

# DOWNLOAD



Hanna Passeck · Birte Pöhler · Anette Seyer

# 1. Fördermodul: Messen und Größen

Größenvorstellungen

VORSCHAU

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:



## Inhaltliche Struktur des Materials und Bezug zu den Bildungsstandards

Das vorliegende Material bezieht sich direkt auf das Modul „Messen und Größen“ des „Eingangstest 5. Klasse: Grundfähigkeiten Mathematik“ (Bestellnr. 10000).

In Anlehnung an die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards\* wurde eine spezifische inhaltliche Struktur gewählt, die im Folgenden vorgestellt wird.

### Fördermodul 1

Im ersten Fördermodul geht es um das Kennenlernen und die Differenzierung der Maßeinheiten von Geldwerten, Längen, Zeitspannen, Gewichten und

Rauminhalten sowie den Aufbau von Größenvorstellungen zu diesen Einheiten, sodass der Teilbereich „Größenvorstellungen besitzen“ der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz „Größen und Messen“ tangiert wird. Dabei ist die Förderung der Fähigkeiten „Standardeinheiten aus den Bereichen Geldwerte, Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte kennen“, „Größen [...] schätzen“ sowie „Repräsentanten für Standardeinheiten kennen, die im Alltag wichtig sind“ zentral.

**Hinweis:** Der besseren Lesbarkeit halber sprechen wir nur von Lehrern, Schülern, Partnern, Spielern usw. Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen, Partnerinnen, Spielerinnen usw.

Download  
VORSCHAU  
zur Ansicht

\* Zu den deutschen Bildungsstandards vgl. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards>; speziell für NRW: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2004): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen Mathematik. Frechen: Ritterbach; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2008): Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach



### Größenvorstellungen

Hier geht es um Größen. Sicherlich erinnerst du dich noch daran, dass eine Größenangabe aus einer Maßzahl und einer Maßeinheit besteht.

**1 a)** Schreibe alle dir bekannten Maßeinheiten um das Bild.



**b)** Bringe die Einheiten innerhalb eines Maßes in die richtige Reihenfolge, indem du sie beginnend mit der kleinsten nennst.

Wasserflasche: \_\_\_\_\_

Uhr/Kalender: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_

Geldschein und Münzen: \_\_\_\_\_

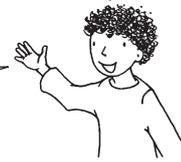
Personenwaage: \_\_\_\_\_



- 2** In dem Text wurden die Einheiten vertauscht.  
Fülle die Lücken mit den richtigen Einheiten aus!

**Tipps:**

1. Lies dir den oberen Text gut durch!
2. Lies den unteren Text durch und versuche, die Lücken auszufüllen!
3. Streiche die verwendeten Einheiten im oberen Text weg.
4. Überprüfe, ob alle Einheiten im oberen Text durchgestrichen wurden.



30 kg nach dem Mittagessen fährt Frau Schmidt zum Einkaufen. Der Weg dahin ist 2 Wochen lang. Im Supermarkt kauft sie unter anderem 2 ml Äpfel und eine 500-h-Schale Erdbeeren. Die Zitronen sind im Sonderangebot für 50 km das Stück. Sie legt zwei in ihren Wagen. An der Fleischtheke bestellt sie eine 30 m lange Salami. 3 min weiter nimmt sie 2 € Milch und einen 250-min-Becher Sahne aus dem Kühlregal. Kurz vor der Kasse trifft sie ihre Nachbarin Frau Müller, die ihr erzählt, dass sie für zwei g in den Urlaub fährt. Schließlich bezahlt Frau Schmidt ihren Einkauf, der insgesamt 35 cm kostet. Nach 1 l und 40 ct ist Frau Schmidt wieder zu Hause.

30 \_\_\_\_\_ nach dem Mittagessen fährt Frau Schmidt zum Einkaufen. Der Weg dahin ist 2 \_\_\_\_\_ lang. Im Supermarkt kauft sie unter anderem 2 \_\_\_\_\_ Äpfel und eine 500-\_\_\_\_\_ -Schale Erdbeeren. Die Zitronen sind im Sonderangebot für 50 \_\_\_\_\_ das Stück. Sie legt zwei in ihren Wagen. An der Fleischtheke bestellt sie eine 30 \_\_\_\_\_ lange Salami. 3 \_\_\_\_\_ weiter nimmt sie 2 \_\_\_\_\_ Milch und einen 250-\_\_\_\_\_ -Becher Sahne aus dem Kühlregal. Kurz vor der Kasse trifft sie ihre Nachbarin Frau Müller, die ihr erzählt, dass sie für zwei \_\_\_\_\_ in den Urlaub fährt. Schließlich bezahlt Frau Schmidt ihren Einkauf, der insgesamt 35 \_\_\_\_\_ kostet. Nach 1 \_\_\_\_\_ und 40 \_\_\_\_\_ ist Frau Schmidt wieder zu Hause.

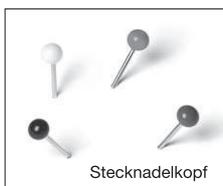


**3** Was wird mit den folgenden Größenbereichen gemessen? Beschreibe mit deinen eigenen Worten. Gib außerdem zu jedem Bereich ein Beispiel an, entweder ein Messinstrument oder einen Gegenstand, der auf diese Weise gemessen werden kann. Nenne Beispiele, die noch nicht innerhalb von Aufgabe 1 gebraucht wurden.

