

Inhalt

	<u>page</u>
Vorwort	4
1.) From a to z - What English words do you know?	5
2.) Always one letter more	6
3.) A chain of words	7
4.) Letters - words - sentences	8
5.) "English criss-cross" - a game	9
6.) Some English words in the German language	10
7.) Opposites (adjectives)	11
8.) Opposites (nouns)	12
9.) Opposites (verbs)	13
10.) What is what?	14
11.) What do you do with ...?	15
12.) Actions	16
13.) Weather	17
14.) The weather during the seasons	18
15.) The seasons	19
16.) Feelings	20
17.) Useful phrases for conversation	21
18.) More useful phrases for conversation	22
19.) Questions in everyday life	23
20.) Short conversation	24
21.) Small talk (dialogue)	25
22.) Shopping	26
23.) Shopping	27
24.) Your shop	28
25.) Food	29
26.) Drinks	30
27.) Food	31
28.) Friends	32
29.) Hobbies	33
30.) Sports	34
31.) Music	35
32.) Holidays	36
33.) "What can you tell (us) about?" - a game	37 - 41
34.) Class test 1	42 - 45
35.) Class test 2	46 - 49
36.) The answers	50 - 51

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Englisch ist eine Weltsprache, man kann sie als „Weltsprache Nr. 1“ bezeichnen. Weltweit wird in der englischen Sprache im privaten und öffentlichen Leben kommuniziert. Englisch(es) ist in vielfältigen Lebenssituationen anzutreffen. Diese Sprache gilt als leicht zu erlernende Sprache, zumindest wird dies wiederholt behauptet. Die Schulwirklichkeit zeigt jedoch: So manche Schülerinnen und Schüler haben (sehr) große Schwierigkeiten mit dem Englischen. Vor diesem Hintergrund entstand die Lernreihe „English - quite easy“, in der in (sehr) kleinen Schritten („step by step“) vorgegangen wird. Die vorliegenden Materialien gingen hervor aus der Schulpraxis – und zwar aus der langjährigen Arbeit mit Förderschülerinnen und Förderschülern sowie Hauptschülerinnen und Hauptschülern.

Die präsentierten Bände dienen der Vermittlung, Festigung und Überprüfung elementarer Grundkenntnisse in der englischen Sprache. Je nach Bedarf oder Wunsch lassen sich die Bände ganzheitlich bzw. in Auszügen (Schwerpunkte daraus bzw. einzelne Seiten) im Englischunterricht verwenden. Die Werke eignen sich in kompletter Form für Schülerinnen und Schüler im herkömmlichen Unterricht sowie u.a. im Rahmen der Wochenplanarbeit und Freiarbeit. Sowohl für einzelne Schülerinnen und Schüler als auch für die jeweilige gesamte Klasse können die direkt einsetzbaren Vorlagen benutzt werden.

Einerseits sind die Arbeitsblätter gewöhnlich schnell überschaubar, zum anderen bieten sie genügend Platz für schriftliche Eintragungen. Die Schülerinnen und Schüler benötigen dafür keine weiteren Einzelblätter, Schreibblöcke oder Hefte. Auf vielen Arbeitsblättern werden als Hilfe z.B. Satzanfänge oder ungeordnete Lösungshinweise vorgegeben.

Im Anschluss an die Arbeitsblätter gibt es in jedem Band zwei Leistungskontrollen (jeweils 100 Punkte sind erreichbar!), die im Unterricht als Tests oder Klassenarbeiten eingesetzt werden können.

Zum Schluss werden im jeweiligen Anhang zu den Bänden Lösungen zu den einzelnen Arbeitsblättern sowie Leistungskontrollen genannt. Den Schülerinnen und Schülern kann die Gelegenheit zum Nachschauen im Anhang gegeben werden, um selbstständig zu überprüfen, ob die eigenen Antworten richtig sind.

Genug der Vorbemerkungen! Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass ganz bewusst auf weitere didaktische und methodische Anmerkungen verzichtet wird. Letztlich bleibt es den Lehrerinnen und Lehrern überlassen, welche dargebotenen Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

Your shop



Imagine you own a shop. Answer in complete sentences!

a) What is the name of your shop?

The name is _____

b) Where is the shop?

The shop is _____

c) What kind of shop is it?

It is a _____

d) How many persons work in your shop?

There work _____

e) What are the business hours of the shop?

The business hours are _____

f) How many hours do you spend on your job weekly?

I spend _____

g) What can you buy in your shop?

You can buy _____

h) What is the cheapest article in your shop? What does the article cost?

The cheapest article is _____

It costs _____

i) What is the most expensive article in your shop? What does the article cost?

