



# DOWNLOAD

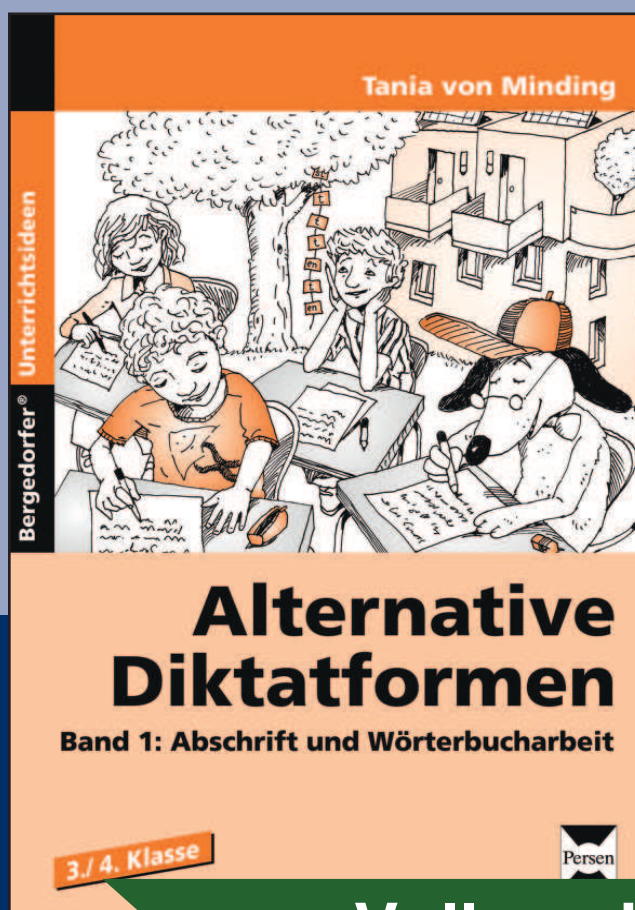
Tania von Minding

# Alternative Diktate

Der verschwundene Kater

VORSCHAU

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



### Der verschwundene Kater (1)

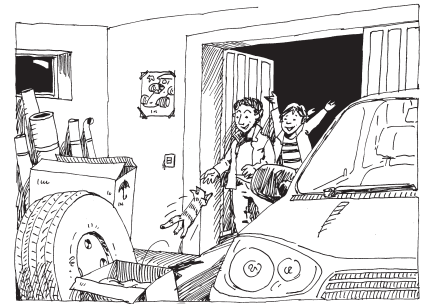
Mara und Leon haben einen kleinen Kater. Er ist gern draußen im Garten. Dann jagt er Mäuse oder klettert auf Bäume. Wenn es dunkel wird, rufen die Kinder ihren Kater und holen ihn ins Haus. Doch seit drei Tagen warten Mara und Leon vergeblich an der Haustür. Felix kommt nicht. Wo er nur steckt? Da hört Leon plötzlich ein seltsames Geräusch. Mutig geht er mit Mara in die Richtung. Ganz leise miaut es. Und als sie die Garagentür öffnen, springt ihnen Felix entgegen. War das eine Freude!

(90 Wörter)

1. Lies den Text.
2. Gliedere die Sätze.
2. Schreibe den Text richtig ab.
3. Kontrolliere genau (Kontrollkarte).

#### Zusatzaufgabe

\* Wie kam Felix in die Garage? Überlege, was passiert sein könnte, und schreibe es auf.



Beachte die Abschreibschritte.



### Der verschwundene Kater (2)

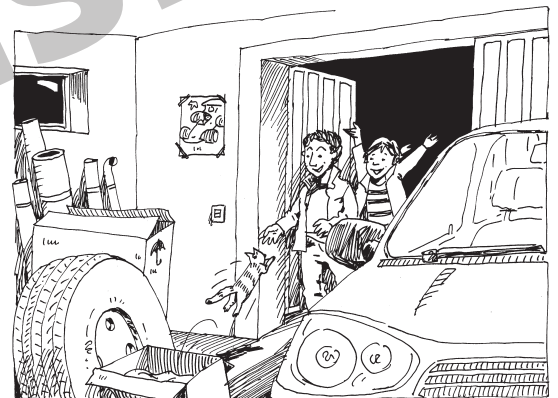
mara und leon haben einen kleinen kater. er ist gern draußen im garten. dann jagt er mäuse oder klettert auf bäume. wenn es dunkel wird, rufen die kinder ihren kater und holen ihn ins haus. doch seit drei tagen warten mara und leon vergeblich an der haustür. felix kommt nicht. wo er nur steckt? da hört leon plötzlich ein seltsames geräusch. mutig geht er mit mara in die richtung. ganz leise miaut es. und als sie die garagentür öffnen, springt ihnen felix entgegen. war das eine freude!

(90 Wörter)

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche alle Satzanfänge (12) und Nomen (21) blau.
3. Schreibe den Text richtig ab und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.
4. Kontrolliere genau (Kontrollkarte).

#### Zusatzaufgabe

\* Wie kam Felix in die Garage? Überlege, was passiert sein könnte, und schreibe es auf.



