

Download

Sandra Kraus

Spuren des Lebens entdecken

Stationentraining Evangelische Religion

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 **netzwerk
lernen** Auer



zur Vollversion

Spuren des Lebens entdecken

Stationentraining Evangelische
Religion

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Evangelische Religion an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6668>

Materialaufstellung und Hinweise

Viele Stationen sind in Einzelarbeit zu bearbeiten. Teilweise jedoch ist Partner- (PA), Gruppenarbeit (GA) oder eine Besprechung im Plenum (Pl) notwendig. Dies ist bei der Planung zu berücksichtigen.

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Zusätzlich benötigte Materialien werden im Folgenden bei den einzelnen Stationen aufgelistet.

Spuren des Lebens entdecken

Station 3: Sinnspuren

- Schere
- Klebstoff

Station 4: Spuren der Liebe Gottes

- Buntstifte *und/oder*
- andere Materialien zum Gestalten
- Schere
- Klebstoff

Station 5: Spurenbild (EA und PA)

- Schere
- Klebstoff
- Zeichenblock (DIN A3 oder DIN A4)
- Wasserfarben
- Wasserbecher
- Pinsel

Juden und ihren Glauben verstehen lernen

Station 3: Tora

- 2 kleine Holzstäbe
- Papier in Pergamentoptik
- etwas Stoff
- Schere
- Klebstoff

Station 4: Passa-Fest (GA)

- Weizenmehl
 - Salz
 - Wasser
 - Schüssel
 - Backofen
- (Menge der Zutaten je nach gewünschter Anzahl)

Die Bibel

Station 1: Die Bücher der Bibel

- Bibel oder Internet (z. B. www.bibel-online.net)

Station 2: Bibelstellen-Rätsel

- Bibel oder Internet (z. B. www.bibel-online.net)

Station 4: Bibelrezept (GA)

- Mehl
- Honig
- gemahlene Mandeln
- Eier
- Butter
- Schüssel
- Frischhaltefolie
- Backpapier
- Backofen

(Menge für die Zutaten je nach gewünschter Anzahl)

Sich nach Freiheit sehnen – Freiheit erleben

Station 1: Frei sein wollen (EA, Pl)

- leere Blätter Papier
- Schere
- Klebstoff

Station 2: Freiheit

- Buntstifte

Station 5: Spiritual (EA, Pl)

- Buntstifte
- falls das Lied in der Klasse gesungen wird: CD und CD-Spieler (oder andere Medien zum Abspielen der Tonspur)

Übersetzung des Liedtextes:

Geh hin, Mose

1. Als Israel in Ägypten war –
Lass mein Volk doch zieh'n!
Das Joch nicht zu ertragen war.
Lass mein Volk doch zieh'n!

**Geh hin, Mose,
Geh ins Ägypterland,
Sag König Pharao:
Lass mein Volk doch zieh'n!**

2. „Gott will's“, sprach Mose vor dem Thron –
Lass mein Volk doch zieh'n!
„Sonst töt' ich deinen ersten Sohn.“
Lass mein Volk doch zieh'n!

Geh hin, Mose ...

3. „Genug der Knechtschaft, Last und Fron.“
Lass mein Volk doch zieh'n!
„Lass zieh'n es mit Ägyptens Lohn!“
Lass mein Volk doch zieh'n!

Geh hin, Mose ...

4. Und Gott wies Mose Weg und Zeit –
Lass mein Volk doch zieh'n!
Dass er sein Volk zur Freiheit leit'.
Lass mein Volk doch zieh'n!

Geh hin, Mose ...

Über Sterben und Tod nachdenken

Station 1: Der Tod gehört zum Leben (Pl)

Besprechung der Blätter im Plenum; „Baum“ für das Klassenzimmer vorbereiten, an den die Blätter mit den Fragen geheftet werden können

- Schere

Station 2: Abschied

- Buntstifte

Station 4: Das Trauerbuch

- Buntstifte und Papier *und/oder*
- andere Materialien zum Bekleben oder Gestalten

Station 5: Leben nach dem Tod (EA, Pl)

Die Lehrperson kann zunächst die Fantasiereise (Pl) mit den Kindern durchführen. Anschließend kann der Text in EA ausgeschnitten, auf das Arbeitsblatt geklebt und die Zeichnung bunt gemalt werden.

- Schere
- Klebstoff
- Buntstifte

Zum Frieden anstiften

Station 1: Friedensstifter

- Buntstifte

Station 2: Friedenstaube

- Schere
- Faden zum Aufhängen

Station 3: Botschaft von Engeln

- Bibel oder Internet (z. B. www.bibel-online.net)

Station 4: Schutzengel (GA)

- Mehl
- Salz
- Wasser

- Öl
 - Schüssel
 - Wasserfarben, Wasserglas und Pinsel *oder*
 - Lebensmittelfarbe
- (Menge für die Zutaten je nach gewünschter Anzahl)

Station 5: Friedensstifter werden

- Schere
- Klebstoff

Station 6: Gottes Kinder (GA)

- großes Papier oder Tapetenrolle
- blaue und braune Wasserfarben
- Pinsel
- Wasserbecher
- Schere
- Klebstoff
- Bunt- oder Filzstifte

Mit Gottes Geboten leben

Station 3: Gebotsbrecher-Geschichten (EA, Pl)

- leere Blätter Papier

Station 4: Gebote-Memory (EA, PA)

- Schere

Wurzeln des Glaubens

Station 1: Martin Luther (Pl)

Die Lehrperson kann eine Fantasiereise (Pl) mit den Kindern durchführen. Der Lesetext kann den Kindern aber auch direkt zur Verfügung gestellt werden.

