

Inhalt

Biografie	4
Vorwort und Anleitung	5
Aufgaben	6 - 34
<u>Ich</u>	6
<u>Gebäude</u>	7 - 9
- <i>Haus</i>	
- <i>Burg</i>	
- <i>Mühle</i>	
<u>Verkehr</u>	10 - 14
- <i>Auto</i>	
- <i>Segelboot</i>	
- <i>Schiff</i>	
- <i>Eisenbahn</i>	
- <i>Flugzeug</i>	
<u>Spielsachen</u>	15 - 19
- <i>Indianerzelt</i>	
- <i>Puppe</i>	
- <i>Kanne</i>	
- <i>Bärchen</i>	
- <i>Häschen</i>	
<u>Pflanzen</u>	20 - 21
- <i>Obstbaum</i>	
- <i>Blume</i>	
<u>Tiere</u>	22 - 28
- <i>Fisch</i>	
- <i>Schnecke</i>	
- <i>Hund</i>	
- <i>Huhn</i>	
- <i>Schmetterling</i>	
- <i>Käfer</i>	
- <i>Enten</i>	
<u>Essen und Trinken</u>	29 - 31
- <i>Spaghetti</i>	
- <i>Eisbecher</i>	
- <i>Obst</i>	
<u>Technik</u>	32 - 34
- <i>Kran</i>	
- <i>Computer</i>	
- <i>Handy</i>	
<u>Zeichenaktionen</u>	35

Vorwort und Anleitung

Zeichnen können geht innovativ, effektiv und nachhaltig auf die Kinder ein und leistet einen wichtigen und notwendigen Beitrag für ihre Lernfähigkeit, Kompetenz und Weiterentwicklung. Es ist ganz neu entwickelt und in der Alltagspraxis intensiv und umfangreich erprobt worden. Lehrkräfte, Erzieher und Eltern können es direkt als Kopiervorlagenwerk einsetzen und die Kinder können es auch als Arbeitsbuch benutzen.

Nach der frühen Kritzelphase zeichnen die Kinder zunehmend schematisierend und bevorzugen dabei offene und geschlossene annähernd geometrische Formen. Dabei werden unterschiedliche Formen kombiniert und in neue inhaltliche Zusammenhänge gebracht. Kinder beginnen jetzt mit individuellen Merkmalen klar und eindeutig zu zeichnen. Eine Prägnanztendenz zeigt sich. Wichtige Inhalte werden größer und von ihrer bedeutsamsten und aussagekräftigsten Seite gezeigt. Mit fortschreitendem Alter werden die Bilder differenzierter und wirklichkeitsnäher. Komplexere Zusammenhänge entstehen. Der Formenvorrat wird umfangreicher und organischer. Frontal- und Profildarstellungen vermischen sich später.

Zeichnen können unterstützt und fördert die Kinder in dieser Phase der schematisierenden Darstellung in besonderer Art und Weise und garantiert den Erfolg. In beeindruckend einfacher Art und Weise werden sie zielgerichtet gefördert und befähigt, von ihnen bevorzugte Figuren, Gegenstände und Tiere aus ihrer Lebenswirklichkeit sofort wiedererkennbar richtig zu zeichnen.

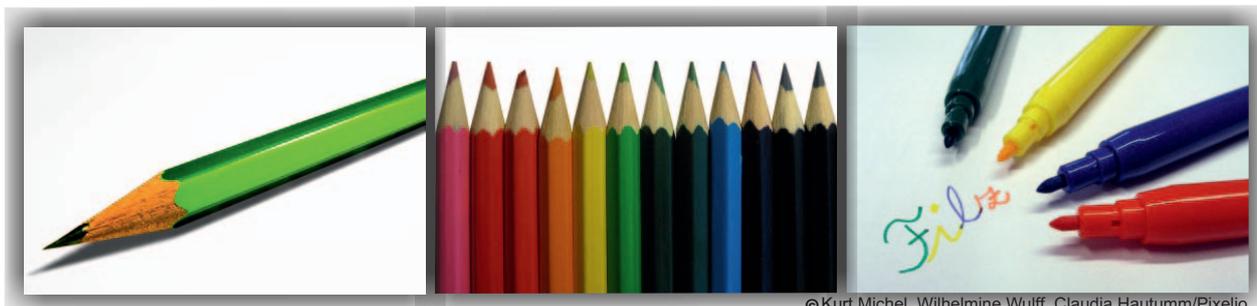
Mit einer klaren nur zwei bis vierstufigen grafischen Schritt-für-Schritt-Anleitung mit einem vorangestellten hochwertigen Foto schaffen sie sofort ohne Probleme beeindruckend fantastische Ergebnisse aus wenigen einfachen Grundelementen, die mit Details und Farbe weitergestaltet werden können.

