



DOWNLOAD

Ellen Müller

Die Steigerungsstufen der Adjektive

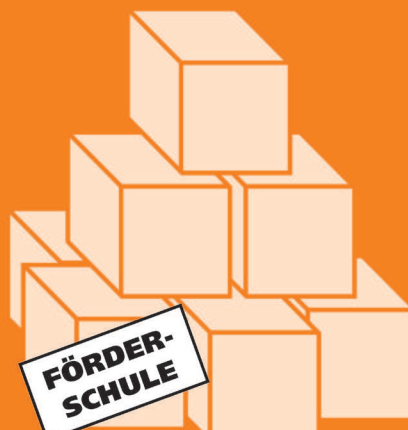
VORSCHAU

Ellen Müller

Basiswissen Wortarten:
Adjektive

5.-7. Klasse

Bergedorfer® Kopiervorlagen



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Wiewörter vergleichen



1 **Vergleiche. Ergänze die Sätze.**



langsam: Der Käfer ist langsam. Die Schnecke ist langsamer.
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

groß: Der Delfin ist _____ . Der Wal ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

hell: Die Lampe ist _____ . Die Sonne ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe

dick: Das Nashorn ist _____ . Der Elefant ist _____ .
Grundstufe 1. Steigerungsstufe



Merke:

Beim Vergleichen möchte man oft etwas Ungleiches beschreiben.
 Du verwendest die **1. Steigerungsstufe** des Wiewortes.



2 **Ergänze die Tabelle.**

Unterstreiche die Veränderung in der **1. Steigerungsstufe**.

| Grundstufe | 1. Steigerungsstufe |
|---|---|
| langsam  | langsamer  |
| schnell | |
| weit | |
| dünn | |
| laut | |
| spät | |
| schmutzig | |
| spitz | |



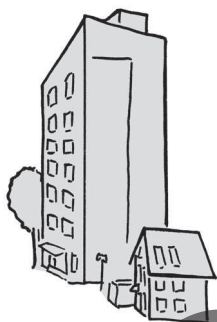


Merke:

Beim Vergleichen von etwas **Ungleichem** verwendest du die **1. Steigerungsstufe** des Wiewortes und das Vergleichswort **als**.

Grundstufe: langsam ⇨ **1. Steigerungsstufe:** langsamer + **als**

Vergleiche ungleiche Dinge.



① Vergleiche: Hochhaus – Haus

hoch: Das Hochhaus ist höher als das Haus.

② Vergleiche: Apfelkuchen – Apfel

süß: _____

③ Vergleiche: Postkarte – Zeitung

leicht: _____

④ Vergleiche: Elefant – Maus

groß: _____

⑤ Vergleiche: Meer – See

tief: _____

⑥ Vergleiche: Fußballfans – Geburtstagsgäste

Wiewörter vergleichen





1 Male in gleicher Farbe an, was du miteinander vergleichen kannst.

| | | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------|-------|
| Welpen | Monat | Fahrrad | Orange | Silber | Park |
| Gold | groß | Hündin | lang | Moped | Apfel |
| Garten | saftig | Jahr | teurer | schnell | jung |

2 Vergleiche Ungleiches.

Schreibe so: Gold ist **teurer als** Silber.

3 Ergänze die Tabelle.
 Unterstreiche die Veränderung in der 1. Steigerungsstufe.

| Grundstufe | 1. Steigerungsstufe |
|---|---|
| langsam  | langsamer  |
| schnell | |
| lustig | |
| dünn | |
| breit | |
| hell | |
| schlau | |
| dick | |
| groß | |



Merke:

Beim Vergleichen von etwas **Gleichem** verwendest du die **Grundstufe** des Wiewortes und das Vergleichswort **wie**.

⇒ **Grundstufe:** kalt + **wie**

- ① **Vergleiche.**
Beschreibe **gleiche** Eigenschaften der Dinge.



Vergleiche:

- ① **kalt:** Erdbeereis ist so kalt **wie** Zitroneneis.

- ② **Vergleiche:** Buch – Kinofilm

interessant: _____

- ③ **Vergleiche:** Fußball – Volleyball

rund: _____

- ④ **Vergleiche:** Ring – Kette


schön: _____

- ⑤ **Vergleiche:** Himbeere – Erdbeere

fruchtig: _____

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1  Vergleiche das **Alter** der Personen miteinander. Ergänze den Lückentext.

jung - jünger - am jüngsten

Lisa ist _____.

Tim ist _____.

Mareike ist _____.



