eDidact
Ein Service des OLZOG Verlags
Dokument bestellen
Ähnliche suchen

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Schulleben

Titel: Mein Federmäppchen (1. Klasse) (10 S.)

VORSCHAU
VORSCHAU
Grundschule

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

- Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im Jahresabo beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

- Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie hier.

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:
Kontaktformular | Mail: service@olzog.de
Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg
Tel.: 0 81 91/97 000 220 | Fax: 0 81 91/97 000 198
www.olzog.de | www.edidact.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

Mein Federmäppchen

Susanne Fraunholz

Lernziele:
Die Schüler sollen
- die verschiedenen Schreibgeräte, die sie zu Beginn der ersten Klasse brauchen, genau benennen und unterscheiden können,
- wissen, was in ihr Federmäppchen hineingehört und was nicht,
- erkennen, dass ein ordentlich gepacktes Federmäppchen die tägliche Arbeit erleichtert.

VORSCHAU

Was gehört ins Federmäppchen?
- Wir benennen die verschiedenen Schreibgeräte.
- Wir malen die verschiedenen Schreibgeräte.

Ordnung ist wichtig
- Eine Vorlesegeschichte zeigt uns, dass Ordnung das Leben erleichtern kann.

Was gehört nicht ins Federmäppchen?
- Falsches streichen wir durch.
- Wichtige Arbeitsgeräte malen wir farbig an.

Mein Federmäppchen

Sortieren und zuordnen
- Was gehört in welche Kiste?

Singen
- Unser Stiftelied

Spielend lernen und üben
- Unser Stifte-Memory

netzwerk lernen
Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter,
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
Diese kurze Unterrichtseinheit ist für die ersten Tage in einer ersten Klasse gedacht. Sie dient der Einführung wichtiger Arbeitsutensilien im Federmäppchen und deren Benennung.	
I. Hinführung Die Lehrkraft liest der Klasse die Geschichte von Sophia vor, die wegen der Unordnung in ihrem Federmäppchen gar nicht richtig mitarbeiten kann.	Die Schüler hören zu. → **Vorlesegeschichte M1 ❶** Anschließend äußern sich die Kinder zu der Geschichte. Im Klassengespräch wird thematisiert, warum es Sophia an diesem Tag nicht so gut geht. Es können auch schon einzelne Schreibgeräte, die in der Geschichte vorkommen, benannt und gezeigt werden. Den Kindern soll im Laufe des Gesprächs bewusst werden, dass es wichtig ist, ein ordentliches Federmäppchen mit den wichtigen Schreibgeräten zu haben.
II. Erarbeitung Nun soll festgehalten werden, welche Schreibgeräte in ein ordentliches Federmäppchen gehören. Außerdem sollen diese exakt benannt werden. Die in dieser Unterrichtseinheit empfohlenen Schreibgeräte sind als Beispiel gedacht. Das genaue Bestücken des Federmäppchens kann von Klasse zu Klasse unterschiedlich sein. Hier können die Materialien aber leicht verändert und angepasst werden. **Sicherung:** Nach dem Klassengespräch erhalten die Schüler ein Arbeitsblatt mit einem leeren Mäppchen. Dieses Mäppchen soll nun richtig gefüllt werden. Folgende Schreibgeräte könnten/sollten hier vorkommen: - zwei gespitzte Bleistifte - ein Radiergummi - ein Lineal - ein Spitzer mit Haus - Holzbuntstifte in verschiedenen Farben - Filzschreiber mit dicker und dünner Miene zum Nachspuren in verschiedenen Farben und/oder - Wachsmalstifte in verschiedenen Farben. Die Filzschreiber sind sehr motivierend für die Kinder. Da sie jedoch zum Ausmalen völlig ungeeignet und oft zu schnell verbraucht sind, werden sie nicht in allen Klassen gerne gesehen. Hier entscheidet natürlich die Lehrkraft.	Die Schüler legen ihr Federmäppchen geöffnet auf den Tisch und tragen zusammen, was sie darin finden. Schon in diesem Klassengespräch wird darauf hingewiesen, welche Schreibgeräte für die Schule wichtig sind und was eher nicht in ein Federmäppchen gehört. Auch der ordentliche Umgang mit den Schreibgeräten wird hier angesprochen. Die Kinder malen in das leere Mäppchen die richtigen Schreibgeräte hinein. → **Arbeitsblatt „Was gehört ins Federmäppchen?“ M2a ❶** → **Lösungsblatt M2b ❶**

VORSCHAU
VORSCHAU

netzwerk lernen
Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter,
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH

Wiederholung: In einer der folgenden Stunden bietet die Lehrkraft den Schülern ein Arbeitsblatt an, auf dem ein bereits gepacktes Federmäppchen zu sehen ist. Leider sind jedoch einige Gegenstände hineingeraten, die darin nichts verloren haben!	Die Schüler dürfen alle unpassenden Gegenstände durchstreichen und alle passenden Schreibgeräte bunt ausmalen. → **Arbeitsblatt „Was gehört hier nicht hinein?“ M3 ❶**
III. Fächerverbindende Umsetzung +/-/= Sortieren und zuordnen	Die Kinder verbinden die Gegenstände jeweils mit der richtigen Kiste. Solche Aufgaben können auch handelnd und spielerisch vollzogen werden. → **Was gehört in welche Kiste? M4 ❶**
Das Stiftelied	Die Schüler singen den Text zur Melodie „Häschen in der Grube“. → **Liedtext M5 ❶**
Stifte-Memory	Die Schüler gestalten die Kärtchen farbig, sodass immer zwei Kärtchen zusammenpassen. Dann werden die Kärtchen ausgeschnitten und laminiert. → **Memory-Vorlagen M6 ❶**

VORSCHAU

VORSCHAU

netzwerk lernen
Schule: Unterrichtsentwürfe, Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter,
zur Vollversion
(c) OLZOG Verlag GmbH