

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Wörter lesen	5 - 15
<ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Bastelanleitung für eine Papierschachtel- Blitzlesen I- Blitzlesen II- Blitzlesen-Blankovorlage- Memory mit zusammengesetzten Nomen/Substantiven- Das schwierige S-Memory- Das Gegenteile-Memory- Rund um den Urlaub- Rund um die Schule	
2 Sätze lesen	16 - 26
<ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Wortwister- Satzwister- Rückwärtslesen- Lese-Rekord	
3 Genau lesen	27 - 29
<ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Wortwahl- Sprichwörter	
4 Geschichten lesen	30 - 53
<ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Stimmungsvolles Lesen- Lesetexte- Textpuzzle- Die Nacht im Zelt- Kevin wandert aus- Ein Wintermärchen- Geschichten würfeln- Lesen mit verteilten Rollen- Lesen und Malen	
5 Leserätsel	54 - 60
<ul style="list-style-type: none">- Informationen für den Lehrer- Detektivspiel	
6 Die Lösungen	61 - 64

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

in der vierten Klasse können die Schülerinnen und Schüler bereits mehr oder weniger fließend auch unbekannte Texte lesen. Um diese Grundkompetenz weiter zu trainieren und den Kindern Spaß am Lesen zu vermitteln, wurden diese Lesespiele entwickelt. Spielerisch werden bereits erworbene Kompetenzen gefestigt, aber auch neue angebahnt bzw. erworben.

In diesem Band finden Sie viele sofort einsetzbare Kopiervorlagen und Spielideen. Neben vielen Spielvariationen werden Ihnen auch immer wieder Blanko-Vorlagen zur individuellen Umsetzung einzelner Spiele angeboten. Wie die Spiele tatsächlich zum Einsatz kommen, bleibt Ihnen überlassen, denn Sie kennen Ihre Kinder am besten!

Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen

Die Lesespiele für die Klasse 4 gliedern sich in 5 Kapitel. Diese sind in ansteigender Schwierigkeit aufgebaut und haben unterschiedliche Schwerpunkte. In Kapitel 1 finden Sie Spiele, in denen es um das Lesen von Wörtern geht. Hierbei geht es nicht nur um das reine Lesen, sondern auch um unseren Sprachaufbau (z.B. zusammengesetzte Substantive) und das Kategorisieren einzelner Begriffe.

Im zweiten Kapitel geht es nicht mehr nur um einzelne Wörter, sondern um ganze Sätze, die auf unterschiedliche spielerische Varianten die Lesekompetenz der Schüler trainieren. Bei Rückwärtslesen von Wörtern in Sätzen ist die Aufmerksamkeit zum Beispiel besonders gefordert. Auch das sinnerfassende Lesen und Zuhören wird bei vielen Spielen, aber besonders beim Lese-Rekord, trainiert. In Kapitel 3 setzen sich die Kinder mit der Bedeutung von Wörtern in Sätzen und Sprichwörtern auseinander.

Im vierten Kapitel geht es dann über zu ganzen Texten. Diese werden auf unterschiedliche Arten dargeboten, sodass für jeden Lerntyp und jedes Leistungsniveau etwas dabei ist. Beim Lesen in verteilten Rollen üben sich die Kinder gleichzeitig im Darstellen, während das Lesen und Malen den künstlerischen Bereich trainiert.

Den Abschluss bildet ein Leserätsel in Form eines Detektivspiels durch das Schulgebäude. Hierbei müssen die Kinder immer wieder Geheimschriften entschlüsseln und kurze Leserätsel lösen, um am Ende das richtige Lösungswort ermitteln zu können.

Alle Spiele werden in den einzelnen Kapiteln genau erläutert.

Viel Freude und Erfolg beim Einsetzen und Spielen der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen

Ulrike Stolz & Lynn-Sven Kohl

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Arbeiten mit der

GA

Blitzlesen

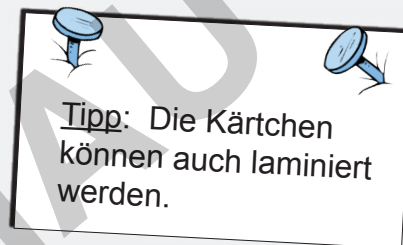
In diesem Spiel geht es darum, die verschiedenen Begriffskarten so schnell wie möglich in die 4 passenden Kisten zu sortieren. Die Blankovorlage ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, eigene Kategorien zu entwickeln.

Bastelanleitung Papierschachtel:

Für das „Blitzlesen“ werden für je zwei Kinder 4 Schachteln benötigt, das heißt, jedes Kind bastelt zwei Papierschachteln. Die Anleitung ist so gestaltet, dass die Schülerinnen und Schüler diese allein herstellen können.


Vorbereitung:


Die Kärtchen werden sorgfältig ausgeschnitten und gut gemischt auf einen Stapel gelegt. Jeweils 4 gebastelte Papierschachteln werden beschriftet.



