Inhalt

Deutsch	1	Lesetraining für Anfänger	Seite 5
	2	Lesetraining für Anfänger	Seiten 6 - 7
	3	Lesen & Malen / Die Kokosnussfalle	Seiten 8 - 9
	4	Lesen & Malen / Verenas Badetag	Seite 10
	5	Rätselkrimi	Seiten 11 - 13
	6	Wortarten-Rätsel	Seite 14
	7	Paules Tierhandlung	Seiten 15 - 16
	8	Die Weihnachtsmaus	Seiten 17 - 18
	9	Gedichtarbeit	Seite 19
	10	Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer	Seiten 20 - 21
	11	Wie Eulenspiegel den Wirt mit dem Klang des Geldes bezahlte	Seiten 22 - 23
Musik	12	Gedichtevertonung	Seite 24
Sachkunde / Allgemeine Themen	13	Mein Computer	Seiten 25 - 26
	14	Tiere, Tiere!	Seiten 27 - 28
	15	Verkehrszeichen-Puzzle	Seiten 29
	16	Kleine Europareise mit Tafelfußball	Seiten 30 - 31
	17	Europa-Puzzle	Seite 32
	18	Erste-Hilfe-Kurs für kluge Köpfe	Seiten 33 - 34
	19	Riesenkreuzworträtsel	Seiten 35 - 36
	20	Unsere Zunge	Seite 37
Mathematik	21	Rechnen in Klasse 1	Seite 38
	22	Rechnen in Klasse 1	Seite 39
	23	Zählen in Klasse 1	Seiten 40 - 41
	24	Formen und Figuren	Seiten 42 - 43
	25	Einkaufstour	Seiten 44 - 45
	26	Grundrechenarten-Rechenrätsel	Seiten 46 - 47
Englisch	27	Englisch-Memory	Seiten 48 - 49
	28	Was ist was?	Seiten 50 - 51
	29	Colours	Seite 52
Kunst und Gestalten	30	Ein Tag am Strand	Seite 53
	31	Bild im Bild	Seite 54
	32	T-Shirt-Gestaltungswettbewerb	Seite 55
	33	Malen mit Komplementärfarben	Seiten 56 - 58
	34	Die Lösungen	

VORSCHAU

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL Verlag
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Vertretungsstunden können naturgemäß kaum oder gar nicht vorbereitet werden. Hier helfen Ihnen die vorliegenden Kopiervorlagen. Sie suchen für die zu vertretende Lerngruppe ein Thema aus, das Ihnen zusagt und den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler entspricht.
Das Material wurde nach Fachrichtungen und Schwierigkeit von leicht nach schwierig sortiert und kann deshalb vielfältig eingesetzt werden.
Vorteil: Die Stunden können 1:1 übernommen werden und sind somit sofort einsatzfähig. Später kann ein Thema der Vertretungsstunde im Regelunterricht aufgegriffen und „eingebaut" werden. Hierbei können auch verschiedene Ideen der Stunden für eigene Entwürfe aufgegriffen werden.

Die Themen dieses Bandes stammen aus dem Alltag und kommen in motivierender Weise der Lebenswirklichkeit der Schüler sehr nahe. Sie können in verschiedenen Sozialformen eingesetzt werden. Allein dadurch ist schon eine innere Differenzierung in Ihrer Lerngruppe möglich. Das Heft ist mit Lösungen ausgestattet. Das ermöglicht eine selbstständige und schnelle Kontrolle der Arbeitsergebnisse.

Aber nicht nur für Vertretungsstunden sind diese Stunden geeignet. Sie können auch ein speziell hier behandeltes Thema in Ihren Regelunterricht übernehmen und zu ganzen Einheiten ausbauen.

Viel Erfolg mit dem vorliegenden Material wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und die Autoren.

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

VORSCHAU

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Bedeutung der Symbole:

EA — Einzelarbeit

PA — Partnerarbeit

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der

netzwerk lernen
zur Vollversion

5 Rätselkrimi

EA

1 15 Min.

• *Versuche den folgenden Rätselkrimi zu entziffern! Schreibe mit einem Bleistift die richtigen Wörter in den Text! Lies ihn anschließend nochmals aufmerksam!*

Der Meisterdieb

„Wenn wir den dieb schnappen _____ (1), sollten wir die _____ (2) sehr sorgfältig _____ (3)", sagte der Kriminalkommissar. Es war _____ morgens und die _____ (4) der Kriminalpoliz standen im „Juwelenladen Müllers" in der gängerzone. Hier sah es aus, als wäre in der _____ (5) ein durch den Laden getrampelt. Überall lagen scherben und andere nrichtungsgegenstände verstreut. Nur von Schmuck war w t und br t nichts zu sehen. K n nziges Stück hatte der Dieb liegenlassen. Sogar der im Hinterzimmer des Geschäftes war aufgebrochen und leergeräumt worden. _____ (6) waren die wertvollen gelagert worden. Herrn Müllers _____ (7) und der Angestellte _____ (8) _____ (9) standen mit besorgten Mienen und zitternden Händen in ner Ecke und sahen unendlich verzweifelt aus. _____ (8) _____ (9) rauchte eine Zigarette nach der anderen, _____ (7) Müller klapperte mit den an jedem ihrer n und ihr Mann, Herr Müller, raufte sich die Haare des ohnehin schon schlecht sitzenden . Der Kommissar trat zu Herrn Müller: „Wer hatte alles Zugang

