

Inhalt

	<u>Seite</u>
Einführung	5
Aufbau der Werkstatt	6
Stationenbeschreibungen	7
Stationskarten	8
Buchstabenkarten Groß- und Kleinbuchstaben	9 - 12
Kontrollblätter für die Buchstaben	13 - 14
Buchstabe A/a	15 - 19
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben A/a</i>	
Buchstabe B/b	20 - 23
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben B/b</i>	
Buchstabe C/c	24 - 27
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben C/c</i>	
Buchstabe D/d	28 - 31
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben D/d</i>	
Buchstabe E/e	32 - 35
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben E/e</i>	
Buchstabe F/f	36 - 39
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben F/f</i>	
Buchstabe G/g	40 - 43
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben G/g</i>	
Buchstabe H/h	44 - 47
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben H/h</i>	
Buchstabe I/i	48 - 51
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben I/i</i>	
Buchstabe J/j	52 - 55
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben J/j</i>	
Buchstabe K/k	56 - 59
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben K/k</i>	
Buchstabe L/l	60 - 63
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben L/l</i>	
Buchstabe M/m	64 - 67
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben M/m</i>	
Buchstabe N/n	68 - 71
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben N/n</i>	

Inhalt

	<u>Seite</u>
Buchstabe O/o	72 - 75
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben O/o</i>	
Buchstabe P/p	76 - 79
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben P/p</i>	
Buchstabe Q/q	80 - 83
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben Q/q</i>	
Buchstabe R/r	84 - 87
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben R/r</i>	
Buchstabe S/s	88 - 91
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben S/s</i>	
Buchstabe T/t	92 - 95
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben T/t</i>	
Buchstabe U/u	96 - 99
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben U/u</i>	
Buchstabe V/v	100 - 103
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben V/v</i>	
Buchstabe W/w	104 - 107
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben W/w</i>	
Buchstabe X/x	108 - 111
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben X/x</i>	
Buchstabe Y/y	112 - 115
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben Y/y</i>	
Buchstabe Z/z	116 - 119
<i>Lehrerinfo, Schwungübungen, Schreibübungen, Aufgaben zum Buchstaben Z/z</i>	

Einführung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

egal, ob Buchstaben oder Zahlen, Kinder beginnen schon sehr früh durch erste Versuche, Striche und geschwungene Linien auf das Papier zu bringen. Da in den ersten Lebensjahren die motorischen Fähigkeiten noch begrenzt sind, können nicht alle Formen spontan produziert werden.

Mit der Zeit entwickeln sich die motorischen Fähigkeiten zu einer Sache, die man Feinmotorik nennt. Ist die Feinmotorik ausgebildet und gefestigt, so gelingt es den Kindern immer besser, die verschiedensten Formen präzise auf das Papier zu bringen. Gerade Linien und geschwungene Linien können nun problemlos dargestellt werden.

Die ersten Schreibübungen beginnen schon lange vor dem Vorschulalter und sind wichtige Übungen für die Zukunft des Kindes, denn schon in dieser Zeit werden die Grundsteine für die spätere Schreibfähigkeit gelegt.

Besonders wichtig ist, dass die Kinder von Beginn an drei elementare Dinge lernen:

- eine entspannte Stift- und Schreibhaltung
- die korrekte Stifthaltung
- Abstriche werden gegen den Bauch gezogen und nicht gestoßen

Diese drei Dinge sind elementarer Bestandteil des Schreiben-Lernens, denn in der Zeit, in der die Kinder diese Dinge lernen wird Materie fürs Leben gelernt. Lernen Kinder keine korrekte Stifthaltung, sind verkrampt und unsicher beim Schreiben, so werden sie an ihrer eigenen Unfähigkeit verzweifeln.

Weder PCs, Tablets, Schreibmaschinen oder andere technische Mittel werden jemals die saubere Handschrift komplett ersetzen. Daher ist es sehr, sehr wichtig, den Kindern hier fundierte Hilfsmittel mit auf den Weg zu geben. Aus meiner praktischen Tätigkeit als Logopäde heraus entstand dieser Band „Die kreative Buchstabenwerkstatt“. Ich habe hier eine Werkstatt kreiert, in der speziell das Formbewusstsein, die Bewegungsabläufe und die grafomotorischen Komponenten der Schrift trainiert und gefestigt werden. Besonders die Schwungübungen zielen auf eine korrekte Druckschrift ab, legen jedoch auch schon das Fundament für die später folgende Schreibschrift.

