

# Download

Kristina Eselgrimm, Manuela  
Leitzig

## Größen an Stationen: Gewichte Klassen 3 und 4

VORSCHAU



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



# Größen an Stationen: Gewichte

Klassen 3 und 4

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Größen an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6696>

- Station 5 **Zeiteinheiten umrechnen (Klammerkarte)**  
Laminierte Klammerkarten und Klammern in ausreichender Menge bereitlegen. Vor dem Laminierten müssen die Spalten mit den Kontrollsmileys nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Klammerkarte) abgeschnitten wird.
- Station 6 **Wie viele Minuten sind das? (Puzzle)**  
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.
- Station 7 **Wie lange dauert die Fernsehsendung?**  
Das Fernsehprogramm eines Tages in ausreichender Menge bereitlegen. Es ist darauf zu achten, dass das Programm übersichtlich gestaltet ist und dass das Programm des Kinderkanals (KI.KA) gut abzulesen ist.
- Station 9 **Zeitpunkte davor und danach (Kartenspiel)**  
Karten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

## Längen

Die Seiten 35 bis 47 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen und messen**  
Lineale und Metermaße bereitstellen
- Station 2 **Ohne Lineal zeichnen**  
Lineale bereitstellen.
- Station 3 **Sich selbst ausmessen**  
Metermaße sowie Kirschkerne bereitstellen.
- Station 4 **Millimeter und Zentimeter I**  
Gegebenenfalls Lineale bereitstellen.
- Station 5 **Millimeter und Zentimeter II (Trimino)**  
Trimino in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 6 **Wie viel fehlt zu einem Meter? (Memory®)**  
Das Memory® in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 8 **Wie viel fehlt zu einem Kilometer? (Puzzle)**  
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

## Gewichte

Die Seiten 48 bis 58 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen – wiegen – ordnen**  
Waagen, Steckwürfel, verschiedene Gegenstände sowie mit Reis gefüllte Säckchen und leere Säckchen in ausreichender Anzahl bereitstellen. Beim Füllen der Säckchen

ist darauf zu achten, dass ihr Gewicht so gewählt wird, dass es mit einer bestimmten Anzahl von Steckwürfeln genau erreicht werden kann.

- Station 2 **Genauso schwer!**  
Balkenwaagen sowie Gewichtsstücke in ausreichender Menge bereitstellen.
- Station 3 **Welche Gewichte benötigt man?**  
Butterpäckchen, Schokolade (Tafeln) sowie Balkenwaagen und Gewichtsteine in ausreichender Menge bereitstellen.
- Station 4 **Wie viel wurde schon verbraucht?**  
Küchenwaagen und Lebensmittel (Müsli, Mehl, Schokolade, Marmelade, Margarine, Cornflakes) in ausreichender Menge bereitstellen. Von den Lebensmitteln ein Teil aus der Verpackung im Vorfeld entnehmen.
- Station 6 **Genau ein Kilo? (Klammerkarte)**  
Laminierte Klammerkarten und Klammern in ausreichender Menge bereitlegen. Vor dem Laminieren muss die Spalte mit den Kontrollsmiley nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Klammerkarte) abgeschnitten wird.
- Station 7 **Schulranzen-Tüv**  
Personenwaagen bereitstellen. Es ist sinnvoll, mit den Kindern im Vorfeld zu besprechen, wie die Tabelle auf dem Informationsblatt gelesen werden muss.
- Station 9 **Im Zoo**  
Streifenpuzzle in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