Blitzlesen I	Blitzlesen II
- Lebensmittel	- Küche
- Personen	- Wohnzimmer
- Gebäude	- Bad
- Geräte	- Kinderzimmer

Spielregeln

Variante 1:  Es spielen 2 Kinder zusammen. Kind 1 versucht so schnell wie möglich, die Kärtchen der passenden Papierschachtel zuzuordnen. Kind 2 stoppt mit einer Armbanduhr oder Stoppuhr die Zeit. Danach wird die Zeit notiert. Für jedes falsch zugeordnete Kärtchen werden 5 Strafsekunden hinzugezählt. Danach wird gewechselt und das Spiel beginnt von neuem.

Variante 2:  Wenn die einzelnen Blitzlesekarten mehrfach vorhanden sind, können mehrere Schülerinnen und Schüler direkt gegeneinander antreten. Wer schafft es am schnellsten, alle Begriffskärtchen in die richtige Kategorie zu sortieren?

Lesetexte

Stimmungsvolles Lesen



lies laut	lies ängstlich	lies laut	lies ängstlich
lies lachend	lies verliebt	lies lachend	lies verliebt
lies müde	lies märchenhaft	lies müde	lies märchenhaft
lies spannend	lies tröstend	lies spannend	lies tröstend
lies genervt	lies jammernd	lies genervt	lies jammernd
lies langsam	lies gelangweilt	lies langsam	lies gelangweilt
lies fröhlich	lies hauchend	lies fröhlich	lies hauchend
lies wütend	lies schreiend	lies wütend	lies schreiend
lies sehr deutlich	lies überzeugend	lies sehr deutlich	lies überzeugend

6 Die Lösungen

5 Seite 55:

Bald kommt der Frühling. Der Schnee ist schon fast geschmolzen. Die ersten Schneeglöckchen strecken ihre Köpfe aus der Erde. Morgens wird es schon früher hell und es ist nicht mehr so kalt. Die ersten Blätter werden bald an den Bäumen hängen und die Vögel kommen aus dem Süden zurück. Im Frühling riecht die Luft besonders gut und frisch.

Seite 56:

	Straße	Nr.	Kinder	Auto
Familie Fritz	Veilchenweg	16	0	zwei Sportwagen
Familie Müller	Rosengasse	16	2	Familienbus
Fam. Schweitzer	Blütenstraße	3	1	nein
Familie Büchle	Edelweißstraße	8	2	silbernes Auto

Seite 57:

	Haarfarbe	Klasse	Liebingsfach
Frau Schubert	rot	4	Mathe
Herr Komisch	blond	2	Kunst
Herr Braun	braun	3	Musik
Frau Schlicht	schwarz	1	Deutsch

Seite 58:

Hinweis 1 = Geht zum Eingang der Jungentoilette. (immer der vorige Buchstabe im Alphabet)

Hinweis 2 = Holt euch im Klassenzimmer das Familienchaos und löst es. (gespiegelt)

Hinweis 3 = Am Eingang des Schulgebäudes findet ihr den nächsten Hinweis. (jedes Wort von hinten gelesen)

Hinweis 4 = Geht zum Sekretariat. ($a = 1, b = 2, c = 3 \dots$)

Hinweis 5 = Löst das Rätsel „Lehrer im Klassenzimmer“. (immer der vorherige Buchstabe im Alphabet)

Hinweis 6 = Der nächste Hinweis hängt am Lehrerzimmer. (immer der nächste Buchstabe im Alphabet)

Hinweis 7 = Geht zum Rektorat. (den ganzen Satz von hinten gelesen)

Hinweis 8 = Ihr habt es fast geschafft! Die letzte Aufgabe wartet an der Tür zu eurem Klassenzimmer. ($1 = a, 2 = b, 3 = c \dots$)

Table 1	Straße	Nr.	Kinder	Auto
Familie Fritz	Veilchenweg	16	0	zwei Sportwagen
Familie Müller	Rosengasse	16	2	Familienbus
Fam. Schweitzer	Blütenstraße	3	1	nein
Familie Büchle	Edelweißstraße	7	2	nein

Table 2	Straße	Nr.	Kinder	Auto
Familie Fritz	Veilchenweg	16	0	zwei Sportwagen
Familie Müller	Rosengasse	16	2	Familienbus
Fam. Schweitzer	Edelweißstraße	3	1	nein
Familie Büchle	Blütenstraße	8	2	silbernes Auto

Table 3	Straße	Nr.	Kinder	Auto
Familie Fritz	Veilchenweg	16	0	zwei Sportwagen
Familie Müller	Rosengasse	16	2	Familienbus
Fam. Schweitzer	Blütenstraße	3	1	nein
Familie Büchle	Edelweißstraße	8	2	silbernes Auto

Table 4	Haarfarbe	Klasse	Liebingsfach
Frau Schubert	rot	4	Deutsch
Herr Komisch	blond	2	Kunst
Herr Braun	braun	3	Musik
Frau Schlicht	schwarz	1	Mathe

Table 5	Haarfarbe	Klasse	Liebingsfach
Frau Schubert	rot	4	Deutsch
Herr Komisch	braun	2	Kunst
Herr Braun	blond	3	Musik
Frau Schlicht	schwarz	1	Mathe

Table 6	Haarfarbe	Klasse	Liebingsfach
Frau Schubert	rot	4	Mathe
Herr Komisch	blond	2	Kunst
Herr Braun	braun	3	Musik
Frau Schlicht	schwarz	1	Mathe