Die Sterne im Bildrahmen informieren über den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben:



Die Arbeitsblätter werden im DIN-A4-Format oder in einem größeren Format kopiert oder die Kinder arbeiten in **Zeichnen können**. Die Aufgabe wird besprochen und mit einem schwarzen Bunt-, Faser- oder Filzstift ausgeführt. Eine bestimmte Aufgabenreihenfolge ist nicht vorgegeben. Die Strichlinien bilden den Anfang und werden nachgezeichnet. Mit einem Bleistift dürfen Hilfslinien vorgezeichnet werden, die später wegradiert werden können. Abschließend wird alles bunt angemalt.

Erweiternd und vertiefend kann jede Aufgabe auf einem Zeichenblockblatt mit den Pinseln und Tuscharben mit weiteren Inhalten verknüpft dargestellt werden.



© Kurt Michel, Wilhelmine Wulff, Claudia Hautumm/Pixelio

Ich



So zeichnest du dich:

1. Betrachte dich in einem Spiegel.
2. Zeichne deinen Kopfumriss.
3. Ergänze darin Mund, Nase und Augen und daran Ohren und Haare.
4. Zeichne Besonderheiten dazu, zum Beispiel eine Brille.
5. Klebe unten ein Papierblatt an, auf dem du mehr Informationen über dich zeichnest oder schreibst, zum Beispiel deine Hobbys.



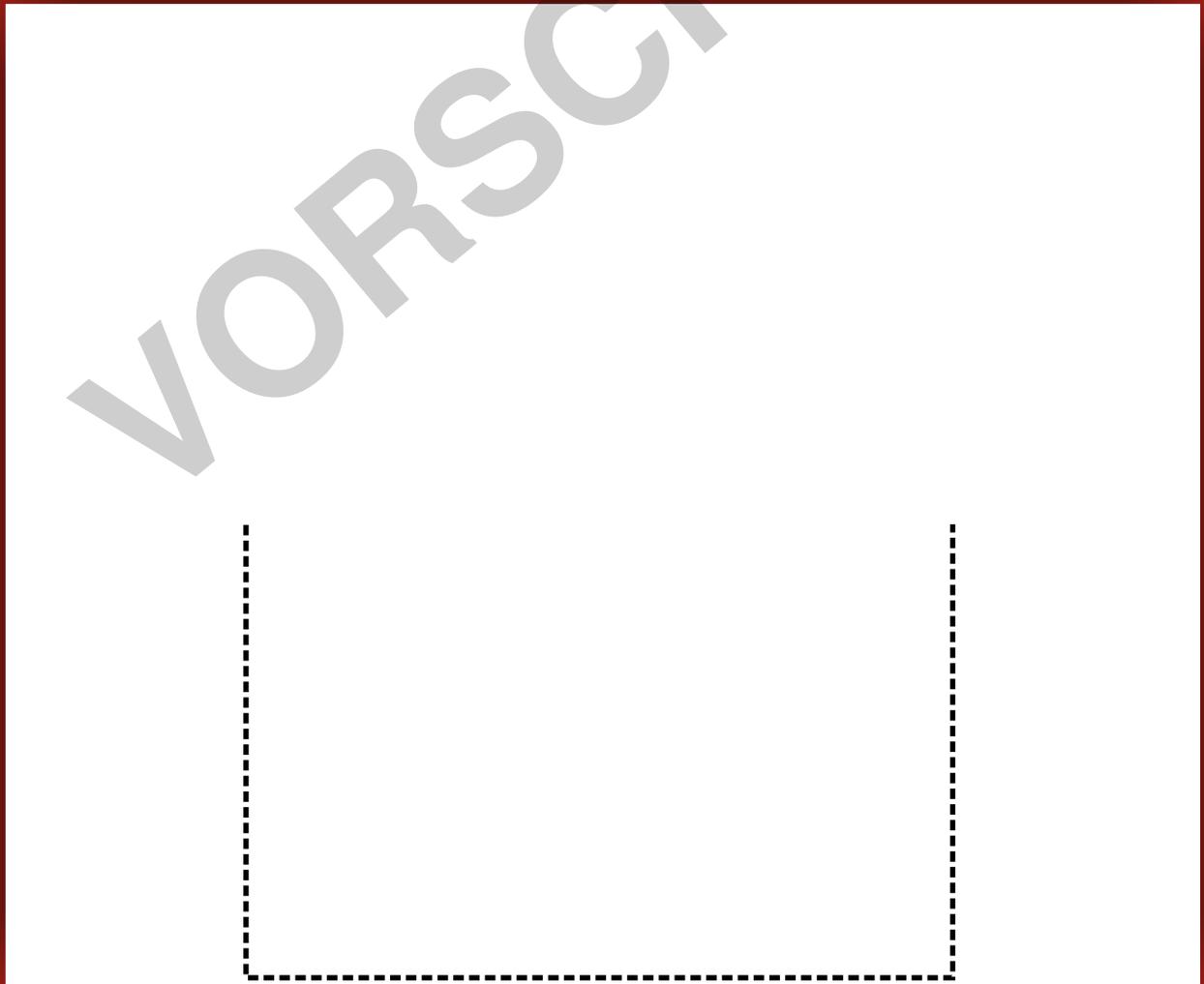
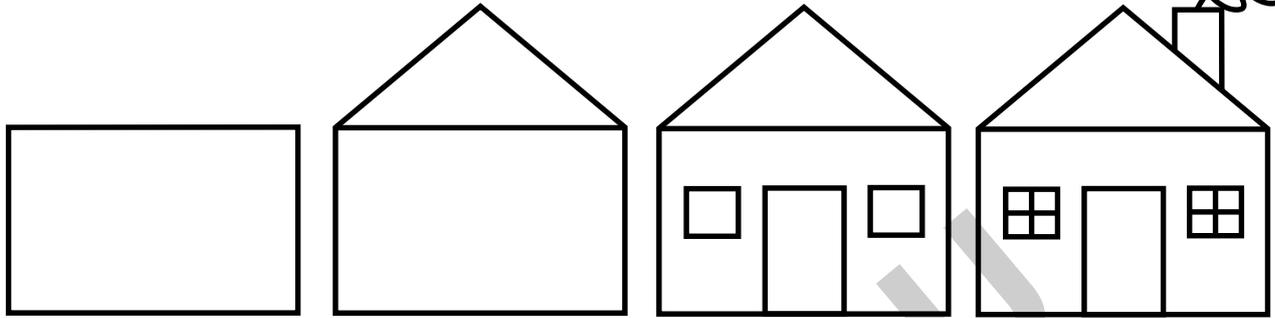
netzwerk
lernen



