DOWNLOAD

Gisela Küfner

Einfache Lernspiele – Past Tense

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

Downloadauszug aus dem Originaltitel:





Lesespaß zum Past Tense *



1-4 Spieler

Spielmaterial:

2 Stapel mit Spielkarten: Satzanfänge und Satzenden (am besten auf unterschiedlich farbigem Papier)

So wird gespielt:

Die Karten mit den Satzanfängen werden gemischt, ebenso die Karten mit den Satzenden. Dann werden beide Stapel verdeckt auf den Tisch gelegt. Spieler A zieht die oberste Karte von den Satzanfängen. Spieler B zieht die oberste Karte von den Satzenden. Nun lesen beide den so entstandenen Satz vor. Anschließend zieht Spieler B einen Satzanfang und Spieler A ein Satzende.

Hier einige Beispielkarten. Wie man sieht, ergeben sich allerhand lustige Kombinationsmöglichkeiten!

4 verschiedene Satzanfänge:

	Yesterday I met my friends	Last-week I found some old socks	Last Monday I fell asleep	Last Thursday I remembered our last holidays
--	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------	---

4 verschiedene Satzenden:

behind the wardrobe.	in the subway.	in the Caribbean. (Caribbean = Karibik)	in our classroom.
----------------------	----------------	--	----------------------



Übersetzungsspiel zu den unregelmäßigen Verben **



(mit Selbstkontrolle) 1–4 Spieler

Spielmaterial: Spielkarten Set 1 und Set 2 (Echo Verbs)

So wird gespielt:

Vorbereitung: Die Karten eines Sets werden in ein Stoffsäckchen o. Ä. gelegt. Die Spieler entscheiden, ob die Verben vom Deutschen ins Englische oder umgekehrt übersetzt werden sollen. Wird z. B. vom Deutschen ins Englische übersetzt, so gilt die deutsche Seite des Kärtchens als "Frageseite".

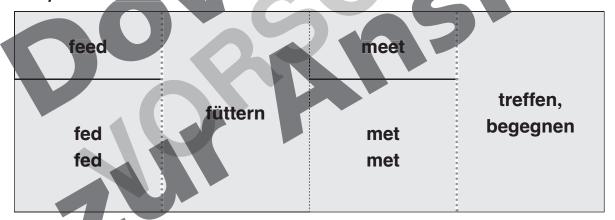
Es wird reihum gespielt. Der erste Spieler zieht eine Karte aus dem Säckchen und liest das Wort vor. Der Spieler links von ihm beantwortet die Karte. Ist die Antwort richtig, erhält er die Karte, ist sie falsch, liest der erste Spieler die Lösung vor und legt die Karte danach wieder zurück ins Säckchen.

Das Spiel ist zu Ende, wenn alle Karten verbraucht sind.

Ziel des Spiels:

Gewonnen hat der Spieler, der am Ende des Spiels die meisten Karten besitzt.

Beispielkarten Set 1:



Beispielkarten Set 2:

say		lay	
said said	sagen	laid laid	legen



Memo-Spiele und Trainingsspiel zu den unregelmäßigen Verben

2-4 Spieler

Übersicht:

Zu beiden Spielmöglichkeiten gibt es 5 verschiedene Sets.

1. Memo-Spiele:

Achtung: Für dieses Spiel werden die Karten aus dem Übersetzungsspiel (E2) auseinandergeschnitten)

- a) Echo verbs ** (Set 1: 32 Karten)
- b) Echo verbs ** (Set 2: 32 Karten)
- c) Chicken verbs and miau verbs * (24 Karten)
- d) Sandwich verbs ** (30 Karten)
- e) Difficult verbs *** (24 Karten)

2. Trainingsspiel:

- a) Echo verbs ** Set 1 (16 Karten)
- b) Echo verbs ** Set 2 (16 Karten
- c) Chicken verbs and miau verbs * (12 Karten)
- d) Sandwich verbs ** (15 Karten)
- e) Difficult verbs *** (12 Karten)

1. Memo-Spiele

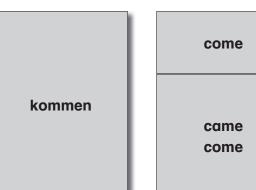
2-4 Spieler

Spielmaterial:

Eines der Karten-Sets der unregelmäßigen Verben englisch-deutsch, nämlich a), b), c) oder d).