Je direkter und intensiver der Umgang mit Schrift mit den Kindern trainiert wird, desto leichter lernen die Kinder, sich an Schreiblinien und andere vorgegebene Orientierungspunkte zu halten. Dies bewirkt später in der Schule eine wesentlich deutlichere und klarere Schrift. Ebenfalls erleichtert dies nicht zuletzt dem Lehrer die Arbeit.

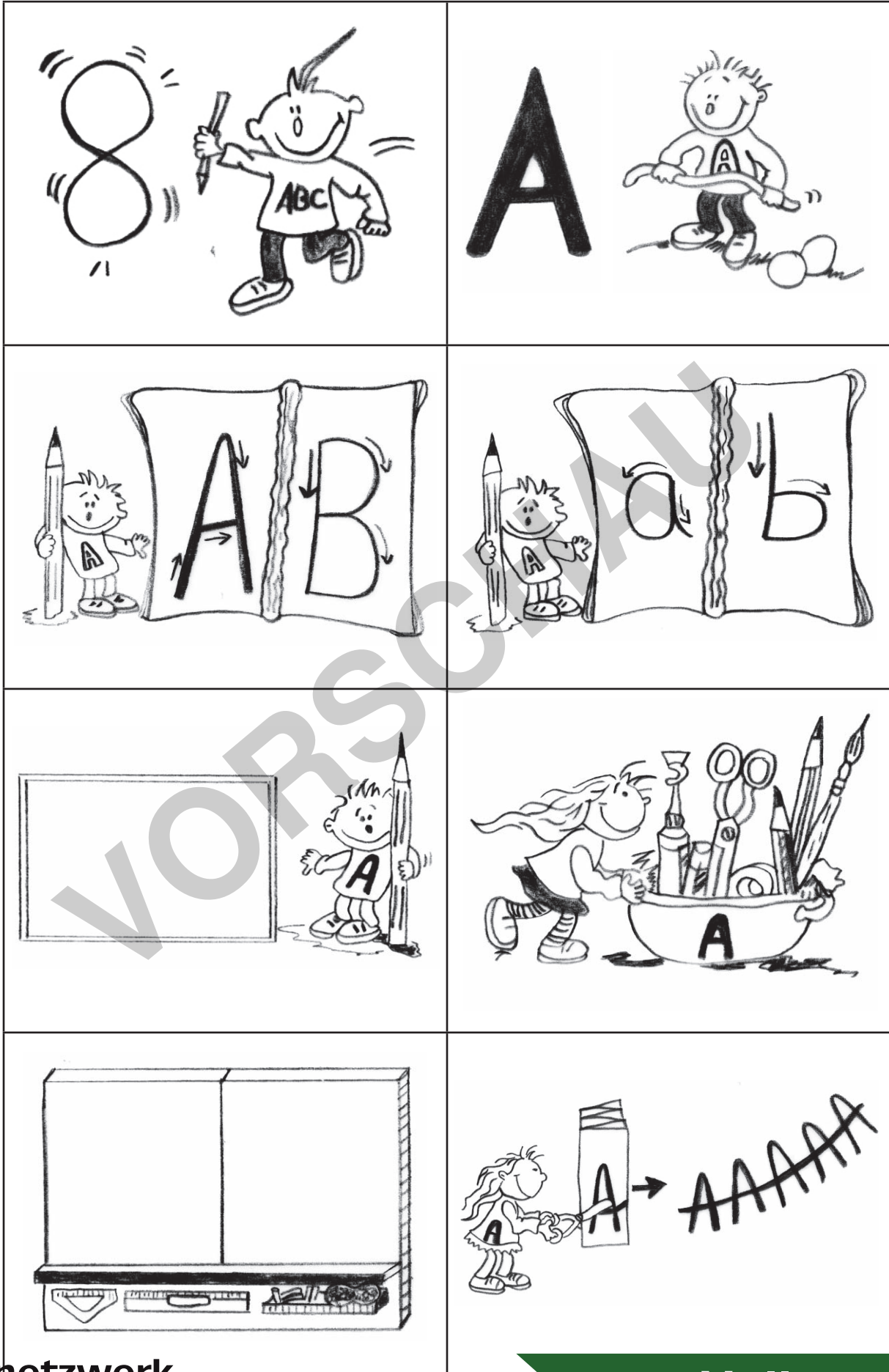
Die vorliegende Buchstabenwerkstatt kann als Ganzes verwendet werden, aber ebenso in einzelnen Teilen speziell zum Unterricht herangezogen werden. Das Material eignet sich hervorragend, um den Kindern das Erlernen der Buchstaben auf allen Kanälen zu ermöglichen. Ich habe speziell darauf geachtet, dass in dieser Werkstatt folgende Lernkanäle angesprochen werden: auditiv, visuell, kinästhetisch und ebenfalls in Mischformen