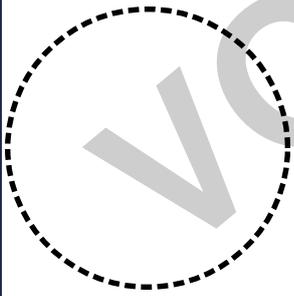
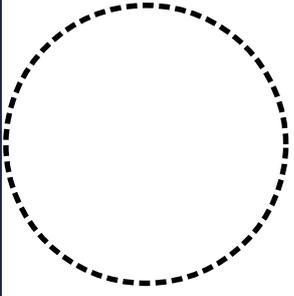
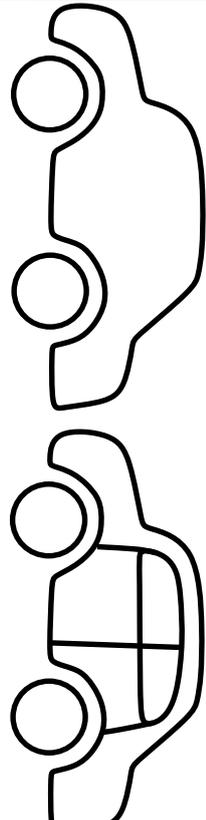
hier ankleben

zur Vollversion

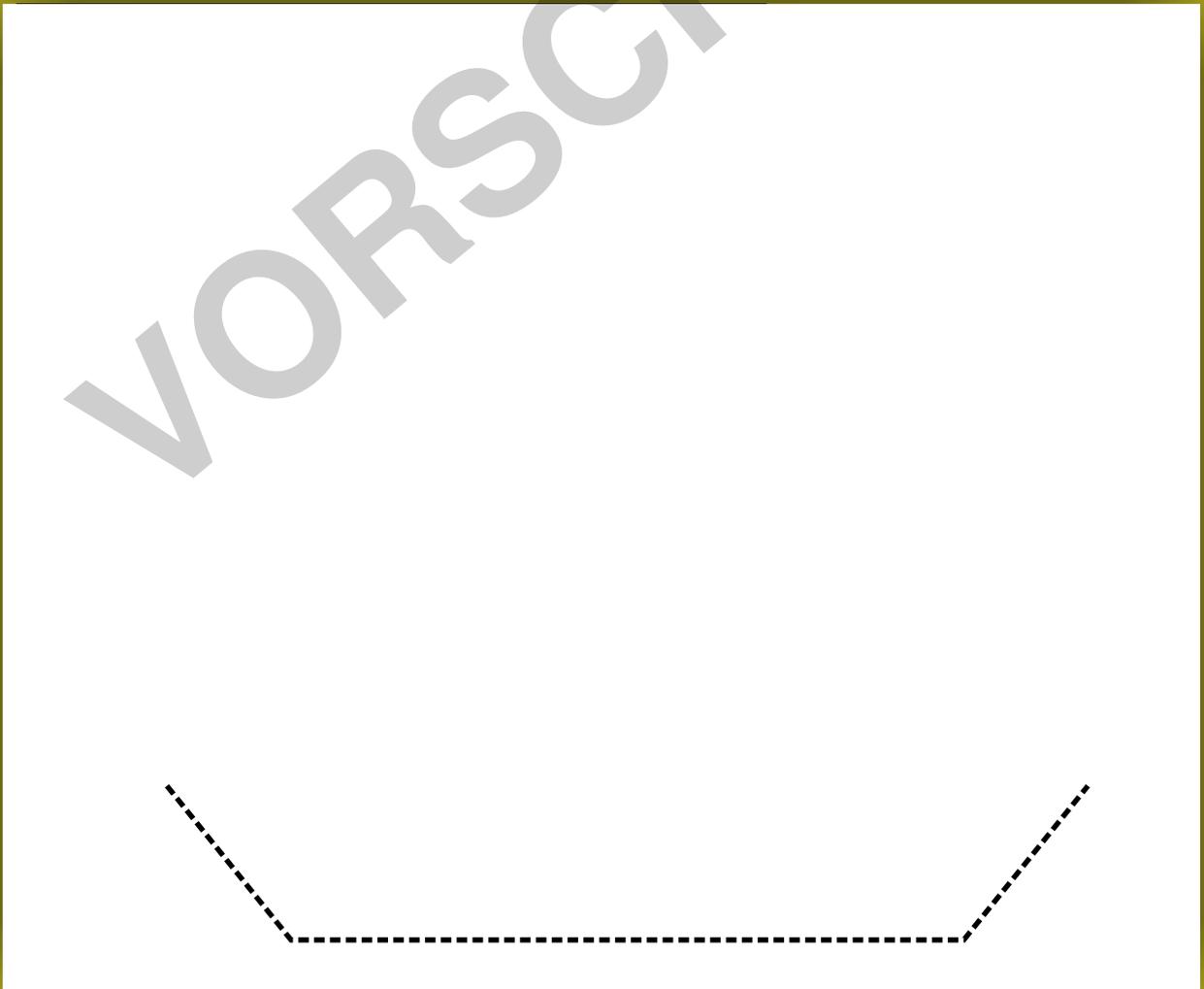
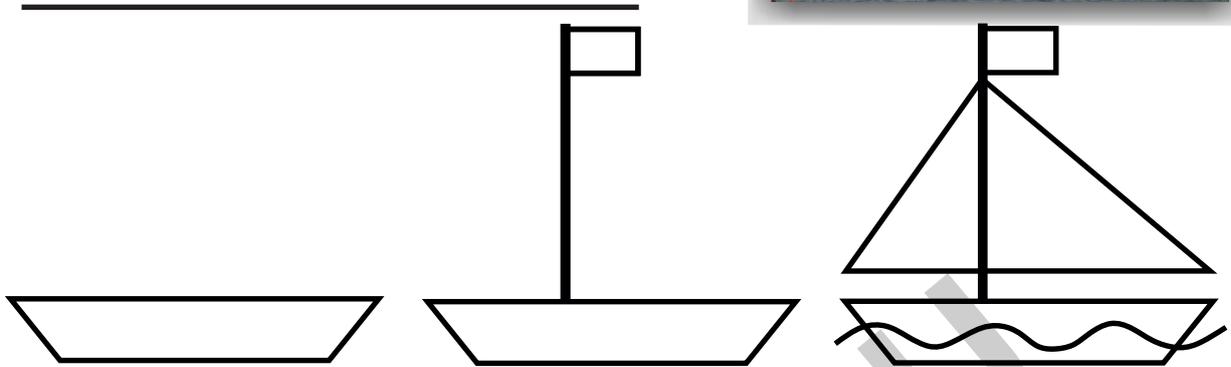
Haus