The most expensive article is _____

It costs _____

j) How much (money) do you earn monthly?

I earn _____

On the backside of this paper you can draw a smiley face.

- 25.) a) Cornflakes; b) Butter; c) Marmelade; d) Käse; e) Ei; f) Salat; g) Kartoffel; h) Reis; i) Fleisch; j) Huhn, Hähnchen; k) Obst, Früchte; l) Eis, Eiscrème; m) Kekse; n) Brot; o) Margarine; p) Honig; q) Wurst; r) Fisch; s) Suppe; t) Pommes frites; u) Teigwaren, Nudeln; v) Schinken; w) Gemüse; x) Joghurt; y) Kuchen
- 26.) a) Milch; b) Milchwischgetränk; c) heiße Schokolade; d) Kaffee; e) Limonade; f) Orangensaft; g) Bananensaft; h) Ananassaft; i) Kirschsafte; j) Fitnessgetränk; k) Wein; l) Champagner; m) Gin (= Branntwein); n) Buttermilch; o) Kakao(pulver); p) Tee; q) Cola; r) Mineralwasser; s) Apfelsafte; t) Tomatensaft; u) Pfirsichsaft; v) Karottensaft; w) Bier; x) Schaumwein; y) Whisky (= Branntwein)
- 27.) **Essen**
Mein Lieblingsessen ist Sushi. Ich esse das nicht sehr oft, weil es 6 Euro in einem „Mitnahme-Geschäft“ kostet. Du siehst, es ist teuer. Zu Sushi isst man Sojasoße, sie kostet kein Geld. Ich aß Sushi vor einer Woche im Einkaufszentrum Alstertal. Meine Schwester kauft oft Sushi, aber sie gibt es nicht mir, weil sie Sushi besonders gern mag. Was ich nicht mag, ist heißer Fisch oder Spinat. Es schmeckt schlecht.
- 29.) a) Tiere; b) Puppen sammeln; c) Kochen; d) Tanzen; e) Sport treiben; f) ins Kino gehen; g) Musik hören; h) ein Instrument hören; i) Computerspiele spielen; j) Nähen; k) Fotos machen; l) Spazieren gehen; m) Briefe schreiben; n) Autos; o) Briefmarken sammeln; p) Kreuzworträtsel; q) Nichtstun; r) Blumen; s) Stricken; t) Malen; u) Karten spielen; v) Bücher lesen; w) Einkaufen; x) Unterhalten; y) Fernsehen schauen
- 30.) a) (amerikanischer) Football; b) Badminton, Federball; c) Baseball; d) Radfahren; e) Golf; f) Handball; g) Pferdereiten; h) Eislauf, Schlittschuhlaufen; i) Judo; j) Rugby; k) Ski fahren; l) Tischtennis; m) Volleyball; n) (Leicht-)Athletik; o) Basketball; p) Boxen; q) Fußball; r) Gymnastik, Turnen; s) Hockey; t) Eishockey; u) Inline-Skating; v) Rudern; w) Skateboarden; x) Schwimmen; y) Tennis
- 34.) 3.) Airbag = Luftsack, Prallkissen; Bodybuilding = Körpertraining; Happyend = glückliches Ende; Oldies = alte Schlager, alte Menschen; Teamwork = Zusammenarbeit; Airport = Flughafen; Bodyguard = Leibwache, Körperschutz; Hightech = anspruchsvolle Technik; Talkshow = Unterhaltungsschau; Ticket = Eintritts- oder Fahrkarte
4.) clean = sauber; deep = tief; lazy = faul; quiet = leise, ruhig; thick = dick; sweet = süß; healthy = gesund; quick = schnell; small = klein; wrong = falsch
5.) ugly; bad; sad; cold; light; early; new; long; clever; dry
6.) boy; pupil; summer; south; night; death; war; loser; valley; reality
7.) (to) answer; (to) hate; (to) end; (to) sell; (to) shut; (to) give; (to) stand; (to) forget; (to) live; (to) laugh
8.) Green is a colour. January is a month. Summer is a season. Teaching is a job. United Kingdom is a state. German is a language. A hammer is a tool. A doll is a toy. A banana is a fruit. A house is a building.
- 35.) 5.) a) How are you? b) What's the matter? c) I don't understand! d) I don't know! e) Once more please! f) Be so kind! g) All right! h) That's mine! i) It's enough! j) I have to hurry!
6.) a) Wie viel Uhr ist es? b) Welches Datum haben wir heute? c) Was tust du? d) Was weißt du? e) Woher kommst du? f) Kannst du mir den Weg sagen nach ...? g) Was passierte? h) Kann ich bitte ... haben? i) Wie teuer ist es? j) Kann ich dir helfen?