

Inhalt

| | <u>page</u> |
|---|-------------|
| Vorwort | 4 |
| The English alphabet | 5 |
| 1.) Your profile | 6 - 7 |
| 2.) All about me | 8 |
| 3.) Pro and con(tra) | 9 |
| 4.) Cardinal numbers | 10 |
| 5.) Larger numbers | 11 |
| 6.) Let's calculate! | 12 |
| 7.) Ordinal numbers | 13 |
| 8.) Dates | 14 |
| 9.) Times | 15 |
| 10.) Times | 16 |
| 11.) Days, months and seasons | 17 |
| 12.) States | 18 |
| 13.) Nationalities / Nationals | 19 |
| 14.) Actions: What can you do? | 20 |
| 15.) During a week and during a day | 21 |
| 16.) Colours | 22 |
| 17.) Riddles | 23 |
| 18.) Parts of the body | 24 |
| 19.) Clothes | 25 |
| 20.) Animals | 26 |
| 21.) Animals | 27 |
| 22.) My pet Lilli | 28 |
| 23.) Kitty, the cat | 29 |
| 24.) My timetable | 30 |
| 25.) In the classroom | 31 |
| 26.) In the classroom | 32 |
| 27.) At school | 33 |
| 28.) In a house | 34 |
| 29.) At home | 35 |
| 30.) At home | 36 |
| 31.) Family | 37 |
| 32.) All about my family | 38 |
| 33.) "What can you tell (us) about?" - a game | 39 - 43 |
| 34.) Class test 1 | 44 - 47 |
| 35.) Class test 2 | 48 - 50 |
| 36.) The answers | 51 - 52 |

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Englisch ist eine Weltsprache, man kann sie als „Weltsprache Nr. 1“ bezeichnen. Weltweit wird in der englischen Sprache im privaten und öffentlichen Leben kommuniziert. Englisch(es) ist in vielfältigen Lebenssituationen anzutreffen. Diese Sprache gilt als leicht zu erlernende Sprache, zumindest wird dies wiederholt behauptet. Die Schulwirklichkeit zeigt jedoch: So manche Schülerinnen und Schüler haben (sehr) große Schwierigkeiten mit dem Englischen. Vor diesem Hintergrund entstand die Lernreihe „English - quite easy“, in der in (sehr) kleinen Schritten („step by step“) vorgegangen wird. Die vorliegenden Materialien gingen hervor aus der Schulpraxis – und zwar aus der langjährigen Arbeit mit Förderschülerinnen und Förderschülern sowie Hauptschülerinnen und Hauptschülern.

Die präsentierten Bände dienen der Vermittlung, Festigung und Überprüfung elementarer Grundkenntnisse in der englischen Sprache. Je nach Bedarf oder Wunsch lassen sich die Bände ganzheitlich bzw. in Auszügen (Schwerpunkte daraus bzw. einzelne Seiten) im Englischunterricht verwenden. Die Werke eignen sich in kompletter Form für Schülerinnen und Schüler im herkömmlichen Unterricht sowie u.a. im Rahmen der Wochenplanarbeit und Freiarbeit. Sowohl für einzelne Schülerinnen und Schüler als auch für die jeweilige gesamte Klasse können die direkt einsetzbaren Vorlagen benutzt werden.

Einerseits sind die Arbeitsblätter gewöhnlich schnell überschaubar, zum anderen bieten sie genügend Platz für schriftliche Eintragungen. Die Schülerinnen und Schüler benötigen dafür keine weiteren Einzelblätter, Schreibblöcke oder Hefte. Auf vielen Arbeitsblättern werden als Hilfe z.B. Satzanfänge oder ungeordnete Lösungshinweise vorgegeben.

Im Anschluss an die Arbeitsblätter gibt es in jedem Band zwei Leistungskontrollen (jeweils 100 Punkte sind erreichbar!), die im Unterricht als Tests oder Klassenarbeiten eingesetzt werden können.

Zum Schluss werden im jeweiligen Anhang zu den Bänden Lösungen zu den einzelnen Arbeitsblättern sowie Leistungskontrollen genannt. Den Schülerinnen und Schülern kann die Gelegenheit zum Nachschauen im Anhang gegeben werden, um selbstständig zu überprüfen, ob die eigenen Antworten richtig sind.

