

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Zahlen im Hunderterfeld</b>	
<b>1</b> Zählen	6
<b>2</b> Zählen in Sprüngen	7
<b>Rechnen bis 20</b>	
<b>3</b> Ergänzen	8
<b>4</b> ohne Zehnerübergang	9
<b>5</b> mit Zehnerüberschreitung	10
<b>Rechnen bis 30</b>	
<b>6</b> Ergänzen	11
<b>7</b> ohne Zehnerübergang	12
<b>8</b> mit Zehnerüberschreitung	13
<b>Rechnen bis 40</b>	
<b>9</b> Ergänzen	14
<b>10</b> ohne Zehnerübergang	15
<b>11</b> mit Zehnerüberschreitung	16
<b>Rechnen bis 50</b>	
<b>12</b> Ergänzen	17
<b>13</b> ohne Zehnerübergang	18
<b>14</b> mit Zehnerüberschreitung	19
<b>Rechnen bis 60</b>	
<b>15</b> Ergänzen	20
<b>16</b> ohne Zehnerübergang	21
<b>17</b> mit Zehnerüberschreitung	22

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Rechnen bis 70</b>	
<b>18</b> Ergänzen	23
<b>19</b> ohne Zehnerübergang	24
<b>20</b> mit Zehnerüberschreitung	25
<b>Rechnen bis 80</b>	
<b>21</b> Ergänzen	26
<b>22</b> ohne Zehnerübergang	27
<b>23</b> mit Zehnerüberschreitung	28
<b>Rechnen bis 90</b>	
<b>24</b> Ergänzen	29
<b>25</b> ohne Zehnerübergang	30
<b>26</b> mit Zehnerüberschreitung	31
<b>Rechnen bis 100</b>	
<b>27</b> Ergänzen	32
<b>28</b> ohne Zehnerübergang	33
<b>29</b> mit Zehnerüberschreitung	34
<b>30</b> Gemischte Aufgaben	35
<b>31</b> Gemischte Aufgaben	36
<b>32</b> Gemischte Aufgaben	37
<b>Geschicktes Rechnen</b>	
<b>33</b> Ergänzen bis 100	38
<b>34</b> Gemischte Aufgaben	39

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Übungsaufgaben bzw. Kopiervorlagen mit geeigneten Übungen kann man im Mathematikunterricht nie genug haben. Ob als Freiarbeitsmaterial oder als Warm up der Stunde - die Materialien lassen sich flexibel einsetzen.

Die Kopiervorlagen können direkt ausgeschnitten und sofort zum Einsatz gebracht werden oder im Klassensatz kopiert werden. Im Zuge des Freiarbeitsmaterials bietet es sich an, die Kopiervorlagen zu laminieren und in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen anzubieten. Der Ihnen vorliegende Band ist so strukturiert, dass die Schüler zuerst einfache Übungen zu den Zahlen im Hunderterfeld bewerkstelligen, bevor sie sich an das Rechnen in den einzelnen Zahlenräumen wagen. Je nach Erarbeitung des Zahlenraums können Sie das Material den Schülern auch erst nach und nach zur Verfügung stellen, sodass jede Überschreitung eines Zehnerschrittes erneut gefestigt werden kann.

Für eine bessere Übersicht sind die Aufgaben nummeriert, sodass Sie jederzeit einzelne Aufgaben herausnehmen können.

Durch die Verwendung von Tausch- bzw. Umkehraufgaben können die Schüler hervorragend selbstständig üben. Die integrierten bzw. versteckten Lösungen werden jeweils vom anderen Partner ergänzt und gegenseitig kontrolliert. Eine gegenseitige Selbstkontrolle ermöglicht es den Schülern, sich unabhängig von Lehrer/Lehrerin mit den Aufgaben zu beschäftigen.

Jede Übungskarte ist für 2 Schüler konzipiert. In der Mitte geteilt, entsteht aus einem Arbeitsblatt ein Aufgabenblatt für Schüler A und ein Aufgabenblatt für Schüler B. Auf jedem Aufgabenblatt sind nun 20 Aufgaben zu den jeweiligen Themenbereichen zu finden. Der Einsatz ist hier flexibel: Peu à peu können nun 2x10 Aufgaben bewältigt und verglichen werden, oder gleich 20 Aufgaben auf einmal gelöst werden.

Eine motivierte Partnerübung, die jeden Mathematikunterricht auffrischt und Ihnen zudem einen expliziten Einblick in den Lern- und Kenntnisstand jedes einzelnen Schülers gibt. Mit der einfachen Ankreuzmethode lässt sich mit nur wenigen Erklärungen eine Reflexion des Lernens erarbeiten.

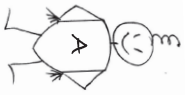
Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Ulrike Schalla**

# 1 Zahlen im Hunderterfeld

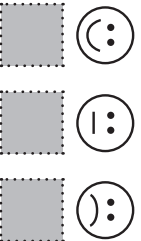
Zählen

8 9 3 5 7 1



75, 76, 77, 78, <input type="text"/>	-1-	24, 23, 22, 21, <input type="text"/>
28, 29, 30, <input type="text"/> , 32	-2-	55, 54, <input type="text"/> , 52, 51
87, 88, 89, <input type="text"/> , 91	-3-	73, 72, 71, <input type="text"/> , 69
69, 70, <input type="text"/> , 72, 73	-4-	84, <input type="text"/> , 82, 81, 80
38, <input type="text"/> , 40, 41, 42	-5-	62, 61, 60, <input type="text"/> , 58
43, 42, <input type="text"/> , 40, 39	-6-	47, 48, <input type="text"/> , 50, 51
51, 50, <input type="text"/> , 48, 47	-7-	78, 79, <input type="text"/> , 81, 82
92, 91, 90, 89, <input type="text"/>	-8-	36, <input type="text"/> , 38, 39, 40
<input type="text"/> , 74, 73, 72, 71	-9-	89, 90, <input type="text"/> , 92, 93
81, 80, 79, <input type="text"/> , 77	-10-	96, 97, 98, 99, <input type="text"/>

