

Vorwort

Die Arbeitsblätter in diesem Kopiervorlagenheft helfen beim

*lernen
üben
wiederholen*

der unregelmäßigen Verben der englischen Sprache.

Auf jedem Arbeitsblatt sind Gruppen von Verben zusammengefasst, die beim Bilden der Stammformen Gemeinsamkeiten aufweisen, seien es lautlicher oder formaler Natur. Dies soll das systematische Lernen erleichtern.

Nachdem man die Formen auswendig gelernt hat, wird das Blatt geknickt und der Lückentext vervollständigt. In den Klammern sind die deutschen Verben in der zu benutzenden Form (Präsens, Präteritum oder Partizip) angegeben. Es muss das richtige englische Verb, sowie die richtige Form dieses Verbes gefunden werden. Das Letztere wird dadurch erleichtert, dass das Verb im Deutschen schon in der entsprechenden Form vorgegeben wird.

Die Lückentexte sind kurze Geschichten auf normalem englischen Sprachniveau, welches für Englischlernende sicherlich noch recht anspruchsvoll ist. Diese zu bewältigen ist ein zusätzliches Training in Hinsicht auf besseres Textverständnis. Im Notfall steht ja immer noch ein Wörterbuch im Schrank.

Zum Schluss gibt es noch eine Tabelle, die darauf wartet vervollständigt zu werden.

Und jetzt viel Spaß!

Die unregelmäßigen Verben / The Irregular Verbs

Die regelmäßigen Verben der englischen Sprache bereiten uns bezüglich ihrer Deklination (Beugung), sowie der Bildung der einzelnen Zeiten keine allzu großen Kopfschmerzen. Sie besitzen **eine** Grundform (z.B. like), mit der man durch das Anhängen von Endungen weitere drei Formen bildet: die **s**-Form (likes), die **ing**-Form (liking) sowie die **ed**-Form (liked). Dabei muss man bloß auf einige Schreibregeln achten, wie z.B. darauf, dass beim Anhängen von **-ed** an die Grundform eines Verbs, das in einem stummen **e** endet, dieses wegfällt: like + ed : liked.

Ein regelmäßiges Verb wie to like wird also nur in einer dieser vier Formen auftauchen, deren Erlernen wegen der Regelmäßigkeit ihrer Bildung sicherlich keine zu große Herausforderung sein wird. Auch die Benutzung der Hilfsverben (z.B. have) in den zusammengesetzten Zeiten ist nicht besonders schwierig, da auch das Hilfsverb nur in einer oder zwei Formen vorkommt (was aber hier nicht weiter besprochen werden soll).

Wenn wir uns jetzt die **ed-Form** ansehen, dann sehen wir, dass sie in mehreren englischen Zeiten vorkommt.

I like	Präsens/Present Tense	I shall like	Futur I/Future Tense
I have liked	Perfekt/Present Perfect	I will have liked	Futur II/Future Perfect
I liked	Präteritum/Past Tense	I should like	Konditional I/Conditional
I had liked	Plusquamperfekt/Past Perfect	I would have liked	Konditional II/Conditional Perfect

Sehen wir uns die entsprechenden Formen des Verbs to see an:

I see	Präsens/Present Tense	I shall see	Futur I/Future Tense
I have seen	Perfekt/Present Perfect	I will have seen	Futur II/Future Perfect
I saw	Präteritum/Past Tense	I should see	Konditional I/Conditional
I had seen	Plusquamperfekt/Past Perfect	I would have seen	Konditional II/Conditional Perfect

Wir sehen, dass to see offensichtlich nicht in der ed-Form vorkommt. Die Zeiten Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect und Conditional Perfect haben die Form seen, welche **Past Participle** genannt wird. Unterschiedlich ist auch die **Past Tense**-Form.

Folgende Tabelle zeigt die Unterschiede zwischen den beiden Verben auf:

	Infinitive	Past Tense	Past Participle	
regelmäßige Verben	like	liked	liked	mögen
unregelmäßige Verben	see	saw	seen	sehen

Nehmen wir noch zwei weitere Verben, go und lie und bilden Present Perfect und Past Tense:
You go. You have gone. You went. You lie. You have lain. You lay.

Infinitive	Past Tense	Past Participle	
go	went	gone	gehen
lie	lay	lain	liegen

Man sieht also deutlich, dass die Verben see, go und lie sich nicht nach einem vorgegebenen Schema verhalten, sie bilden das Past Tense bzw. Past Participle nicht durch das Anhängen von -ed und werden deshalb als **unregelmäßige Verben** bezeichnet.

Unregelmäßig sind auch die Verben be, have und do, die vollständigen Hilfsverben der englischen Sprache.