Genug der Vorbemerkungen! Die folgenden Materialien sprechen für sich, sodass ganz bewusst auf weitere didaktische und methodische Anmerkungen verzichtet wird. Letztlich bleibt es den Lehrerinnen und Lehrern überlassen, welche dargebotenen Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

The English alphabet (= Das englische Alphabet)

ausgesprochen (vereinfacht)

| | | |
|---|---|----------|
| a | → | [äi] |
| b | → | [bi] |
| c | → | [si] |
| d | → | [di] |
| e | → | [i] |
| f | → | [ef] |
| g | → | [dschi] |
| h | → | [eitsch] |
| i | → | [ai] |
| j | → | [dschei] |
| k | → | [kei] |
| l | → | [el] |
| m | → | [em] |
| n | → | [en] |
| o | → | [ou] |
| p | → | [pi] |
| q | → | [kju] |
| r | → | [a] |
| s | → | [es] |
| t | → | [ti] |
| u | → | [ju] |
| v | → | [vi] |
| w | → | [dablju] |
| x | → | [eks] |
| y | → | [wai] |
| z | → | [zed] |



Spell your name in the English language!
(= Buchstabiere deinen Namen in der englischen Sprache!)

1 Your profile (= Dein Porträt)

Answer in complete sentences!

- a) What is your name? My name is _____
- b) What is your address? My address is _____

- c) What is your telephone number? My telephone number is _____
- d) Where are you from? I am from _____
- e) What is your nationality? My nationality is _____
- f) How old are you? I am _____
- g) When is your birthday?
My birthday is on _____
- h) What is your mother's name? My mother's name is _____
- i) What is your father's name? My father's name is _____
- j) How many sisters have you got? I have got _____
- k) How many brothers have you got? I have got _____
- l) How tall are you? I am _____
- m) How much do you weigh? I weigh _____
- n) What colour is your hair?
My hair is _____
- o) What colour are your eyes?
My eyes are _____
- p) What school do you go to?
I go to _____
- q) What class are you in?
I am in _____