Dieses Buch eignet sich auch für Kinder ohne Werkstattefahrung, denn es ist pro Buchstabe in verschiedenen Stationen aufgebaut, welche von den Kindern zum Großteil selbstständig bearbeitet werden können. Dies bereitet Kindern viel Spaß und Freude und stärkt das Selbstbewusstsein. Eine allgemeine Beschreibung der Werkstatt finden Sie auf Seite 6. Der Ablauf der Stationen ändert sich bei den einzelnen Buchstaben kaum und die Kinder können so ohne viele Erklärungen arbeiten. Durch viele kreative Übungen wird die Fantasie der Kinder angeregt und gleichzeitig werden ihre Fertigkeiten, wie z.B. die Feinmotorik, die Erfassung von Buchstaben, die Diskriminationsfähigkeit und der Umgang mit allerhand Materialien trainiert. Die Bewegungsabläufe werden durch die hier enthaltenen Aufgaben trainiert und gefestigt.

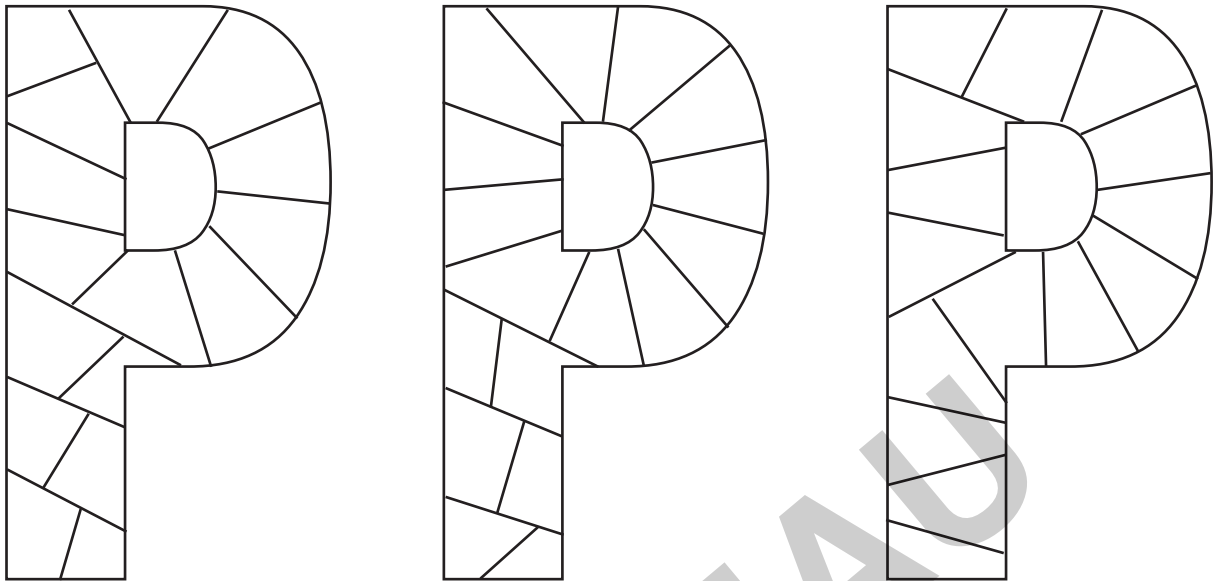
Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagensammlung wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Nikolaus Schweitzer

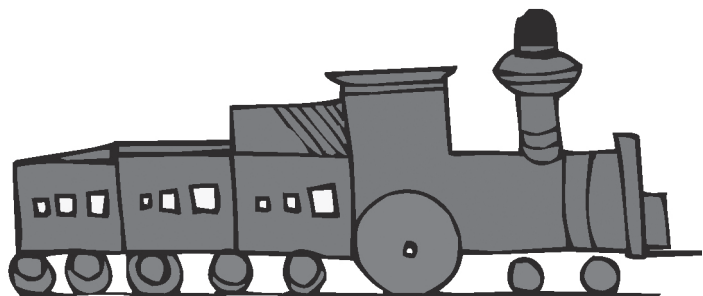
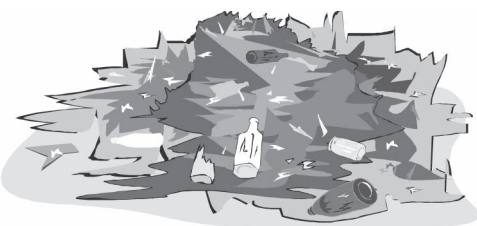
Stationskarten



