

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Leserätsel mit dem Raben Bruno (2. Klasse) (22 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de



Leserätsel mit dem Raben Bruno

Jahrgangsstufe 2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Leseflüssigkeit durch vielfältiges Übungsmaterial steigern |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben selbstständig lösen • Lösungsplan eigenständig führen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Lernzuwachs kritisch reflektieren |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit bei der Bearbeitung der Rätsel erlangen • Spaß und Freude beim Lösen der Rätsel haben • Lösungen in der Klasse vorstellen |

Leserätsel

- Rückwärts lesen
- Spiegelschrift
- Silbenpuzzle
- Wörtersuchsel
- Schlangensätze
- Welcher Satz passt?
- Stolpersteine
- Wörter abbauen
- Welches ist der richtige Satz?
- Malauftrag
- Satzteile verbinden
- Ankreuzen und anmalen
- Lückensprache
- Geheimschrift
- Chinesenschrift

Materialien

- Lösungsplan
- Arbeitsblätter zu den Rätseln
- Bildkarten



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Lösungen zu den Rätseln

mit farbigen
Bildkarten





I. Hinführung

Die Lehrkraft stellt den Schülern anhand der Bildkarten den Raben Bruno und die Eule Eulilie vor und erzählt ihnen, dass Bruno erst vor Kurzem das Lesen gelernt hat und jetzt mit Eulilie fleißig üben will.

→ Bildkarten

II. Erarbeitung

Die selbstständige Arbeit sollte den Schülern beim Lösen dieses Rätsels bekannt sein. Die Arbeitsblätter sind alle in **Einzelarbeit** zu bearbeiten.

Auf dem **Lösungsplan** von M1 vermerken die Schüler jeweils den Lösungsbuchstaben der Rätsel und beurteilen diese mit einem Smiley-Gesicht.

→ M1

Die Lehrkraft stellt den Schülern die verschiedenen **Arbeitsblätter** zu den Rätseln vor. Jeder Schüler bearbeitet die Aufgaben in seinem Tempo und kann mit einem beliebigen Rätsel beginnen.

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Rückwärts lesen | → M2.1 |
| 2. Spiegelschrift | → M2.2 |
| 3. Silbenpuzzle | → M2.3 |
| 4. Wörtersuchsel | → M2.4 |
| 5. Schlangensätze | → M2.5 |
| 6. Welcher Satz passt? | → M2.6 |
| 7. Stolpersteine | → M2.7 |
| 8. Wörter abbauen | → M2.8 |
| 9. Welches ist der richtige Satz? | → M2.9 |
| 10. Malauftrag | → M2.10 |
| 11. Satzteile verbinden | → M2.11 |
| 12. Ankreuzen und anmalen | → M2.12 |
| 13. Lückensprache | → M2.13 |
| 14. Geheimschrift | → M2.14 |
| 15. Chinesenschrift | → M2.15 |

Differenzierung: Auf einigen Rätselkarten gibt es freiwillige Zusatzaufgaben für schnelle und leistungsstärkere Schüler.

Die wesentlichen **Lösungen** zu den Rätseln sind als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich.

→ *M2.16 bis 2.18

Als Gesamtlösung ergeben sich auf dem Lösungsplan drei Wie-Wörter: super, spitze, toll.

Weiterführung oder Zusatzaufgabe:

Die Schüler versuchen, für ihre Mitschüler eigene Rätsel zu verfassen.

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Deutsch → Lesen & Lektüre.



Lösungsplan

Name: _____

Klasse: _____

Rätsel	Lösungs- buchstabe	Beurteile!		
				
Rätsel 1: Rückwärts lesen				
Rätsel 2: Spiegelschrift				
Rätsel 3: Silbenpuzzle				
Rätsel 4: Wörtersuchsel				
Rätsel 5: Schlangensätze				
Rätsel 6: Welcher Satz passt?				
Rätsel 7: Stolpersteine				
Rätsel 8: Wörter abbauen				
Rätsel 9: Welches ist der richtige Satz?				
Rätsel 10: Malauftrag				
Rätsel 11: Satzteile verbinden				
Rätsel 12: Ankreuzen und anmalen				
Rätsel 13: Lückensprache				
Rätsel 14: Geheimschrift				
Rätsel 15: Chinesenschrift				



Leserätsel mit dem Raben Bruno

M2.1

Rätsel 1: Rückwärts lesen

EBAR ONURB DNU ELUE EILILUE NEZTIS FUA MENIE TSA.

EILILUE TSI SE ETUEH RHES GILIEWGNAL.

EBAR ONURB TUERF HCIS, SSAD EID ENNO TNIEHCS.

- Die Buchstaben der Wörter stehen in umgekehrter Reihenfolge. Versuche, die Sätze zu entschlüsseln.
- Schreibe die Sätze dann richtig auf.
- Welcher Buchstabe fehlt in dem Kästchen? Das ist dein Lösungsbuchstabe Nummer 1.

- Zusatzaufgabe:
Schreibe deinen Namen und deine Adresse rückwärts auf.