Vorbereitung:

Zu diesem Spiel werden alle englischen und deutschen Karten getrennt ausgeschnitten.







So wird gespielt:

- 1. Schwierigkeitsstufe: Alle Kärtchen (eines Sets) werden offen ausgelegt. Zur besseren Übersicht liegen die englischen Verben in einer Gruppe und die deutschen Verben ebenfalls in einer Gruppe. Es wird reihum gespielt. Spieler A beginnt und sucht ein Kartenpaar. Hat er eines gefunden, kommt der nächste Spieler an die Reihe.
- 2. Schwierigkeitsstufe: Nur die englischen Kärtchen werden offen ausgelegt. Die deutschen Kärtchen werden verdeckt ausgelegt. Zur besseren Übersicht liegen die englischen Verben in einer Gruppe und die deutschen Verben ebenfalls in einer Gruppe. Es wird reihum gespielt. Spieler A beginnt und sucht ein Kartenpaar. Hat er eines gefunden, darf er noch ein weiteres Kartenpaar aufdecken. Dann kommt der nächste Spieler an die Reihe.
- **3. Schwierigkeitsstufe**: Alle Kärtchen werden verdeckt ausgelegt. Zur besseren Übersicht liegen die englischen Verben in einer Gruppe und die deutschen Verben ebenfalls in einer Gruppe. Es wird reihum gespielt. Spieler A beginnt und sucht ein Kartenpaar. Hat er eines gefunden, darf er noch ein weiteres Kartenpaar aufdecken. Dann kommt der nächste Spieler an die Reihe.

Ziel des Spiels:

Die Spieler versuchen, Pärchen zu finden. Wer die meisten Kartenpärchen besitzt, ist Sieger.

2. Trainingsspiel

2-4 Spieler

Vorbereitung:

Die Karten werden so gefaltet, dass sich auf der Vorderseite das deutsche Verb und auf der Rückseite die drei englischen Verbformen befinden.

Spielmaterial:

Die Karten eines Sets, Vorder- und Rückseite englisch-deutsch, 1 Würfel

So wird gespielt:

Die Karten werden mit dem deutschen Verb nach oben ausgelegt. Es wird reihum im Uhrzeigersinn gespielt. Der jüngste Spieler beginnt. Er würfelt.

Entsprechend seiner Wurfzahl darf er eine oder zwei Karten lösen:

1, 2 oder 3 Würfelpunkte: 1 Karte; bei 4, 5 oder 6 Würfelpunkten: 2 Karten.

Beispiel:

Es wird mit Set d) Sandwich verbs ** (15 Karten) gespielt.

Ein Spieler würfelt eine 2, er darf nur **eine** Karte lösen. Er wählt zum Beispiel "kommen" und nennt nun die drei dazugehörenden englischen Verbformen "come, came, come". Zur Kontrolle dreht er die Karte nun um. Da er die Aufgabe richtig gelöst hat, darf er diese Karte als Gewinn vor sich ablegen. Sein linker Nachbar ist nun an der Reihe.

TIPP: Mit diesen Karten kann auch eine Einzelarbeit gestaltet werden.

Ziel des Spiels:

Wer die meisten Verben aufdecken kann, ist Sieger.









