



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 2

7. Klasse: Grammaire 2

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

**Vertretungsstunden
Französisch 7./8. Klasse**

Sofort einsetzbar –
lehrplanorientiert – systematisch





Im Französischen gibt es verschiedene Möglichkeiten, eine **Frage** zu formulieren. Die einfachste ist, hinter einen Aussagesatz ein Fragezeichen zu setzen.

Aussagesatz: Claire habite à Paris.
 Fragesatz: Claire habite à Paris?

Weitere Möglichkeiten mit Fragewörtern sehen wie folgt aus:

- **Où** habite Claire?
- Claire habite **où**?
- **Où est-ce que** Claire habite?

Die im Französischen verwendeten Fragewörter lauten:



Qui?	Wer?
Comment?	Wie?
Où?	Wo?
Quand?	Wann?
Pourquoi?	Warum?
Que?	Was?
Quel/le(s)?	Welche/r/s?



1. Setze das richtige Fragewort in die Lücken ein.

- _____ est-ce que tu arrives? – J'arrive à 10 heures.
- _____ est-ce qu'elle ne vient pas? – Parce qu'elle est malade.
- Vous vous appelez _____? – Nous nous appelons Marie et Jacques.
- _____ est-ce que tu veux manger? _____ Je prends une soupe.
- _____ est ton frère? – C'est le garçon là-bas, près de la porte.

2. Ordne die französischen Fragen den richtigen deutschen zu.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Wer kommt zu der Feier? | a) Où est la fête? |
| 2. Wie findest du die Feier? | b) Pourquoi est-ce qu'il y a une fête? |
| 3. Wann beginnt die Feier? | c) Qu'est-ce qu'on mange à la fête? |
| 4. Warum findet eine Feier statt? | d) Quand est-ce que la fête commence? |
| 5. Was essen wir auf der Feier? | e) Qui vient à la fête? |
| 6. Wo ist die Feier? | f) Comment tu trouves la fête? |



Qui?	Wer?
Comment?	Wie?
Où?	Wo?
Quand?	Wann?
Pourquoi?	Warum?
Que?	Was?
Quel/le(s)?	Welche/r/s?

1. Welches Fragewort muss in die Lücke?

- a) _____ est à la porte?
- b) _____ sont mes livres?
- c) _____ est-ce que le train arrive?
- d) _____ ça va?
- e) _____ heure est-il?
- f) _____ est-ce que tu ne viens pas?

2. Finde die passende Frage zu jedem Aussagesatz und verwende das richtige Fragewort.

- a) Marc est en Espagne.

- b) Ça va bien, merci.

- c) J'arrive à 18 heures.

- d) Parce que je n'ai pas envie de venir.

3. Übersetze die folgenden Fragen.

- a) Wo wohnst du? _____
- b) Wann kommen sie? _____
- c) Warum tanzst du nicht? _____
- d) Wie heißt er? _____
- e) Wer wohnt da? _____
- f) Was essen wir? _____





Introduction

Nr. 1

- a) **Quand** est-ce que tu arrives? – J'arrive à 10 heures.
- b) **Pourquoi** est-ce qu'elle ne vient pas? – Parce qu'elle est malade.
- c) Vous vous appelez **comment**? – Nous nous appelons Marie et Jacques.
- d) **Qu'est-ce** que tu veux manger? – Je prends une soupe.
- e) **Qui** est ton frère? – C'est le garçon là-bas, près de la porte.

Nr. 2

1e, 2f, 3d, 4b, 5c, 6a

Exercices

Nr. 1

- a) **Qui** est à la porte?
- b) **Où** sont mes livres?
- c) **Quand** est-ce que le train arrive?
- d) **Comment** ça va?
- e) **Quelle** heure est-il?
- f) **Pourquoi** est-ce que tu ne viens pas?

Nr. 2

- a) **Où** est Marc?
- b) **Comment** ça va?
- c) **Quand** est-ce que tu arrives?
- d) **Pourquoi** est-ce que tu ne viens pas?

Nr. 3

- a) Wo wohnst du? Où habites-tu?/Où est-ce que tu habites?/Tu habites où?
- b) Wann kommen sie? Quand est-ce qu'ils arrivent?/Quand arrivent-ils?/Ils arrivent quand?
- c) Warum tanzt du nicht? Pourquoi tu ne dances pas?/Pourquoi est-ce que tu ne dances pas?
- d) Wie heißt er? Comment il s'appelle?/Comment est-ce qu'il s'appelle?/
Comment s'appelle-t-il?
- e) Wer wohnt da? Qui habite là?
- f) Was essen wir? Qu'est-ce que nous mangeons?/Qu'est-ce qu'on mange?