## Hohlmaße

Die Seiten 59 bis 68 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen und messen**  
Volle Schüsseln mit Wasser, Teelöffel, Tassen, Suppenkellen, Esslöffel und leere Eimer in ausreichender Menge bereitstellen. Die Schüsseln sollten alle mit der gleichen Menge an Wasser gefüllt sein – das erleichtert die Ergebniskontrolle.
- Station 2 **Wo passt am meisten hinein?**  
Joghurtbecher, Trinkglas, Vase, Schüssel und eine Flasche sowie eine ausreichende Menge an Messbechern bereitstellen.
- Station 3 **Cocktail mixen**  
Pflirsichnektar, Orangensaft, Birnennektar, Maracujanektar, Bananensirup, Zitronensaft, Ananassirup, Löffel, Trinkbecher, Schüttelbecher sowie Messbecher in ausreichender Menge bereitstellen.  
Bei der Auswahl der Messbecher ist darauf zu achten, dass sowohl Messbecher mit größer gewählter Skala zur Abmessung größerer Flüssigkeitsmengen ausgewählt werden als auch Messbecher, mit denen man auch geringe Flüssigkeitsmengen abmessen kann.
- Station 4 **1 Liter = 1 000 ml**  
Eimer und Messbecher in ausreichender Anzahl bereitstellen.

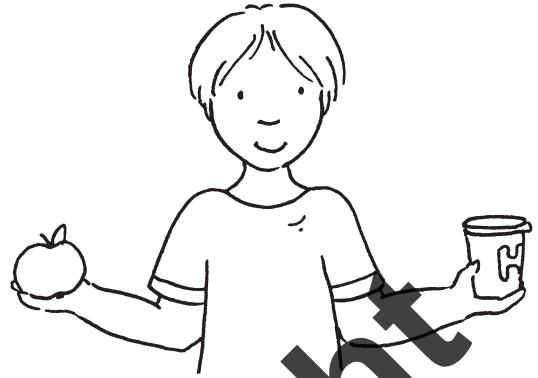


**Aufgabe**

Du brauchst:

- eine Waage
- Steckwürfel
- verschiedene Gegenstände
- ein gefülltes Säckchen
- ein leeres Säckchen

a) Nimm die Gegenstände in die Hand und ordne sie nach ihrem Gewicht. Welches wiegt nach deinem Gefühl am wenigsten, welches am meisten?



Schreibe hier die Reihenfolge auf, die du nach dem Gefühl erstellt hast:

---



---

Überprüfe anschließend mit der Waage.

Das Ergebnis nach dem Wiegen:

Gegenstand	Gewicht	Reihenfolge

2. Nimm das Säckchen in die Hand und spüre, wie schwer es sich anfühlt. Fülle nun das zweite Säckchen mit Steckwürfel, sodass es deiner Meinung nach genauso viel wiegt wie das erste Säckchen. Überprüfe mit der Waage.

Wie viele Steckwürfel benötigst du?

**Aufgabe**

Ihr braucht:

- Balkenwaage
- Gewichtsstücke

Findet Gegenstände, die ungefähr genauso schwer sind wie die einzelnen Gewichtsstücke.  
Überprüft mit der Waage.

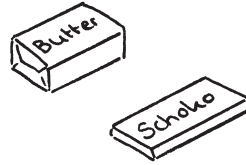
Gewichtsstück	Gegenstand, der ungefähr genauso viel wiegt
1 g	
2 g	
5 g	
10 g	
50 g	
100 g	
200 g	
500 g	



**Aufgabe**

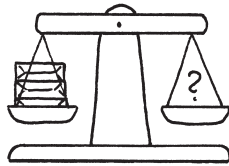
Ihr braucht:

- 3 Päckchen Butter
- 4 Tafeln Schokolade
- Gewichtssteine
- Balkenwaage



a) Legt die Lebensmittel wie abgebildet auf die Waagen. Welche Gewichtssteine müsst ihr wählen, damit die Waagen sich im Gleichgewicht befinden? Zeichnet sie auf.

Diese Gewichtssteine habt ihr verwendet:



3 Päckchen Butter = \_\_\_\_\_



4 Tafeln Schokolade = \_\_\_\_\_



1 Päckchen Butter + 1 Tafel Schokolade = \_\_\_\_\_

b) Wie viele und welche Gewichte benötigt ihr? Verwendet dabei so wenige Gewichtssteine wie möglich.

