörter (Alphabet) .....	36
- Gretas und Oskars Keksbuchstaben (Alphabet) .....	37
- Alle meine bunten Buchstaben (Alphabet) .....	38 - 39
- Zusammengehören und verbinden 1 (Alphabet) .....	40
- Zusammengehören und verbinden 2 (Alphabet) .....	41

# Vorwort und Anleitung

Liebe Erzieherinnen und Erzieher!  
Liebe Lehrerinnen und Lehrer!  
Liebe Eltern!

Am Anfang stand die Frage: Wie sollten heute Aufgaben konzipiert sein, damit Kinder mit Spaß, Begeisterung und großer Motivation unkomplizierter, schneller und nachhaltiger Buchstaben kennen, schreiben und gestalten lernen?

Das Kopiervorlagenwerk **Buchstaben** gibt dazu die Antwort. Es garantiert die richtige und erfolgreiche Förderung aller Kinder. Es wurde neu entwickelt und in der Vorschul-, Kindergarten- und Grundschulpraxis intensiv erprobt. Ein sehr schneller Kompetenzerfolg zeigt sich durch die innovativen und effizienten Aufgaben, die originell, spannend und abwechslungsreich ausgestattet sind. Sehr viel Wert wurde dabei auf lernfördernde Kreativität gelegt. Die passenden fantasiereichen Geschichten aus der Welt der Kinder von der bekannten Autorin Barbara Berger tragen dazu bei.

Fazit: Die Praxisarbeit belegt, dass mit **Buchstaben** jetzt ein optimales Lehr- und Lernmaterial für das Schreiben von Buchstaben geschaffen wurde. Es erleichtert erheblich den Lehr- und Lernprozess und ist unverzichtbar.

Der Einsatz der Arbeitsblätter **Buchstaben** kann (fast) ohne Vorbereitungsanfang direkt in der Einzel-, Gruppen- und Klassenarbeit oder zu Hause erfolgen. Es kann selbstständig oder begleitend benutzt werden.

Die Arbeitsblätter werden im DIN-A4-Format kopiert. Größere oder kleinere Formate sind auch möglich. Mit vielen verschiedenen Materialien wird gearbeitet, zum Beispiel mit dem Bleistift, dem Füller, den Bunt- und Filzstiften, Pinseln und Tuschkarten, der Schere, dem Klebstoff und vielen Alltagsmaterialien. Ein Kurztext und ein eindeutiges Zeichennavigationssystem gibt sofort die notwendigen Informationen:



*ich sehe, beobachte oder betrachte*



*ich rede, erkläre oder beschreibe*



*ich zeichne, schreibe oder markiere*



*ich bastle oder fertige mit besonderen Materialien*



*ich male*



*ich schneide*



*ich klebe*

Sehr viel Freude und Spaß mit **Buchstaben** wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Weitere Ideen und Neuigkeiten: [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de), [www.teamberger.de](http://www.teamberger.de) und [www.kunstundbildung.wordpress.com](http://www.kunstundbildung.wordpress.com)





# Das Käse-K



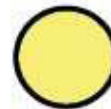
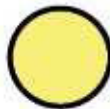
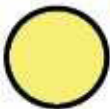
Welches Stück vom Käse-K hat die hungrige Maus gefressen? Kreuze es unten an und zeichne es wieder an den Buchstaben.