Tipp: Schau im Wörterbuch nach!



### Der verschwundene Kater (3)

MARA UND LEON HABEN EINEN KLEINEN KATER. ER IST GERNE DRAUßEN IM GARTEN. DANN JAGT ER MÄUSE ODER KLETTERT AUF BÄUME. WENN ES DUNKEL WIRD, RUFEN DIE KINDER IHREN KATER UND HOLEN IHN INS HAUS. DOCH SEIT DREI TAGEN WARTEN MARA UND LEON VERGEBLICH AN DER HAUSTÜR. FELIX KOMMT NICHT. WO ER NUR STECKT? DA HÖRT LEON PLÖTZLICH EIN SELTSAMES GERÄUSCH. MUTIG GEHT ER MIT MARA IN DIE RICHTUNG. GANZ LEISE MIAUT ES. UND ALS SIE DIE GARAGENTÜR ÖFFNEN, SPRINGT IHNEN FELIX ENTGEGEN. WAR DAS EINE FREUDE!

(90 Wörter)

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche alle Satzanfänge (12) und Nomen (21) blau.
3. Schreibe den Text richtig ab und achte auf die Groß- und Kleinschreibung.
4. Kontrolliere genau (Kontrollkarte).

Tipp: Schau im Wörterbuch nach!



#### Zusatzaufgabe

\* Wie kam Felix in die Garage? Überlege, was passiert sein könnte, und schreibe es auf.

### Der verschwundene Kater (\*)

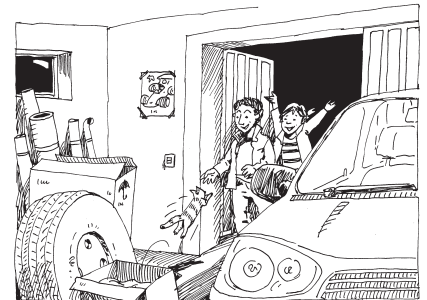
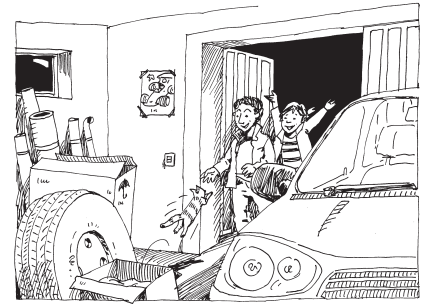
Mara und Leon haben einen kleinen Kater. Er ist gerne draußen im Garten. Dann jagt er Mäuse oder klettert auf Bäume. Wenn es dunkel wird, rufen die Kinder ihren Kater und holen ihn ins Haus. Doch seit drei Tagen warten Mara und Leon vergeblich an der Haustür. Felix kommt nicht. Wo er nur steckt? Da hört Leon plötzlich ein seltsames Geräusch. Mutig geht er mit Mara in die Richtung. Ganz leise miaut es. Und als sie die Garagentür öffnen, springt ihnen Felix entgegen. Wardas eine Freude!

(90 Wörter)

1. Lies den Text aufmerksam.
2. Markiere alle Satzgrenzen rot (12) und alle Wortgrenzen grün (86).
3. Schreibe den Text nun lesbar und richtig ab.

#### Zusatzaufgabe

\* Wie kam Felix in die Garage? Überlege, was passiert sein könnte, und schreibe es auf.



## Der verschwundene Kater

Rechtschreibdetektive sind den Wörtern auf der Spur

1. In der Geschichte kommen vier Bewegungsverbren vor (z. B. gehen).  
Unterstreiche sie rot und trage sie richtig in die Tabelle ein.

GRUNDFORM	ICH-FORM	ER-FORM



2. Unterstreiche alle sieben Adjektive in der Geschichte grün.

3. In der Geschichte kommen zwei zusammengesetzte Nomen vor.  
Schreibe sie mit Artikel heraus und baue sie richtig auseinander.  
Schreibe noch zwei weitere dazu passende zusammengesetzte Nomen auf.

Beispiel: die Schranktür = der Schrank + die Tür

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4. Warum werden die Wörter „Bäume“ und „Mäuse“ mit „äu“ geschrieben? Beantworte die Frage.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schreibe noch zwei weitere Beispiele auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vorderseite

Kontrollfenster 

## Kontrollkarte Abschrift

So kontrolliere ich meine Abschrift:

1. Ich zähle die Wörter im Satz und vergleiche.
2. Ich achte auf alle Satzzeichen und schreibe nach jedem Punkt groß.
3. Ich kontrolliere die Wörter, die großgeschrieben werden.
4. Ich lese Wort für Wort und achte auf einzelne Buchstaben und schwierige Stellen.

Rückseite

## Kontrolliere Schritt für Schritt und kreuze ab.

1. Ich habe alle Wörter im Satz abgeschrieben.
2. Ich habe alle Satzzeichen richtig gesetzt und nach jedem Punkt großgeschrieben.
3. Ich habe alle Wörter, die großgeschrieben werden, großgeschrieben.
4. Ich habe alle Wörter richtig abgeschrieben.