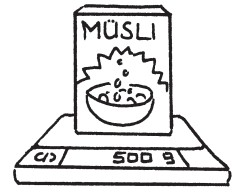
Dieses Gewicht muss erreicht werden:	Diese Anzahl von Gewichtssteinen habe ich verwendet:	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g
435 g	5		2			1	1	1
1 000 g	2							
75 g	3							
680 g								
950 g								
125 g								
775 g								



**Aufgabe**

Ihr braucht:

- eine Küchenwaage
- Lebensmittel



Findet durch Wiegen heraus, wie viel von den einzelnen Lebensmitteln bereits verbraucht wurde.

- Seht auf der Verpackung der Lebensmittel nach, wie viel Gramm in der vollen Verpackung waren. Tragt das Gewicht in die Tabelle ein.
- Wiegt anschließend die Lebensmittel. Wie viel wiegen sie nun? Tragt dieses Gewicht ebenfalls in die Tabelle ein.
- Wie viel wurde schon verbraucht? Rechnet und tragt das Ergebnis in die Tabelle ein.

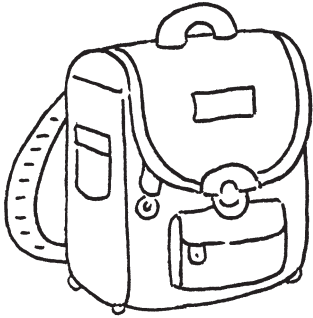
	Gewicht im vollen Zustand:	So viel wiegt es jetzt:	So viel wurde bereits verbraucht:
Müsli			
Mehl			
Schokolade			
Marmelade			
Margarine			
Cornflakes			



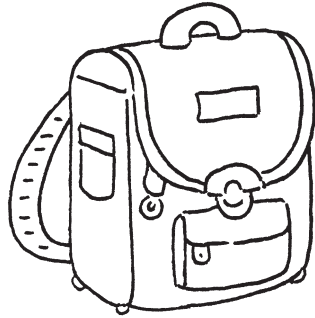


**Aufgabe**

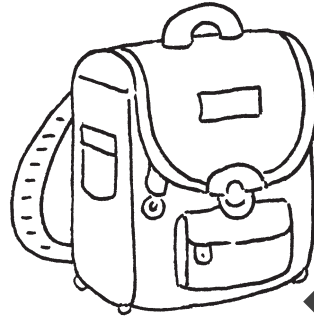
Immer zwei Schulranzen haben das gleiche Gewicht. Finde die Paare und male sie in der gleichen Farbe an.



4035 g



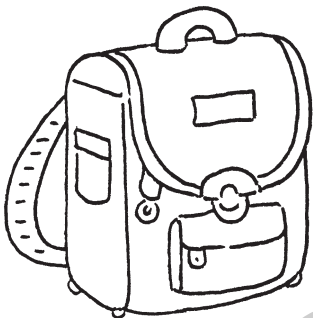
7,5 kg



5 kg 125 g



6000 g



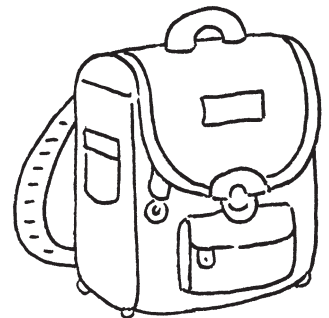
3,45 kg



5 125 g



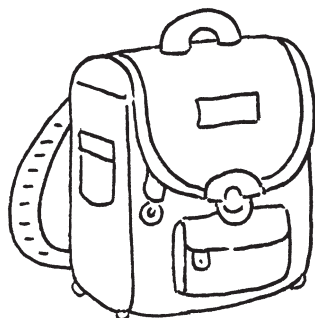
4 kg 35 g



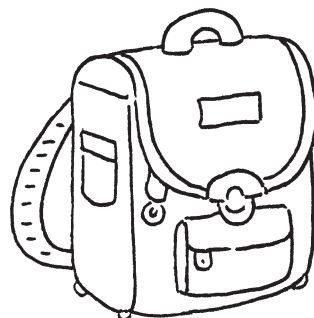
3450 g



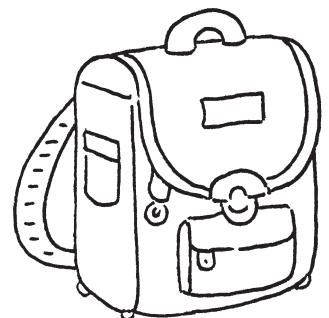
3879 g



7500 g



6 kg



3 kg 879 g

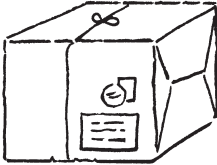
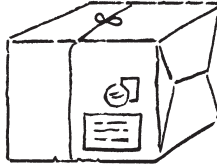
Muster für Ansicht



**Aufgabe**

Nimm dir die Klammerkarte und die dazugehörigen Klammern. Welche Pakete ergeben genau 1 Kilogramm? Klemme die Klammern hinter die richtigen Ergebnisse.

Wenn du fertig bist, drehe die Karte um und überprüfe deine Ergebnisse.

	Paket 1	+	Paket 2	= 1 kg?
				
	457 g	+	554 g	
☺	357 g	+	643 g	
☺	211 g	+	789 g	
	101 g	+	999 g	
☺	265 g	+	735 g	
☺	924 g	+	76 g	
	13 g	+	977 g	
☺	555 g	+	445 g	
	231 g	+	679 g	
☺	834 g	+	166 g	
☺	702 g	+	298 g	

**Aufgabe**

Überprüfe deinen Schulranzen.

Du brauchst:

- Personenwaage
- Informationsblatt

a) Wiege zunächst dich selbst auf der Personenwaage.

Ergebnis: \_\_\_\_\_

b) Schau nun auf dem Informationsblatt nach, wie schwer dein Schulranzen sein dürfte.

Ergebnis: \_\_\_\_\_

c) Wiege nun deinen Schulranzen.

Ergebnis: \_\_\_\_\_

d) Um wie viel ist er schwerer oder leichter als das angegebene Gewicht?

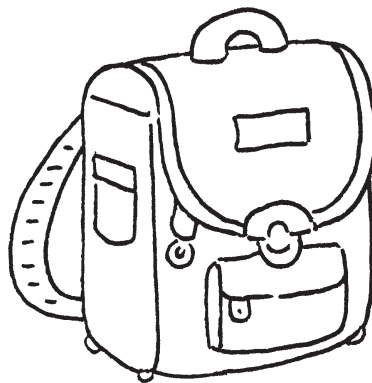
Ergebnis: \_\_\_\_\_

e) Schau nun in deinen Schulranzen. Gibt es Dinge, die du heute nicht unbedingt benötigst? Nimm sie heraus und wiege deinen Schulranzen erneut.

Ergebnis: \_\_\_\_\_

f) Wie viel Kilogramm oder Gramm ist er nun leichter?

Ergebnis: \_\_\_\_\_



Muster zur Ansicht



So schwer sollte ein Ranzen höchstens sein:

Körpergewicht	Schulranzengewicht
19 kg	2,9 kg
20 kg	3,0 kg
21 kg	3,2 kg
22 kg	3,3 kg
23 kg	3,5 kg
24 kg	3,6 kg
25 kg	3,8 kg
26 kg	3,9 kg
27 kg	4,1 kg
28 kg	4,2 kg
29 kg	4,4 kg
30 kg	4,5 kg
31 kg	4,7 kg
32 kg	4,8 kg
33 kg	5,0 kg
34 kg	5,1 kg
35 kg	5,3 kg
36 kg	5,4 kg
37 kg	5,6 kg
38 kg	5,7 kg
39 kg	5,9 kg