# K



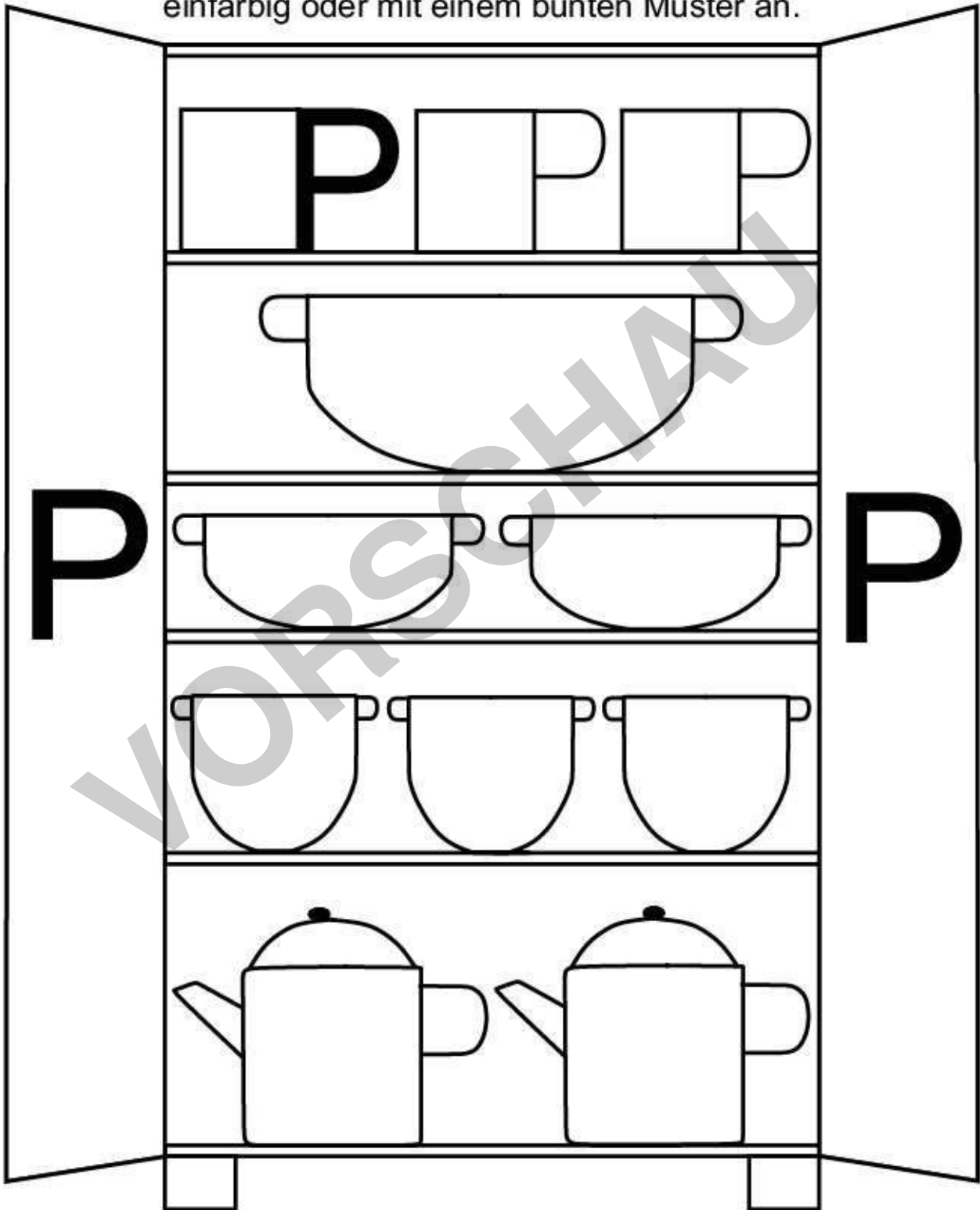
Wenn du willst, darfst du auch das passende Stück mit der Schere genau ausschneiden und an das Käse-K kleben.



# Becher, Kannen und Schüsseln haben Henkel in Form des Buchstabens P.



Schaue in den Schrank. Alle Becher, Kannen und auch Schüsseln haben Henkel in Form des Buchstabens P. Zeichne ihn mit dem Stift deutlich wie in dem Beispiel in der Borde oben links nach. Male anschließend alles einfarbig oder mit einem bunten Muster an.