Station 3: Vaterunser – ein gemeinsames Gebet

- Schere
- Klebstoff
- Heft

Muslimen begegnen – ihre Lebensweise verstehen

Station 1: Mohammed

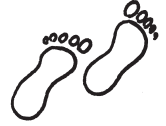
- Schere
- Klebstoff

Station 4: Die fünf Säulen des Islam

- Buntstifte
- Schere
- Klebstoff

Station 5: Die rituelle Waschung

- Buntstifte



Aufgabe 1: Lies den Text.



Aufgabe 2: Welche Spuren hat der jüngere Sohn hinterlassen?



Aufgabe 3: Überlege, welche Spuren er genau in den Herzen einzelner Menschen hinterlassen haben könnte. Schreibe sie in die Herzen.

Muster zur Ansicht



Es lebte einmal ein Vater, der zwei Söhne hatte. Er wurde langsam älter und dachte über sein Leben nach.

Ihm kamen Zweifel, ob er seinen Söhnen wohl das Wichtigste für ihr Leben weitergegeben hatte.

Er dachte nach. Dann rief er seine Söhne zu sich. „Ich bin alt und meine Spuren und Zeichen verblasen bald. Ich möchte, dass ihr in die Welt hinausgeht, um eigene Spuren und Zeichen zu hinterlassen.“

Beide Söhne machten sich auf den Weg.

Der Ältere begann fleißig, Zeichen in Bäume zu ritzen. Er knickte Äste um und band Grasbüschel zusammen, damit sein Weg gekennzeichnet wurde.

Auch der jüngere Sohn war unterwegs. Er ging in die Dörfer, an denen er vorbeikam. Dort feierte er mit den Menschen und sprach mit ihnen. Er tanzte und aß mit den Bewohnern. So zog er durch das Land.

Nach einiger Zeit kehrten sie zurück. Der Vater freute sich sehr, beide Söhne wiederzusehen. Dann machten sie sich gemeinsam auf seine letzte Reise. Denn er wollte die Zeichen und Spuren sehen, die sie hinterlassen hatten.

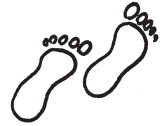
Die umgeknickten Äste waren abgebrochen und verweht, auch die Grasbüschel waren kaum noch zu erkennen.

Aber immer, wenn sie an einem Dorf vorbeikamen, rannten die Kinder und Erwachsenen auf sie zu und begrüßten den jüngeren Sohn. Sie freuten sich, ihn wiederzusehen und luden alle ein.

Der Vater schaute zufrieden zu seinen Söhnen und sagte: „Ihr habt euch beide viel Mühe gegeben. Du, mein ältester Sohn, hast keine Anstrengung gescheut. Aber deine Zeichen sind verblasst.“

Du, mein jüngerer Sohn, hast Zeichen und Spuren in den Herzen der Menschen hinterlassen. Diese bleiben und leben weiter.“

(aus Afrika)



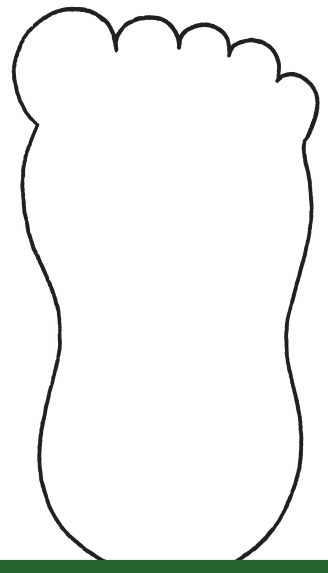
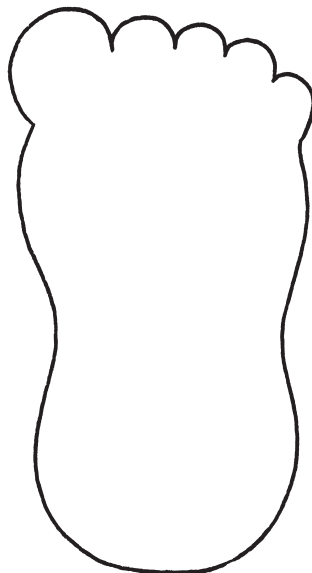
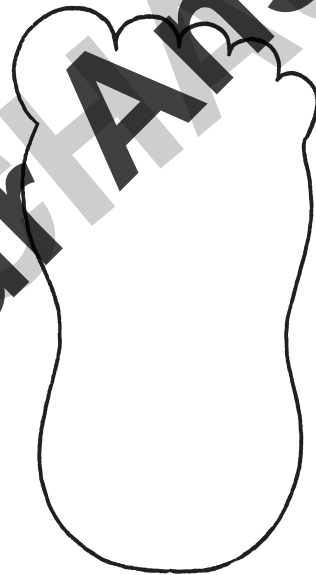
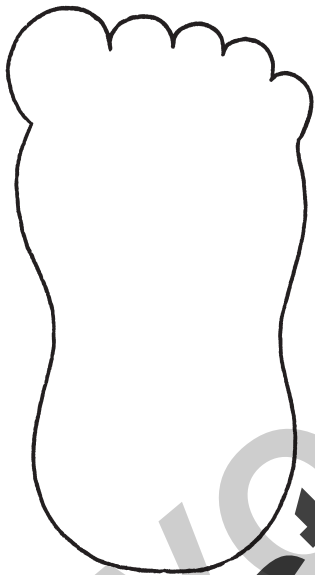
Alles, was uns begegnet, lässt Spuren zurück (...)