VORSCHAU

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

zum mit den wertvollen ?" „Nur ich! Ich habe niemanden an den gelassen." Nicht nmal meine _____ hat jemals in (7) den gesehen", antwortete Herr Müller. Nach vier Stunden war die Kriminalpoliz endlich mit dem Sichern aller _____ (2) fertig. „Wir werden uns in den nächsten Tagen b Ihnen melden und Ihnen die _____ (10) der gefundenen _____ (2) mitt len. Bis die Ergebnisse der _____ (2) sicherung da sind, stehen wir l der ohne vielversprechende Spur da. Aber jetzt machen Sie sich erst nmal k ne Sorgen!" Der Kommissar ließ dr verdutzt dr nblickende _____ (4) zurück. Auf dem Weg ins Poliz gebäude ging er in Gedanken nochmals alle _____ (2) durch. Sie hatten neben den abdrücken aller _____ (4) noch Haare von Herrn Müllers , Schmutzspuren und Zigaretten-asche im Innern des gefunden. Jetzt mussten die Fundstätten noch genau untersucht werden. Wenn die Untersuchung das ergab, was sich der Kommissar , dann war der Fall schon gelöst.

VORSCHAU

1 = w R n

2 =

3 = aus Seh en

4 =

5 =

6 = D

7 = Fr ge

8 = Fried

9 = Guten

10 =

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL Verlag
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

5 Rätselkrimi

PA **2** 10 Min.

• *Habt ihr auch alles richtig verstanden? Beantwortet die folgenden Fragen zum Rätseltext!*

a) Was sollten die Leute der Kriminalpolizei mit den Spuren machen?

_____

_____

b) Wo befanden sich die wertvollsten Juwelen?

_____

_____

c) Was wisst ihr über Frau Müller?

_____

_____

_____

d) Wer war wohl der Dieb?

_____

_____

PA **3** 15 Min.

• *Verfasst gemeinsam einen solchen Rätseltext! Dabei könnt ihr jemandem einen Brief schreiben oder z.B. eine Geschichte verfassten. Natürlich könnt ihr auch einen Rätselkrimi, wie soeben gelesen, erstellen! Schreibt in eure Hefte!*

GA **4** 10 Min.