Barbara & Eckhard Berger  
www.teamberger.de

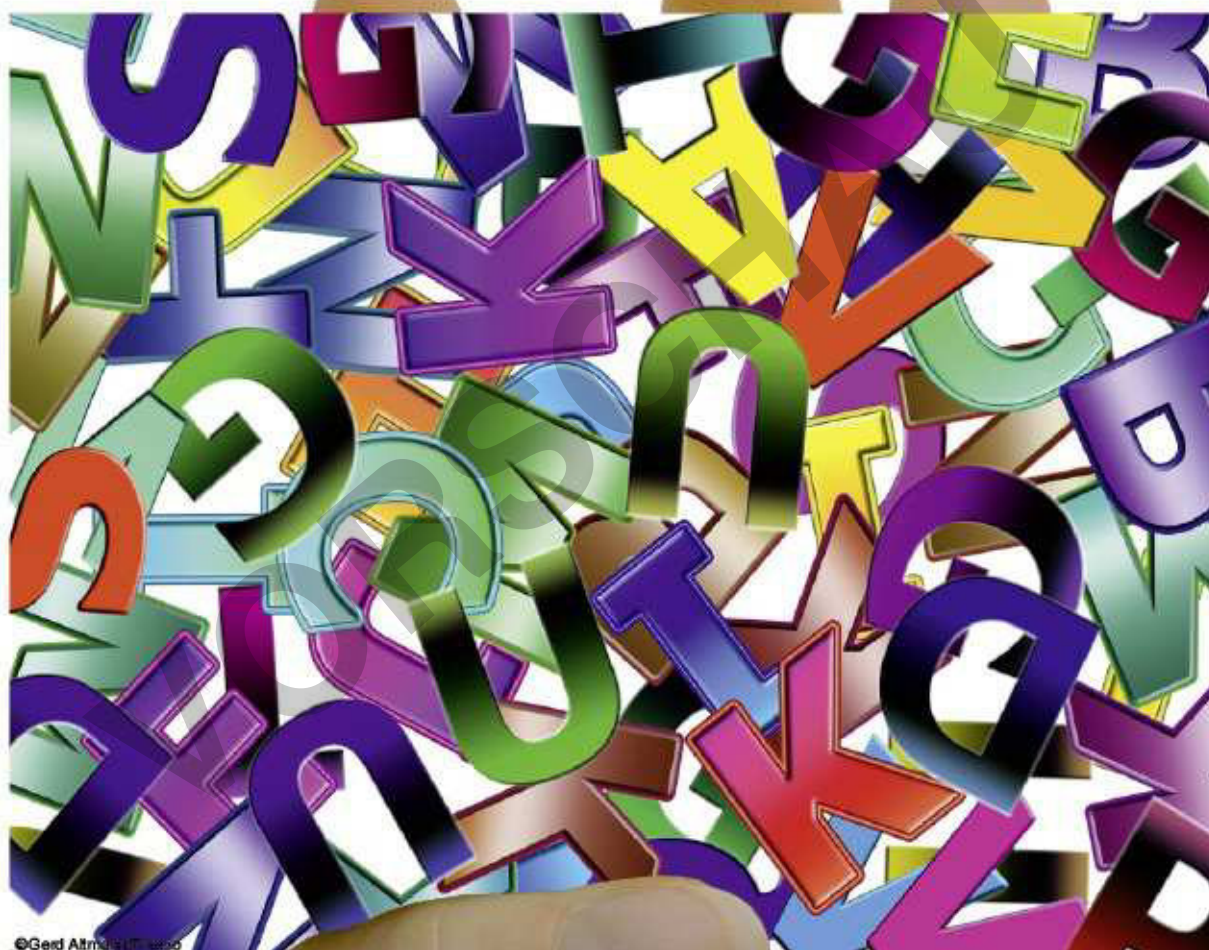


# Buchstaben entdecken

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z



Schaue genau hin und streiche mit deinem Stift oben alle Buchstaben durch, die du auf dem kleinen bunten Poster entdeckst.



©Gerd Altmann/istockphoto  
©S. Hofschlaeger/Pixelio

Eckhard Berger