- 22.) a) Lilli is a little dog. b) Lilli is seven years old. c) The colour of her coat is black and white. d) Lilli likes sleeping, walking, eating and playing. e) Sometimes Lilli plays with a ball or buries bones. f) Lilli bit a postman. g) Most of the time Lilli is lovely. h) You can have a lot of fun with Lilli.
- 23.) a) Kitty, die Katze
Hallo! Ich bin Kitty. Ich lebe in einem großen Haus. Sebastian ist mein Liebling. Am Morgen springe ich auf sein Bett und wecke ihn auf. Wenn Sebastian in der Schule ist, schlafe ich in seinem Bett oder spiele mit einem Ball. Am Nachmittag kommt Sebastian zurück aus der Schule und füttert mich. Mein Lieblings(fr)essen ist Katzenfutter mit Geflügel. Oft guckt Sebastian Fernsehen und ich sitze in der Mitte des Sofas. Bevor ich nach draußen gehe, putze ich mein Fell. Danach spaziere ich durch die Gärten.
- 25.) 1.) Tisch; 2.) Schreibtisch, Pult; 3.) Stuhl; 4.) Tür; 5.) Fenster; 6.) Vorhang; 7.) Lampe; 8.) Papierkorb; 9.) Schrank; 10.) Regal; 11.) Bild; 12.) Plakat; 13.) Karte; 14.) Wandtafel; 15.) Kreide; 16.) Schwamm; 17.) Pinwand; 18.) Bleistift; 19.) Bleistiftspitzer, Anspitzer; 20.) Radiergummi; 21.) Füllfederhalter; 22.) Kugelschreiber; 23.) Lineal; 24.) Federtasche; 25.) Buch; 26.) Heft; 27.) Mappe, Schnellhefter; 28.) Schultasche; 29.) Schüleri(n); 30.) Lehrer(in)
Alphabetisch sortiert: ballpoint (pen), blackboard, book, chair, chalk, curtain, desk, door, exercise book, folder, fountain pen, lamp, map, pencil, pencil case, pencil sharpener, picture, pinboard, poster, pupil, rubber, ruler, school bag, shelf, sponge, table, teacher, waste-paper basket, window
- 26.) In the classroom is a desk, a blackboard, a pinboard, a shelf, a picture, a locker, a sponge, a map, a poster, a wastepaper basket ...
In the classroom are tables, chairs, pencils, pencil sharpeners, rubbers, fountain pens, rulers, pencil cases, books, exercise books ...
- 27.) a) school; b) learn English; c) Kingstreet; d) variable Lösung; e) variable Lösung; f) 8 o'clock (a.m.) - 1.30 o'clock (p.m.)
g) variable Lösung; h) variable Lösung; i) variable Lösung; j) mögliche Lösungen: German, Mathematics, English, Art, History/Politics, Geography, Sport(s), Physics, Chemistry, Biology, Religion/Ethics; k) variable Lösung; l) variable Lösung
- 28.) 1.) CD-Spieler; 2.) Computer; 3.) Kassettenrekorder; 4.) Radio; 5.) Fernsehen; 6.) Telefon; 7.) Uhr; 8.) Waschmaschine; 9.) Geschirrspüler; 10.) Kühlschrank; 11.) Gefriertruhe; 12.) Ofen, Herd; 13.) Waschbecken; 14.) Badewanne; 15.) Dusche; 16.) Toilette; 17.) Bett; 18.) Sofa; 19.) Couch; 20.) Lehnstuhl, Sessel; 21.) Schrank; 22.) Garderobe, Kleiderschrank; 23.) Bücherregal; 24.) Spiegel; 25.) Abfallbehälter
Alphabetisch sortiert: armchair, bath(tub), bed, bookshelf, cassette recorder, CD player, clock, computer, couch, cupboard, dishwasher, freezer, fridge, mirror, radio, rubbish bin, shower, sofa, stove, (tele)phone, television, toilet, wardrobe, washbasin, washing mashine
- 29.) a) von oben nach unten: kitchen, bathroom, living room, hall, bedroom
b) von oben nach unten: sofa, fridge, shower, alarm clock, coat rack
c) Variable Lösungen!
- 30.) living room = Wohnzimmer, kitchen = Küche, children's room = Kinderzimmer, bedroom = Schlafzimmer, bathroom = Badezimmer, closet (storeroom) = Abstellraum
- 31.) a) parents; b) siblings; c) grandfather; d) grandmother; e) uncle; f) aunt; g) sister-in-law; h) brother-in-law;
i) (female) cousine; j) (male) cousin
- 34.) 1.) variable Lösungen; 2.) 2 = two; 3 = three; 5 = five; 7 = seven; 11 = eleven; 15 = fifteen; 17 = seventeen; 19 = nineteen; 23 = twenty-three; 25 = twenty-five 3.) von oben nach unten: seven, seventeen, twenty-two, eleven, thirteen, nine, twenty, twenty-one, six, four 4.) 1. = first; 2. = second; 3. = third; 8. = eight; 10. = tenth; 12. = twelfth; 15. = fifteenth; 19. = nineteenth; 20. = twentieth; 23. = twenty-third 5.) The first day of the year is the 1st January. The last day of the year is the 31st December 6.) von oben nach unten: It's four (o'clock). It's six (o'clock). It's nine (o'clock). It's half past one (o'clock). It's half past nine (o'clock). It's (a) quarter past nine (o'clock). It's (a) quarter to three (o'clock). It's 10 minutes past seven (o'clock). It's ten (minutes) to four (o'clock). It's twenty-five (minutes) to eleven (o'clock). 7.) It's one (o'clock) a.m.. It's eight (o'clock) a.m.. It's four (o'clock) a.m.. It's half past six (o'clock) a.m.. It's half past two (o'clock) p.m.. It's (a) quarter to nine (o'clock) a.m.. It's (a) quarter past four (o'clock) p.m.. It's ten (minutes) past ten (o'clock). It's twenty (minutes) to eight (o'clock) p.m.. It's five (minutes) to twelve (o'clock) p.m. 8.) Monday, Tuesday, Thursday, Saturday, Sunday 9.) March, May, July, October, November 10.) winter, spring, summer, autumn; spring
- 35.) 4.) Nase = nose; Haar = hair; Brust = breast; Hand = hand; Fuß = foot; Mund = mouth; Gehirn = brain; Herz = heart; Schulter = shoulder; Knie = knee
7.) Mathematik = Mathematics; Geschichte = History; Biologie = Biology; Sport = Sport(s); Chemie = Chemistry; Deutsch = German; Geographie = Geography; Kunst = Art; Religion = Religion; Physik = Physics
11.) parents = Eltern; grandmother = Großmutter; Uncle = Onkel; brothers and sisters = Geschwister; aunt = Tante