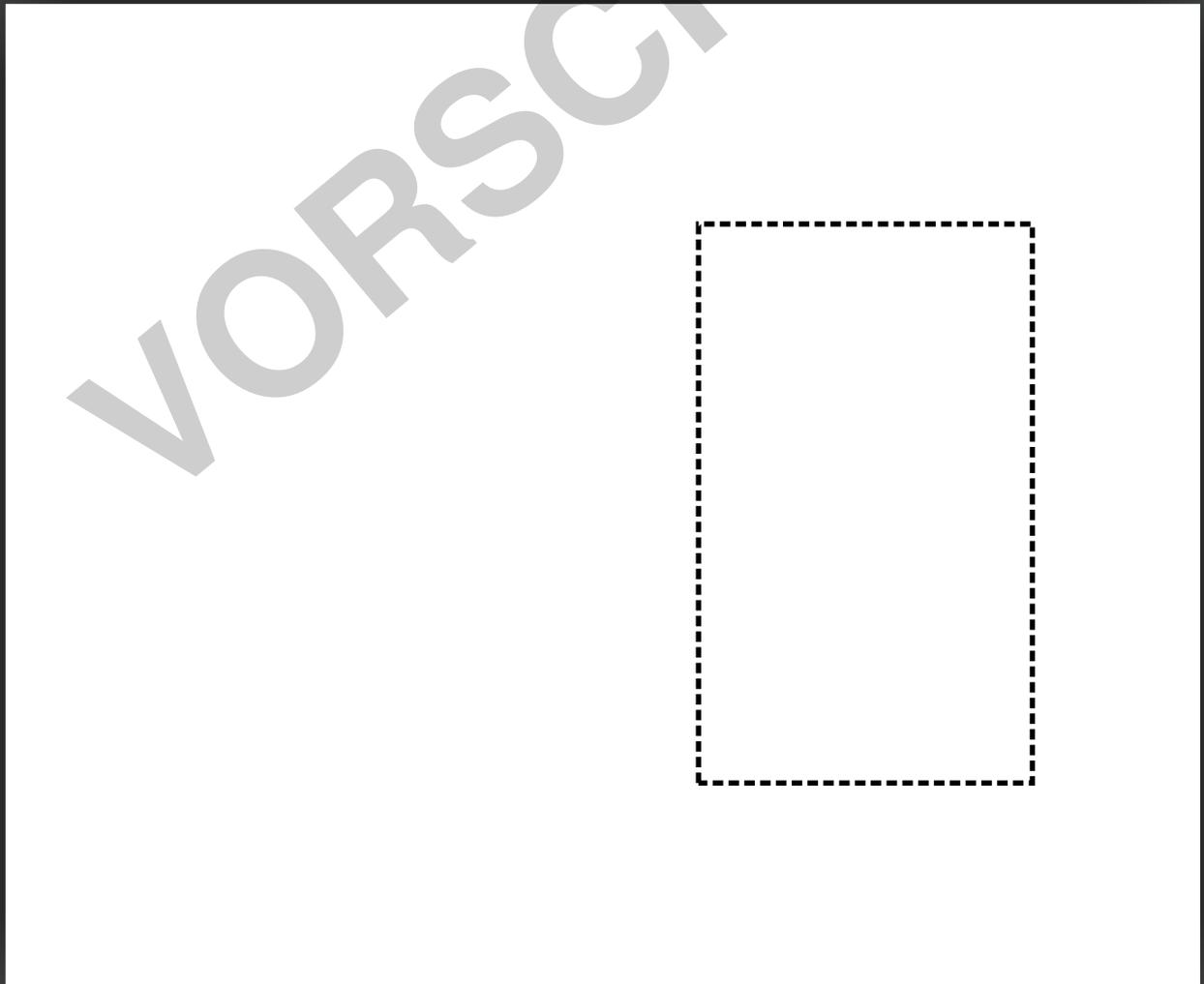
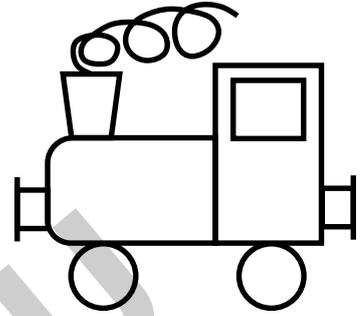
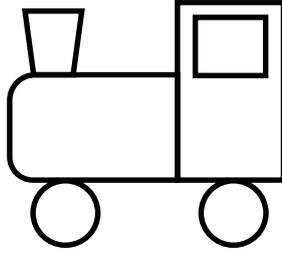
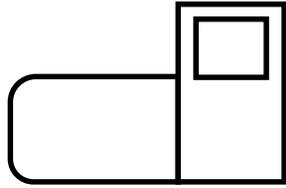
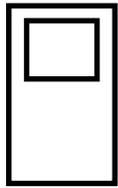
Auto