Infinitive	Past Tense	Past Participle	
be	was/were	been	sein
have	had	had	haben
do	did	done	tun

(Oben sind die Verben like und see in acht englischen Zeiten, in der ersten Person angegeben. Nachdem du dich durch die ganze Theorie gekämpft hast, setze nun zum Einüben die Verben go, lie, be, have, do nach dem gleichen Muster in diese Zeiten. Weil das aber ein wenig zu leicht wäre, dekliniere sie voll durch (*I like, you like, he/she/it likes, etc.*).

Lerne folgende Verben und ihre Stammformen! Fülle den Lückentext mit den richtigen Verbformen.

Infinitive	Past Tense	Past Participle		Infinitive	Past Tense	Past Participle	
withdraw	withdrew	withdrawn	zurückziehen zeichnen	tear	tore	torn	zerren, reißen
fly	flew	flown	fliegen	ring	rang	rung	läuten, klingeln
blow	blew	blown	blasen, wehen	sing	sang	sung	singen
grow	grew	grown	wachsen	spring	sprang	sprung	springen
know	knew	known	kennen, wissen	drink	drank	drunk	trinken
throw	threw	thrown	werfen	shrink	shrank	shrunk	schrumpfen
saw	sawed	sawn, sawed	sähen	sink	sank	sunk	sinken
sew	sewed	sewn, sewed	nähen	stink	stank	stunk	stinken
show	showed	shown	zeigen	swim	swam	swum	schwimmen
bear, bear	bore bore	borne, born	tragen, gebären	become	became	become	kommen, werden
wear	wore	worn	(Kleider)tragen	begin	began	begun	beginnen
swear	swore	sworn	schwören	run	ran	run	laufen, rennen

*hier knicken! * * * * * hier knicken!*

Everybody says Los Angeles is an exciting town, and after having seen it, I can only confirm what they all say. We arrived in the evening. Our aeroplane (flog) _____ over the city, and it was as if we had (gesunken) _____ into a sea of light. During the following few days, we (gingen) _____ to all the best-known¹ places we (kannten) _____ from the movies. We started with Hollywood, the so-called „Dream Factory“, where no movies are (gemacht) _____ anymore. Our guide (sagte) _____ us that the studios, which had (gewachsen) _____ bigger and bigger, had to relocate² outside of town. Hollywood itself, (wurde) _____ a tourist attraction. Nevertheless, we had a lot of fun as we (rannten) _____ along Rodeo Drive in Beverly Hills and (sprangen) _____ from one star to another on Sunset Boulevard, the Walk of Fame. We (verbrachten) _____ our first evening on Venice Beach. We (schwammen) _____ in the Pacific Ocean and watched the surfers who were (getragen) _____ by huge waves. Then we (begegneten) _____ Ethan, a boy who lived there. He took us to a friend's house and we (verbrachten) _____ some time with them. One of them was playing a guitar and they (sangen) _____ and danced for hours. During the following few days, our guide (zeigte) _____ us the Downtown area with its skyscrapers, Griffith Park with its famous Hollywood sign and its observatory³ and, of course, Disneyland in Anaheim. But, for us, Los Angeles (hatte) _____ not just its beautiful and glamorous sides. When we were there, LA (stank) _____. Due to industry and traffic, the "metropolitan area"⁴ of the city was smogged up. We saw that there (waren) _____ also districts⁵ with big social problems, like South Central LA, where the majority of inhabitants is of African-American or Mexican origin. We observed that many people had (gekommen) _____ to California to live the American Dream, but only a few succeeded. Many dreams have been (zerrissen) _____ to pieces in this city. Our dream was over a week later when we had to fly back home. But as we left, I (schwor) _____ that I would come back one day.

¹ best-known - wohlbekannt

² relocate - (einen Betrieb) verlegen

³ observatory - Observatorium, Sternwarte

⁴ metropolitan area - Großstadtgebiet

⁵ district - Stadtteil

Name: Datum:

keep			
	knew		
		led	
			(an)lehnen
learn			
	left		
		let	
			liegen
light			
	lost		
		made	
			meinen, bedeuten
meet			
	put		
		read	
			reiten, fahren
ring			
	ran		
		said	
			sehen
sell			
	sent		
		set	
			schütteln
shine			
	shot		
		shown	
			(ver)schließen, zumachen
sing			
	sank		
		sat	
			schlafen
smell			
	spoke		
		spelt, spelled	
			verbringen, verwenden, ausgeben
spread			
	sprang		
		stood	
			stehlen
swim			
	took		
		taught	
			zerren, reißen
tell			
	thought		
		thrown	
			(Kleider) tragen
weep			
	won		
		written	