Im Französischen verneint man einen Satz, indem man das konjugierte Verb mit **ne ... pas** umklammert:

Je vais à l'école. Je **ne** vais **pas** à l'école.



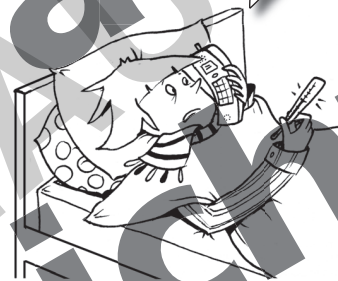
Vor Vokalen wird «ne» zu «n'»:

Sarah est à l'école. → Sarah **n'**est pas à l'école.

Non, je **ne** vais **pas** à l'école aujourd'hui.

1. Unterstreiche die Verben in den folgenden Sätzen.

- a) Lundi, on joue au foot à l'école.
- b) Corinne et Marc aiment le foot.
- c) Ils sont dans l'équipe du collège.
- d) Pierre déteste le foot. Il aime le tennis.
- e) Thomas aime beaucoup le foot et il joue au ping-pong.



2. Verneine nun alle Aussagen und behaupte wenn möglich etwas anderes!

Achte auf die „Umklammerung“ des Verbs mit ne ... pas!

- a) Lundi, on joue au foot à l'école. (mardi)
- b) Corinne et Marc aiment le foot. (tennis)
- c) Ils sont dans l'équipe (die Mannschaft) du collège.
- d) Pierre déteste le foot. (tennis)
- e) Thomas aime beaucoup le foot et il joue au ping-pong.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____



Introduction

Nr. 1

- a) Lundi, on joue au foot à l'école.
- b) Corinne et Marc aiment le foot.
- c) Ils sont dans l'équipe du collègue.
- d) Pierre déteste le foot. Il aime le tennis.
- e) Thomas aime beaucoup le foot et il joue au ping-pong.

Nr. 2

- a) Lundi, on **ne** joue **pas** au foot à l'école. Mardi, on joue au foot.
- b) Corinne et Marc **n'**aiment **pas** le foot. Ils aiment le tennis.
- c) Ils **ne** sont **pas** dans l'équipe du collège.
- d) Pierre **ne** déteste **pas** le foot. Il déteste le tennis.
- e) Thomas **n'**aime **pas** beaucoup le foot et il **ne** joue **pas** au ping-pong.

Exercices

Nr. 1

- a) Marie **aime** les week-ends.
 - b) Samuel et John **aiment** M. Concours.
 - c) Nous **aimons** le sport.
 - d) Vous **aimez** les récrés.
 - e) Marc **aime** les heures de libre.
 - f) On **aime** jouer au foot.
-
- a) Je **n'aime pas** les maths.
 - b) Pierre et Vincent **n'aiment pas** les interrogations.
 - c) Gaëlle **n'aime pas** les lundis.
 - d) Marianne **n'aime pas** l'école.
 - e) Jean et Jeanne **n'aiment pas** chanter.
 - f) Il **n'aime pas** Mme Thériault.



Nr. 2: individuelle Lösungen

J'aime ...

Je n'aime pas ...

Nous aimons ...

Nous n'aimons pas ...



Im Französischen bildet man die zusammengesetzte Zukunft mit der konjugierten Form von **aller** + **Verb im Infinitiv**, z.B. je vais chanter.

Du benötigst also die konjugierten Formen von **aller**.



Sie sind unregelmäßig!

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

Ce soir, je vais aller au cinéma.



Beispiel: Ich **werde** mit Marc **telefonieren**.

Je **vais téléphoner** à Marc.

1. Unterstreiche, welcher der folgenden Sätze im futur composé steht.

- a) Elle va à la maison.
- b) Nous allons danser ce soir.
- c) Il va à l'école.
- d) Je vais téléphoner à Jacques.
- e) Vous allez à la fête?
- f) Tu vas prendre un thé?
- g) Ils vont faire les devoirs ensemble.