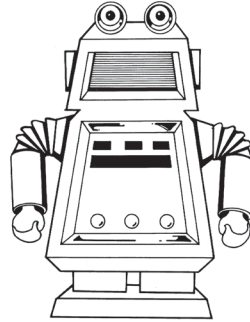
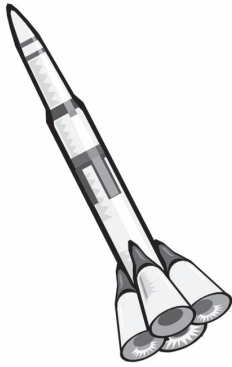
Nimm dir 5 Holzstifte in verschiedenen Farben und mal die drei vorgegebenen "P" aus. Hier dürfen nie gleiche Farben in nebeneinanderliegenden Feldern sein.



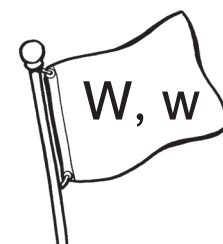
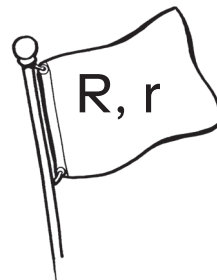
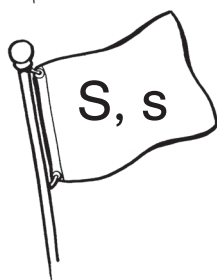
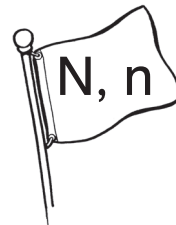
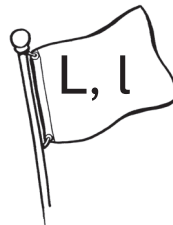
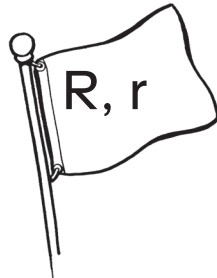
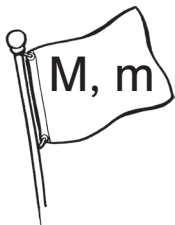
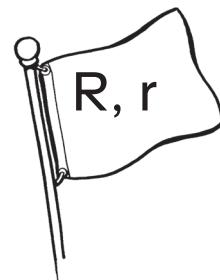
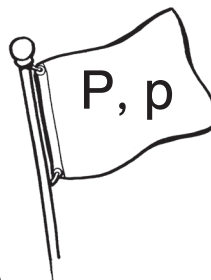
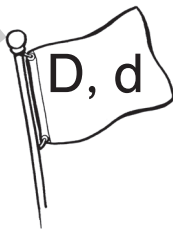
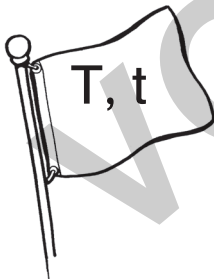
Hör genau hin! Alle Dinge, in denen ein "P" vorkommt, dürfen auf den Anhänger. Alle ohne "P" kommen auf den Müllberg. Schneide aus und klebe auf ein neues Blatt.