Diese Aufgaben waren für mich:



# 1 Zahlen im Hunderterfeld

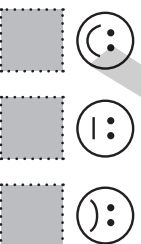
Zählen

4 2 6 8 3 10



<input type="text"/> , 76, 77, 78, 79	-1-	<input type="text"/> , 23, 22, 21, 20
28, 29, <input type="text"/> , 31, 32	-2-	55, <input type="text"/> , 53, 52, 51
87, 88, <input type="text"/> , 90, 91	-3-	73, 72, 71, 70, <input type="text"/>
69, <input type="text"/> , 71, 72, 73	-4-	<input type="text"/> , 83, 82, 81, 80
<input type="text"/> , 39, 40, 41, 42	-5-	62, <input type="text"/> , 60, 59, 58
43, 42, 41, <input type="text"/> , 39	-6-	47, 48, 49, <input type="text"/> , 51
51, 50, 49, <input type="text"/> , 47	-7-	78, <input type="text"/> , 80, 81, 82
92, 91, <input type="text"/> , 89, 88	-8-	36, 37, 38, <input type="text"/> , 40
75, 74, 73, 72, <input type="text"/>	-9-	89, <input type="text"/> , 91, 92, 93
81, 80, <input type="text"/> , 78, 77	-10-	96, 97, 98, <input type="text"/> , 100

Diese Aufgaben waren für mich:

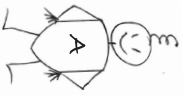


zur Vollversion

### 13 Rechnen bis 50

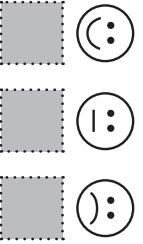
ohne Zehnerübergang

8 9 3 5 7 1



$25 + \square = 50$	$-1-$	$28 + 21 = \square$
$23 + 22 = \square$	$-2-$	$\square + 14 = 46$
$\square + 23 = 47$	$-3-$	$37 + \square = 48$
$18 + \square = 49$	$-4-$	$35 + 15 = \square$
$\square + 21 = 42$	$-5-$	$31 + \square = 47$
$50 - \square = 46$	$-6-$	$\square - 17 = 31$
$\square - 6 = \square$	$-7-$	$50 - \square = 35$
$\square - 5 = 44$	$-8-$	$42 - 12 = \square$
$46 - \square = 40$	$-9-$	$\square - 28 = 21$
$\square - 2 = 46$	$-10-$	$45 - \square = 20$

Diese Aufgaben waren für mich:



### 13 Rechnen bis 50

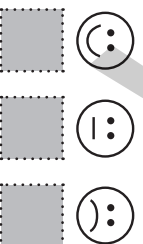
ohne Zehnerübergang

4 2 6 8 3 10



$\square + 25 = 50$	$-1-$	$28 + \square = 49$
$23 + \square = 45$	$-2-$	$32 + 14 = \square$
$24 + 23 = \square$	$-3-$	$\square + 11 = 48$
$\square + 31 = 49$	$-4-$	$35 + \square = 50$
$21 + \square = 42$	$-5-$	$\square + 16 = 47$
$50 - 4 = \square$	$-6-$	$48 - 17 = \square$
$\square - 6 = 41$	$-7-$	$\square - 15 = 35$
$49 - \square = 44$	$-8-$	$42 - \square = 30$
$46 - 6 = \square$	$-9-$	$49 - 28 = \square$
$48 - \square = 46$	$-10-$	$\square - 25 = 20$

Diese Aufgaben waren für mich:



zur Vollversion

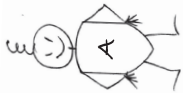


34

## Geschicktes Rechnen

Gemischte Aufgaben

8 9 3 5 7 1



$100 - 25 + 15 =$	$27 + \square - 15 = 25$
$100 - 23 + \square = 84$	$41 + 39 - 21 = \square$
$50 - 45 + 95 = \square$	$53 + 47 - \square = 66$
$27 - \square + 51 = 60$	$74 + \square - 49 = 51$
$97 - 25 + \square = 75$	$66 + 24 - 45 = \square$
$25 + 19 - 5 = \square$	$100 - 40 + \square = 73$
$\square + 50 - 12 = 80$	$82 - \square + 2 = 80$
$34 + \square - 24 = 50$	$75 - 35 + 60 = \square$
$17 + 58 - \square = 68$	$96 - 24 + \square = 92$
$\square + 26 - 19 = 76$	$68 - 56 + 88 = \square$

Diese Aufgaben waren für mich:

34

## Geschicktes Rechnen

Gemischte Aufgaben

4 2 6 8 3 10



$100 - 25 + \square = 90$	$27 + 13 - 15 = \square$
$100 - 23 + 7 = \square$	$41 + 39 - \square = 59$
$50 - \square + 95 = 100$	$53 + \square - 34 = 66$
$27 - 18 + \square = 60$	$74 + 26 - \square = 51$
$97 - 25 + 3 = \square$	$66 + \square - 45 = 45$
$25 + 19 - \square = 39$	$100 - \square + 13 = 73$
$42 + \square - 12 = 80$	$82 - 4 + \square = 80$
$34 + 40 - 24 = \square$	$75 - 35 + \square = 100$
$\square + 58 - 7 = 68$	$96 - 24 + 20 = \square$
$69 + \square - 19 = 76$	$68 - 56 + \square = 100$

Diese Aufgaben waren für mich: