<u>Inhaltsangabe</u>

• Vorwort			Seite	4
• Kapitel	1	Die Zahlen von eins bis zehn	Seiten	5 - 6
• Kapitel	2	Anzahlen - kann das stimmen?	Seite	7
• Kapitel	3	Weniger-mehr / kürzer-länger / größer-kleiner	Seite	8
• Kapitel	4	Zerlegen von Zahlen	Seite	9
 Kapitel 	5	Zahlen als Ordnungszahlen	Seiten	10 - 11
 Kapitel 	6	Addieren bis 10	Seite	12
 Kapitel 	7	Addieren über 10 hinaus	Seite	13
 Kapitel 	8	Addieren bis 20	Seite	14
 Kapitel 	9	Subtrahieren bis 10	Seite	15
• Kapitel 1	0	Subtrahieren unter die Zahl 10	Seite	16
• Kapitel 1	1	Subtrahieren bis 20	Seiten	17 - 18
• Kapitel 1	2	Vorwärts und rückwärts zählen	Seite	19
• Kapitel 1	3	Richtig oder falsch? (Zahlenraum 1 bis 20)	Seite	20
• Kapitel 1	4	Die Zahl Null	Seite	21
• Kapitel 1	5	Gerade und ungerade Zahlen	Seiten	22 - 23
• Kapitel 1	6	Im Klassenzimmer - leicht und schwer	Seite	24
• Kapitel 1	7	Vermischte Aufgaben - in der Schulklasse	Seite	25
• Kapitel 1	8	Einkaufen - leicht und schwer	Seite	26
• Kapitel 1	9	Auf dem Spielplatz geht es rund!	Seite	27
• Kapitel 2	0	Auf der Straße ist was los	Seite	28
• Die Lösu	ngen		Seiten	29 - 30

Mathe zum Schmunzeln Übungsheft 1. Schuljahr - Best.-Nr. P10



Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

selbstverständlich ist es immer schwierig, geeignete Übungen für den Mathematikunterricht zu finden. Gerade Textaufgaben haben einen besonderen Anspruch und sind oft zu "trocken" und unmotivierend. Wir hoffen, mit unseren Kopiervorlagen dem Anspruch gerecht zu werden, witze, humorvolle und vor allem gut einsetzbare Textaufgaben gestaltet zu haben.

Der Einfachheit halber sind alle Aufgaben am Ende des Werkes mit Lösungen dargestellt. So lassen sich die Arbeitsblätter zur Freiarbeit, Partnerarbeit oder zur Differenzierung nutzen. Deshalb liegt es auch in Ihrem Ermessen, die Arbeitsblätter so auszuwählen, dass sie für den Leistungsstand des einzelnen Schülers geeignet sind. Dadurch soll jedes Kind seiner individuellen Begabung entsprechend gefordert und gefördert werden.

Die Rechenoperationen sind der jeweiligen Klassenstufe angepasst, wobei aber immer das individuelle Förderungsziel für den einzelnen Schüler im Blick gehalten werden sollte.

So bleibt uns nur noch, Ihnen viel Spaß und einen humorvollen Unterricht zu wünschen.

Ihr Kohl-Verlag

Tipps zum individuellen Einsatz:

- Am besten kombinieren Sie die Arbeitsblätter dieses Heftes mit den Hauptheften aus der Serie "Mathe zum Schmunzeln".
- Sie können alle Blätter laminieren, in einem Ordner im Klassenraum ablegen und mit einem wasserlöslichen Folienstift versehen.
- Legen Sie die Lösungen (z. B. auf andersfarbigem Papier) ebenfalls in den Ordner. Nun können Schüler, die schon fertig sind, diesen Ordner für die Freiarbeit nutzen. Einfach abwischen und die Vorlage ist nach der Benutzung wieder sauber!

Die Serie "Mathe zum Schmunzeln" beinhaltet folgende Titel:

- Mathe zum Schmunzeln
 - 1. Schuljahr (Best.-Nr. 10 105)
 - 2. Schuljahr (Best.-Nr. 10 106)
 - 3. Schuljahr (Best.-Nr. 10 107)
 - 4. Schuljahr (Best.-Nr. 10 108)
- Mathe zum Schmunzeln Übungshefte
 - 1. Schuljahr (Best.-Nr. P10 545)
 - 2. Schuljahr (Best.-Nr. 10 546)
 - 3. Schuljahr (Best.-Nr. 10 547)
 - 4. Schuljahr (Best.-Nr. 10 548)







Die Zahlen eins bis zehn (Teil 1)

Aufgabe (1)





- Löse alle folgenden Textaufgaben.
- · Hinter dem richtigen Ergebnis steht ein Lösungswort.
- Trage jedes Lösungswort in das Kreuzworträtsel ein!

Aufgabe

Lösung Lösungswort

1.) Norbert sagt: "Meine Zahl hat
nur vier Buchstaben, dabei ist
ein ü." Welche kann es sein?



- a) drü b) fünf c) süben
- (Biber) (Katze)

(Tiger)

2.) "In meinen Zahlen steckt ein ch", meint Miriam. Wie viele Zahlen von 1 bis 10 enthalten ein -ch-?



- a) zwei (Stuhl) **b)** drei (Tisch)
- c) vier
- (Lampe)

3.) Ina sagt: "Wenn man die Zahlen nach dem ABC ordnet, so gibt es alphabetisch sortiert diese Reihe: 8, 3, 1, 5, 9, 6, 7, 4, 10, 2. Stimmt das?



- **a)** ja
- (Wasser) (Luft)
- b) nein c) vielleicht
- (Sand)

4.) "Meine Zahl hat die meisten Buchstaben", behauptet Simone. Welche Zahl meint sie?



- a) 7
- (Morgen)

- **b)** 6 (Mittag) **c)** 10 (Abend)
- 5.) Erik sagt: "Meine Zahl passt zu der acht. Dann gibt es zehn. Welche Zahl kann er nur meinen?



- a) eins (rot)
- b) zwei
- (blau) (schwarz)

6.) "Auf meiner Zahl könnte man sitzen, wenn man sie herumdreht!" Welche Zahl meint Carmen?



a) vier

c) drei

(Sonne)

- b) fünf c) sechs
- (Regen) (Wolken)

7.) "Aus meiner Zahl kann ich eine Gans oder einen Schwan malen", sagt Otto. Welche Zahl meint er?



a) zwei

b) fünf

(Buch) (Heft)

8.) "Meine Zahl besteht aus einer kleineren und einer größeren



- c) sieben
- (Ordner)

Null", meint Bärbel. Welche ist es?



a) drei b) fünf

c) acht

(Bleistift) (Buntstift) (Füller)

9.) "Bei meinen drei Zahlen kann man die ersten und letzten Buchstaben austauschen", ruft Rudi begeistert.



- **a)** 2, 3, 7
- **b)** 4, 5, 10
- (Finger) (Auge)

- Weißt du, bei welchen?
- **c)** 5, 6, 9 (Nase)

10.) "Meine beiden Zahlen bestehen aus kleinen Nullen mit Schwänznetzwelkht Nico. Welche?



- a) fünf, acht (Auto)
- h) sechs neun (7ua)

Mathe zum Schmunzeln Übungsheft 1. Schuljahr - Best.-Nr. P10 545

zur Vollversion

Anzahlen - kann das stimmen?

Aufgabe (1) (bekomm) () (sofort) () (Arzt) () (Fenster)

- Überprüfe durch Nachrechnen die folgenden Textaufgaben!
- Kreuze alle <u>richtigen</u> Aufgaben an!
- Die Wörter aller Aufgaben, die du angekreuzt hast, ergeben in der richtigen Reihenfolge am Schluss einen Lösungssatz, wenn du richtig gerechnet hast!

a) (bekomm)	Drei Kinder haben so viele Beine wie ein Hund und ein Spatz.
b) (sofort)	Zwei Autos haben so viele Räder wie drei Fahrräder.
c) (Arzt)	Fünf Kinder besitzen je zwei Bälle. Das sind insgesamt zehn Bälle!
d) (Fenster)	Oma Berger kauft für ihre Enkelin Anja eine Tafel Schokolade. Diese hat sechs große Rippen. Anja fängt am Dienstag an und isst jeden Tag eine Rippe. Am Samstag ist sie die Letzte.
e) (auf)	Zwei Elefanten haben acht Beine und zwei Rüssel.
f) (Stärkemittel)	Ein kleines Mädchen hat acht Fingerringe an beiden Händen! Zwei Finger sind noch nackt.
g) (nicht)	In einem Schaufenster stehen 5 Puppen. Eine hat Schuhe an, die anderen vier sind barfuß.
h) (Frau)	Im Rosenpark stehen zwei Bänke. Auf jeder sitzen drei Leute. Das sind neun Personen insgesamt.
i) (zum)	In der Pause isst Werner in zwei Minuten ein Brötchen. Er hat drei Brötchen dabei. Nach sechs Minuten sind alle Brötchen weg.
j) <i>(Mann)</i>	Jürgen hat zwölf Farbstifte. Mit der Hälfte macht er je einen Strich auf ein Blatt. Das sind insgesamt sechs Striche.
k) (Ich)	Auf einem Teller liegen acht Stücke Kuchen. Es kommen vier Kinder zu Besuch. Das ergibt zwei Stücke pro hungrige Nase.
I) (mein)	"Zwei Hühner haben heute keine Eier gelegt", sagt Oma Martha. Sie hat nur sieben Eier im Korb, obwohl sie neun Hühner besitzt.
	Lösungssatz:

netzwerk lernen

4

Zerlegen von Zahlen

Aufgabe (1)

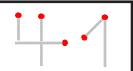


• Löse die folgenden Textaufgaben.



