

Download

Kristina Eselgrimm, Manuela
Leitzig

Größen an Stationen: Längen

Klassen 3 und 4

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Größen an Stationen: Längen

Klassen 3 und 4

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Größen an Stationen

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6696>

- Station 5 **Zeiteinheiten umrechnen (Klammerkarte)**
Laminierte Klammerkarten und Klammern in ausreichender Menge bereitlegen. Vor dem Laminieren müssen die Spalten mit den Kontrollsmileys nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Klammerkarte) abgeschnitten wird.
- Station 6 **Wie viele Minuten sind das? (Puzzle)**
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.
- Station 7 **Wie lange dauert die Fernsehsendung?**
Das Fernsehprogramm eines Tages in ausreichender Menge bereitlegen. Es ist darauf zu achten, dass das Programm übersichtlich gestaltet ist und dass das Programm des Kinderkanals (KI.KA) gut abzulesen ist.
- Station 9 **Zeitpunkte davor und danach (Kartenspiel)**
Karten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

Längen

Die Seiten 35 bis 47 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen und messen**
Lineale und Metermaße bereitstellen
- Station 2 **Ohne Lineal zeichnen**
Lineale bereitstellen.
- Station 3 **Sich selbst ausmessen**
Metermaße sowie Kirschkerne-Säckchen bereitstellen.
- Station 4 **Millimeter und Zentimeter I**
Gegebenenfalls Lineale bereitstellen.
- Station 5 **Millimeter und Zentimeter II (Trimino)**
Trimino in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 6 **Wie viel fehlt zu einem Meter? (Memory®)**
Das Memory® in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 8 **Wie viel fehlt zu einem Kilometer? (Puzzle)**
Puzzle ausschneiden und im Klassensatz bereitstellen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

Gewichte

Die Seiten 48 bis 58 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1 **Schätzen – wiegen – ordnen**
Waagen, Steckwürfel, verschiedene Gegenstände sowie mit Reis gefüllte Säckchen und leere Säckchen in ausreichender Anzahl bereitstellen. Beim Füllen der Säckchen



Aufgaben

1. Schätze, wie lang folgende Gegenstände sind. Miss anschließend mit dem Lineal nach.



	geschätzt	gemessen
Länge deines Mathebuchs		
Länge deiner Schere		
Länge deines Radierers		
Länge deines Mäppchens		
Länge deines Spitzers		

2. Schätze wieder zuerst und miss anschließend mit dem Metermaß nach.

	geschätzt	gemessen
Höhe der Klassenzimmertür		
Länge des Lehrerpults		
Breite des Zimmers		
Länge des Flurs		
Breite der Tafel		

**Aufgabe**

Suche dir einen Partner. Nun versucht jeder von euch, folgende Strecken ohne Lineal zu zeichnen:

- a) 11 cm
- b) 15 mm
- c) 8,5 cm
- d) 30 mm
- e) 17 cm
- f) 3,3 cm
- g) 1 cm
- h) 51 mm
- i) 4 cm
- j) 24 cm

Achtet darauf, ob es sich bei der angegebenen Einheit um cm oder mm handelt!

Messt anschließend mit dem Lineal nach.

Wer von euch näher an der angegebenen Länge ist, erhält einen Punkt.

Wer hat am Ende die meisten Punkte?



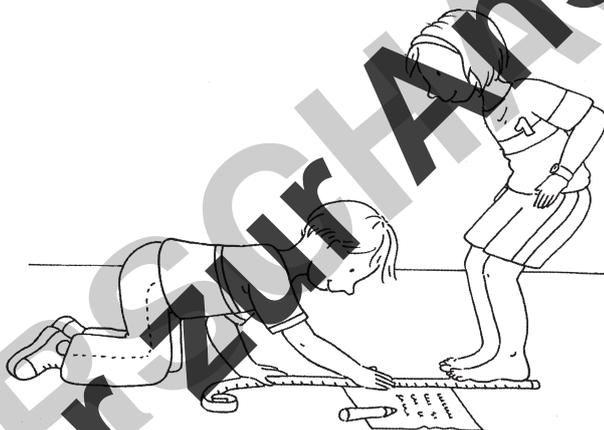
Muster zur Ansicht



Aufgabe

1. Suche dir einen Partner. Messt euch gegenseitig aus und tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

	Ergebnis
Körpergröße	
Armlänge	
Beinlänge	
Handlänge	
Fußlänge	



2. Geht auf den Flur oder auf den Schulhof. Markiert mit der Kreide einen Anfangsstrich auf den Boden. Messt eure Weiten und tragt die Ergebnisse ein. Erledigt die Aufgaben abwechselnd.

a) Geht drei Schritte vorwärts.

Wie weit kommt ihr? _____

b) Werft das Kirschkernsäckchen.

Ihr habt drei Würfe:

Eure Weiten: Wurf 1: _____

Wurf 2: _____

Wurf 3: _____

c) Springt mit beiden Beinen ab und versucht, so weit wie möglich nach vorne zu springen.

Eure Weite: _____





Aufgaben

1. Verbinde richtig.

- 1 cm
- 40 mm
- 10 cm
- 3 cm
- 55 mm
- 37 mm
- 7 cm 7 mm

- 30 mm
- 5 cm 5 mm
- 3 cm 7 mm
- 10 mm
- 77 mm
- 100 mm
- 4 cm



Merke: 1 cm = 10 mm!

2. Wie lange sind folgende Strecken? Miss und trage deine Ergebnisse ein:



Strecke 1: _____ mm = _____ cm _____ mm

Strecke 2: _____ mm = _____ cm _____ mm

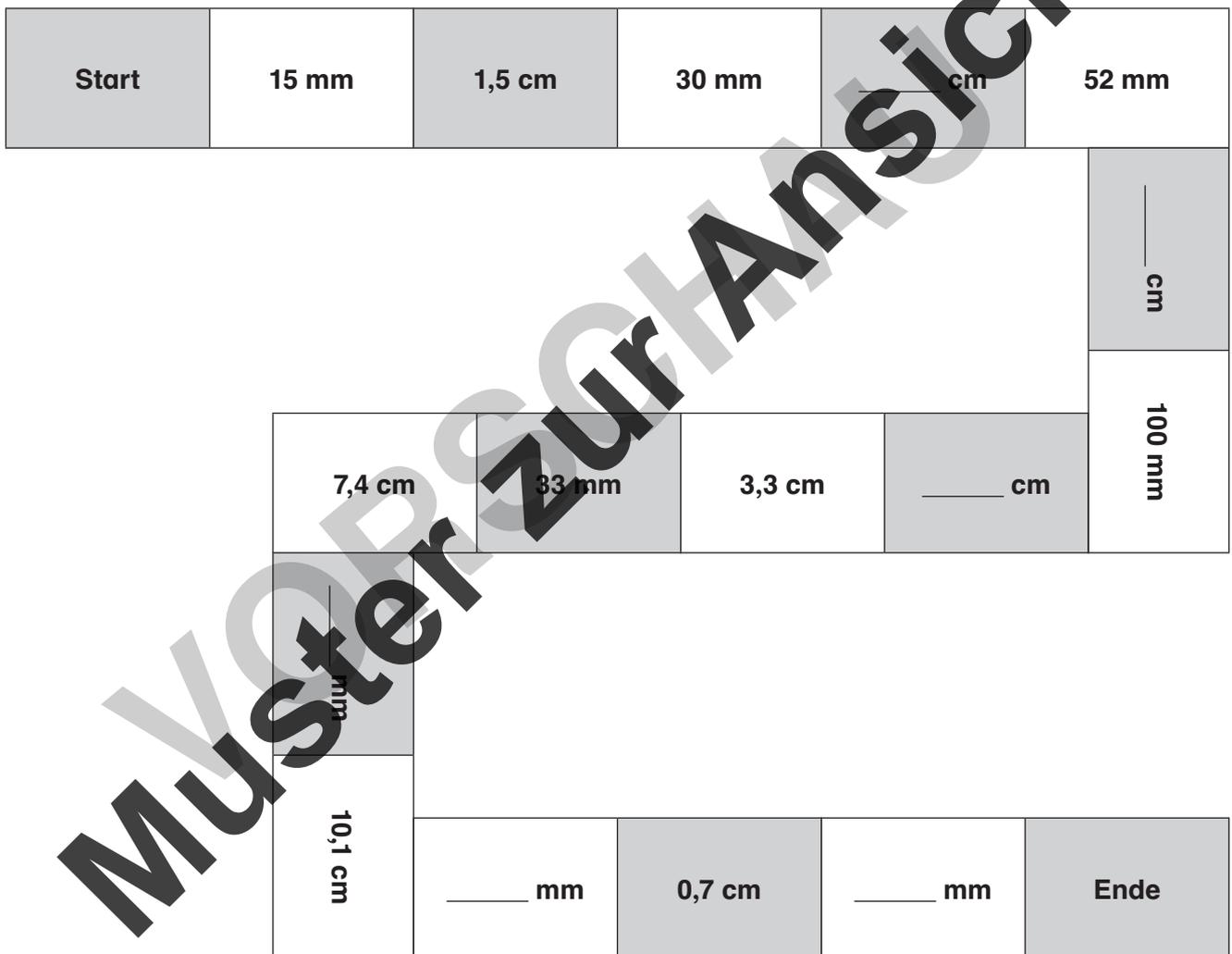
Strecke 3: _____ mm = _____ cm _____ mm

Strecke 4: _____ mm = _____ cm _____ mm

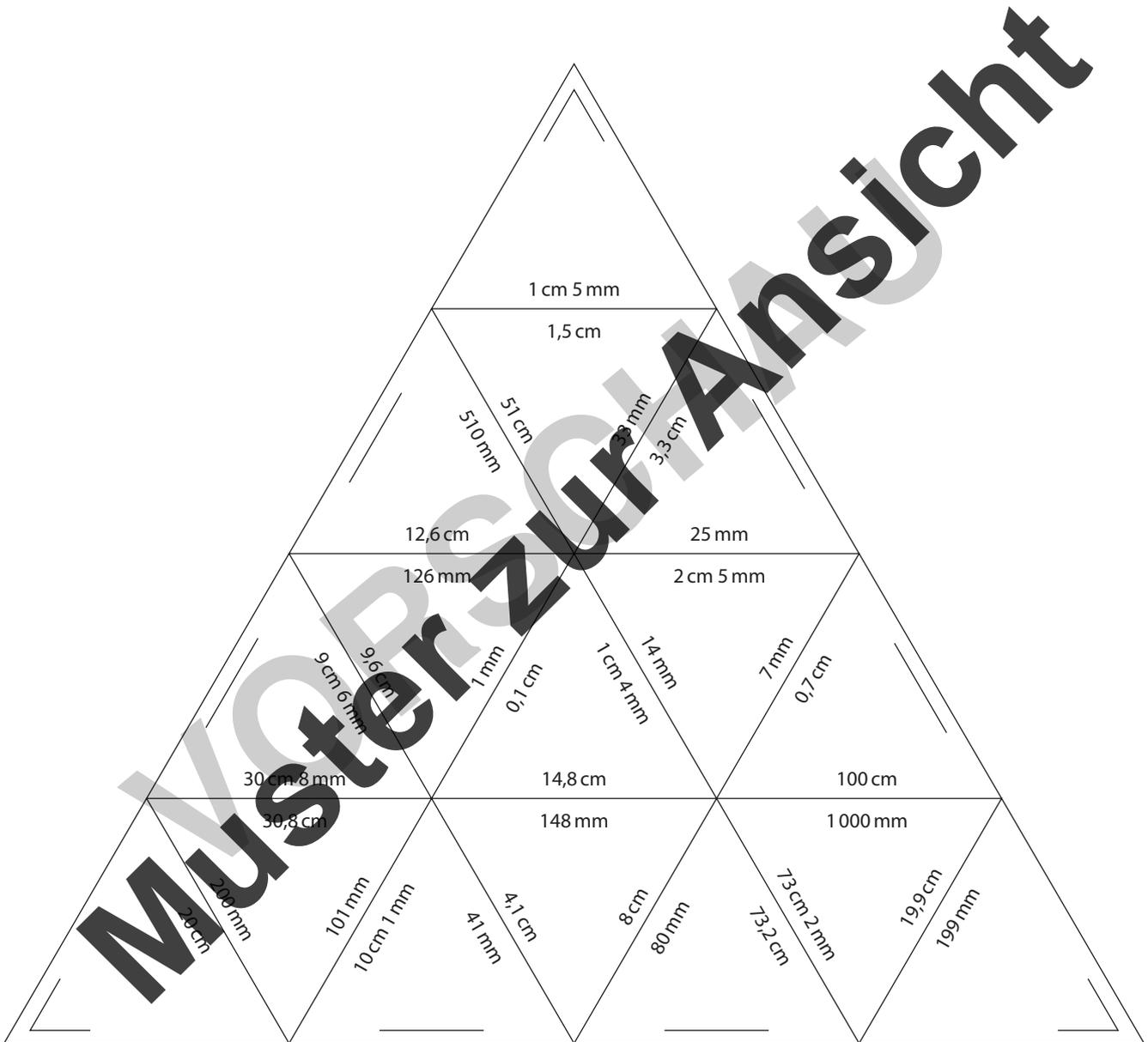


Aufgabe

1. Nimm dir das Trimino und lege die zusammengehörenden Seiten aneinander.