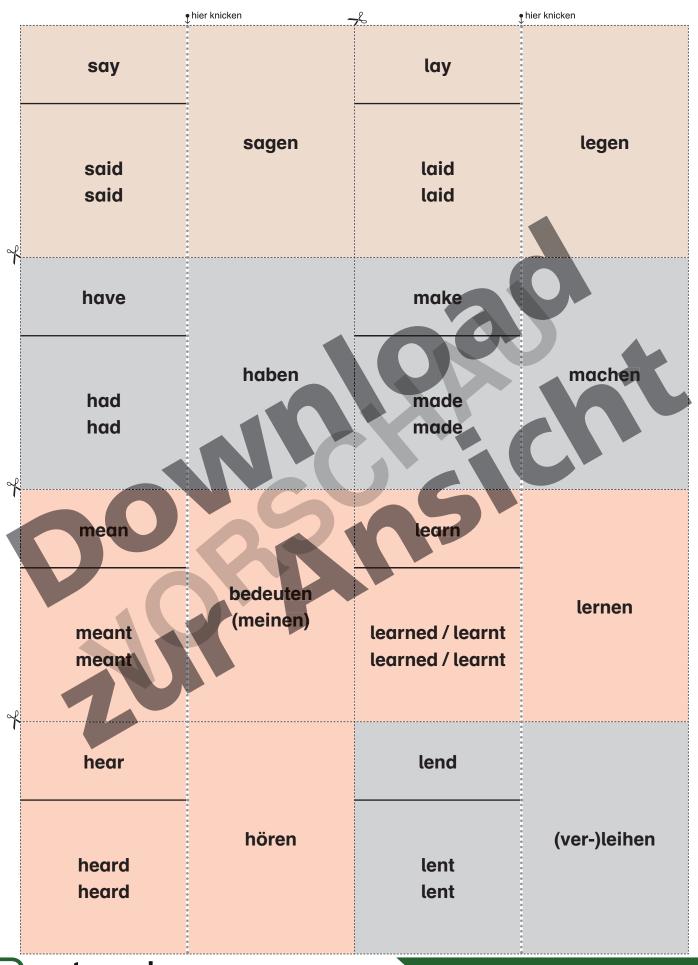
Yesterday I met my friends	Last week I found some old socks	Last Monday I fell asleep	Last Thursday I remembered our last holidays
Last month we had to look for our train	Last night I saw Santa Claus	Last summer we enjoyed our holidays	Last weekend we enjoyed our spare time
Last year we found a huge starfish	Last holiday we enjoyed the sightseeing	Yesterday I saw a butterfly	Yesterday I bought a fantastic CD
Last Tuesday I bought new trainers	Yesterday I found a Euro	Yesterday I found an Easter egg from last year 	Last Saturday my hamster disappeared
Yesterday I borrowed an exciting book	Yesterday I fed the swans	Last autumn I could not imagine winning the competition	Yesterday I wore two different socks
Yesterday evening I saw, that there was a hole	Two years ago we visited the Louvre	In 1950 my grandpa was born	In 2009 I visited my sister
Last autumn we visited the Tower	Last spring some people found the bones of a dinosaur	In 2010 my brother nearly won that competition	In 2009 this famous singer also was



,			
in the subway.	behind the wardrobe.	in our classroom.	in the Caribbean. (Caribbean = Karibik)
at the station.	on the chimney.	in our aunt's house.	on the balcony.
at the seaside.	in Edinburgh.	in our garden.	at the shopping centre.
in the shop.	on the pavement.	in the kitchen behind the cupboard.	under the cupboard.
in the library.	in the park.	in the drawer of my grandfather's desk.	at school.
in my left sock.	in Paris.	in Australia.	in the USA.
in London.	in the desert.	in Scottland.	in New York.

1	hier knicken	/ ~	hier knicken
feed		meet	
fed fed	füttern	met met	treffen, begegnen
sell		tell	
sold sold	verkaufen	told told	erzählen
leave		feel	
left left	(ver-)lassen	felt felt	fühlen
sleep		spend	
slept slept	schlafen	spent spent	ausgeben, verbringen
	feed fed fed sell leave left left left sleep	feed fed fed sell verkaufen sold sold leave (ver-)lassen left left slept slept slept slept	feed füttern met met fed met sell tell sold sold told told told told told told told told told

		hier knicken	<u>,</u>	hier knicken
	spell		catch	
af.	spelt spelt	buchstabieren	caught caught	fangen
•	bring		buy	
Ω.L	brought brought	bringen	bought bought	kaufen
	think		find	
A.	thought thought	denken	found found	finden
	understand		stand	
	understood understood	verstehen	stood stood	stehen