(Goethe)

Auch in deinem Leben gab es sicherlich schon Spuren, die bedeutsam waren und dein Leben geprägt haben. Oder es gab Spuren, die du hinterlassen hast. Vielleicht sogar welche, die du gerne verwischen möchtest.



Aufgabe: Schreibe in die Fußspuren, was in deinem Leben bereits Spuren hinterlassen hat.





Aufgabe: Schneide die Satzstreifen aus.
Klebe sie in der entsprechenden Reihenfolge auf.



Das Gleichnis vom törichten Reichen



Die Felder eines reichen Mannes ließen eine gute Ernte erwarten. Daher überlegte er, was er mit dem Ertrag machen sollte.

„Ich werde essen und trinken und es mir richtig gut gehen lassen, denn die Vorräte reichen für Jahre.“ Da sprach Gott zu ihm: „Du Narr! In dieser Nacht noch wird dein Leben von dir zurückgefordert.“

Schließlich sagte er: „Ich werde meine Scheune abreißen und eine größere Scheune bauen. Da kann ich alles unterbringen und mich ausruhen.“

„Wem wird dann all das gehören, was du angehäuft hast? – So geht es jedem, der nur für sich selbst Schätze sammelt, aber vor Gott nicht reich ist.“



Aufgabe: Gestalte den Psalm.

Du kannst malen oder auch verschiedene Materialien aufkleben.

HERR,
WEISE MIR DEINEN WEG
UND LEITE MICH
AUF RICHTIGER BAHN.

(Psalm 27,11)



Aufgabe 1: Lies dir den Spruch von Antoine de Saint-Exupéry durch.
Überlege mit einem Partner, was er bedeuten könnte.

Hier könnt ihr Notizen machen:



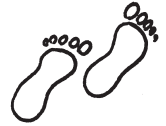
Aufgabe 2: Gestalte ein Spurenbild.

Schneide dazu den Spruch von Antoine de Saint-Exupéry aus.
Klebe ihn in die Mitte eines leeren Blattes und drucke Fußspuren um
den Text herum.

Schreibe zu den Fußspuren, welche Spuren du gerne in deinem Leben
hinterlassen möchtest.

Anleitung für die Fußspuren:

- Mache deine Hand zu einer Faust.
- Male die Außenseite der Faust mit etwas Wasserfarbe an.
- Drücke die bemalte Seite auf das Blatt.
- Färbe deinen kleinen Finger mit Wasserfarbe ein und drucke dem Fußabdruck die fehlenden Zehen dazu.



Geh nicht nur die glatten Straßen.
Geh Wege, die noch niemand ging,
damit du Spuren hinterlässt
und nicht nur Staub.

(Antoine de Saint-Exupéry)

Lösungen

Spuren des Lebens entdecken/Station 1

Seite 7

2. Er hat Spuren in den Herzen der Menschen hinterlassen.
3. Er hat Menschen zum Lachen gebracht.
Er hat Menschen zugehört.
Er hat mit den Menschen gemeinsam gefeiert.

Spuren des Lebens entdecken/Station 3

Seite 10

Die Felder eines reichen Mannes ließen eine gute Ernte erwarten.
Daher überlegte er, was er mit dem Ertrag machen sollte.

Schließlich sagte er: „Ich werde meine Scheune abreißen und eine größere Scheune bauen.
Da kann ich alles unterbringen und mich ausruhen.“

„Ich werde essen und trinken und es mir richtig gut gehen lassen, denn die Vorräte reichen
für Jahre.“ Da sprach Gott zu ihm: „Du Narr! In dieser Nacht noch wird dein Leben von dir
zurückgefordert.“

„Wem wird dann all das gehören, was du angehäuft hast? – So geht es jedem, der nur für
sich selbst Schätze sammelt, aber vor Gott nicht reich ist.“

Juden und ihren Glauben verstehen lernen/Station 1

Seite 14