- 2 Vergleiche die Höhe der Berge miteinander. Ergänze den Lückentext.

Berge in Deutschland

| | |
|--------------|--------|
| Brocken | 1141 m |
| Großer Arber | 1456 m |
| Zugspitze | 2962 m |

hoch - höher - am höchsten

Der Brocken ist _____.

Der Große Arber ist _____.

Die Zugspitze ist _____.

Merke:

Beim Vergleichen von mehr als zwei ungleichen Dingen benutzt du ein Wiewort in der **Grundstufe**, der **1. Steigerungsstufe** und der **2. Steigerungsstufe**.

klein
Grundstufe

kleiner
1. Steigerungsstufe

am kleinsten
2. Steigerungsstufe



Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1 Vergleiche die Länge der Rennstrecken miteinander.
Ergänze den Lückentext.

lang - länger - am längsten



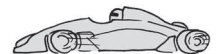
| | |
|-----------------------------|---------|
| Rennstrecke Hockenheimring: | 4574 m |
| Rennstrecke Nürburgring: | 20800 m |
| Rennstrecke Silverstone: | 5141 m |

Der Hockenheimring ist _____

Die Rennstrecke Silverstone ist _____

Der Nürburgring ist _____

- 2  Ordne die Wiewörter **schnell**, **stark**, **schwer** den Angaben zu.




| Rennpferd | Motorrad | Rennauto |
|-----------|----------|----------|
| 400 kg | 140 kg | 700 kg |
| 40 km/h | 250 km/h | 350 km/h |
| 1 PS | 180 PS | 600 PS |

a) Gewicht: _____

b) Geschwindigkeit: _____


c) Leistung: _____



- 3  Vergleiche das **Gewicht**, die **Geschwindigkeit** und die **Leistung** von Rennpferd, Motorrad und Rennauto.

Schreibe so: Das Motorrad ist schwer. Das Rennpferd ist leicht.

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



1  Ergänze die fehlenden Wiewörter.

| Grundstufe | 1. Steigerungsstufe | 2. Steigerungsstufe |
|-------------|--|---------------------|
| breit | breiter | am breitesten |
| klein | | |
| interessant | | |
| ängstlich | | |
| tief | | |
| schlank | | |
| glatt | | |
| gut | Achtung!  | |
| viel | Achtung!  | |

2 Was schmeckt dir?
Ergänze die Lücken.

_____ schmeckt mir **gut**.

_____ schmeckt mir **besser**.

_____ schmeckt mir **am besten**.

3  Frage deine Mutter, deinen Vater und deinen Freund/deine Freundin,
_____ **gut – besser – am besten** schmeckt.




netzwerk
lernen

Ellen Müller: Die Steigerungsstufen der Adjektive
© Persen Verlag GmbH, Buxtehude

zur Vollversion

Die Steigerungsstufen der Wiewörter



- 1  Ergänze die fehlenden Wiewörter.

| Grundstufe | 1. Steigerungsstufe | 2. Steigerungsstufe |
|------------|---------------------|---------------------|
| | leichter | |
| | | am größten |
| | | am klügsten |
| | durstiger | |
| | höher | |

- 2  Einige Wiewörter kannst du **nicht steigern**. Kreuze an.

| Kannst du das Wiewort steigern? | ja | nein | Kannst du das Wiewort steigern? | ja | nein |
|---------------------------------|----|------|---------------------------------|----|------|
| jung | | | tot | | |
| sauber | | | leer | | |
| blind | | | hell | | |
| dreieckig | | | viereckig | | |
| alt | | | fertig | | |
| spitz | | | schön | | |
| falsch | | | offen | | |


- 3 Ergänze den Satz.

Merke: Einige Wiewörter lassen sich nicht steigern. Schreibe sie auf:



Die Steigerungsstufen der Wiewörter



1  Was schmeckt dir **gut** – **besser** – **am besten**?
Schreibe die Sätze auf.

- ① Zitroneneis, Schokolade, Gummibärchen
- ② Nudeln, Pizza, Salat
- ③ Banane, Orange, Erdbeere
- ④ Gurke, Radieschen, Tomate



2  Ergänze die fehlenden Wiewörter.
Überlege, welche Wiewörter lassen sich **nicht** steigern.

| Grundstufe | 1. Steigerungsstufe | 2. Steigerungsstufe |
|------------|---------------------|---------------------|
| langsam | | |
| | | am teuersten |
| leer | | |
| breit | | |
| | jünger | |
| | | am größten |
| tot | | |
| rund | | |
| | bunter | |
| | | am längsten |