• *Tauscht die Texte untereinander aus und versucht sie richtig zu lesen!*

VORSCHAU

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

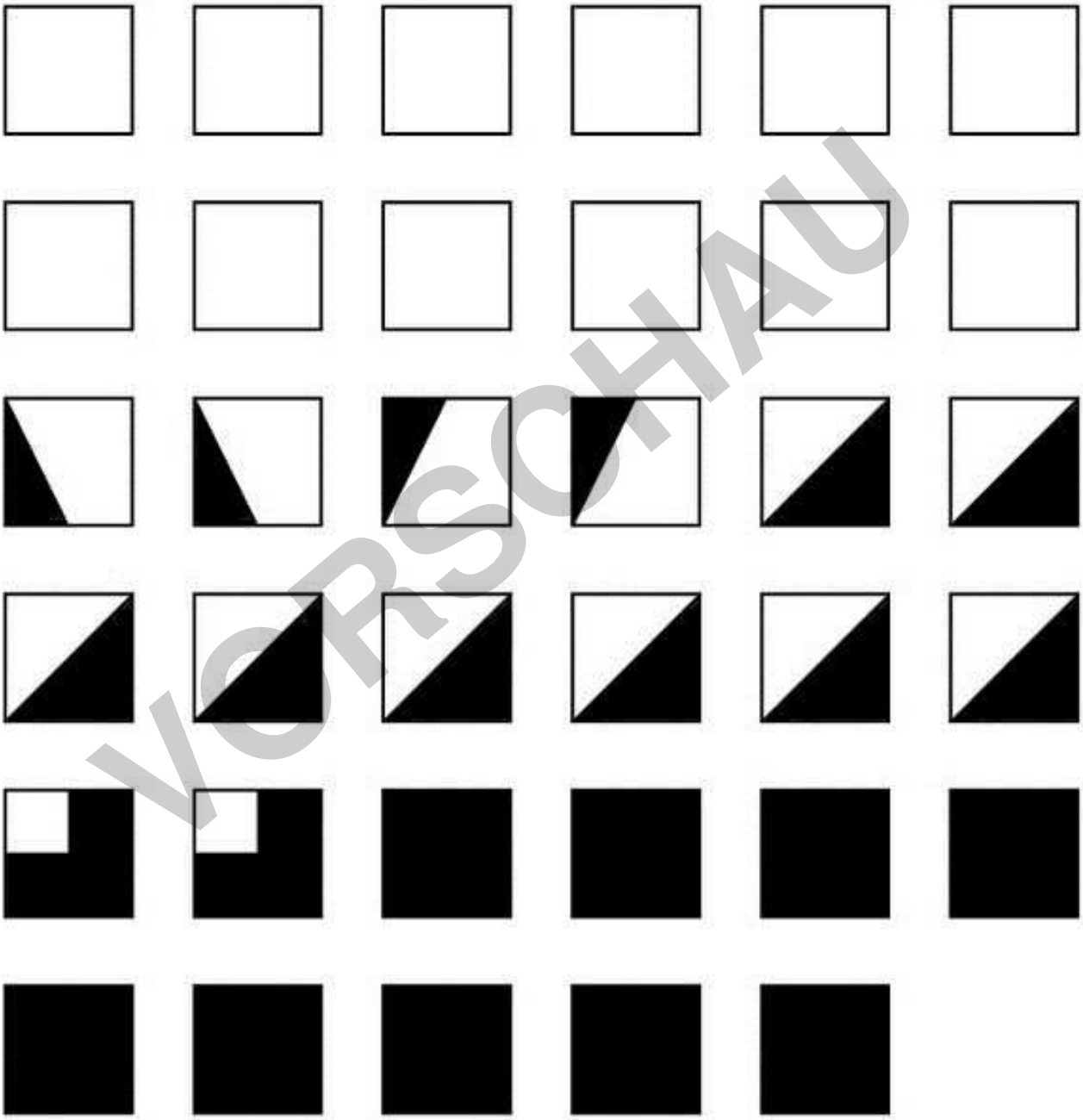
24 Formen und Figuren

EA

3

45 Min.

- *Schneidet die folgenden Formplättchen aus und legt die vorgegebenen Figuren. Nach einigen Versuchen könnt ihr ein Spiel daraus machen.*
- *Bestimmt jeweils eine Figur zum Legen.*
- *Beginnt zeitgleich.*
- *Der Schnellste bekommt bei richtiger Figur einen Punkt.*
- *Wer am Schluss die meisten Punkte hat, gewinnt.*



VORSCHAU

33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Die zu legenden Figuren:

a) Schiff; **b)** Pfeil; **c)** Fisch; **d)** Herz; **e)** Buchstabe;
f) Vogel; **g)** Zahl; **h)** Schwan; **i)** Schwei

netzwerk lernen
zur Vollversion

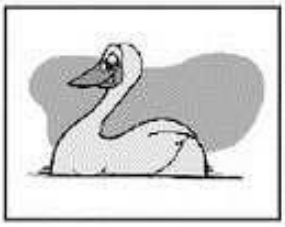
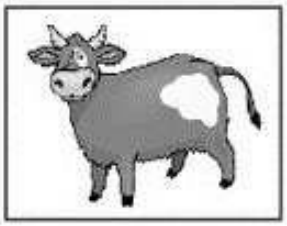
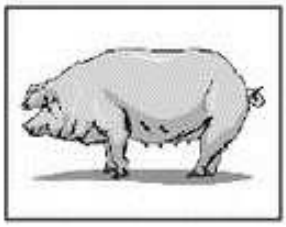
28 Was ist was?

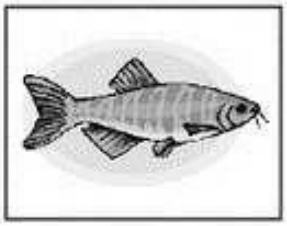
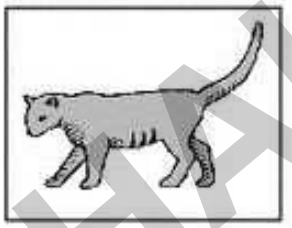
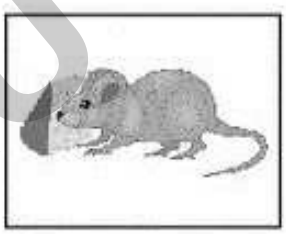
EA

1 10 Min.

• *Animals:*

cow - dog - fish - bird - mouse - duck - pig - cat

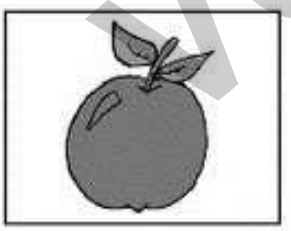
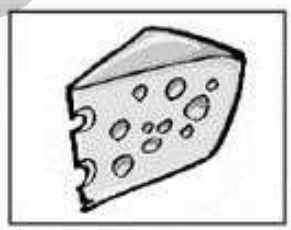




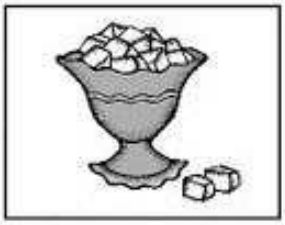
EA

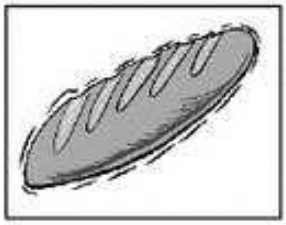
2 10 Min.

• *Eat and drink:*

cake - apple - cheese - milk - bread - tomato - salad - sugar





33 fix und fertige Vertretungsstunden für die Grundschule - Bestell-Nr. 10 644
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion