

## 12. Kurzes Vergnügen

**Fach: Deutsch, Religion, Sachunterricht**

*Methodisch-didaktische*

Hier passen sehr viele Sprichwörter! Wir sammeln und besprechen die Bedeutungen:

- Wer zuletzt lacht, lacht am besten.
- Macht geht vor Recht.
- Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen.
- Kleine Sünden bestraft der liebe Gott sofort.
- Schadenfreude ist die größte Freude usw.

Je nach Anlage der Geschichte (und gewählter Fortsetzung) sucht sich jeder Schüler ein Sprichwort als Überschrift aus. Zu Bild 1 arbeiten wir ein Streitgespräch aus (Partnerarbeit; Vorspielen bietet sich an!). Bei den Bildern 2 und 5 beschreiben wir die Gefühle von Lotte und Leo mit vielen verschiedenen Ausdrücken, die größtenteils – jeweils mit vertauschten Rollen – zu beiden Bildern passen: schadenfroh, triumphierend, hämisch, hat Oberwasser, steht besser da, ... /frustriert, geschlagen, am Boden zerstört, wie ein begossener Pudel ...

Wir überlegen auch, wie es weitergehen kann:

Zahlt Lotte ihrem Bruder sein Verhalten heim – oder beschämt sie ihn, indem sie ihm hilft? Was wären die Auswirkungen in der Zukunft?

Dem Fahrrad gebührt noch eine kurze Besprechung:

Ist es überhaupt verkehrstauglich? Immerhin fehlen Licht, Klingel, Schutzbleche ...

**Wichtige Begriffe**

BMX-Rod, Fahrrad, Streit, Auseinandersetzung, Sieger, Verlierer, schubsen, frustriert, triumphierend, zu Fuß, Panne, einen Platten haben, schmunzeln, schadenfroh, großmütig, schieben.

*Impulse*

**Bild 1**

- Beschreibe die Szene!
- Worum geht es?
- Wem gehört wohl das Fahrrad?
- Was sagen die beiden?
- Wohin wollen sie?

**Bild 2**

- Haben Lotte und Leo sich geeinigt?
- Wer hat gewonnen?
- Wie fühlt sich Leo?
- Wie fühlt sich Lotte?

**Bild 3**

- Was macht Lotte?
- Was denkt sie wohl?
- Wie ist ihre Laune?

**Bild 4**

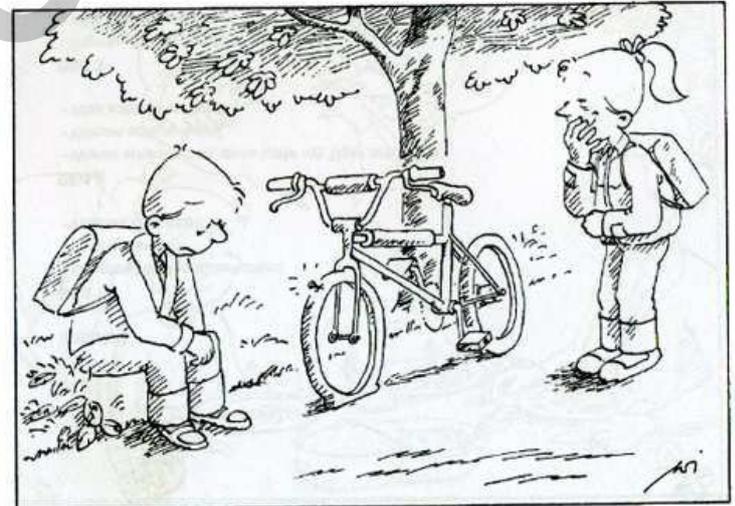
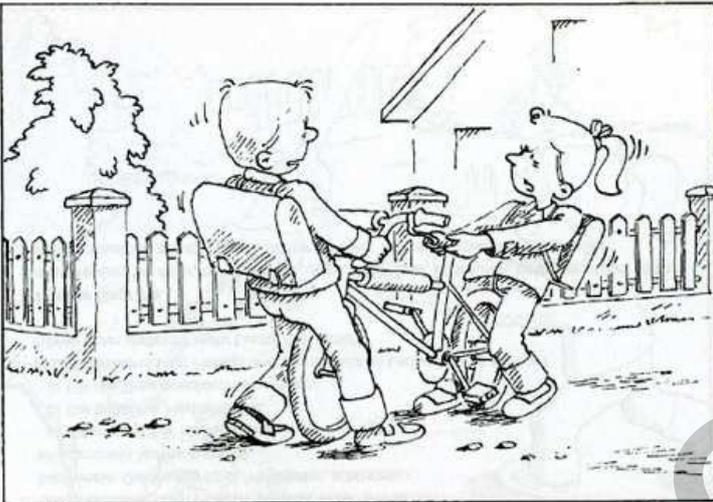
- Welche Empfindung drückt Lottes Haltung aus?

**Bild 5**

- Was ist Leo passiert?
- Wie fühlt er sich?
- Wie geht es weiter?

**Weiterführende Fragen**

- Was haltet ihr von Leos Verhalten (Bild 2)?
- Wie kann sich Lottes Verhalten (Schadenfreude bzw. Großmut/Hilfe) auf das Verhältnis der Geschwister auswirken?
- Seht euch das Fahrrad genau an. Fehlt da nicht einiges?
- Beschreibt, wie man einen Platten repariert!



## 20. Der Trick

**Fach: Deutsch, Sachunterricht**

*Methodisch-didaktische*

Die Bildfolge wird zerschnitten oder in anderer Reihenfolge vorgegeben und geordnet. Leo versucht, dem Hund eine Zirkusnummer beizubringen. Aber Tarzan verfolgt eigene Pläne. Was denkt er sich? Wir können die gesamte Geschichte als inneren Monolog des Hundes anlegen oder Tarzan dem Nachbarhund davon erzählen lassen.

### **Monolog:**

Ich verstehe genau, was du von mir willst. Wäre eine Kleinigkeit für mich. Aber das will ich gar nicht erst anfangen; wer weiß, was als Nächstes käme! Den Knochen möchte ich allerdings gerne haben. Du müsstest ihn nur mal für einen Moment aus der Hand legen ... Ja, so ist es gut, such mich! usw.

### **Erzählung:**

„Also, Waldi, stell dir mal vor, was Leo heute mit mir veranstalten wollte: Ich sollte durch einen Reifen springen – wie so ein alberner Zirkushund! Aber ich glaube, ich hab ihm die Dummheiten abgewöhnt ...“, usw.

Die Kinder können eigene Erfahrungen mit der Dressur von Tieren beitragen. Im folgenden Gespräch wird geklärt, was Dressur sein sollte: Das Ausnutzen natürlicher Verhaltensweisen zu bestimmten Zwecken. Wenn Tiere zu einem nicht artgemäßen Verhalten gebracht werden sollen, ist die Grenze zur Tierquälerei schnell überschritten. Dressur kann und sollte ohne Strafen auskommen, viel wirksamer sind Lob und Belohnung und das Vorführen macht den Tieren sogar Spaß.

### **Wichtige Begriffe**

Kiste, Reifen, Zirkusnummer, dressieren, Dressur, Knochen, locken, springen, gehorchen, verschwinden, sich verstecken, ablenken, sich anschleichen, schnappen, austricksen.

### *Impulse*

#### **Bild 1**

- Welche „Requisiten“ hat Leo besorgt?
- Was will er Tarzan beibringen?
- Was sagt er?

#### **Bild 2**

- Mocht Tarzan mit?
- Wohin läuft er?
- Was empfindet Leo?

#### **Bild 3**

- Kann Leo den Hund sehen?
- Wie bewegt sich Tarzan?
- Was plant er?

#### **Bild 4**

- Hat Tarzan sein Ziel erreicht?
- Wie fühlt sich Leo jetzt?
- Was ruft er?

#### **Weiterführende Fragen**

- Wie kann man einen Hund (oder ein anderes Tier) dressieren?
- Ist Dressur für die Tiere ein Spaß, oder quält man sie damit?  
(Stichwort: Artgemäßes Verhalten)
- Welche Tiere kann man überhaupt dressieren?
- Welche Aufgaben haben dressierte Tiere?  
(Stichworte: Jagdhund, Blindenhund, Polizeihund, Lawenhund/Raubtiere, Elefanten, Pferde, Affen)