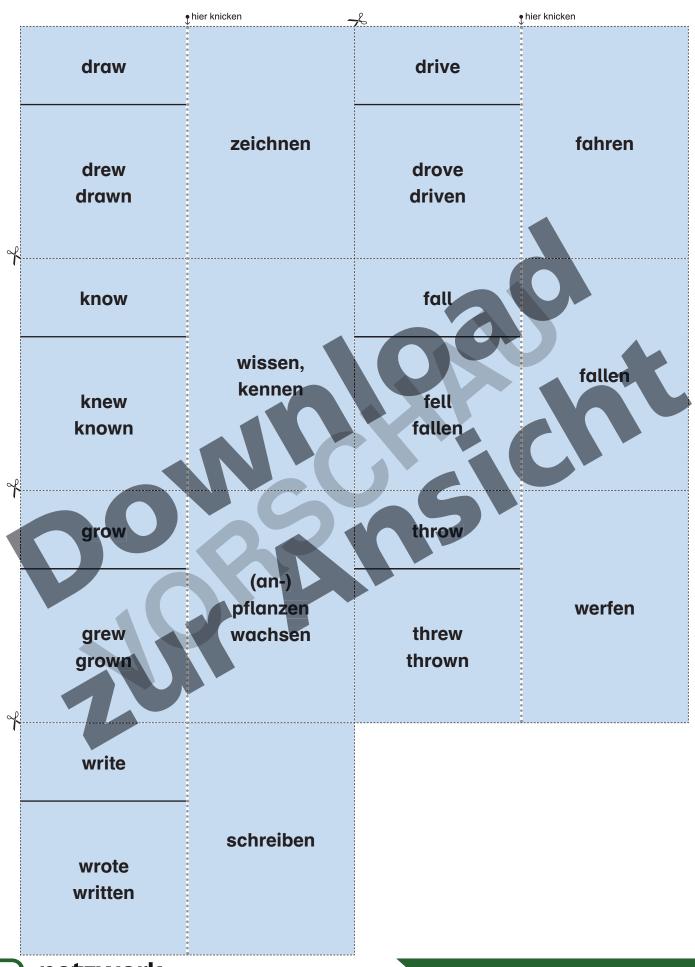


		hier knicken	,	hier knicken
	send		win	
L	sent sent	schicken, senden	won won	gewinnen
	lose		hold	
Z	lost lost	verlieren	held held	halten
	get	02	shine	
Z	got got	holen, bekommen	shone shone	scheinen
1	shoot		sit	
	shot shot	schieβen	sat sat	sitzen

_	(hier knicken	<u>}</u>	hier knicken
	begin		put	
~f	began begun	beginnen	put put	setzen, stellen, legen
•	cost		swim	
L	cost	kosten	swam swum	schwimmen
	hit		hurt	
Ω.L	hit hit	schlagen	hurt hurt	verletzen, weh tun
ľ	drink		cut	
	drank drunk	trinken	cut cut	schneiden



		hier knicken	L.	hier knicken
	come		run	
~l	came come	kommen	ran run	rennen, laufen
ľ	be		take	
L	was been	sein	took taken	nehmen, bringen
	eat		do	
L.	ate eaten	essen	did done	machen, tun
,	see		give	
	saw seen	sehen	gave given	geben
	notzwork			





		hier knicken	<u>}</u>	hier knicken
	fly		wake	
Z	flew flown	fliegen	woke woken	wecken, aufwachen
•	lie		choose	
L	lay lain	liegen	chose chosen	auswählen
	speak	2	Wear	
L	spoke spoken	sprechen	wore worn	tragen (Kleidung)
•	forget		bite	
	forgot forgotten	vergessen	bit bitten	beiβen

;		hier knicken	1	hier knicken
	hide		go	
~{	hid hidden	(sich) verstecken	went gone	gehen
1	ride		show	
	rode ridden	reiten, fahren	showed shown / showed	zeigen



Bergedorfer® Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere <u>Downloads</u>, <u>E-Books</u> und <u>Print-Titel</u> des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter <u>www.persen.de</u>

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.





Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen

Alle Rechte vorbehalten

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23102DA5

www.persen.de

