



DOWNLOAD

Ellen Müller

Die Steigerungsstufen der Adjektive

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Wiewörter vergleichen



1 **Vergleiche. Ergänze die Sätze.**



langsam: Der Käfer ist langsam. Die Schnecke ist langsamer.
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

groß: Der Delfin ist _____ . Der Wal ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

hell: Die Lampe ist _____ . Die Sonne ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

dick: Das Nashorn ist _____ . Der Elefant ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

Merke:

Beim Vergleichen möchte man oft etwas Ungleiches beschreiben.
 Du verwendest die **1. Steigerungsstufe** des Wiewortes.



2 **Ergänze die Tabelle.**

Unterstreiche die Veränderung in der **1. Steigerungsstufe**.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe
langsam 	langsamer 
schnell	
weit	
dünn	
laut	
spät	
schmutzig	
spitz	

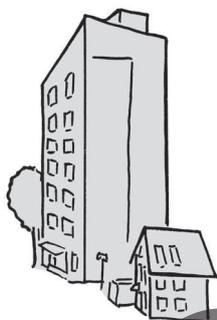


Merke:

Beim Vergleichen von etwas **Ungleichem** verwendest du die **1. Steigerungsstufe** des Wiewortes und das Vergleichswort **als**.

Grundstufe: langsam ⇨ **1. Steigerungsstufe:** langsamer + **als**

Vergleiche ungleiche Dinge.



① Vergleiche: Hochhaus – Haus

hoch: Das Hochhaus ist höher als das Haus.

② Vergleiche: Apfelkuchen – Apfel

süß: _____

③ Vergleiche: Postkarte – Zeitung

leicht: _____

④ Vergleiche: Elefant – Maus

groß: _____

⑤ Vergleiche: Meer – See

tief: _____

⑥ Vergleiche: Fußballfans – Geburtstagsgäste

Wiewörter vergleichen



1 Male in gleicher Farbe an, was du miteinander vergleichen kannst.

Welpen	Monat	Fahrrad	Orange	Silber	Park
Gold	groß	Hündin	lang	Moped	Apfel
Garten	saftig	Jahr	teurer	schnell	jung

2 Vergleiche Ungleiches.

Schreibe so: Gold ist **teurer als** Silber.

3 Ergänze die Tabelle.
 Unterstreiche die Veränderung in der 1. Steigerungsstufe.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe
langsam 	langsamer 
schnell	
lustig	
dünn	
breit	
hell	
schlau	
dick	
groß	



Merke:

Beim Vergleichen von etwas **Gleichem** verwendest du die **Grundstufe** des Wiewortes und das Vergleichswort **wie**.

⇒ **Grundstufe:** kalt + **wie**

- ① **Vergleiche.**
Beschreibe **gleiche** Eigenschaften der Dinge.



Vergleiche:

- ① **kalt:** Erdbeereis ist so kalt wie Zitroneneis.

- ② Vergleiche: Buch – Kinofilm

interessant: _____

- ③ Vergleiche: Fußball – Volleyball

rund: _____

- ④ Vergleiche: Ring – Kette

schön: _____

- ⑤ Vergleiche: Himbeere – Erdbeere

fruchtig: _____

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1  *Vergleiche das **Alter** der Personen miteinander. Ergänze den Lückentext.*

jung - jünger - am jüngsten

Lisa ist _____.

Tim ist _____.

Mareike ist _____.



- 2 *Vergleiche die Höhe der Berge miteinander. Ergänze den Lückentext.*

Berge in Deutschland

Brocken	1141 m
Großer Arber	1456 m
Zugspitze	2962 m

hoch - höher - am höchsten

Der Brocken ist _____.

Der Große Arber ist _____.

Die Zugspitze ist _____.

Merke:

Beim Vergleichen von mehr als zwei ungleichen Dingen benutzt du ein Wiewort in der **Grundstufe**, der **1. Steigerungsstufe** und der **2. Steigerungsstufe**.

klein
Grundstufe

kleiner
1. Steigerungsstufe

am kleinsten
2. Steigerungsstufe



Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1 Vergleiche die Länge der Rennstrecken miteinander.
Ergänze den Lückentext.

lang - länger - am längsten



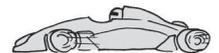
Rennstrecke Hockenheimring:	4574 m
Rennstrecke Nürburgring:	20800 m
Rennstrecke Silverstone:	5141 m

Der Hockenheimring ist _____

Die Rennstrecke Silverstone ist _____

Der Nürburgring ist _____

- 2  Ordne die Wiewörter **schnell**, **stark**, **schwer** den Angaben zu.



Rennpferd	Motorrad	Rennauto
400 kg	140 kg	700 kg
40 km/h	250 km/h	350 km/h
1 PS	180 PS	600 PS

a) Gewicht: _____

b) Geschwindigkeit: _____

c) Leistung: _____

- 3  Vergleiche das **Gewicht**, die **Geschwindigkeit** und die **Leistung** von Rennpferd, Motorrad und Rennauto.

Schreibe so: Das Motorrad ist schwer. Das Rennpferd ist leicht.

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



1  Ergänze die fehlenden Wiewörter.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe	2. Steigerungsstufe
breit	breiter	am breitesten
klein		
interessant		
ängstlich		
tief		
schlank		
glatt		
gut	Achtung! 	
viel	Achtung! 	

2 Was schmeckt dir?
Ergänze die Lücken.

_____ schmeckt mir **gut**.

_____ schmeckt mir **besser**.

_____ schmeckt mir **am besten**.

3  Frage deine Mutter, deinen Vater und deinen Freund/deine Freundin,
_____ **gut – besser – am besten** schmeckt.



**netzwerk
lernen**

Ellen Müller: Die Steigerungsstufen der Adjektive
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1  Ergänze die fehlenden Wiewörter.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe	2. Steigerungsstufe
	leichter	
		am größten
		am klügsten
	durstiger	
	höher	

- 2  Einige Wiewörter kannst du **nicht steigern**. Kreuze an.

Kannst du das Wiewort steigern?	ja	nein
jung		
sauber		
blind		
dreieckig		
alt		
spitz		
falsch		

Kannst du das Wiewort steigern?	ja	nein
tot		
leer		
hell		
viereckig		
fertig		
schön		
offen		

- 3 Ergänze den Satz.

Merke: Einige Wiewörter lassen sich nicht steigern. Schreibe sie auf:



Die Steigerungsstufen der Wiewörter



1  Was schmeckt dir **gut** – **besser** – **am besten**?
Schreibe die Sätze auf.

- ① Zitroneneis, Schokolade, Gummibärchen
- ② Nudeln, Pizza, Salat
- ③ Banane, Orange, Erdbeere
- ④ Gurke, Radieschen, Tomate



2  Ergänze die fehlenden Wiewörter.
Überlege, welche Wiewörter lassen sich **nicht** steigern.

Grundstufe	1. Steigerungsstufe	2. Steigerungsstufe
langsam		
		am teuersten
leer		
breit		
	jünger	
		am größten
tot		
rund		
	bunter	
		am längsten