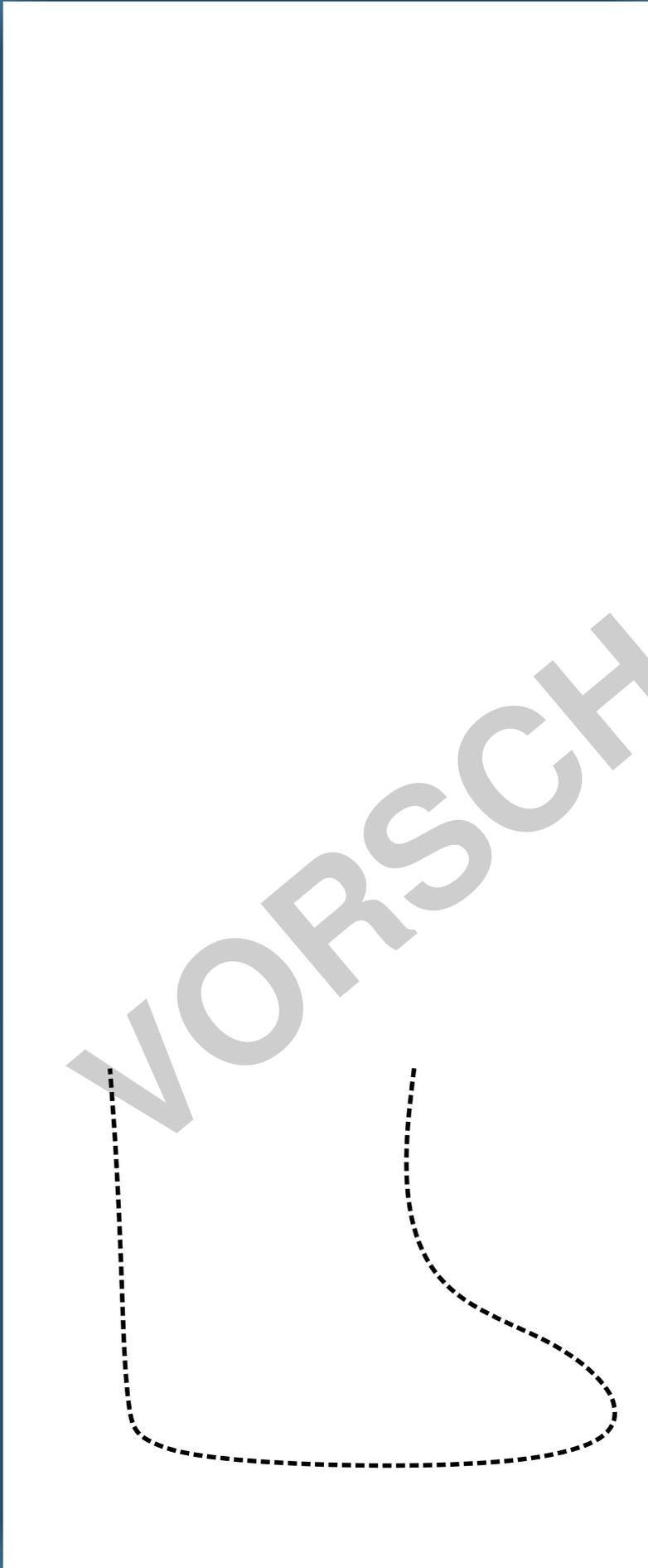
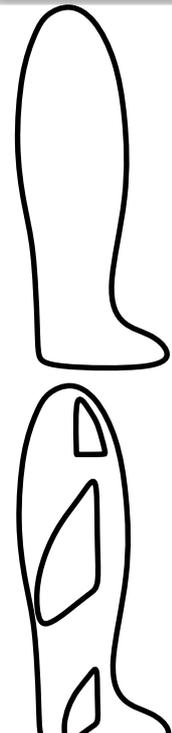
Segelboot



Eisenbahn



Flugzeug



VORSCHAU