2. Bei diesem Domino sind einige Zahlen vergessen worden. Kannst du sie eintragen, sodass das Domino wieder stimmt?



Muster zur Ansicht



**Aufgabe**

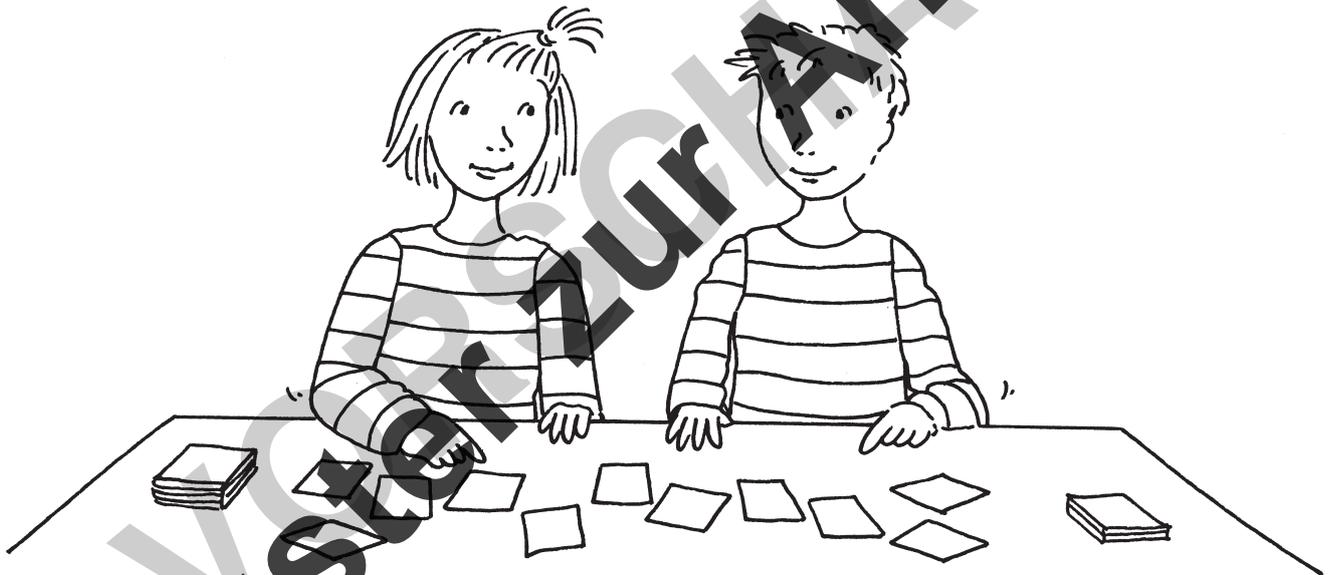
Suche dir einen Partner und spiele Memory®.
Wer findet die meisten Paare?

Immer zwei Karten, die einen Meter ergeben, gehören zusammen!

Wer ein Paar gefunden hat, ist noch einmal an der Reihe.



1 cm = 10 mm!