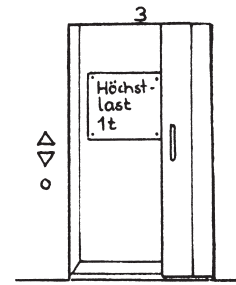
Körpergewicht	Schulranzengewicht
40 kg	6,0 kg
41 kg	6,2 kg
42 kg	6,3 kg
43 kg	6,5 kg
44 kg	6,6 kg
45 kg	6,8 kg
46 kg	6,9 kg
47 kg	7,1 kg
48 kg	7,2 kg
49 kg	7,4 kg
50 kg	7,5 kg
51 kg	7,7 kg
52 kg	7,8 kg
53 kg	8,0 kg
54 kg	8,1 kg
55 kg	8,3 kg
56 kg	8,4 kg
57 kg	8,6 kg
58 kg	8,7 kg
59 kg	8,9 kg
60 kg	9,0 kg



**Aufgaben**

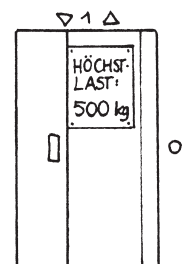
1. Mit wie viel kg kann dieser Aufzug höchstens noch beladen werden?

Schreibe deine Ergebnisse auf.



Im Aufzug sind			
Gewicht	376 kg	464 kg	285 kg
So viel darf noch zugeladen werden			
Im Aufzug sind			
Gewicht	41 kg	873 kg	199 kg
So viel darf noch zugeladen werden			

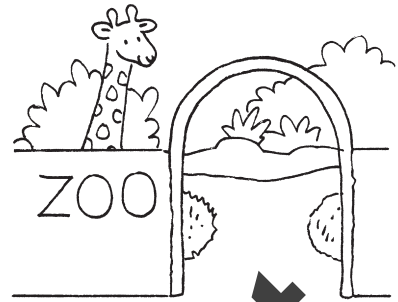
2. Helena (37 kg), Tom (23 kg), Mama (68 kg) und Papa (88 kg) ziehen in den 7. Stock eines Hochhauses. Ihr Schrank wiegt 224 kg. Wie viele Umzugskartons können sie noch mitnehmen, wenn ein Karton 15 kg wiegt?





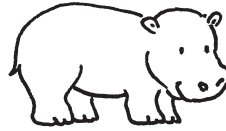
**Aufgaben**

1. Nimm dir das Streifenpuzzle und ordne die Zootiere nach dem Gewicht, welches sie erreichen können. Beginne mit dem leichtesten Tier.



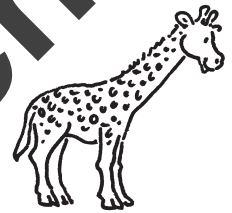
2. Beantworte die Fragen:

a) Welche Tiere sind schwerer als 2 t?

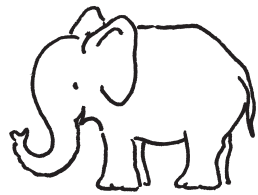


\_\_\_\_\_

b) Wie viel wiegen Eisbär und Giraffe zusammen?

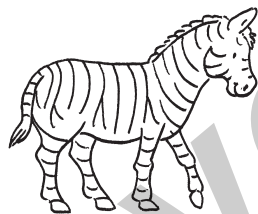


\_\_\_\_\_



c) Wie viel kg ist der Elefant schwerer als der Koala?

\_\_\_\_\_



d) Welches Tier wiegt 290 kg weniger als das Zebra?

\_\_\_\_\_

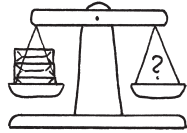
e) Welche Tiere sind leichter als eine halbe Tonne?