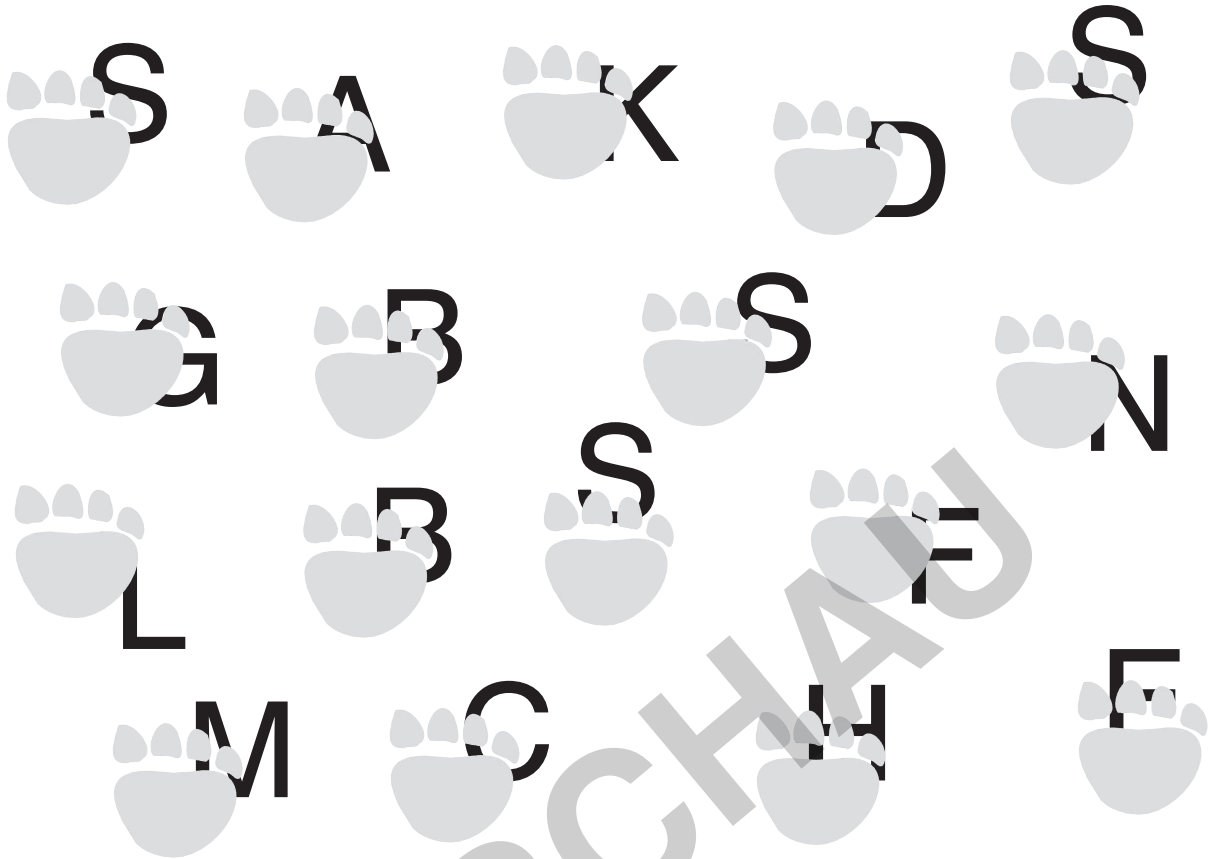
Kreise alle Dinge ein, in denen du ein "R" hörst!



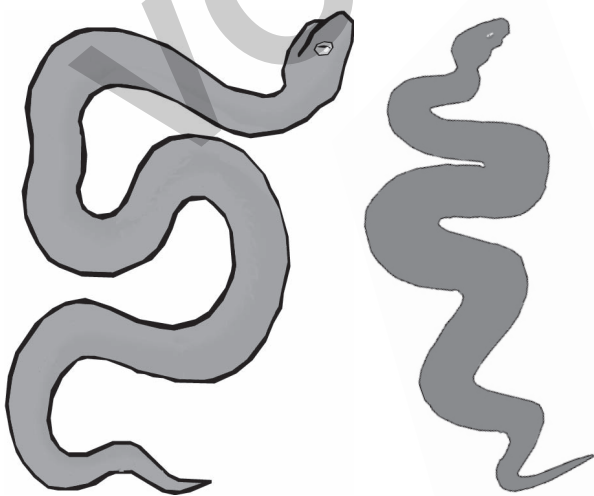
Finde alle Fahnen auf denen ein "R/r zu sehen ist! Fahre jedes "R/r" mit einer anderen Farbe nach!



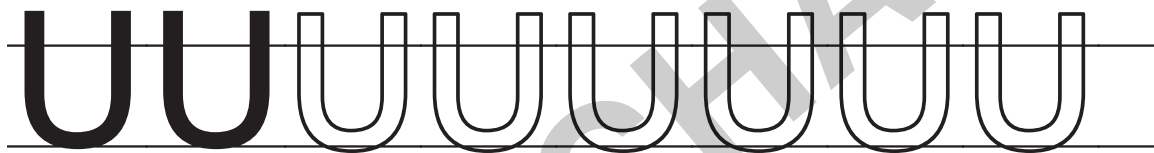
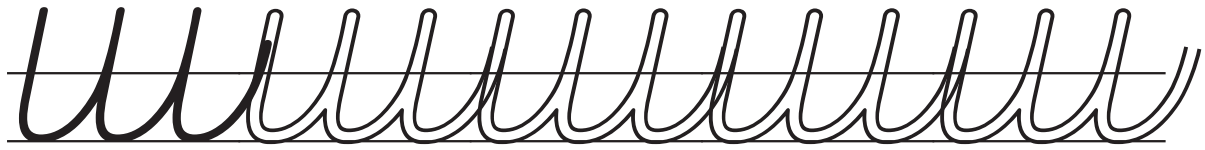
Male alle Tatzen an, unter denen sich der Buchstabe "S" versteckt!



Versuche die zwei Schlangen genau abzumalen!
An welchen Buchstaben erinnern dich die Schlangen?



Schreibe hier den Buchstaben!



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U **V** W X Y Z

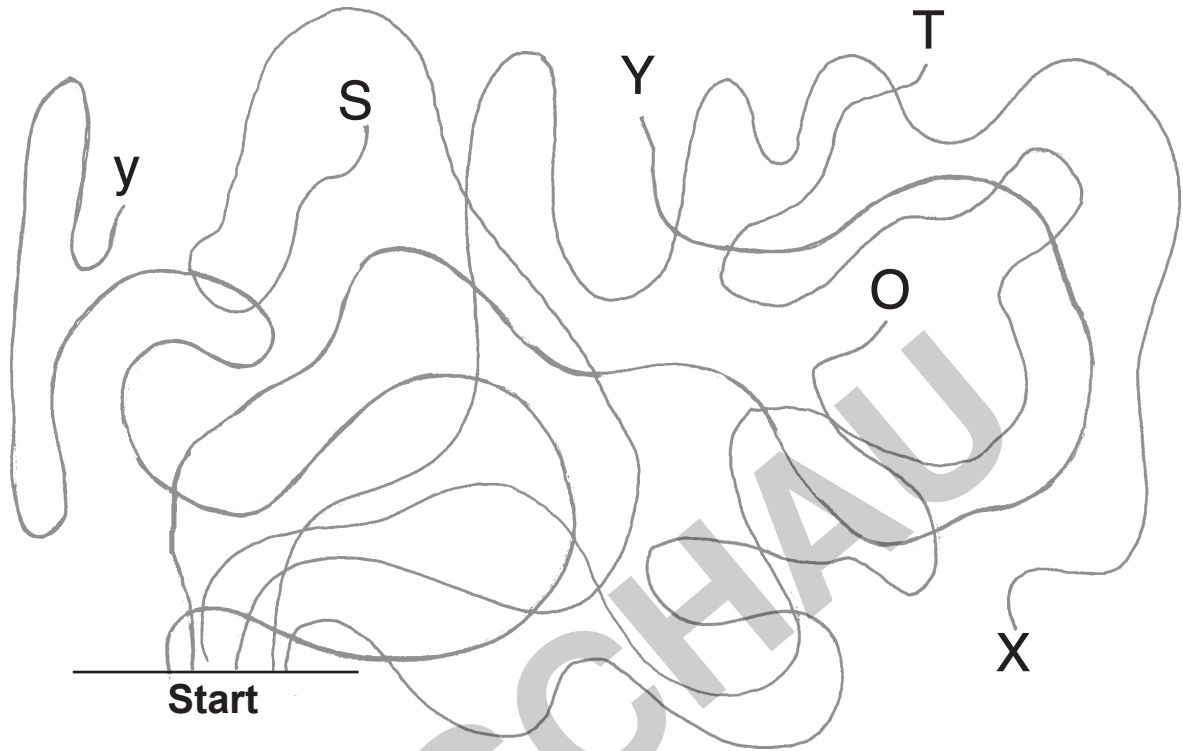
Suche alle "V/v" aus dem Buchstabensalat heraus und kreise sie bunt ein!

L V W J v C
x H m
M A B o n
C m c v
M v l m b
P C u
v L a C S v g q
y

Was ist das für ein Tier? Versuche den Namen des Tieres zu schreiben und male das Tier bunt an!



Finde jeweils den richtigen Weg zum "Y/y".



Lies die Wörter und entscheide, ob das "Y" eher wie ein i oder ein ü ausgesprochen wird.

Pony

i

ü

Baby

Teddy

Pyjama

Pyramide

Gymnasium

Yacht

i

i

i

i

i

i

ü

ü

ü

ü

ü

ü