Station 6

Wie viel fehlt zu einem Meter?
(Ausschneidevorlage)



45 cm	55 cm	73 cm	27 cm
3 cm	97 cm	14 cm	86 cm
25 cm	75 cm	36 cm	64 cm
57 cm	43 cm	61 cm	39 cm
84 cm	16 cm	91 cm	9 cm

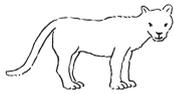
Muster zur Ansicht



Aufgabe

Bei der Tierolympiade springen die Tiere um die Wette. Hier siehst du, wie weit folgende Tiere gesprungen sind.

a) Schreibe die Weiten als Kommazahlen.



Gepard 8 m 12 cm = 8,12 m



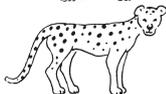
Floh 34 cm = _____ m



Känguru 12 m 9 cm = _____ m



Katze 143 cm = _____ m



Puma 10 m 80 cm = _____ m



Hase 159 cm = _____ m



Eichhörnchen 47 cm = _____ m



Grasfrosch 1 m 76 cm = _____ m

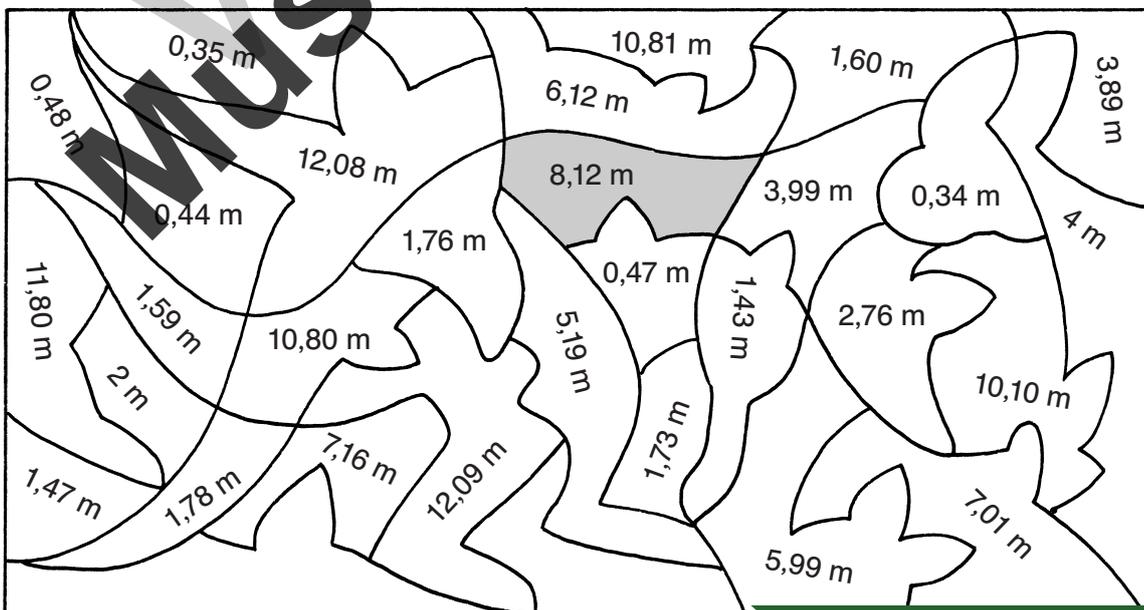


Fuchs 399 cm = _____ m



Pferd 5 m 19 cm = _____ m

b) Male deine Ergebnisse im Bild an.





Aufgabe

- a) Rechne aus, wie viele Meter bis zu einem Kilometer fehlen, und trage deine Ergebnisse ein.
- b) Wenn du fertig bist, nimm dir die Puzzleteile. Suche dir das Puzzleteil, das zu deinem ersten Ergebnis gehört, und lege es auf das entsprechende Feld. Verahre so auch mit den anderen Puzzleteilen. Wenn du alles richtig gemacht hast, erscheint am Ende ein vollständiges Bild. Klebe es auf.