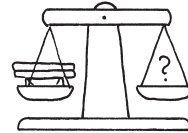
\_\_\_\_\_



	Kakadu	800 g
	Flamingo	4 000 g
	Koala	14 kg
	Pinguin	0,040 t
	Känguru	70 kg
	Panda	0,160 t
	Löwe	250 kg
	Seelöwe	300 kg
	Zebra	0,450 t
	Eisbär	0,7 t
	Giraffe	1,8 t
	Flusspferd	4 t 500 kg
Elefant	5 t	



3 Päckchen Butter = 500 g, 200 g, 50 g



4 Tafeln Schokolade = 200 g, 200 g



1 Päckchen Butter + 1 Tafel Schokolade = 200 g, 200 g, 50 g

b)

Dieses Gewicht muss erreicht werden:	Diese Anzahl von Gewichtssteinen habe ich verwendet:	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g
435 g	5		2		1	1		1
1000 g	2	2						
75 g	3				1	1		1
680 g	5	1	1	1	1	1	1	
950 g	4	1	2		1			
125 g	3					1		1
775 g	5	1	1		1	1		1



4035 g



4 kg 35 g



7,5 kg



7500 g



5 kg 125 g



5 125 g



3,45 kg



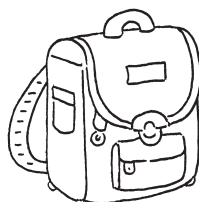
3450 g



6 kg



6000 g

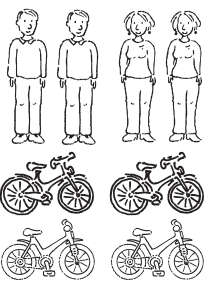
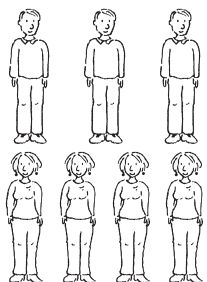
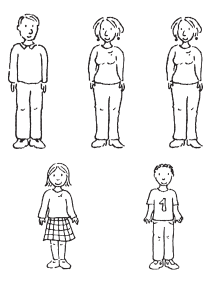


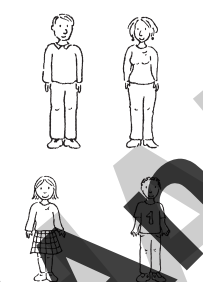


3879 g



3 kg 879 g



1.	Im Aufzug sind			
	Gewicht	376 kg	464 kg	285 kg
	So viel darf noch zugeladen werden	624 kg	536 kg	715 kg
	Im Aufzug sind			
	Gewicht	41 kg	873 kg	199 kg
	So viel darf zugeladen werden	959 kg	127 kg	801 kg

- 2.
- |          |          |                                     |
|----------|----------|-------------------------------------|
| 37 kg    | 500 kg   | $60 \text{ kg} : 15 \text{ kg} = 4$ |
| + 23 kg  | - 440 kg |                                     |
| + 68 kg  | = 60 kg  |                                     |
| + 88 kg  |          |                                     |
| + 224 kg |          |                                     |
| = 440 kg |          |                                     |

Sie können noch 4 Umzugskartons mitnehmen.

1. Selbstkontrolle durch Bild
- 2.
- Flusspferd und Elefant
  - $700 \text{ kg} + 1800 \text{ kg} = 2500 \text{ kg} = 2 \text{ t } 500 \text{ kg}$   
Eisbär und Giraffe wiegen zusammen  $2 \text{ t } 500 \text{ kg}$ .
  - $5000 \text{ kg} - 14 \text{ kg} = 4986 \text{ kg}$   
Der Elefant ist  $4986 \text{ kg}$  schwerer als der Koala.
  - $450 \text{ kg} - 290 \text{ kg} = 160 \text{ kg}$   
Der Panda wiegt  $290 \text{ kg}$  weniger als das Zebra.
  - Kakadu, Flamingo, Koala, Pinguin, Känguru, Panda, Löwe, Seelöwe, Zebra