2. Ordne die folgenden deutschen Sätze den französischen richtig zu.

- 1. Ich gehe.
- 2. Er geht.
- 3. Du gehst.
- 4. Sie gehen.
- 5. Wir gehen.
- 6. Ihr geht.
- a) Vous allez.
- b) Tu vas.
- c) Il va.
- d) Nous allons.
- e) Ils vont.
- f) Je vais.

3. Setze die richtige Form des futur composé ein.

- a) Nous _____ (rencontrer) les amis ce soir.
- b) Pierre _____ (faire) les devoirs cet après-midi.
- c) Jeanne et Marc _____ (aller) au parc avec le chien.
- d) Je _____ (écrire) un email à Sandra.
- e) Les enfants _____ (parler) français avec leurs correspondants.



je **vais**
tu **vas**
il/elle/on **va** + **Verb im Infinitiv**, z.B. danser
nous **allons**
vous **allez**
ils/elles **vont**

Qu'est-ce que
tu vas faire
demain soir?



1. Setze die richtigen Formen von *aller* ein.

- a) Ce soir, je _____ aller à la fête de Pierre.
- b) Il _____ fêter son anniversaire.
- c) Nous _____ danser toute la nuit.
- d) Vous _____ venir aussi?
- e) Les filles _____ arriver vers 8 heures.
- f) Marie _____ porter sa nouvelle jupe rouge.
- g) Tu _____ arriver quand?

2. Setze nun die richtige Form des futur composé ein.

- a) Pierre et sa mère _____ (aller) à Paris cette année.
- b) Ils _____ (prendre) le train.
- c) Pierre _____ (rendre) visite à une copine et sa mère _____
(chercher) un emploi (Arbeitsstelle).
- d) Caroline et moi, nous _____ (ne pas venir) avec eux.
- e) Moi, je _____ (apprendre) pour l'école et Caroline et sa copine Jeannette
_____ (aller) à Marseille.
- f) Vous _____ (faire) un voyage cette année?

3. Übersetze und verwende das futur composé.

- a) Ich werde einen Brief schreiben.

- b) Wirst du mich anrufen?

- c) Die Kinder werden spielen.

- d) Wir werden in den Park gehen.



Introduction

Nr. 1

- a) Elle va à la maison.
- b) Nous allons danser ce soir.
- c) Il va à l'école.
- d) Je vais téléphoner à Jacques.
- e) Vous allez à la fête?
- f) Tu vas prendre un thé?
- g) Ils vont faire les devoirs ensemble.

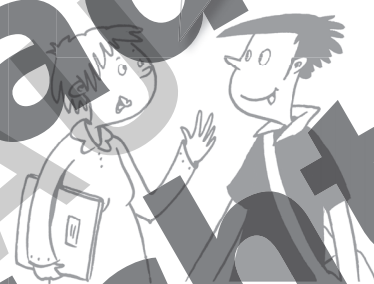
Nr. 2

1f, 2c, 3b, 4e, 5d, 6a

Nr. 3

- a) Nous **allons rencontrer** les amis ce soir.
- b) Pierre **va faire** les devoirs cet après-midi.
- c) Jeanne et Marc **vont aller** au parc avec le chien.
- d) Je **vais écrire** un email à Sandra.
- e) Les enfants **vont parler** français avec leurs correspondants.

Qu'est-ce que tu vas faire demain soir?



Exercices

Nr. 1

- a) Ce soir, je **vais aller** à la fête de Pierre.
- b) Il **va fêter** son anniversaire.
- c) Nous **allons danser** toute la nuit.
- d) Vous **allez venir** aussi?
- e) Les filles **vont arriver** vers 8 heures.
- f) Marie **va porter** sa nouvelle jupe rouge.
- g) Tu **vas arriver** quand?

Nr. 2

- a) Pierre et sa mère **vont aller** à Paris cette année.
- b) Ils **vont prendre** le train.
- c) Pierre **va rendre** visite à une copine et sa mère **va chercher** un emploi (Arbeitsstelle).
- d) Caroline et moi, nous **n'allons pas venir** avec eux.
- e) Moi, je **vais apprendre** pour l'école et Caroline et sa copine Jeannette **vont aller** à Marseille.
- f) Vous **allez faire** un voyage cette année?

Nr. 3

- a) Je vais écrire une lettre.
- b) Tu vas m'appeler?
- c) Les enfants vont jouer.
- d) Nous allons aller dans le parc.