- Schreibe deine Ergebnisse in die Kästchen neben den Aufgaben!
- Überlege genau, bevor du dich entscheidest!

a) Mit Streichhölzern kann man Zahlen legen. Wie viele braucht Jens für die vier und die eins?



Das sind insgesamt

Streichhölzer.

b) Kurt legt mit den Streichhölzern eine fünf und eine sieben. Reichen ihm dazu sechs Hölzer?

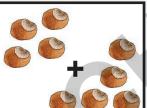


Ja.

Nein, er braucht

dazu Hölzer!

c) Ines hat in einer Schachtel vier Kastanien. In der Hand hat sie fünf Stück. Zu Lisa sagt sie: "Ich habe zusammen zehn Kastanien!" Stimmt das?



Es stimmt!

Nein, sie hat insgesamt

Kastanien!



d) Alice f\u00e4delt bunte Holzperlen auf. Von den roten hat sie vier genommen, drei gelbe sind auch schon auf der Schnur. Jetzt hat sie noch drei blaue.



Wenn Alice die Kette fertig geschnürt hat, besteht die Kette

aus Perlen.

e) Silke möchte zu ihrem achten Geburtstag unbedingt zwei Torten haben. Auf einer stehen bereits 5 Kerzen. Wie viele müssen dann auf die zweite?





Da Silke ja acht Jahre alt wird, müssen auf die zweite Torte noch





f) Olaf legt sein Honigbrot zur Seite, weil das Telefon klingelt. Da kommen die Fliegen. Vier hocken am Brot und drei fliegen drum herum.



Wie viele Fliegen muss Olaf wieder verjagen?

Olaf muss insgesamt

Fliegen verjagen!



g) Von einer bestimmten Zahl wird die Hälfte genommen. Von dieser Hälfte wird noch einmal die Hälfte



Die ursprüngliche

Zahl war die



n

genermen Die Zahl zwei bleibt übrig Welche war die Ursprungszahl?



Subtrahieren unter den Zehner

Aufgabe 1





- Löse alle Textaufgaben in den Dominosteinen!
- Schneide anschließend alle Dominosteine sorgfältig aus!
- Versuche mit deinem Tischnachbarn, alle Steine richtig zusammenfügen.

Anfang	a) 12 Frösche sitzen am Ufer und quaken. Als sich Ulrike nähert, springen 5 ins Wasser. Wie viele Frösche sind mutig am Ufer sitzen geblieben? Frösche
	gebliebert:
b) 13 Pralinen befinden sich in der Box. Da kommt Florian und nascht 4 von ihnen weg. Wie viele Pralinen sind jetzt noch in der Schachtel? Pralinen	c) Eichhörnchen Struppi vergräbt Nüsse. Von den 12 Nüssen wird es im Frühling 4 nicht mehr wiederfinden. Wie viele bleiben ihr? Nüsse
d) Elf Gartenzwerge standen im Rasen. Über Nacht sind plötzlich 4 von ihnen verschwunden. Wie viele Zwerge sind dem Garten erhalten geblieben? Zwerge	e) Auf dem See schwimmen 15 kleine Boote. Ein starker Windstoß treibt 9 von ihnen ans Ufer. Wie viele Boote befinden sich jetzt noch auf dem See? Boote
f) Von den 15 Bananen sind 7 Stück total verfault. Wie viele Bananen kann Oma Ottilie noch an ihre Enkel verteilen?	g) Auf einer Wiese leben 14 Feldmäuse. 9 von ihnen werden vom Fuchs geschnappt. Wie viele Mäuse leben jetzt noch auf der Wiese? Mäuse
h) Die Hunde Bello und Wello bekommen 20 Krallen geschnitten. Erst schneidet Fritz 8, dann noch weitere 6 Krallen. Wie viele Krallen sind noch ungeschnitten?	i) 16 Schnecken kriechen im Garten herum. Der Igel Stachle vertilgt 7 von ihnen. Wie viele Schnecken befinden sich jetzt noch im Garten?

Simone übrig?