579 m + _____ = 1 km	422 m + _____ = 1 km	750 m + _____ = 1 km	915 m + _____ = 1 km
99 m + _____ = 1 km	989 m + _____ = 1 km	725 m + _____ = 1 km	561 m + _____ = 1 km
110 m + _____ = 1 km	733 m + _____ = 1 km	879 m + _____ = 1 km	127 m + _____ = 1 km
667 m + _____ = 1 km	495 m + _____ = 1 km	347 m + _____ = 1 km	202 m + _____ = 1 km
626 m + _____ = 1 km	998 m + _____ = 1 km	55 m + _____ = 1 km	945 m + _____ = 1 km

**Aufgabe**

Der Aufstieg zum Gipfel ist 5 km lang. Die Wanderer der Gruppe „Die fröhlichen Treter“ sind schon unterschiedlich weit. Auf der Fahne siehst du, wie viele Meter sie bereits gelaufen sind. Finde heraus, wie viel Weg sie noch bis zum Gipfel vor sich haben, und schreibe deine Ergebnisse oberhalb der jeweiligen Fahne auf.





Aufgabe

Die Spieler der Jugendmannschaft des FC Südburg haben sich gemessen. Findest du heraus, wie groß die einzelnen Kinder sind?

Ich, der Torwart, bin 1,22 m groß.

Wäre ich 5 cm größer, wäre ich genauso groß wie die Nr. 10.

Ich bin _____ groß.

Ich bin 1 cm größer als die Nr. 6. Meine Größe ist _____.

Ich bin genauso groß wie Nr. 11. Ich bin _____ groß.

Ich bin der kleinste Junge im Team. Mir fehlen 4 Zentimeter zum vollen Meter.

Ich bin _____ groß.

Ich bin 15 cm größer als der Torwart. Ich bin _____ groß.

Mir fehlen 7 cm bis zu 1,50 m. Ich bin _____ groß.

Ich bin 6 cm kleiner als die Nummer vor mir. Ich bin _____ groß.

Der Torwart ist 19 cm kleiner als ich. Meine Größe ist _____.

Ich bin 11 cm kleiner als die Nr. 6. _____ bin ich groß.

Ich bin 20 cm kleiner als der Torwart. Ich bin _____ groß.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

- a) individuelle Lösung
- b) KI.KA
- c) individuelle Lösung
- d) individuelle Lösung

a)

München	London	Dubai	New York	Sydney	Tokio
13:15 Uhr	12:15 Uhr	15:15 Uhr	7:15 Uhr	21:15 Uhr	20:15 Uhr
17:05 Uhr	16:05 Uhr	19:15 Uhr	11:05 Uhr	01:05 Uhr	00:05 Uhr
19:30 Uhr	18:30 Uhr	21:30 Uhr	13:30 Uhr	03:30 Uhr	02:30 Uhr
16:20 Uhr	15:20 Uhr	18:20 Uhr	10:20 Uhr	00:20 Uhr	23:20 Uhr
08:00 Uhr	07:00 Uhr	10:00 Uhr	02:00 Uhr	16:00 Uhr	15:00 Uhr

b) Damit es in New York 8:00 Uhr ist, muss Nina anrufen, wenn es in Deutschland 14:00 Uhr ist.

1.

1 cm	30 mm
40 mm	5 cm 5 mm
10 cm	3 cm 7 mm
3 cm	10 mm
55 mm	77 mm
37 mm	100 mm
7 cm 7 mm	4 cm

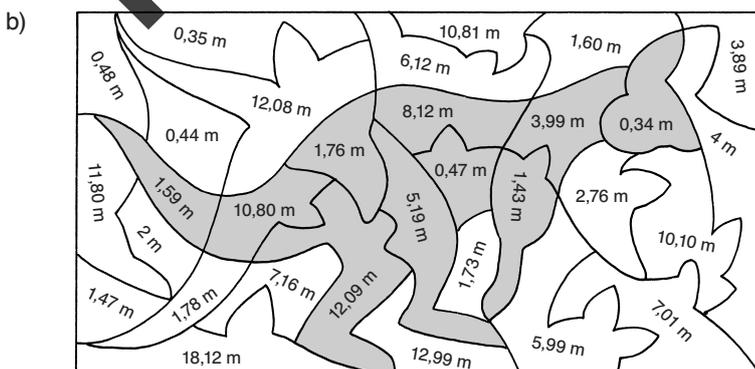
- 2.
- Strecke 1: 105 mm = 10 cm 5 mm
 Strecke 2: 87 mm = 8 cm 7 mm
 Strecke 3: 88 mm = 8 cm 8 mm
 Strecke 4: 115 mm = 11 cm 5 mm

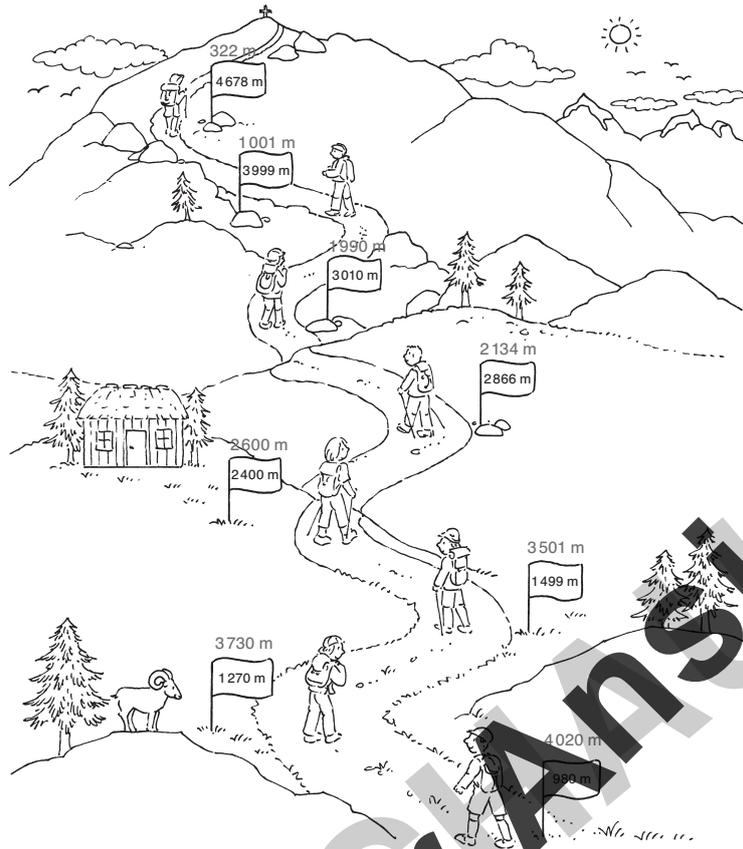
1. Selbstkontrolle

2.

Start	15 mm	1,5 cm	30 mm	3 cm	52 mm
					5,2 cm
	7,4 cm	33 mm	3,3 cm	10 cm	100 mm
74 mm					
10,1 cm	101 mm	0,7 cm	7 mm	Ende	

- a)
- | | | | |
|---|--------------|--------------|---------|
|  | Gepard | 8 m 12 cm = | 8,12 m |
|  | Floh | 34 cm = | 0,34 m |
|  | Känguru | 12 m 9 cm = | 12,09 m |
|  | Katze | 143 cm = | 1,43 m |
|  | Puma | 10 m 80 cm = | 10,80 m |
|  | Hase | 159 cm = | 1,59 m |
|  | Eichhörnchen | 47 cm = | 0,47 m |
|  | Grasfrosch | 1 m 76 cm = | 1,76 m |
|  | Fuchs | 399 cm = | 3,99 m |
|  | Pferd | 5 m 19 cm = | 5,19 m |





Wäre ich 5 cm größer, wäre ich genauso groß wie die Nr. 10.

Ich bin 0,97 m groß.

Ich bin 1 cm größer als die Nr. 6. Meine Größe ist 1,38 m.

Ich bin genauso groß wie Nr. 11. Ich bin 1,26 m groß.

Ich bin der kleinste Junge im Team. Mir fehlen 4 Zentimeter zum vollen Meter. Ich bin 0,96 m groß.

Ich bin 15 cm größer als der Torwart. Ich bin 1,37 m groß.

Mir fehlen 7 cm bis zu 1,50 m. Ich bin 1,43 m groß.

Ich bin 6 cm kleiner als die Nummer vor mir. Ich bin 1,37 m groß.

Der Torwart ist 19 cm kleiner als ich. Meine Größe ist 1,41 m.

Ich bin 11 cm kleiner als die Nr. 6. 1,26 m bin ich groß.

Ich bin 20 cm kleiner als der Torwart. Ich bin 1,02 m groß.