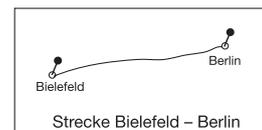
Mit diesem Größenbereich wird angegeben, ...	Beispiel
a) Gewicht:	
b) Länge:	
c) Zeit:	
d) Volumen:	
e) Geld:	

**4** Verbinde die Größen mit den passenden Bildern!

**Tip:**  
Größe = Zahl mit Einheit



- 10 l
- 15 ml
- 2 t
- 250 g
- 400 m
- 386 km
- 1 mm
- 1 dm
- 1 kg
- 1 cm



**Fördermodul 1: Messen und Größen**

AUFGABEN



**Größenvorstellungen**

Hier geht es um Größen. Sicherlich erinnerst du dich noch daran, dass eine Größenangabe aus einer Maßzahl und einer Maßeinheit besteht.

1 a) Schreibe alle dir bekannten Maßeinheiten um das Bild.

b) Bringe die Einheiten innerhalb eines Maßes in die richtige Reihenfolge, indem du sie beginnend mit der kleinsten nennst.

- Wasserflasche: ml, l
- Uhr/Kalender: s, min, h, d, Woche, Monat, Jahr
- Straße: mm, cm, dm, m, km
- Geldschein und Münzen: ct, €
- Personenwaage: mg, kg, t

Name: \_\_\_\_\_

**Fördermodul 1: Messen und Größen**

AUFGABEN



2 In dem Text wurden die Einheiten vertauscht. Fülle die Lücken mit den richtigen Einheiten aus!

**Tipp:**

1. Lies dir den oberen Text gut durch!
2. Lies den unteren Text durch und versuche, die Lücken auszufüllen!
3. Streiche die verwendeten Einheiten im oberen Text weg.
4. Überprüfe, ob alle Einheiten im oberen Text durchgestrichen wurden.



30 ~~km~~ nach dem Mittagessen fährt Frau Schmidt zum Einkaufen. Der Weg dahin ist 2 ~~Wochen~~ lang. Im Supermarkt kauft sie unter anderem 2 ~~g~~ Äpfel und eine 500-~~g~~-Schale Erdbeeren. Die Zitronen sind im Sonderangebot für 50 ~~ct~~ das Stück. Sie legt zwei in ihren Wagen. An der Fleischtheke bestellt sie eine 30 ~~dm~~ lange Salami. 3 ~~min~~ weiter nimmt sie 2 ~~l~~ Milch und einen 250-~~ml~~-Becher Sahne aus dem Kühlregal. Kurz vor der Kasse trifft sie ihre Nachbarin Frau Müller, die ihr erzählt, dass sie für zwei ~~h~~ in den Urlaub fährt. Schließlich bezahlt Frau Schmidt ihren Einkauf, der insgesamt 35 ~~ct~~ kostet. Nach 1 ~~h~~ und 40 ~~min~~ ist Frau Schmidt wieder zu Hause.

30 min nach dem Mittagessen fährt Frau Schmidt zum Einkaufen. Der Weg dahin ist 2 km lang. Im Supermarkt kauft sie unter anderem 2 kg Äpfel und eine 500-g-Schale Erdbeeren. Die Zitronen sind im Sonderangebot für 50 ct das Stück. Sie legt zwei in ihren Wagen. An der Fleischtheke bestellt sie eine 30 cm lange Salami. 3 m weiter nimmt sie 2 l Milch und einen 250-ml-Becher Sahne aus dem Kühlregal. Kurz vor der Kasse trifft sie ihre Nachbarin Frau Müller, die ihr erzählt, dass sie für zwei Wochen in den Urlaub fährt. Schließlich bezahlt Frau Schmidt ihren Einkauf, der insgesamt 35 € kostet. Nach 1 h und 40 min ist Frau Schmidt wieder zu Hause.

Name: \_\_\_\_\_



VORSCHAU

Fördermodul 1: Messen und Größen

AUFGABEN



3 Was wird mit den folgenden Größenbereichen gemessen? Beschreibe mit deinen eigenen Worten. Gib außerdem zu jedem Bereich ein Beispiel an, entweder ein Messinstrument oder einen Gegenstand, der auf diese Weise gemessen werden kann. Nenne Beispiele, die noch nicht innerhalb von Aufgabe 1 gebraucht wurden.

Mit diesem Größenbereich wird angegeben, ...	Beispiel
a) Gewicht: ... wie schwer etwas ist.	<b>Gemüse auf dem Markt abwiegen, um den Preis zu ermitteln</b>
b) Länge: ... wie lang etwas ist.	<b>die Körpergröße von Personen bestimmen</b>
c) Zeit: ... wie lange ein Ereignis dauert.	<b>Eine Stoppuhr ist ein Instrument zur Zeitmessung.</b>
d) Volumen: ... was für eine Menge in einem Raum passt.	<b>die Wassermenge in einem Schwimmbad bestimmen</b>
e) Geld: ... welchen Wert Dinge haben.	<b>Auf einem Konto wird vermerkt, wie viel Geld eine Person bei einer Bank angelegt hat.</b>

4 Verbinde die Größen mit den passenden Bildern!

Tip: Größe = Zahl mit Einheit







10 l

15 ml

2 t

250 g

400 m

386 km

1 mm

1 dm

1 kg

1 cm







© AOL-Verlag, Buxtehude



# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### 1. Fördermodul: Messen und Größen



**Hanna Passeck** hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Bis zum Beginn ihres Referendariats arbeitet sie an einer Grundschule in Bielefeld.



**Birte Pöhler** hat ihr Studium der Mathematik und Sozialwissenschaften für die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien wird sie ihr Referendariat im Februar 2011 an einer Gesamtschule antreten.



**Anette Seyer** ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerausbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude  
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Fides Friedeberg  
Titelbild: © Hannes Eichinger – Fotolia.com  
(#6725100)

BestellNr.: 10204DA1

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.