Karin und

j) Die Flasche Himbeersaft reicht für 12 Gläschen. Kim trinkt 4, Judith 3 Gläs-

chen. Wie viele Gläschen bleiben für

Gläschen

Ende

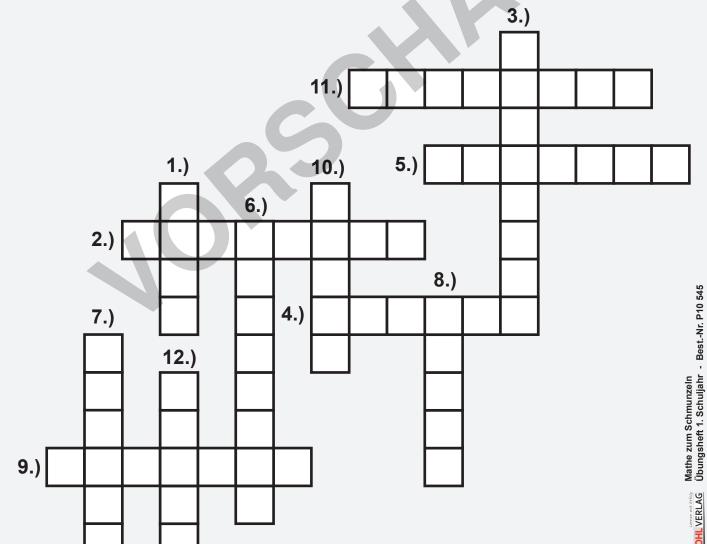


zur Vollversion



Subtrahieren bis 20 (Teil 2)

Aufgabe	Lösung	Lösungswort
10.) 17 Kirschen hängen am Baum. Jupp kann 5 von ihnen vom Boden aus erwischen. Wie viele Kirschen bleiben am Baum hängen?	a) 11 b) 13 c) 12	(Anton) (Mandy) (Nobbi)
11.) Anja besitzt 14 Murmeln. Doch sie verliert 5 Murmeln an Nina. Wie viele Murmeln bleiben ihr?	a) 11 b) 9 c) 8	(Unterhemd) (Pullover) (Unterhose)
12.) Heini hat genau 19 Euro in der Geldbörse. Am Kiosk kauft er sich eine Zeitschrift für 6 Euro. Wie viele Euro bleiben ihm jetzt noch?	a) 14 b) 13 c) 12	(Milch) (Honig) (Quark)





Auf dem Spielplatz geht es rund!

Die folgende Aufgabe ist eine kleine "Textaufgaben-Aufgabe (1 Rallye". Du hast immer 2 Lösungen zur Auswahl, aber nur eine davon ist richtig. Kreuze die richtige an! Neben den Lösungen stehen Buchstaben. Füge jeden Buchstaben der Reihe nach in die Kästchen unten ein. Wenn du alles richtig gerechnet hast, entsteht zum Schluss ein Lösungswort! a) Eugen vergräbt 7 Sandförmchen b) Karola rutscht vormittags 13 mal die und 8 Schaufeln der anderen Kinder Rutsche hinunter. Am Abend ist sie im Sand. Wie viele Teile müssen die insgesamt 21 mal gerutscht. Wie oft Kinder suchen? muss sie also am Nachmittag gerutscht O 14 Teile (M) O 8 mal (U) ○ 15 Teile (T) O 9 mal (E) d) Auf der Wippe A sitzen 6 Kinder. Auf c) Am Kletterturm sind 18 Stufen. Jens der Wippe B ist es ein Kind weniger. steht bereits auf der 8. Stufe. Wie viele Wie viele Kinder wippen demnach Stufen muss er noch klettern, bis er zusammen? ganz oben ist? O 11 Kinder (N) O 10 Stufen (R) O 10 Kinder (A) O 11 Stufen (K) e) Auf den Bänken am Spielplatzrand f) Drei Autos halten am Spielplatz an. Aus sitzen 4 Frauen und 2 Hunde. Wie dem ersten steigen 4, aus dem zweiten viele Beine sind das insgesamt? 3 und aus dem dritten 2 Kinder aus. O 18 Beine (F) Wie viele Kinder befinden sich jetzt auf dem Spielplatz, wenn bereits 9 Kinder O 16 Beine (H) schon dort waren? O 18 Kinder (A) O 19 Kinder (T) h) Auf dem Spielplatz sind 8 Mädchen und 4 Jungen. Als es plötzlich zu regnen anfängt, laufen 5 Kinder schreiend weg. Wie viele Kinder g) Ein Eisverkäufer verkauft 6 Zitroneneis, bleiben trotz des Regens auf dem 8 Himbeereis und 6 Erdbeereis. Wie Spielplatz? viele Kinder auf dem Spielplatz lecken O 5 Kinder (O) ietzt ein Eis? O 19 Kinder (B) O 7 Kinder (L) O 20 Kinder (L) i) Otto hat 12 Spielzeugautos.

netzwerk 20 Autos (G) lernen

zusammen?

Jenny bringt 7 von zuhause mit. Wie viele Autos sind es

O 19 Autos (E)



LÖSUNGSWORT:

zur Vollversion